

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 16:47:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.03 История и методология юридической науки
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История и методология юридической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Тактика производства следственных действий по коррупционным и экономическим преступлениям, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Прокурорский надзор: содержание и правовое регулирование, Тактика и методика расследования преступлений, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История и методология юридической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	алгоритм изучения проблемных ситуаций, в том числе с использованием информационных технологий, методы и основные принципы системного подхода и системного анализа	выявлять критические ситуации; использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации	критическим мышлением, способами осмысления и критического анализа проблемных ситуаций, навыками нестандартного решения проблем и стратегией действий на основе системного подхода

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:
	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования,	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих

	предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	разногласий и конфликтов
--	---	--	--------------------------

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы, способы и формы организации и руководства работой команды, требования к руководителю, его права и обязанности, принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	формировать команду, планировать и координировать командные действия, вырабатывать стратегию командной работы, распределять роли между участниками команды, обеспечивать слаженность работы команды и ее нацеленность на достижение определенного результата	основными методами организации и руководства работой команды, навыками планирования и координации командных действий, распределения ролей между участниками команды, обеспечения слаженности работы команды и ее нацеленности на достижение определенного результата

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно-правовых предписаний в профессиональной	определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к	навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду

	деятельности, признаки пробелов и коллизий норм права	конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права	профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права
--	---	---	---

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:
	стадии подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, основные требования к их структуре и содержанию, правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	самостоятельно выявлять потребности в подготовке нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, правильно их структурировать и формулировать основные положения, применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, их структурирования и формулирования основных положений, применения правил и приемов подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:
	основные информационные источники юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, современные информационные технологии и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности	подбирать основные информационные источники юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, анализировать их, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	навыками подбора и анализа основных информационных источников юридически значимой информации, включая профессиональные информационные (справочные) базы данных, навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, навыками применения мер информационной безопасности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История и методология юридической науки представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	2	6			81	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК- 3.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3, ОПК- 5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3, ОПК-7.1, ОПК- 7.2, ОПК-7.3	
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	2	6			82.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК- 3.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3, ОПК- 5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3, ОПК-7.1, ОПК- 7.2, ОПК-7.3	
	Контроль	34						

<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>163.7</b>
--------------	----------	-----------	------------	----------	--------------

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	лекция	Общая характеристика курса «История и методология юридической науки». Понятие юридической науки и юриспруденции. Функции юридической науки. Место юриспруденции в системе знаний. Юриспруденция в правовой системе: юридическая догматика и юридическая доктрина. Стандарты научной рациональности. Классическая, неклассическая и постклассическая наука. Проблема научности юриспруденции. Критерии истинности юридического знания. Основные этапы развития юридической науки. Римская юриспруденция. Средневековая схоластика и деятельность глоссаторов. Юриспруденция понятий. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв. и ее дальнейшее развитие. Развитие отечественной юридической науки.
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	лекция	Плюрализм наук о праве. Система юридических наук в отечественной мысли. Проблема взаимодействия юридических наук. Современные проблемы юридической науки. Понятие методологии юриспруденции. Система методов, используемых в юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование. Структура и этапы юридического исследования. Оценка результатов юридического исследования.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	практическое занятие	Понятие юридической науки и юриспруденции. Место юриспруденции в системе знаний. Юриспруденция в правовой системе: юридическая догматика и юридическая доктрина.
		практическое занятие	Стандарты научной рациональности. Классическая, неклассическая и постклассическая наука. Проблема научности юриспруденции. Критерии истинности юридического знания.
		практическое занятие	Основные этапы развития юридической

		науки. Римская юриспруденция. Средневековая схоластика и деятельность глоссаторов. Юриспруденция понятий. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв. и ее дальнейшее развитие. Развитие отечественной юридической науки.
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	практическое занятие
		практическое занятие
		практическое занятие

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	- подготовка доклада - устный/письменный опрос - тестирование
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	- подготовка доклада - устный/письменный опрос - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324>.

#### Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099>.

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540838>.

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества: материалы девярых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. В.Г. Графского. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

2. Борисов, А.В., Корнев, А.В., Петручак, Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 208 с.

3. В поисках теории права: коллективная монография / Под ред. Е.Г. Самохиной, Е.Н. Тонкова. - СПб.: Алетейя, 2021. — 287 с.

4. Исаев, И.А., Мележик, И.Н., Филиппова Т.П. История и методология юридической науки: Учебное пособие. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 128 с.

5. Канке, В.А. Взлеты и падения гениев науки: практикум по методологии науки: монография. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 190 с.

6. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки : учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 266 с.

7. Кикоть, В.Я., Румянцев, Н.В. Введение в специальность «Юриспруденция». —3-е изд. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. — 283 с.

8. Лазарев, В.В., Липень, С.В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Под ред. А.В. Корнева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 496 с.

9. Павлов, В.И. Антропология права в контексте юридической, философской и религиозной традиций: история формирования. М.: Юрлитинформ, 2021. 559 с.

10. Пермяков, Ю. Е. Современная философия права: обзор основных проблем / Ю. Е. Пермяков. СПб.: Лань, 2023. 516 с.

11. Право XX века: идеи и ценности: сб. обзоров и рефератов / Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. — М.: ИНИОН, 2001. — 328 с.

12. Правоприменение как искусство и наука: материалы Десятых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. и сост. В.Г. Графский. - М.: Норма, 2016. - 176 с.

13. Пржиленский, В.И. Философия юридической науки: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

14. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / Отв. ред. А.В. Корнев. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. — 528 с.

15. Релятивизм в праве: коллективная монография / Под ред. И.И. Осветимской, Е.Н. Тонкова. - СПб.: Алетейя, 2021. — 348 с.

16. Сырых, В.М. История и методология юридической науки: учебник. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 464 с.

17. Стандарты научности и homo juridicus в свете философии права: материалы Пярых и Шестых Философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. В.Г. Графский. — М.: Норма, 2011. - 224 с.

18. Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры: в 2 ч. Часть первая / Отв. ред. М.Н. Марченко. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с.

19. Теория и методология юридической науки: Часть вторая: История, социология и отраслевые юридические дисциплины: учебник для магистратуры: в 2 ч. / Отв. ред. М.Н. Марченко. — М.: Норма: ИНФРА-М 2020. — 288 с.

20. Честнов, И.Л. История и методология юридической науки: учебник. — М.: Норма, Инфра-М, 2019. — 283 с.

21. Юриспруденция в поисках идентичности: сб. статей, переводов, рефератов / Под общ. ред. С.Н. Касаткина. — Самара: СаГА, 2010. — 332 с.

22. Энциклопедия правоведения или интегральная юриспруденция? Проблемы изучения и преподавания: материалы Седьмых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. В.Г. Графский. – М.: Норма, 2013. - 223 с.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для

профилактического обслуживания оборудования	хранения оборудования
---	-----------------------

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине История и методология юридической науки:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода	осуществлять систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации
Пороговый	понятие системного подхода	осуществлять поиск информации	навыками научного поиска информации по проблемной ситуации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы системного подхода	осуществлять сбор информации	навыками научного сбора информации по проблемной ситуации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы применения системного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций	осуществлять систематизацию информации	навыками научной обработки информации по проблемной ситуации

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы проектной работы	выбирать оптимальный способ решения общих задач	приемами решения общих задач проекта
Пороговый	Понятие, цели и задачи проектной работы	Определять цели и задачи проекта	Навыки определения целей и задач проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Стадии проекта	Соотносить задачи и стадии проекта	Навыки соотнесения задач и стадий проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Принципы организации проектной деятельности	Выбирать наиболее подходящие методы решения поставленных задач	Навыки выбора наиболее подходящих приемов решения задач проекта

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы руководства коллективом	взаимодействовать с членами команды	общими навыками организации команды
Пороговый	Методы организации команды	Выявлять и использовать методы организации команды	Навыками подбора команды и ее организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы руководства работой команды	Использовать методы руководства для взаимодействия внутри команды	Навыками командного руководства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы выбора оптимальных командных стратегий для достижения поставленных целей	Использовать методы коммуникации для реализации командных стратегий	Навыками определения и реализации командных стратегий для достижения поставленных целей

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	признаки пробелов и коллизий норм права	определять наличие пробелов и коллизий норм права	навыками выявления пробелов и коллизий норм права
Пороговый	понятие пробелов и	определять понятие	навыками определения

	коллизий норм права	пробелов и коллизий норм права	понятия пробелов и коллизий норм права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Виды пробелов и коллизий норм права	выделять виды пробелов и коллизий норм права	навыками разграничения видов пробелов и коллизий норм права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Идентификационные признаки пробелов и коллизий норм в действующем праве	идентифицировать признаки пробелов и коллизий норм в действующем праве	навыками идентификации признаков пробелов и коллизий норм в действующем праве

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений
Пороговый	Понятие правовых актов и юридических документов	Определять понятие правовых актов и юридических документов	Навыками определения понятия и признаков правовых актов и юридических документов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Необходимые условия для составления юридических документов	Определять необходимые условия для составления юридических документов	Навыками определения необходимых условий для составления юридических документов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Необходимые условия для составления нормативных и индивидуальных правовых актов	Определять необходимые условия для составления нормативных и индивидуальных правовых актов	Навыками определения необходимых условий для составления нормативных и индивидуальных правовых актов

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------	--

обучения по программе			
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных	получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью
Пороговый	информационные источники получения юридически значимой информации	Получать юридически значимую информацию из информационных источников	навыками обработки информации в соответствии с поставленной целью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Профессиональные базы данных для получения юридически значимой информации	Получать юридически значимую информацию из профессиональных баз данных	Профессиональные базы данных для получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Требования информационной безопасности при получении юридически значимой информации	Соблюдать требования информационной безопасности при получении юридически значимой информации	требования безопасности при использовании юридически значимой информации

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Устный / письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Устный / письменный опрос Практическое задание Тестирование	Экзамен

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Юридическая наука: понятие, объект и предмет.</li><li>2. Функции юридической науки.</li><li>3. Место юриспруденции в системе социальных и гуманитарных наук.</li><li>4. Место юриспруденции в правовой системе. Юридическая догматика и юридическая доктрина.</li><li>5. Стандарты научности и их применение к юриспруденции.</li><li>6. Римская юриспруденция как исторический тип юридической науки.</li><li>7. Деятельность средневековых глоссаторов как исторический тип юридической науки.</li><li>8. Юриспруденция понятий как исторический тип юридической науки.</li><li>9. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв.</li><li>10. Советская юридическая наука.</li></ol>
Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Плюрализм и система юридических наук.</li><li>12. Общетеоретические юридические науки.</li><li>13. Отраслевые юридические науки.</li><li>14. Прикладные юридические науки.</li><li>15. Понятие и структура методологии юридической науки.</li><li>16. Всеобщие (философские) методы юридической науки.</li><li>17. Общенаучные методы юридической науки.</li><li>18. Частно-научные методы юридической науки.</li><li>19. Научное юридическое исследование: понятие, структура, стадии.</li><li>20. Оценка результатов научного юридического исследования.</li></ol>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <http://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2040>

1. Выберите наиболее подходящее определение юридической науки:

- а) разновидность социогуманитарной науки, связанная со сферой правового регулирования;
- б) систематическое знание о праве и государстве;
- в) система знаний о праве, соответствующая принятым критериям научности.

2. Определите, как соотносятся между собой объект и предмет юриспруденции:

- а) как данность и ее модель;
- б) как целое и часть;
- в) как род и вид.

3. Укажите традиционно выделяемые типы правопонимания:

- а) метафизический, диалектический, синергетический;
- б) позитивистский, естественно-правовой, социологический;
- в) философский, социологический, формально-юридический.

4. Укажите традиционно выделяемые функции юридической науки:

- а) герменевтическая, феноменологическая, рационалистическая;
- б) философская, социологическая, формально-юридическая;
- в) онтологическая, эвристическая, регулятивная.

5. Назовите выделяемые в науковедении типы научной рациональности:

- а) эклектический, систематический, интеграционный;
- б) классический, неклассический, постклассический;
- в) идеологический, деидеологизированный, реидеологизированный.

6. Выберите наиболее подходящее определение юридической догматики:

- а) систематическое, практико-ориентированное представление действующего права;
- б) схоластическое, идеологизированное представление о праве;
- в) учение о юридических принципах и аксиомах.

7. Выберите наиболее подходящее определение юридической доктрины:

- а) официально признанные правовые идеи и концепции;
- б) разработки юридической науки, не получившие официального признания;
- в) учение об основополагающих принципах и нормах права.

8. Назовите особенность классической римской юриспруденции:

- а) практическая направленность юридического знания и отсутствие его строгой систематики;
- б) осуществление жрецами-понтификами, дающими коллегияльные консультации;
- в) отрицание деления на частное и публичное право.

9. Назовите особенность деятельности средневековых глоссаторов:

- а) систематическое комментирование авторитетного правового текста;
- б) осуществление исследований официально уполномоченными лицами;
- в) практическая направленность юридического знания.

10. Назовите особенность «юриспруденции понятий»:

- а) стремление создать автономную и авторитетную систему правовых принципов и категорий;
- б) приоритет телеологического толкования права перед историческим и систематическим;
- в) осуществление исследований только представителями юридической науки.

11. Назовите традиционно выделяемые виды юридических наук:

- а) внутригосударственные и международные;
- б) философские, общенаучные, частнонаучные;
- в) теоретико-исторические, отраслевые, специальные.

12. Определите, к какому виду юридических наук относится социология права:

- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

13. Определите, к какому виду юридических наук относится криминология:

- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

14. Определите, к какой разновидности юридических наук относится международное право:

- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

15. Дайте наиболее подходящее понятие методологии юридической науки:

- а) совокупность методов познания, используемых в юридической науке, а также учение о таких методах;
- б) научное учение о методах правового регулирования;



в) учение о базовых целях и принципах юридического познания.

16. Выберите философские методы (подходы), традиционно выделяемые в отечественной юриспруденции:

- а) герменевтика, феноменология, марксизм, синергетика;
- б) метафизика и диалектика;
- в) анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и конкретизация.

17. Назовите методы юриспруденции, которые относят к общенаучным:

- а) системный, кибернетический, синергетический.
- б) социологический, исторический, антропологический.
- в) абстрагирование, конкретизация, моделирование.

18. Назовите методы, которые в отечественной юриспруденции традиционно относят к специально-юридическим:

- а) метод правового моделирования и правового прогнозирования;
- б) юридико-герменевтический метод;
- в) формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

19. Укажите традиционно выделяемые стадии научного правового исследования:

- а) гипотетическая, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.
- б) проблемная, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.
- в) целеполагание, подготовка, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.

20. Укажите традиционно выделяемые критерии оценки результатов научного правового исследования:

- а) актуальность, научная значимость, достоверность;
- б) теоретическая и практическая значимость, идеологическая выдержанность, непротиворечивость;
- в) теоретическая и практическая значимость, новизна, соответствие действующему праву.

### Практические задачи

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2040>

Раздел дисциплины	Задачи
Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	Сформулируйте и обоснуйте применительно к следующим темам юридического исследования актуальность темы исследования, его объект и предмет, цели и задачи, этапы исследования, методологию:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Принцип справедливости в современном российском праве.</li><li>2. Принцип добросовестности в современном российском праве.</li><li>3. Особенности рассмотрения арбитражными судами в РФ дел о несостоятельности застройщика.</li><li>4. Особенности реализации решений иностранных судов в РФ.</li><li>5. Проблемы регулирования статуса нотариата в современной России.</li><li>6. Электронные доказательства в российском арбитражном процессе.</li><li>7. Электронные доказательства в российском гражданском процессе.</li><li>8. Недействительность завещания: проблемы судебной и нотариальной практики.</li><li>9. Проблемы статуса адвоката в арбитражном процессе.</li><li>10. Проблемы статуса адвоката в гражданском процессе.</li><li>11. Система нотариата: анализ проблем правового регулирования</li></ol>

	<p>и тенденций развития нотариальной деятельности.</p> <p>12. Информационные технологии в нотариальной деятельности.</p> <p>13. Защита интересов сторон по договору оказания транспортных услуг.</p> <p>14. Значение Постановлений Пленума Верховного суда РФ для юридической практики.</p> <p>15. Проблемы реализации сроков в арбитражном процессе.</p> <p>16. Налоговая реконструкция при добросовестном учете условных фактов хозяйственной жизни как основания освобождения от уголовной ответственности (ст. 199 и п.3 ст. 160 УК РФ).</p> <p>17. Право собственности на недвижимое имущество: проблемы гражданско-правового регулирования.</p> <p>18. Перспективы цифровизации судебной системы РФ.</p> <p>19. Проблемы защиты авторских прав в арт-сферах.</p> <p>20. Проблемы оснований прекращения прав собственности по современному российскому праву.</p>
--	--

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука: понятие, объект и предмет.</li> <li>2. Функции юридической науки.</li> <li>3. Место юриспруденции в системе социальных и гуманитарных наук.</li> <li>4. Место юриспруденции в правовой системе. Юридическая догматика и юридическая доктрина.</li> <li>5. Стандарты научности и их применение к юриспруденции.</li> <li>6. Римская юриспруденция как исторический тип юридической науки.</li> <li>7. Деятельность средневековых глоссаторов как исторический тип юридической науки.</li> <li>8. Юриспруденция понятий как исторический тип юридической науки.</li> <li>9. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв.</li> <li>10. Советская юридическая наука.</li> </ol>
Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Плюрализм и система юридических наук.</li> <li>12. Общетеоретические юридические науки.</li> <li>13. Отраслевые юридические науки.</li> <li>14. Прикладные юридические науки.</li> <li>15. Понятие и структура методологии юридической науки.</li> <li>16. Всеобщие (философские) методы юридической науки.</li> <li>17. Общенаучные методы юридической науки.</li> <li>18. Частно-научные методы юридической науки.</li> <li>19. Научное юридическое исследование: понятие, структура, стадии.</li> <li>20. Оценка результатов научного юридического исследования.</li> </ol>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-

	3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне