

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 16:38:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.09 Размещение мирового хозяйства
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Экономической теории

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.В.09 Размещение мирового хозяйства

**Основная профессиональная образовательная программа**    38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.09 Размещение мирового хозяйства
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Размещение мирового хозяйства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Мировая экономика и международные отношения, Анализ и прогнозирование мировых рынков, Математические методы в экономике, Государственное и муниципальное управление, Консультационный проект

Последующие дисциплины по связям компетенций: Мировая транспортная инфраструктура и логистика, Международные экономические организации, Международная экономическая интеграция

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Размещение мирового хозяйства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать: условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, условия внешнеторгового контракта	ПК-3.2: Уметь: оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, а также составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Размещение мирового хозяйства представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общий обзор мирохозяйственной системы	6	12	0.05		10,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3
2.	Отраслевой состав мирового хозяйства	12	24	0.1		25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>		<b>35.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общий обзор мирохозяйственной системы	лекция	Предмет, методы и значение курса "Размещение мирового хозяйства"
		лекция	Типологические классификации стран мира
		лекция	Понятие о международном географическом разделении труда.

			Структура мирового хозяйства
2.	<b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>	лекция	Энергетика
		лекция	Черная и цветная металлургия
		лекция	Машиностроение
		лекция	Химическая промышленность
		лекция	Лесная промышленность
		лекция	Легкая и пищевая промышленность
		лекция	Транспортный комплекс
		лекция	Сельское хозяйство

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	<b>Общий обзор мирохозяйственной системы</b>	практическое занятие	Предмет, методы и значение курса "Размещение мирового хозяйства"
		практическое занятие	Типологические классификации стран мира
		практическое занятие	Понятие о международном географическом разделении труда. Структура мирового хозяйства
2.	<b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>	практическое занятие	Энергетика
		практическое занятие	Черная и цветная металлургия
		практическое занятие	Машиностроение
		практическое занятие	Химическая промышленность
		практическое занятие	Лесная промышленность
		практическое занятие	Легкая и пищевая промышленность
		практическое занятие	Транспортный комплекс
		практическое занятие	Сельское хозяйство

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	<b>Общий обзор мирохозяйственной системы</b>	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	<b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514135>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136>

#### Дополнительная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Размещение мирового хозяйства:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Пороговый	основные черты мирохозяйственной системы	анализировать проблемы развития мирового хозяйства	навыками сбора и систематизации данных о состоянии мирового хозяйства и мирохозяйственных связей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	отраслевой состав мирового хозяйства	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по направлениям развития мирового хозяйства	навыками анализа показателей и их динамики на основе сбора и систематизации данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры комплексного критического анализа тенденций развития мирового хозяйства	исследовать специфику отраслевых информационных ресурсов, функциональных, страновых, региональных, отраслевых, рыночных аспектов информации и статистики	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов мирового хозяйства

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, условия внешнеторгового контракта	оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, а также составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	методами планирования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта
Пороговый	тенденции изменения структуры мирового хозяйства	проводить экономико-географический анализ размещения объектов мирового	навыками экономико-географического анализа территорий и объектов мирового

		хозяйства	хозяйства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные формы международных экономических отношений и динамику их развития	проводить анализ факторов, условий и транспортно-логистических особенностей размещения отраслей мирового хозяйства	навыками выявления транспортно-логистических особенностей размещения отраслей мирового хозяйства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	факторы, определяющие отраслевую структуру мирового хозяйства и размещение отраслей мирового хозяйства	предложить и обосновать экономическую целесообразность размещения отраслей мирового хозяйства с учетом транспортно-логистических особенностей территорий	навыками обоснования экономической и географической целесообразности размещения отраслей мирового хозяйства с учетом транспортно-логистических особенностей территорий

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	<b>Общий обзор мирохозяйственной системы</b>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тестирование	Зачет
2.	<b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка презентации, тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

### Примерная тематика презентаций

Раздел дисциплины	Темы
<b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>	Презентация на тему «Международное разделение труда». 13-15 слайдов, включая титульный (указать тему; ФИО, курс, группу; название дисциплины) и заключительный «Спасибо за внимание!» Презентация должна содержать ответы на вопросы: 1) что следует понимать под МРТ, 2) каковы основные его тенденции, 3) какое место занимает Россия в системе современного МРТ.

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Какой метод НЕ применяется для изучения дисциплины РМХ?

- исторический
- логический
- метод группировок
- метод научного эксперимента

Какой метод позволяет учесть количество и виды недостающих товаров, которые должны быть ввезены в данную страну или район?

- балансовый
- сравнительно-географический
- метод выборочного анализа
- диалектический

РМХ НЕ связано с (со):

- статистикой
- материаловедением
- бухгалтерским учетом
- международными валютно-кредитными отношениями

Что из перечисленного НЕ является задачей РМХ?

- изучение экономических связей между странами
- определение места отдельных стран в системе МРТ
- выявление особенностей размещения отраслей мирового хозяйства
- изучение условий залегания и способов извлечения полезных ископаемых

Какой метод делает возможной разработку рациональных территориальных хозяйственных связей между районами и внутри них?

- картографический
- балансовый
- экологический
- статистический

Ведущим сектором мирового топливно-энергетического комплекса (ТЭК) считается:

- газовая промышленность
- угольная промышленность
- нефтяная промышленность
- электроэнергетика

Нефтяная промышленность **НЕ** включает в себя:

- нефтехимию
- добычу нефти
- транспортировку нефти и нефтепродуктов
- переработку нефти

Выберете страну с наибольшей плотностью населения.

- США
- Маврикий
- Мальта
- Сингапур

До 70% доказанных запасов нефти в мире сосредоточено в:

- США
- странах-членах ОПЕК
- России
- странах СНГ

Крупнейшее в мире разрабатываемое месторождение нефти расположено в:

- Саудовской Аравии
- Бразилии
- Кувейте
- Венесуэле

Какие факторы производства наиболее применимы в машиностроении?

- предпринимательские способности и земля
- труд и предпринимательские способности

- земля и капитал
- труд и капитал

Производство станков и оборудования осуществляется в рамках \_\_\_\_\_ машиностроения:

- транспортного
- общего
- электротехнического
- станкостроительного

Самым трудо- и наукоемким является \_\_\_\_\_ машиностроение:

- электротехническое (включая электронное)
- транспортное
- электронное
- общее

Сырьевой фактор играет решающую роль в размещении предприятий \_\_\_\_\_ машиностроения:

- транспортного
- общего
- электронного
- электротехнического

К лидерам станкостроения НЕЛЬЗЯ отнести:

- Францию
- Японию
- Германию
- Италию

\_\_\_\_\_ - это разделение труда внутри одного предприятия:

- Единичное
- Общее
- Частное
- Международное

\_\_\_\_\_ - это разделение труда между регионами одной и той же страны:

- Единичное
- Общее
- Частное
- Межрегиональное

К функциональным видам общественного разделения труда НЕЛЬЗЯ отнести:

- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда
- единичное разделение труда

ТНК НЕ занимаются:

- созданием новых продуктов
- изобретением новых способов производства уже известных продуктов
- проведением масштабных рекламных кампаний
- решением глобальных проблем человечества

К территориальным видам общественного разделения труда относят (выберите более одного варианта ответа):

- межрегиональное разделение труда
- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда

Бурное развитие строительства стимулирует рост спроса на:

- синтетический каучук
- пластмассу
- синтетические волокна
- калийные удобрения

Показатель, который характеризует размеры (абсолютные) территории, покрытой лесами, и может быть рассчитан на душу населения – это:

- лесные запасы
- лесистость
- лесная или лесопокрытая площадь
- запасы древесины на корню

Отношение лесопокрытой площади к общей площади территории – это:

- лесная площадь
- запасы древесины на корню
- лесные запасы
- лесистость территории

Если умножить средний объем древесины, получаемый с одного квадратного метра лесопокрытой площади, на лесопокрытую площадь, то получим:

- лесную площадь
- запасы древесины на корню
- лесные запасы
- лесистость территории

Из перечисленных стран самым высоким показателем лесистости (около 90%) характеризуется:

- Суринам
- Финляндия
- Швеция
- Перу

В \_\_\_\_\_ **НЕ** создается новый продукт, **НЕ** изменяются его свойства и качество:

- растениеводстве
- транспорте
- машиностроении
- банкинге

Приведенная продукция транспорта – это:

- сумма тонно- и пассажиро-километров
- грузооборот
- пассажирооборот
- густота транспортной сети

Отношение длины путей сообщения к единице площади территории или к определенному количеству жителей – это:

- показатель эффективности работы транспорта
- грузооборот
- протяженность транспортной сети
- густота транспортной сети

К современным видам транспорта **НЕЛЬЗЯ** отнести:

- трубопроводный
- воздушный
- гузовой
- железнодорожный

Большая часть международных перевозок *грузов* осуществляется \_\_\_\_\_ транспортом:

- железнодорожным
- автомобильным
- морским
- воздушным

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<b>Общий обзор мирохозяйственной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методы и значение курса РМХ.</li> <li>2. Понятие типологии стран мира. Страны группы БРИКС.</li> <li>3. Показатели экономического развития в качестве критериев классификации стран. Паритет покупательной способности валют.</li> <li>4. Понятие международного разделения труда. Транспортная инфраструктура как фактор международного разделения труда.</li> <li>5. Новые тенденции в развитии международного разделения труда.</li> </ol>
<b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефтяная промышленность мира.</li> <li>2. Газовая промышленность мира.</li> <li>3. Угольная промышленность мира.</li> <li>4. Мировая электроэнергетика.</li> <li>5. Понятие о металлургическом комплексе.</li> <li>6. Сталелитейная промышленность мира. Крупнейшие сталелитейные компании мира. Цветная металлургия мира. Крупнейшие компании цветной металлургии.</li> <li>7. Общая характеристика машиностроения мира.</li> <li>8. Транспортное машиностроение мира.</li> <li>9. Мировое станкостроение. Электронная промышленность мира.</li> <li>10. Значение химической промышленности мира. Факторы размещения предприятий химической промышленности.</li> <li>11. Регионы размещения отраслей химической промышленности.</li> <li>12. Отрасли химической промышленности.</li> <li>13. Отраслевая структура лесной промышленности мира.</li> <li>14. Страны-экспортеры и импортеры основных видов лесной и лесобумажной продукции. Крупнейшие компании.</li> <li>15. Отраслевой состав легкой промышленности мира. География текстильной, кожевенно-обувной, швейной отраслей легкой промышленности мира.</li> <li>16. Основные регионы и компании-производители продуктов питания.</li> <li>17. Общая характеристика сельского хозяйства мира.</li> <li>18. Особенности современного сельского хозяйства.</li> <li>19. Мировое растениеводство.</li> <li>20. Мировое животноводство.</li> <li>21. Мировая транспортная система.</li> <li>22. Сухопутный транспорт: железнодорожный.</li> <li>23. Сухопутный транспорт: автомобильный, трубопроводный.</li> <li>24. Морской транспорт.</li> <li>25. Речной и воздушный транспорт.</li> </ol>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне