

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.10.2024 08:52:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.11 Государственный контроль и надзор

**Основная профессиональная образовательная программа**      40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист, Специалист таможенного дела

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственный контроль и надзор входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Таможенное право, Социальное страхование, Банковское право, Правовые основы валютного контроля

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление закупками и заказами, Обеспечение законности в государственном управлении, Государство и гражданское общество, Налоговый контроль, Финансовая ответственность, Конституционное право зарубежных стран, Правовые основы механизма государства, Региональное законодательство, Государственная и общественная безопасность

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственный контроль и надзор в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен, проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники, самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения	навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов, навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

ПК-3 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности, предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления в сфере таможенного дела и нарушения антимонопольного законодательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):

принципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности, порядок проведения процессуальных действий и заполнения процессуальных документов	квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, проводить процессуальные действия и заполнять процессуальные документы	навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела
--	--	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственный контроль и надзор представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				тоятел ьная	Планируемые результаты
	Лек ции	Занятия семинарского	ИК Р	ГК Р		

		типа				обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Практич. занятия				
Общая часть	9	9	0,075		20	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Особенная часть	9	9	0,075		33, 85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль	18					Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	108

#### очно-заочная форма

Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
	Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
Общая часть	1	1	0,075		35,85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Особенная часть	1	1	0,075		50	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль	18					Зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	108

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
Общая часть	лекция	Теоретические основы государственного контроля и надзора
	лекция	Развитие институтов государственного контроля и надзора в РФ
	лекция	Порядок осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля
	лекция	Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт
Особенная часть	лекция	Административный надзор как способ

		обеспечения законности
	лекция	Прокурорский надзор в системе государственного управления
	лекция	Финансовый контроль в системе управления
	лекция	Судебный контроль
	лекция	Парламентский контроль

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
Общая часть	практическое занятие	Теоретические основы государственного контроля и надзора
	практическое занятие	Развитие институтов государственного контроля и надзора в РФ
	практическое занятие	Порядок осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля
	практическое занятие	Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт
Особенная часть	практическое занятие	Административный надзор как способ обеспечения законности
	практическое занятие	Прокурорский надзор в системе государственного управления
	практическое занятие	Финансовый контроль в системе управления
	практическое занятие	Судебный контроль
	практическое занятие	Парламентский контроль

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930>

##### Дополнительная литература

Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : Учебное пособие / под ред. С.М. Зубарев — Москва : Проспект, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-392-33694-4. — URL: <https://book.ru/book/946474>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государственный контроль и надзор:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».



**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-4 - Способен, проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	Порядок проектирования правовых актов и служебных документов установленной <b>формы</b>	Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	Навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Порядок проектирования правовых актов и служебных документов установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур	Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники , самостоятельно проводить правовую экспертизу	Навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Порядок проектирования правовых актов и служебных документов установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов	Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники , самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения	Навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов, навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

ПК-3 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности, предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления в сфере таможенного дела и нарушения антимонопольного законодательства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	Принципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности	Квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Навыками выявления административных правонарушений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности, порядок проведения процессуальных действий	Квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, проводить процессуальные действия	Навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Принципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности, порядок проведения процессуальных действий, порядок заполнения процессуальных документов	Квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, проводить процессуальные действия и заполнять процессуальные документы	Навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Тестирование	Зачет
2.	Особенная часть	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>1. Виды государственного контроля.</p> <p>2. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.</p> <p>3. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.</p> <p>4. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.</p> <p>5. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.</p> <p>6. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.</p> <p>7. Внутриведомственный контроль: сущность и содержание.</p> <p>8. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.</p> <p>9. Система государственного надзора министерств здравоохранения труда и соцразвития РФ за обеспечением мер в сфере охраны здоровья санитарно-эпидемиологического благополучия населения, трудовой др.</p> <p>10. Роль Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в сфере государственного контроля.</p>
Особенная часть	<p>11. Президентский контроль: понятие и содержание.</p> <p>12. Парламентский контроль: понятие и содержание.</p> <p>13. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления</p> <p>14. Общий прокурорский надзор: понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.</p> <p>15. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.</p> <p>16. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи государственного финансового контроля. Система уполномоченных государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>17. Система Бюджетного контроля.</p> <p>18. Единая система государственного контроля за соблюдением налогового законодательства.</p> <p>19. Система банковского и страхового контроля.</p> <p>20. Государственный экологический контроль и надзор.</p> <p>21. Иные виды контрольной деятельности в отраслях государственного управления (земельной, таможенной, правоохранительной, безопасности,</p>

	<p>транспортной и др.).</p> <p>22.Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.</p> <p>23.Правовые основы общественного контроля.</p> <p>24.Субъекты общественного контроля.</p> <p>25.Формы осуществления общественного контроля.</p> <p>26.Повышение уровня госконтроля в экономике.</p> <p>27.Основные методы и формы контроля (надзора) министерств, ведомств в сфере экономики.</p> <p>28.Государственный контроль за использованием государственной собственности: цели, принципы и задачи.</p> <p>29.Обеспечение контроля за деятельностью государственных организаций.</p> <p>30.Становление аудита.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Финансовый контроль не может рассматриваться как:

- A. деятельность специальных контрольных органов;
- B. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
- C. совокупность общественных отношений, возникающих в связи с осуществлением финансового контроля;
- D. нет правильного ответа.

2. В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль классифицируется на:

- A. внутренний и внешний;
- B. государственный (публичный) и негосударственный;
- C. предварительный и последующий;
- D. документальный и фактический.

3. Негосударственный финансовый контроль выражается в:

- A. проверке деятельности предприятий контрольно-ревизионной службой;
- B. контроле за законностью и эффективностью деятельности негосударственных организаций;
- C. нет правильного ответа.

4. Органами, осуществляющими налоговый контроль, являются:

- A. аудиторские фирмы;
  - B. налоговые органы;
  - C. индивидуальные аудиторы.
5. Выделяют следующие формы финансового контроля:
- A. комплексные проверки;
  - B. аудиторские проверки;
  - C. нет правильного ответа.
6. Ревизия и аудит имеют следующие отличия:
- A. в преследуемых целях;
  - B. в использовании методов фактического контроля;
  - C. в источниках информации.
7. Основаниями для проведения внеплановых ревизий могут быть
- A. выявленные неточности и искажения в отчетности предприятия;
  - B. план ревизионной работы;
  - C. нет правильного ответа.
8. Выполняя функциональные обязанности, ревизор должен:
- A. требовать объяснений у руководителей и работников ревизуемого предприятия;
  - B. проверять все заявления и жалобы, поступившие в ходе ревизии;
  - C. нет правильного ответа.
9. Условия, при которых возможно совершение экономических правонарушений, выявляются ревизором на стадии общего исследования. К таким условиям относятся:
- A. отсутствие четких должностных инструкций, четко определенных должностных прав и обязанностей персонала предприятия;
  - B. присутствие на предприятии действенного механизма внутреннего контроля;
  - C. нет правильного ответа.
10. При приеме на работу на должности, связанные с материальной ответственностью, ведением бухгалтерского учета, администрации предприятия следует уделять внимание на:
- A. пол и возраст работника;
  - B. основание увольнения с предыдущего места работы;
  - C. материальное положение работника.
11. Контроль это:
- A. деятельность специальных контрольных органов;
  - B. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;

С. функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки функционирования управляемого объекта с целью оценки эффективности управленческих решений.

12. Антикриминогенная функция финансового контроля выражается в:

А. определении достоверности и полноты данных учета и отчетности;

В. проверке соблюдения бюджетного, налогового, валютного, таможенного законодательства, иных актов, регулирующих осуществление хозяйственной деятельности;

С. обнаружении негативных явлений, способствующих совершению преступлений, содействие их устранению.

13. Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:

А. региональными счетными палатами;

В. органами, осуществляющими налоговый контроль;

С. нет правильного ответа.

14. Контроль регулирующих государственных органов включает:

А. аудиторские проверки;

В. валютный контроль;

С. нет правильного ответа.

15. Недостатком фактических методов контроля является:

А. они используются для выявления несоответствия даже правильно оформленных документов действительно совершенным хозяйственным операциям;

В. они требуют непосредственного участия проверяющего;

С. как правило, на момент проверки материальные следы совершенных хозяйственных операций утрачиваются.

16. Встречная документальная проверка проводится экспертом-бухгалтером путем:

А. сверки сумм совершенных операций;

В. сверки дат совершения операций;

С. сопоставления разных экземпляров документа.

17. Первичные ревизии проводятся:

А. в связи с вновь возникшими обстоятельствами;

Б. в случаях, когда определенные документы проверяются впервые;

С. если предыдущая ревизия признана некачественно проведенной.

18. Ревизор несет ответственность за:

А. проверку всех заявлений и жалоб, поступивших в ходе ревизии

- В. разглашение информации о полученных данных и выводах ревизии до ее завершения;
- С. нет правильного ответа.
19. Для систематизации собранных в ходе ревизии материалов используются:
- А. рабочие журналы;
- В. обобщающий акт ревизии;
- С. нет правильного ответа.
20. При служебном расследовании:
- А. арестовывают виновное лицо;
- В. берутся объяснения от других работников данной организации;
- С. нет правильного ответа.
21. Финансовый контроль может рассматриваться как стадия реализации управленческого решения в связи с тем, что:
- А. принятие решения и его реализация предполагают сравнение результата с планом;
- В. принятие решения и его реализация не предполагают выяснение есть ли отклонения;
- С. нет правильного ответа.
22. В зависимости от того, в чьих интересах осуществляется финансовый контроль, он может быть классифицирован на:
- А. внутренний и внешний;
- В. государственный (публичный) и негосударственный;
- С. предварительный и последующий.
23. Структурными звеньями системы финансового контроля Российской Федерации являются:
- А. внутренний (внутрихозяйственный) контроль;
- В. государственный контроль других стран;
- С. нет правильного ответа.
24. Камеральная налоговая проверка проводится:
- А. на основании решения руководителя налогового органа;
- В. по месту нахождения налогоплательщика на основе его финансовой отчетности;
- С. уполномоченными должностными лицами налогового органа в соответствии с их служебными обязанностями без какого-либо специального решения руководителя налогового органа.
25. Хронологическая документальная проверка проводится ревизором путем:

- A. сверки сумм совершенных операций;
- B. сверки логики совершенных операций;
- C. сверки дат совершения операций.
26. Аудит и ревизия имеют следующие общие моменты:
- A. преследуют одинаковые цели;
- B. являются формой финансового контроля;
- C. нет правильного ответа.
27. При производстве ревизии ревизор имеет право:
- A. изымать необходимые документы, подтверждающие хищения и злоупотребления;
- B. высказывать предположения по непроверенным фактам;
- C. нет правильного ответа.
28. На подготовительной стадии ревизор должен:
- A. провести инвентаризацию денежных средств, находящихся в кассе предприятия;
- B. провести инвентаризацию готовой продукции и товаров на складе;
- C. изучить акты предыдущих ревизий.
29. В накопительные ведомости (описи) ревизором заносятся:
- A. факты хищений и злоупотреблений;
- B. выполненные в ходе проверки процедуры;
- C. нет правильного ответа.
30. Акт ведомственной и внутрихозяйственной ревизии подписывается:
- A. ревизором;
- B. должностными лицами, виновными в обнаруженных правонарушениях;
- C. нет правильного ответа.

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<p>1. Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.</p> <p><i>Правомерно ли издание такого нормативного правового акта? Каковы</i></p>



*способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?*

2. Родители учащихся гимназии № 4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя.

*Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.*

3. Управление Роспотребнадзора по С-му краю приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Макдоналдс» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений.

*В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Какое решение вынесет суд по жалобе?*

4. Прокурор района при осуществлении надзора за исполнением законов установил следующие факты:

- начальник отдела полиции наложил штраф на гражданина Р., которому на следующий день после совершения правонарушения исполнилось 16 лет;

- в дежурную часть РОВД был доставлен сержант Российской армии, проезжавший в трамвае без билета;

- директор швейной фабрики в течение года неоднократно осуществлял переводы работников на другую работу без их согласия. Если работники отказывались от такого перевода, то приказом по фабрике они подвергались дисциплинарным взысканиям без изъятия у них письменных объяснений.

*Какие нарушения обнаружил прокурор? Как он должен поступить?*

5. Администрация города Барнаула вынесла постановление «О предварительном согласовании места размещения объекта строительства». При этом не было получено положительного заключения государственной экологической экспертизы. Прокуратура опротестовала данное постановление. Однако в 10-дневный срок постановление отменено не было.

*Каковы дальнейшие действия прокуратуры?*

6. Пунктом 3.1 Постановления Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 установлено, что проверку теоретических знаний требований ОТ и практических навыков безопасной работы работников рабочих профессий проводят непосредственные руководители работ. По мнению специалиста охраны труда в организации ООО «П», из данного

пункта следует, что комиссия проверка знаний по ОТ, установленная пп. 3.4–3.7 этого постановления, не распространяется на работников рабочих профессий.

*Являются ли требования органов надзора и контроля в сфере ОТ о необходимости предоставления протоколов проверки знаний требований ОТ рабочего персонала правомерными?*

7.Руководитель поручил специалисту отдела охраны труда контролировать исполнение плана мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда. В плане мероприятий специалист отметил, что все выполнено. На самом деле выполнено не все. *Если при проверке контрольно-надзорных органов это обнаружится, то кто может быть оштрафован? Выберите верное и обоснуйте:*

а) специалист

по охране

труда;б)

работодатель;

в) и специалист по охране труда, и работодатель.

8.В результате проверки государственной инспекцией труда было определено, что в организации имеются не все инструкции по охране труда. Работодатель поручил специалисту по охране труда разработать недостающие инструкции.

*Правомерно ли решение руководителя? Дайте развернутый ответ.*

9.В организации с численностью 60 человек сменился работодатель. В результате внеплановой проверки государственной инспекцией труда выяснилось, что в организации отсутствует удостоверение о проверке знаний данного работодателя. Руководствуясь трудовым законодательством, инспектор выписал минимальный штраф. Работодатель с таким решением не согласился и решил его оспорить.

*Верны ли действия инспектора? Что нужно предпринять в данном случае работодателю?*

10. соответствии с локальным нормативным актом организации ООО «Инвестхимпром», принятым на основании результатов специальной оценки условий труда и с учетом мнения профсоюзного органа, в нормы бесплатной выдачи машинистам компрессорных установок ООО средств индивидуальной защиты входят наушники противозумные. Тем не менее машинист компрессорных установок Петров А. В. отказался применять их, аргументируя это тем, что они бесосновательно навязаны ему, мешают ему в работе и в п. 77 «Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и(или) опасными условиями труда, а

также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением» (приложение к Приказу Минтруда России от 09.12.2014 г. № 997н), соответствующем его виду деятельности, такие средства индивидуальной защиты отсутствуют.

*Прав ли в данном случае работник? Дайте развернутый ответ, ссылаясь на нормативные документы.*

Особенная часть

**11.**Аккумуляторщик ООО «Созвездие» отказался использовать очки защитные как средство индивидуальной защиты, так как посчитал, что достаточно долго пользуется ими и они требуют замены на новые. Руководство ООО отказало работнику в его требовании, так как согласно п. 1 «Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и(или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением» (приложение к Приказу Минтруда России от 09.12.2014 г. № 997н), соответствующему его виду деятельности, срок эксплуатации очков защитных значится как «до износа», в то время как они использовались всего лишь чуть больше года и находятся в отличном состоянии.

*Прав ли в данном случае работник? Дайте развернутый ответ, ссылаясь на нормативные документы.*

12.Работник службы охраны труда организации потребовал письменные объяснения от аппаратчика одного из производственных цехов в связи с выявленным нарушением в области ОТ – неиспользованием при работе в ночной смене в качестве средства индивидуальной защиты каски защитной. Начальник цеха посчитал данные действия неправомерными по двум причинам:

1) нарушение было выявлено в вечернее время, после окончания рабочего дня начальника цеха и при отсутствии последнего на рабочем месте;

2) письменные объяснения о причинах нарушения трудовых функций работники обязаны предоставить своему непосредственному руководителю, в данном случае начальнику производственного цеха, но не руководителям других подразделений.

Считаете ли вы какое-либо из данных утверждений обоснованным? Дайте развернутый ответ.

**13.**Проверкой, проведенной государственным правовым инспектором труда ООО «Инвестхимпром», установлено следующее:

1) у отдельных работников замечено превышение сверхурочных работ до 200 часов, причем согласование таких работ зачастую проводилось с председателем профкома единолично либо после их фактического выполнения;

2) не всегда начисляются премии и доплаты несовершеннолетним,

как это положено по установившейся практике;

3) нарушаются сроки наложения дисциплинарных взысканий (так, рабочему складу Сергееву за прогул 5 апреля выговор объявлен приказом от 17 мая).

*Каковы полномочия государственных инспекторов труда по устранению выявленных недостатков и нарушений и принятию мер к нарушителям? Кто и какую ответственность должен нести?*

**14.** Администрация города Барнаула вынесла постановление «О предварительном согласовании места размещения объекта строительства». При этом не было получено положительного заключения государственной экологической экспертизы. Прокуратура опротестовала данное постановление. Однако в 10-дневный срок постановление отменено не было.

*Каковы дальнейшие действия прокуратуры?*

**15.** При проверке условий труда продавцов молочного магазина общественный инспектор по охране труда установил, что в магазине нет дневного грузчика и продавцы сами переносят в торговый зал ящики и фляги с продукцией.

*Какие меры вправе принять общественный инспектор по установленному нарушению?*

**16.** Подберите в Трудовом кодексе 10 примеров, когда законодатель требует от работодателя согласовывать принимаемое решение с профсоюзным органом. Сравните полномочия государственных инспекторов различных государственных надзоров. *Оформите данные в виде таблицы.*

**17.** *Наименование лицензирующего органа претерпело изменения. Следует ли переоформлять ранее выданные ему лицензии?*

В соответствии со статьей 18 Закона о лицензировании отдельных видов деятельности и частью 5 статьи 91 Закона об образовании, переоформление лицензии осуществляется лицензирующим органом в случаях, предусмотренных законодательством.

**18.** *К общеобразовательной организации (школа) присоединена школа искусств. Возможно ли переоформить лицензию школы с включением в нее дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств?*

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств относятся к дополнительному образованию и могут реализовываться при наличии у школы лицензии на осуществление подвида дополнительного образования – дополнительного образования детей и взрослых.

**19.** *Организация имеет лицензию на образовательную деятельность. На собрании учредителей было принято решение прекратить образовательную деятельность. Нужно ли что-то делать с лицензией?*

Порядок прекращения действия лицензии установлен ст. 20 Закона о лицензировании отдельных видов деятельности. Лицензиат, имеющий намерение прекратить вид деятельности, на которую

получения лицензии, обязан представить или направить в лицензирующий орган заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении заявление о прекращении лицензируемого вида деятельности.

*20. У организации есть лицензия на ведение образовательной деятельности. Может ли она на основании данной лицензии осуществлять образовательную деятельность в других городах? Нужно ли переоформлять лицензию? Обязательно ли открытие филиала в данном случае или достаточно обособленного подразделения?*

Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания наименования населенного пункта (статья 54 ГК РФ). Обособленными подразделениями юридического лица, расположенными вне места его нахождения, являются филиалы и представительства (статья 55 ГК РФ).

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачет

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.</li> <li>2. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.</li> <li>3. Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.</li> <li>4. Государственный контроль за исполнительной властью.</li> <li>5. Государственный контроль и административное принуждение.</li> </ol> <p>Соотношение понятий «государственный контроль» и «административный надзор».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>7. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.</li> <li>8. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.</li> <li>9. Принципы организации и деятельности государственного контроля в РФ: конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.</li> <li>10. Международные принципы контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля, 1977г.</li> <li>11. Понятие законности в деятельности органов контрольной власти.</li> <li>12. Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти.</li> <li>13. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.</li> <li>14. Контроль в системе управления социалистического государства. Конституционные основы прокурорского надзора в Советском государстве.</li> </ol>

	<p>15. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.</p> <p>16. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы.</p> <p>17. Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах.</p> <p>18. Парламентский контроль в Италии.</p> <p>19. Парламентский контроль в Великобритании.</p> <p>20. Контрольные полномочия Конгресса США.</p> <p>21. Президентский контроль в США.</p> <p>22. Парламентский контроль в Японии.</p> <p>23. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.</p> <p>24. Проблемы единства системы контрольных органов.</p> <p>25. Классификации функций органов государственного контроля.</p> <p>26. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.</p> <p>27. Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.</p> <p>28. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.</p> <p>29. Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, др. органы, осуществляющие специализированные контрольные функции.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>30. Специальные структурные контрольные подразделения внутри федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>31. Контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая государственными учреждениями и федеральными государственными учреждениями: перечень и функции.</p> <p>32. Федеральная государственная информационная система «ИС «Мониторинг».</p> <p>33. Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.</p> <p>34. Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.</p> <p>35. Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничения компетенций, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.</p> <p>36. Развитие конституционного контроля.</p> <p>37. Понятие и содержание надзорной деятельности.</p> <p>38. Виды и субъекты надзорной деятельности.</p> <p>39. Административный надзор.</p> <p>40. Прокурорский надзор.</p> <p>41. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.</p> <p>42. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.</p> <p>43. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности.</p> <p>44. Основные направления реорганизации государственного контроля в</p>

	<p>условиях административной реформы.</p> <p>45. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>46. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>47. Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора.</p> <p>48. Принципы организации и деятельности государственного контроля.</p> <p>49. Организационно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольную деятельность.</p>
--	---

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-4.1, ПК-3.1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне