

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 14:59:07

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная

тип практики: ознакомительная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Финансовые аналитические и
информационные технологии

Самара 2024

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|---|--|---|--|
| | УК-1 | УК – 1.1 Знать | УК – 1.2 Уметь | УК-1.3 Владеть (иметь навыки) |
| | | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

УК – 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | УК-4 | УК – 4.1 Знать | УК – 4.2 Уметь | УК-4.3 Владеть (иметь навыки) |
| | | современные коммуникативные технологии на | применять на практике коммуникативные | методикой межличностного делового общения на |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | технологии, методы и способы делового общения | государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. |
|--|--|---|---|

УК -6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-6 | УК – 6.1 Знать | УК – 6.2 Уметь | УК-6. 3 Владеть (иметь навыки) |
| | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-1 | ОПК – 1.1 Знать | ОПК – 1.2 Уметь | ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки) |
| | методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач | искать пути решения различных исследовательских задач профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки | навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки |

ОПК -2- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-2 | ОПК – 2.1 Знать | ОПК – 2.2 Уметь |
| | метод проведения прикладного анализа в экспертно-аналитической деятельности | возможности и методы использования продвинутых инструментов анализа при принятии экспертных решений на финансовом рынке | особенности проведения экспертного анализа при осуществлении аналитической деятельности на финансовом рынке с использованием продвинутых инструментальных методов |

ОПК -3- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | ОПК-3 | ОПК – 3.1 Знать | ОПК – 3.2 Уметь |
| | способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам | культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов |

ОПК -4- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК-4 | ОПК – 4.1 Знать | ОПК – 4.2 Уметь |
| | знать основные модели принятия решений | виды управленческих решений и методы их принятия | современные методы и особенности ведения бизнеса с использованием цифровых технологий |

ОПК -5- Способен использовать современные информационные технологии и

программные средства при решении профессиональных задач.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ОПК-5 | ОПК – 5.1 Знать | ОПК – 5.2 Уметь | ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки) |
| | <p>содержание технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов.</p> | <p>использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов</p> | <p>программными средствами для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов. использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов, принятия управленческих решений, направленных для достижения планируемых экономических параметров функционирования</p> |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел вариативной образовательной программы магистратуры Б.2 Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 1 | 4 | 6 | 216/3 | Зачет с оценкой |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы | Результат обучения при прохождении практики |
|-------|--|---|
| 1 | Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.– Прохождение инструктажа по технике безопасности.– Получение индивидуального задания от руководителя практики | УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3, ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3 |
| 2 | Основной этап: <ul style="list-style-type: none">– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции,– Определение основных методов исследования полученных фактических данных;– Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3, ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3 |
| 3 | Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none">– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; | УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК |

| | | |
|--|---|---|
| | – Подготовка отчетной документации по итогам практики. | -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3 |
| | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой) | УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3 |

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

6. каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
7. каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
8. нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
9. при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство | |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК - 3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3 | + | + |

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций – промежуточный

Универсальные компетенции (УК):

УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| | УК - 1.1 Знать | УК - 1.2 Уметь | УК - 1.3 Владеть |
|-------------|---|--|--|
| Пороговый | Методики анализа результатов поведения экономических субъектов, базовые экономические принципы процесса принятия решения | Применять методики анализа результатов поведения экономических субъектов, используя базовые экономические принципы процесса принятия решения. | Базовыми методами установления причинно-следственных связей процессов и явлений экономической жизни общества |
| Стандартный | Методики анализа результатов поведения экономических субъектов, экономические принципы процесса принятия решения | Применять методики анализа результатов поведения экономических субъектов, используя экономические принципы процесса принятия решения | Методами установления причинно-следственных связей процессов и явлений экономической жизни общества |
| Повышенный | Методические подходы к рассмотрению экономических проблем, методики анализа результатов поведения экономических субъектов, экономические принципы процесса принятия решения | Применять методические подходы к рассмотрению экономических проблем, методики анализа результатов поведения экономических субъектов, используя экономические принципы процесса принятия решения. | Методами установления причинно-следственных связей процессов и явлений экономической жизни общества и определения наиболее значимых среди них. методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

УК – 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| | УК - 4.1 Знать | УК – 4. 2 Уметь | УК - 4.3 Владеть |
|-----------|--|--|---|
| Пороговый | теоретические и практические основы современного русского литературного языка, в том числе | участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке | интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | делового, в его функционально-стилистическом аспекте | | коммуникации общения |
| Стандартный | принципы грамотного и образного выражения мысли в межличностных и профессиональных коммуникациях | выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно | научной и профессиональной терминологией и навыками работы с информационно-поисковыми системами |
| Повышенный | правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках | анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально ориентированные тексты | методикой межличностных и профессиональных коммуникаций на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |

УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| | УК - 6.1 Знать | УК - 6.2 Уметь | УК - 6.3 Владеть |
|-------------|--|--|--|
| Пороговый | свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), с целью их целесообразного использования | демонстрировать интерес к образовательному процессу и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | навыками целесообразного распределения своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных), с целью их целесообразного использования в образовательной и профессиональной деятельности |
| Стандартный | особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений | расставлять приоритеты в процессе образовательной деятельности в соответствии с имеющимися личностными | знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | | временными ресурсами | порученной работы |
| Повышенный | теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | навыками определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК 1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

| | ОПК - 1.1 Знать | ОПК - 1.2 Уметь | ОПК - 1.3 Владеть |
|-------------|---|--|---|
| Пороговый | теоретические основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | в теоретическом плане определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности | в теоретическом методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |
| Стандартный | основные приемы практического экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | при решении учебных задач определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности | при решении учебных задач методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | | информации |
| Повышенный | механизмы и правила использования хозяйственной практике основных экономических явлений и процессов, основных экономических проблем и методологических подходов к их описанию | и в хозяйственной практике определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности | при решении практических задач хозяйственной практики методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

ОПК - 2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

| | ОПК - 2.1 Знать | ОПК - 2.2 Уметь | ОПК - 2.3 Владеть |
|-------------|--|---|---|
| Пороговый | современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации | применять современные средства отбора и анализа информации, полученной из отечественных и зарубежных источников финансовой информации | современными средствами отбора, сортировки и анализа финансовых данных, полученных из отечественных и зарубежных источников финансовой информации и баз |
| Стандартный | механизм и условия сбора, анализа и обработки финансовых и статистических данных, необходимых для подготовки аналитического отчета | применять навыки сбора, анализа и обработки финансовых и статистических данных при подготовке аналитического отчета | методикой подготовки аналитического отчета на основе интерпретации финансовых и статистических данных |
| Повышенный | методы статистического, экономического и финансового | применять методы статистического, экономического и финансового | методикой проведения статистического, экономического и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | анализа, необходимых для формирования аналитического отчета в ходе практики | анализа, необходимые для формирования аналитического отчета в ходе практики | финансового анализа, необходимого для формирования аналитического отчета в ходе практики |
|--|---|---|--|

ОПК - 3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

| | ОПК - 3.1 Знать | ОПК - 3.2 Уметь | ОПК - 3.3 Владеть |
|-------------|--|--|---|
| Пороговый | знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | уметь осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств | владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных |
| Стандартный | знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы | уметь анализировать экономическую информацию, результаты расчетов | владеть методикой расчетов экономических показателей |
| Повышенный | знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов | уметь обосновать полученные выводы в связи с решением профессиональных задач | владеть приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных |

ОПК - 4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

| | ОПК - 4.1 Знать | ОПК - 4.2 Уметь | ОПК - 4.3 Владеть |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Пороговый | принципы | производить | навыками |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | расчетов показателей экономических разделов планов работы организации | необходимые для экономического планирования счета | производства расчетов для экономических разделов планов организации |
| Стандартный | принципы формирования отчетностей различных видов для возможности обработки информации | проводить аналитические расчеты различной сложности | особенностями составления отчетов и аналитических записок согласно заданию практики |
| Повышенный | основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами | обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации |

ОПК - 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

| | ОПК - 5.1 Знать | ОПК - 5.2 Уметь | ОПК - 5.3 Владеть |
|-----------|--|---|--|
| Пороговый | основы построения технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи | объяснить основные правила использования технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации | существующими приемами и методами работы с программными средствами для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов. использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | <p>финансовой информации, облачных сервисов</p> | <p>финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов</p> | <p>технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов, принятия управленческих решений, направленных для достижения планируемых экономических параметров функционирования</p> |
| Стандартный | <p>формы и методы практического использования мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных</p> | <p>при решении учебных задач использовать технологии RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых</p> | <p>существующими приемами и методами работы с программными средствами для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов</p> | <p>интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов</p> | <p>продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов. использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов, принятия управленческих решений, направленных для достижения планируемых экономических параметров функционирования</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| <p>Повышенный</p> | <p>- практические приемы и оптимальные способы использования основы построения технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов</p> | <p>эффективно практически использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий, технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и развития экономических процессов</p> | <p>передовыми практическими способами работы с программными средствами для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов. использовать технологий RegTech, SupTech, Big Data, Smart Data, мобильных технологий распределенных реестров, открытых интерфейсов (Open API); а также программных средств для удаленной идентификации, осуществления быстрых платежей, маркетплейса для финансовых услуг и продуктов, регистрации финансовых сделок, передачи финансовой информации, облачных сервисов для получением и анализом экономической информации, оценки современного состояния и</p> |
|-------------------|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | развития экономических процессов, принятия управленческих решений, направленных для достижения планируемых экономических параметров функционирования |
|--|--|--|---|

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Основные методы сбора фактических данных
6. Основные методы анализа полученных данных
7. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценки | Код оцениваемых компетенций | Уровень сформированности и компетенций |
|-------------------------------|--|--|--|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | <p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3, ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3</p> | Повышенный |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p> | <p>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</p> <p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>– при прохождении практики студент</p> | <p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3, ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3</p> | <p>Стандартный</p> |
|-------------------------------------|--|--|--------------------|

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | <p>соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | | |
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p> | <p>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</p> <p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент</p> | <p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3</p> | <p>Пороговый</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | <p>демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | | |
| <p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p> | <p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет</p> | <p>УК – 1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 , УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК - 1.1, ОПК -1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК -3.3, ОПК – 4.1, ОПК -4.2, ОПК – 4.3 , ОПК -5.1, ОПК -5.2, ОПК -5.3</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | | |
|--|--|--|--|

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/470025>

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>

3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473919>

4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473920>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469963>

2. Никитина Н. А. Публичные экономические интересы на рынке ценных бумаг: неюрисдикционные формы защиты [Электронный ресурс] : монография / под ред. В. В. Болговой. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-94622-579-3.

<http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения | Оборудование |
|---|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |