

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 16:58:10

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.02.02 Технологические основы размещения мирового хозяйства
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Мировая экономика и международный бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологические основы размещения мирового хозяйства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Логистическое управление международными цепочками поставок, Таможенное и тарифное регулирование, Международная практика управления рисками валютных, кредитных и финансовых операций, Электронная коммерция на международных рынках, Цифровая трансформация мировой экономики, Продвижение товаров и услуг на мировые рынки, Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности, Международная коммерция и международные корпоративные стратегии маркетинга, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Управление международным бизнесом транснациональных корпораций, Международное финансирование и международные расчеты

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологические основы размещения мирового хозяйства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы критического анализа, методологию системного подхода, методы разработки стратегий	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности, определению приоритетов и направлений развития экспортного потенциала организации, обеспечению внутреннего и внешнего взаимодействия в процессе заключения и реализации внешнеторгового контракта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы планирования	обобщать и	навыками подготовки

	внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту	систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации	проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации, презентации план внешнеэкономической деятельности организации
--	--	--	---

ПК-3 - Способен к разработке стратегических и текущих планов и проектов для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности в условиях ресурсных ограничений и изменений внешней среды с применением цифровых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики разработки стратегических и текущих планов и проектов в сфере внешнеэкономической деятельности организации	оценивать ресурсные ограничения внешнеэкономической деятельности организации	навыками применения цифровых технологий для выявления изменений внешней среды организации

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологические основы размещения мирового хозяйства представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Общий обзор мирохозяйственной системы	1	2			13,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Технологические основы отраслей мирового хозяйства	3	6			100	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>113.85</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общий обзор мирохозяйственной системы	лекция	Предмет, методы и значение курса "Технологические основы размещения мирового хозяйства"
2.	Технологические основы отраслей мирового хозяйства	лекция	Типологические классификации стран мира

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общий обзор мирохозяйственной системы	практическое занятие	Предмет, методы и значение курса "Технологические основы размещения мирового хозяйства"
		практическое занятие	Типологические классификации стран мира
2.		практическое занятие	Понятие о международном географическом разделении труда.
		практическое занятие	Структура мирового хозяйства

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

## Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общий обзор мирохозяйственной системы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Технологические основы отраслей мирового хозяйства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>

#### Дополнительная литература

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511214>

2. Шубаева, В. Г. Экономика транснациональной компании : учебник для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной редакцией И. А. Максимцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15407-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511531>

#### Литература для самостоятельного изучения

1.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологические основы размещения мирового хозяйства:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной	+

	формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы критического анализа, методологию системного подхода, методы разработки стратегий	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	основы системного подхода к решению проблемных и спорных ситуаций в профессиональной деятельности	применять системный подход к решению проблемных и спорных ситуаций в профессиональной деятельности	приемами решения профессиональных задач на основе системного подхода и критического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	подходы и конкретные способы выработки стратегии действий	вырабатывать стратегию действий	навыками выработки стратегии действий в условиях неопределенности и риска
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы установления причинно-следственных связей в мировом хозяйстве и определения наиболее значимых среди них	реализовывать стратегию действий в условиях ограниченности и асимметрии информации о современном состоянии мирового хозяйства и мирохозяйственных связей	методиками разработки и реализации стратегии действий в условиях ограниченности и асимметрии информации о современном состоянии мирового хозяйства и мирохозяйственных связей

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности, определению приоритетов и направлений развития экспортного потенциала организации, обеспечению внутреннего и внешнего взаимодействия в процессе заключения и реализации внешнеторгового контракта

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---



результаты обучения по программе			
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту	обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации	навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации, презентации план внешнеэкономической деятельности организации
Пороговый	правила оформления документации по внешнеторговому контракту с учётом технологических особенностей предмета контракта	обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации, о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности	навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и способы организации внешнеэкономической деятельности на предприятии	разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности в контексте технологических особенностей производственного процесса	навыками презентации плана внешнеэкономической деятельности организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы планирования внешнеэкономической деятельности предприятия	определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации	навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом технологической специфики и приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

ПК-3 - Способен к разработке стратегических и текущих планов и проектов для осуществления

организацией внешнеэкономической деятельности в условиях ресурсных ограничений и изменений внешней среды с применением цифровых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	методики разработки стратегических и текущих планов и проектов в сфере внешнеэкономической деятельности организации	оценивать ресурсные ограничения внешнеэкономической деятельности организации	навыками применения цифровых технологий для выявления изменений внешней среды организации
Пороговый	способы и методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации	оценить эффективность внешнеэкономической деятельности организации	методиками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы определения приоритетов и направлений развития организации как субъекта мировой экономики и международных экономических отношений (МЭ и МЭО)	оценить экспортный потенциал организации	приёмами оценки экспортного потенциала организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	направления развития экспортного потенциала субъектов МЭ и МЭО	определить направления развития экспортного потенциала конкретной организации	навыками определения направлений развития экспортного потенциала конкретной организации

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общий обзор мирохозяйственной системы	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Технологические основы отраслей мирового хозяйства	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общий обзор мирохозяйственной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методы и значение курса РМХ.</li> <li>2. Понятие типологии стран мира. Страны группы БРИКС.</li> <li>3. Показатели экономического развития в качестве критериев классификации стран. Паритет покупательной способности валют.</li> </ol>

	<p>4. Понятие международного разделения труда. Транспортная инфраструктура как фактор международного разделения труда.</p> <p>5. Новые тенденции в развитии международного разделения труда.</p>
Технологические основы отраслей мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефтяная промышленность мира.</li> <li>2. Газовая промышленность мира.</li> <li>3. Угольная промышленность мира.</li> <li>4. Мировая электроэнергетика.</li> <li>5. Понятие о металлургическом комплексе.</li> <li>6. Сталелитейная промышленность мира. Крупнейшие сталелитейные компании мира. Цветная металлургия мира. Крупнейшие компании цветной металлургии.</li> <li>7. Общая характеристика машиностроения мира.</li> <li>8. Транспортное машиностроение мира.</li> <li>9. Мировое станкостроение. Электронная промышленность мира.</li> <li>10. Значение химической промышленности мира. Факторы размещения предприятий химической промышленности.</li> <li>11. Регионы размещения отраслей химической промышленности.</li> <li>12. Отрасли химической промышленности.</li> <li>13. Отраслевая структура лесной промышленности мира.</li> <li>14. Страны-экспортеры и импортеры основных видов лесной и лесобумажной продукции. Крупнейшие компании.</li> <li>15. Отраслевой состав легкой промышленности мира. География текстильной, кожевенно-обувной, швейной отраслей легкой промышленности мира.</li> <li>16. Основные регионы и компании-производители продуктов питания.</li> <li>17. Общая характеристика сельского хозяйства мира.</li> <li>18. Особенности современного сельского хозяйства.</li> <li>19. Мировое растениеводство.</li> <li>20. Мировое животноводство.</li> <li>21. Мировая транспортная система.</li> <li>22. Сухопутный транспорт: железнодорожный.</li> <li>23. Сухопутный транспорт: автомобильный, трубопроводный.</li> <li>24. Морской транспорт.</li> <li>25. Речной и воздушный транспорт.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Какой метод НЕ применяется для изучения дисциплины РМХ?

- исторический
- логический
- метод группировок
- метод научного эксперимента

Какой метод позволяет учесть количество и виды недостающих товаров, которые должны быть ввезены в данную страну или район?

- балансовый
- сравнительно-географический
- метод выборочного анализа
- диалектический

РМХ НЕ связано с (со):

- статистикой
- материаловедением
- бухгалтерским учетом
- международными валютно-кредитными отношениями

Что из перечисленного НЕ является задачей РМХ?

- изучение экономических связей между странами
- определение места отдельных стран в системе МРТ
- выявление особенностей размещения отраслей мирового хозяйства

-изучение условий залегания и способов извлечения полезных ископаемых

Какой метод делает возможной разработку рациональных территориальных хозяйственных связей между районами и внутри них?

- картографический
- балансовый
- экологический
- статистический

Ведущим сектором мирового топливно-энергетического комплекса (ТЭК) считается:

- газовая промышленность
- угольная промышленность
- нефтяная промышленность
- электроэнергетика

Нефтяная промышленность **НЕ** включает в себя:

- нефтехимию
- добычу нефти
- транспортировку нефти и нефтепродуктов
- переработку нефти

Выберете страну с наибольшей плотностью населения.

- США
- Маврикий
- Мальта
- Сингапур

До 70% доказанных запасов нефти в мире сосредоточено в:

- США
- странах-членах ОПЕК
- России
- странах СНГ

Крупнейшее в мире разрабатываемое месторождение нефти расположено в:

- Саудовской Аравии
- Бразилии
- Кувейте
- Венесуэле

Какие факторы производства наиболее применимы в машиностроении?

- предпринимательские способности и земля
- труд и предпринимательские способности
- земля и капитал
- труд и капитал

Производство станков и оборудования осуществляется в рамках \_\_\_\_\_ машиностроения:

- транспортного
- общего
- электротехнического
- станкостроительного

Самым трудо- и наукоемким является \_\_\_\_\_ машиностроение:

- электротехническое (включая электронное)
- транспортное
- электронное
- общее

Сырьевой фактор играет решающую роль в размещении предприятий \_\_\_\_\_ машиностроения:

- транспортного
- общего
- электронного

-электротехнического

К лидерам станкостроения НЕЛЬЗЯ отнести:

- Францию
- Японию
- Германию
- Италию

\_\_\_\_\_ - это разделение труда внутри одного предприятия:

- Единичное
- Общее
- Частное
- Международное

\_\_\_\_\_ - это разделение труда между регионами одной и той же страны:

- Единичное
- Общее
- Частное
- Межрегиональное

К функциональным видам общественного разделения труда НЕЛЬЗЯ отнести:

- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда
- единичное разделение труда

ТНК НЕ занимаются:

- созданием новых продуктов
- изобретением новых способов производства уже известных продуктов
- проведением масштабных рекламных кампаний
- решением глобальных проблем человечества

К территориальным видам общественного разделения труда относят (выберите более одного варианта ответа):

- межрегиональное разделение труда
- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда

Бурное развитие строительства стимулирует рост спроса на:

- синтетический каучук
- пластмассу
- синтетические волокна
- калийные удобрения

Показатель, который характеризует размеры (абсолютные) территории, покрытой лесами, и может быть рассчитан на душу населения – это:

- лесные запасы
- лесистость
- лесная или лесопокрытая площадь
- запасы древесины на корню

Отношение лесопокрытой площади к общей площади территории – это:

- лесная площадь
- запасы древесины на корню
- лесные запасы
- лесистость территории

Если умножить средний объем древесины, получаемый с одного квадратного метра лесопокрытой

площади, на лесопокрытую площадь, то получим:

- лесную площадь
- запасы древесины на корню
- лесные запасы
- лесистость территории

Из перечисленных стран самым высоким показателем лесистости (около 90%) характеризуется:

- Суринам
- Финляндия
- Швеция
- Перу

В \_\_\_\_\_ **НЕ** создается новый продукт, **НЕ** изменяются его свойства и качество:

- растениеводстве
- транспорте
- машиностроении
- банкинге

Приведенная продукция транспорта – это:

- сумма тонно- и пассажиро-километров
- грузооборот
- пассажирооборот
- густота транспортной сети

Отношение длины путей сообщения к единице площади территории или к определенному количеству жителей – это:

- показатель эффективности работы транспорта
- грузооборот
- протяженность транспортной сети
- густота транспортной сети

К современным видам транспорта **НЕЛЬЗЯ** отнести:

- трубопроводный
- воздушный
- гузовой
- железнодорожный

Большая часть международных перевозок *грузов* осуществляется \_\_\_\_\_ транспортом:

- железнодорожным
- автомобильным
- морским
- воздушным

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общий обзор мирохозяйственной системы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет, методы и значение курса РМХ.</li><li>2. Понятие типологии стран мира. Страны группы БРИКС.</li><li>3. Показатели экономического развития в качестве критериев классификации стран. Паритет покупательной способности валют.</li><li>4. Понятие международного разделения труда. Транспортная инфраструктура как фактор международного разделения труда.</li><li>5. Новые тенденции в развитии международного разделения труда.</li></ol>
Технологические основы отраслей мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Нефтяная промышленность мира.</li><li>7. Газовая промышленность мира.</li><li>8. Угольная промышленность мира.</li><li>9. Мировая электроэнергетика.</li><li>10. Понятие о металлургическом комплексе.</li><li>11. Сталелитейная промышленность мира. Крупнейшие сталелитейные</li></ol>

	<p>компания мира. Цветная металлургия мира. Крупнейшие компании цветной металлургии.</p> <p>12. Общая характеристика машиностроения мира.</p> <p>13. Транспортное машиностроение мира.</p> <p>14. Мировое станкостроение. Электронная промышленность мира.</p> <p>15. Значение химической промышленности мира. Факторы размещения предприятий химической промышленности.</p> <p>16. Регионы размещения отраслей химической промышленности.</p> <p>17. Отрасли химической промышленности.</p> <p>18. Отраслевая структура лесной промышленности мира.</p> <p>19. Страны-экспортеры и импортеры основных видов лесной и лесобумажной продукции. Крупнейшие компании.</p> <p>20. Отраслевой состав легкой промышленности мира. География текстильной, кожевенно-обувной, швейной отраслей легкой промышленности мира.</p> <p>21. Основные регионы и компании-производители продуктов питания.</p> <p>22. Общая характеристика сельского хозяйства мира.</p> <p>23. Особенности современного сельского хозяйства.</p> <p>24. Мировое растениеводство.</p> <p>25. Мировое животноводство.</p> <p>26. Мировая транспортная система.</p> <p>27. Сухопутный транспорт: железнодорожный.</p> <p>28. Сухопутный транспорт: автомобильный, трубопроводный.</p> <p>29. Морской транспорт.</p> <p>30. Речной и воздушный транспорт.</p>
--	--

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне