

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 16:47:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.03 Основные виды экспертиз и актуальные проблемы экспертной деятельности
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основные виды экспертизы актуальные проблемы экспертной деятельности в части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Прокурорский надзор: содержание и правовое регулирование, Назначение и производство экспертиз по коррупционным и экономическим преступлениям, Судебная медицинская экспертиза, Научные основы современной криминалистики, Средства и методы выявления фальсификации доказательств, Теория и практика составления процессуальных документов, Инновационные методики криминалистического исследования документов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основные виды экспертизы актуальные проблемы экспертной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать: основные формы и приемы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, признаки таких содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, основные требования к подготовке юридических	ПК-3.2: Уметь: самостоятельно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, выявлять признаки содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, осуществлять подготовку юридических заключений, проводить консультации в конкретных сферах	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками проведения самостоятельной экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления признаков таких содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

	заключений и проведению консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	юридической деятельности	
--	---	--------------------------	--

ПК-4 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию научного исследования в области права, в том числе с использованием информационных технологий, основные приемы и способы ведения дискуссии в рамках научного исследования	применять общенаучные и специальные юридические методы для проведения научных исследований в сфере права, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, использовать их для аргументации собственной позиции и обоснования самостоятельных выводов	навыками выявления актуальных проблем юридической науки и практики, анализа и интерпретации полученных знаний в соответствующей сфере права, способностью формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным дискуссионным вопросам современной юридической науки

### 3. Объемы и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.3/0.34
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	61.7/1.71
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части	

образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основные виды экспертиз актуальные проблемы экспертной деятельности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	2	4			31.7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов		4			30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>61.7</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Актуальные проблемы организации и экспертной деятельности в Российской Федерации	лекция	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ.

**Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Актуальные проблемы организации и экспертной деятельности в Российской Федерации	практическое занятие	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации
		практическое занятие	Основные виды инженерно-технических экспертиз
2.	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов	практическое занятие	Основные виды криминалистических экспертиз
		практическое занятие	Основные виды экономических экспертиз

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

**Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

**4.2.2 Самостоятельная работа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

**5. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 5.1 Литература:

### Основная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288>.
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536219>.
3. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533671>

### Дополнительная литература

1. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17678-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542645>.
2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541522>.
3. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543379>.
4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540216>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. AstraLinux Special Edition «Смоленск», «Орел»; Ред ОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
----------------------------------	------------------------------

занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фондооценочных средств по дисциплине Основные виды экспертизы актуальные проблемы экспертной деятельности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением об балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов



нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ПК-3.1: Знать:</p> <p>основные формы и приемы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, признаки таких содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, основные требования к подготовке юридических заключений и проведению консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.2: Уметь:</p> <p>самостоятельно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, выявлять признаки содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, осуществлять подготовку юридических заключений, проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):</p> <p>навыками проведения самостоятельной экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления признаков таких содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Пороговый	<p>основные формы и приемы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>самостоятельно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	<p>навыками проведения самостоятельной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>признаки таких содержащихся</p>	<p>выявлять признаки содержащихся в</p>	<p>выявления признаков таких содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления</p>

	я в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции	них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции	коррупции
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные требования к подготовке юридических заключений и проведению консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	осуществлять подготовку юридических заключений, проводить консультации в конкретных сферах	навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

**ПК-4 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию научного исследования в области права, в том числе с использованием информационных технологий, основные приемы и способы ведения дискуссии в рамках научного исследования	применять общенаучные и специальные юридические методы для проведения научных исследований в сфере права, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, использовать их для аргументации собственной позиции и обоснования самостоятельных выводов	навыками выявления актуальных проблем юридической науки и практики, анализа и интерпретации полученных знаний в соответствующей сфере права, способностью формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным дискуссионным вопросам современной юридической науки
Пороговый	методологию научного исследования в области права	применять общенаучные и специальные юридические методы для проведения	навыками выявления актуальных проблем юридической науки и практики

		научных исследований в сфере права	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию научного исследования в области права, в том числе с использованием информационных технологий	анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания	анализа и интерпретации полученных знаний в соответствующей сфере права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные приемы и способы ведения дискуссии в рамках научного исследования	использовать их для аргументации собственной позиции и обоснования самостоятельных выводов	способностью формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным дискуссионным вопросам современной юридической науки

### 6.3. Паспортоценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование	Экзамен
2.	Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min20, max50+ссылка на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством производства судебных экспертиз;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний и производства судебных экспертиз;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний.

Что из перечисленного ниже не является элементом правовой основы государственной судебно-экспертной деятельности?

-конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы;

-гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

- налоговый кодекс Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о здравоохранении, другие федеральные законы;

-все перечисленное выше составляет правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности.

Что не относится к принципам государственной судебно-экспертной деятельности?

-законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта;

-состязательность, инициативность эксперта, наступательность при производстве экспертных исследований;

-объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники;

-все перечисленное выше является принципами государственной судебно-экспертной деятельности.

В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах:

- стороны обвинения (истца);

- стороны защиты (ответчика);

- не связан ни чьими интересами;

- в интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе.

Какие требования предъявляются к заключению эксперта?

- заключение эксперта должно основываться на положениях науки, разработанных методиках исследования и внутреннем убеждении эксперта в правильности сделанных выводов;

- заключение эксперта должно основываться на положениях науки, дающих возможность провести исследование по поставленным перед экспертом вопросам;

- заключение эксперта должно основываться на достижениях науки, знаниях и личном практическом опыте эксперта;

- заключение эксперта должно основываться на положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных.

Судебная экспертиза – это:

- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, защитником, а также истцом или ответчиком в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- процессуальное действие, сущность которого – дача заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований представленных эксперту объектов в целях установления обстоятельств конкретного дела.

Заключение эксперта это:

- письменный документ, выражающий результаты исследований, проведенных экспертом;

- письменный документ, содержащий выводы по вопросам, поставленным перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем;

- письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;

- процессуальный документ, подготовленный экспертом по результатам проведенного исследования.

Объект исследования это:

- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза;

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза.

Предмет исследования - это:

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза.

Государственные судебно-экспертные учреждения это:

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для обеспечения исполнения

полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации и производства судебной экспертизы;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы в целях установления истины по делам, находящимся в производстве судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей.

Государственный судебный эксперт - это:

- сотрудник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей;

- государственный служащий, имеющий специальное звание и производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению руководителя экспертного учреждения.

- нет правильного ответа

Должность эксперта в государственных судебно-экспертных учреждениях может занимать:

- любой гражданин Российской Федерации, прошедший подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и соответствующие специальные знания в области науки, техники, искусства или ремесла;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее образование и сдавший специальные экзамены на получение допуска к производству экспертизы в определенной области науки, техники, искусства или ремесла;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и прошедший последующую подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Кто определяет уровень профессиональной подготовки экспертов и осуществляет их аттестацию на право самостоятельного производства судебной экспертизы:

- специальные квалификационные комиссии экспертов по итогам профессионального обучения по избранной специальности;

- специальные комиссии, созданные руководителем государственного судебно-экспертного учреждения в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

- экспертно-квалификационные комиссии в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

- государственные аттестационные комиссии по представлению руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

Что не вправе делать руководитель государственного судебно-экспертного учреждения?

- вернуть без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы, представленные для ее производства объекты исследований и материалы дела, если в данном учреждении нет эксперта конкретной специальности;

- организовывать производство судебной экспертизы с участием других учреждений, указанных в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы;

- передавать часть обязанностей и прав, связанных с организацией и производством судебной экспертизы, своему заместителю, а также руководителю структурного подразделения учреждения, которое он возглавляет.

- включать в состав комиссии экспертов лиц, не работающих в данном учреждении, если их специальные знания необходимы для дачи заключения.

Что не вправе делать эксперт?

- составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта;

- делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;

- самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;

- обжаловать действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта.

Вправе ли эксперт уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства:

- вправе, если это требует методика исследования;

- вправе, с разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу;

- не в праве;

- вправе, с разрешения руководителя экспертного учреждения.

Основанием производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении является:

- письменные указания руководителя экспертного учреждения;

- определение суда, постановления судьи, дознавателя, следователя;

- ходатайство обвиняемого, подозреваемого, гражданского истца;

- все ответы верные.

В случае возникновения у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнений в правильности или обоснованности ранее данного заключения, назначается:

- дополнительная судебная экспертиза;

- контрольная судебная экспертиза;

- комплексная судебная экспертиза;

- повторная судебная экспертиза.

Комплексная судебная экспертиза это:

- экспертиза, проводимая по широкому кругу вопросов;

- экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;

- экспертиза, на которую представлены разнородные объекты;

- экспертиза, на которую представлены разнородные объекты, проводимая по широкому кругу вопросов.

Участники процесса, присутствующие при производстве судебной экспертизы, вправе:

- давать объяснения и задавать вопросы эксперту, относящиеся к предмету судебной экспертизы;

- вмешиваться в ход исследований;

- ставить перед экспертом дополнительные вопросы, относящиеся к объектам исследования;

- делать заявления, подлежащие занесению в заключение эксперта.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Актуальные проблемы организации экспертной деятельности в Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные знания как основа экспертной деятельности.</li> <li>2. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве.</li> <li>3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве</li> <li>4. Понятие, предмет, методы и объекты судебной экспертизы.</li> <li>5. Возникновение и развитие института судебной экспертизы в дореволюционный период.</li> <li>6. Развитие института судебной экспертизы в XX веке.</li> <li>7. Судебная экспертология как отдельная отрасль научного знания: зарождение и современное состояние.</li> <li>8. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.</li> <li>9. Понятие, принципы и общая характеристика государственной судебно-экспертной деятельности.</li> <li>10. История развития экспертных учреждений в России.</li> <li>11. Система государственных судебно-экспертных учреждений в РФ.</li> <li>12. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус.</li> <li>13. Деятельность Палаты судебных экспертов.</li> <li>14. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения.</li> <li>15. Правовой статус судебного эксперта и его компетенция.</li> <li>16. Юридическая ответственность судебного эксперта.</li> <li>17. Назначение судебной экспертизы и процесс экспертного исследования.</li> </ol>
<p>Основные виды экспертиз и их практическое значение в деятельности правоохранительных органов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация экспертиз.</li> <li>2. Понятие и основание назначения дополнительной экспертизы.</li> <li>3. Понятие и основание назначения повторной экспертизы.</li> <li>4. Комиссионная и комплексная экспертиза</li> <li>5. Понятие и примеры основных классов, родов, видов судебных экспертиз.</li> <li>6. Почерковедческая экспертиза.</li> <li>7. Судебно-автороведческая экспертиза.</li> <li>8. Судебно-техническая экспертиза документов.</li> <li>9. Судебно-трасологическая экспертиза.</li> <li>10. Судебно-фототехническая экспертиза.</li> <li>11. Судебно-видеофонографическая экспертиза.</li> <li>12. Судебно-баллистическая экспертиза.</li> <li>13. Судебно-портретная экспертиза.</li> <li>14. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.</li> <li>15. Криминалистическая экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.</li> <li>16. Криминалистическая экспертиза объектов волокнистой природы.</li> <li>17. Криминалистическая экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.</li> <li>18. Криминалистическая экспертиза стекла.</li> <li>19. Криминалистическая экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.</li> <li>20. Криминалистическая экспертиза пластмасс, резин и изделий из них.</li> <li>21. Криминалистическая экспертиза наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>22. Криминалистическая экспертиза спиртосодержащих жидкостей.</li> <li>23. Судебно-медицинская экспертиза.</li> <li>24. Судебно-психиатрическая экспертиза.</li> <li>25. Судебно-психологическая экспертиза.</li> <li>26. Пожарно-техническая экспертиза.</li> <li>27. Судебная экспертиза по технике безопасности труда.</li> </ol>



	<p>28. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>29. Взрыво-техническая экспертиза</p> <p>30. Судебная строительная инженерно-техническая экспертиза.</p> <p>31. Судебная автотехническая экспертиза: понятие, виды. задачи.</p> <p>32. Характеристика инженерно-транспортных экспертиз (железнодорожных, водно-транспортных, авиационных).</p> <p>33. Взрыво-технологическая экспертиза.</p> <p>34. Товароведческая экспертиза.</p> <p>35. Судебно-экономические экспертизы.</p> <p>36. Судебно-биологические экспертизы (судебно-ботаническая, судебно-зоологическая, биолого-почвенная).</p> <p>37. Судебно-экологическая экспертиза.</p> <p>38. Судебно-сельскохозяйственные экспертизы.</p> <p>39. Судебно-искусствоведческая экспертиза.</p> <p>40. Взрыво-техническая экспертиза.</p>
--	--

### 6.6. Шкалы критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне