

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2024 09:32:30

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.17 Специализированные ИТ в
правоохранительной деятельности

**Основная профессиональная
образовательная программа**

09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Специализированные ИТ в правоохранительной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Хранение, обработка и анализ данных, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Основы алгоритмизации и программирования, Основы проектной деятельности, Современные технологии и языки программирования, Проектирование и реализация баз данных, Теория информационной безопасности и методология защиты информации, Системы искусственного интеллекта, Облачные технологии и услуги, Технологии защищенного документооборота, Моделирование процессов и систем, Организационная защита информации, Техническая защита информации, Программно-аппаратная защита информации, Компьютерная экспертиза, Безопасность Web-приложений, Безопасность мобильных приложений, Правовая защита информации, Криптографическая защита информации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Разработка профессиональных приложений, Цифровая культура в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Специализированные ИТ в правоохранительной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к обнаружению и идентификации инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1	ПК-1.1: Знать: особенности инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы	ПК-1.2: Уметь: обнаруживать и идентифицировать инциденты в процессе эксплуатации автоматизированной системы

ПК-2 - Способен к оценке защищенности автоматизированных систем с помощью типовых программных средств

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать: особенности защиты автоматизированных систем с помощью типовых программных средств	ПК-2.2: Уметь: оценивать защищенность автоматизированных систем с помощью типовых программных средств

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Специализированные ИТ в правоохранительной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ГКР		
			Лаборат. работы	ИКР			
1.	Введение в профессиональные информационные технологии	18	18	0.15	1	35	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Автоматизированные	18	18	0.15	1	36.7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК

	информационные системы в правоохранительной деятельности						-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	71.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Лаборат. работы							
1.	Введение в профессиональные информационные технологии	1	1	0.15	1	65	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности	1	1	0.15	1	74.7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	139.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в профессиональные информационные технологии	лекция	Основы профессиональных информационных технологий
		лекция	Открытые и профессионально ориентированные системы. IT-подходы, case-технологии
		лекция	Технические аспекты реализации информационных технологий в государственных учреждениях
		лекция	Особенности применения программного обеспечения в государственных учреждениях
		лекция	Основы электронного документооборота в профессиональной деятельности
		лекция	Особенности обработка электронных документов ограниченного доступа
		лекция	Проектирование и обработка распределённых баз данных
		лекция	Особенности использования телекоммуникационных технологий и локальных сетей в государственных учреждениях
		лекция	Особенности организации межведомственного взаимодействия
2.	Автоматизированные	лекция	Нормативно правовые основы

информационные системы в правоохранительной деятельности		использования информационных технологий в правоохранительной деятельности
	лекция	Единые ведомственные информационные системы
	лекция	Система технических средств для обеспечения функций оперативно-разыскных мероприятий
	лекция	Аудио и видеотехнологии в правоохранительной деятельности. Фоноскопическая экспертиза.
	лекция	Информационные системы как центры сбора, хранения и обработки служебной информации
	лекция	Фактографические информационные системы
	лекция	Интеллектуальные информационные системы поддержки принятия решений
	лекция	Организация автоматизированных рабочих мест сотрудников правоохранительных органов
	лекция	Особенности реализации мер информационной безопасности в правоохранительных органах

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в профессиональные информационные технологии	лабораторные работы	Изучение основных нормативноправовых документов в сфере организации правоохранительной деятельности
		лабораторные работы	Изучение систем электронного документооборота
		лабораторные работы	Изучение использования фактографических системы в правоохранительной деятельности
		лабораторные работы	Изучение принципов работы мобильной связи
		лабораторные работы	Изучение принципов обнаружения побочных электромагнитных излучений и наводок
		лабораторные работы	Изучение процесса организации межведомственного взаимодействия
		лабораторные работы	Изучение возможностей применения аудио и видеотехнологий в правоохранительной деятельности
		лабораторные работы	Инвентаризация активов, анализ защищенности и управление инцидентами
		лабораторные работы	Изучение международного законодательства в сфере защиты информации

2.	Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности	лабораторные работы	Изучение методов сбора, хранения и обработки служебной информации
		лабораторные работы	Изучение принципов работы системы технических средств для обеспечения функций оперативно-разыскных мероприятий
		лабораторные работы	Изучение интеллектуальных информационных систем
		лабораторные работы	Изучение программного обеспечения для фоновскопической экспертизы
		лабораторные работы	Изучение DLP -систем
		лабораторные работы	Контроль целостности программной среды
		лабораторные работы	Проверка разрешительной системы доступа
		лабораторные работы	Изучение антивирусов и межсетевых экранов
		лабораторные работы	Формирование перечня документов ограниченного доступа

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в профессиональные информационные технологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534519>

Дополнительная литература

1. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17464-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533155>

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535552>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Специализированные ИТ в правоохранительной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к обнаружению и идентификации инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы	обнаруживать и идентифицировать инциденты в процессе эксплуатации автоматизированной системы	навыками обнаружения и идентификации инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы
Пороговый	Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда	Выполняются не все операции действия, допускаются ошибки в последовательности их	Владение не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен

	последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Определения понятий даются неполные, допускается незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки	Выполняются все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	В целом владение необходимыми навыками и/или имеет опыт
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Чётко и правильно даются определения, полно раскрывается содержание понятий, верно используется терминология, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Выполняются все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие выполняется в целом осознанно	Владение всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2 - Способен к оценке защищенности автоматизированных систем с помощью типовых программных средств

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности защиты автоматизированных систем с помощью типовых программных средств	оценивать защищенность автоматизированных систем с помощью типовых программных средств	навыками защищенности автоматизированных систем с помощью типовых программных средств
Пороговый	Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в	Выполняются не все операции действия, допускаются ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Владение не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен

	профессиональной		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Определения понятий даются неполные, допускается незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки	Выполняются все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	В целом владение необходимыми навыками и/или имеет опыт
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Чётко и правильно даются определения, полно раскрывается содержание понятий, верно используется терминология, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Выполняются все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие выполняется в целом осознанно	Владение всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в профессиональные информационные технологии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка практических работ Тестирование	Экзамен
2.	Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка практических работ Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в профессиональные информационные технологии	1. Перспективы внедрения ИТ-технологий в судебных органах, ИТ-технологии в судебных органах зарубежных стран. 2. Федеральный банк криминальной информации. Региональные информационные центры.
Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности	1. Компьютерные преступления (киберпреступность). 2. Правовое обеспечение информационной безопасности. Концепция информационной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

Введение в профессиональные информационные технологии	1. Информационные технологии в следственной и оперативно–розыскной деятельности. 2. Система защиты информации. Техническое обеспечение информационной безопасности. Информационное оружие. Компьютерные вирусы. Деблокеры. Информационные войны.
Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности	1. Признаки незаконного проникновения в компьютерную систему и действия в случае обнаружения незаконного проникновения в компьютерную систему. 2. Экспертные правовые системы, их назначение, области использования. Экспертные оболочки, их назначение. Системы поддержки принятия решений.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.ssee.ru/course/index.php?categoryid=1918>

1. Экспертные системы создаются...

- а) только экспертами.
- б) только специалистами по представлению знаний.
- в) экспертами и специалистами по представлению знаний.

2. Системы поддержки принятия решений решают ...

- а) регламентные задачи.
- б) хорошо структурируемые задачи и смешанные типы задач.
- в) смешанные типы задач и слабо структурируемые задачи.

3. Автоматизированное рабочее место – это...

- а) интегрированное приложение.
- б) рабочее место консультанта по предметным приложениям.
- в) компьютер, оснащенный предметными приложениями и установленный на рабочем месте.

4. Система электронного документооборота обеспечивает...

- а) управление электронными документами.
- б) управление знаниями.
- в) управление новациями.

5. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений, составляют...

- а) информационные ресурсы.
- б) область функционирования экономического объекта.
- в) информационную систему управления.

6. CASE-технологии это...

- а) совокупность методов обучения персонала, анализа и прогнозирования развития организации;
- б) совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождение АИС с максимальной автоматизацией процессов разработки и функционирования систем;
- в) комплекс приемов совершенствования управления организации на базе внедрения новой информационной технологии.

7. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами называются...

- а) обучающие автоматизированные информационные системы.
- б) корпоративные автоматизированные информационные системы.

в) автоматические автоматизированные информационные системы.

8. Информационные системы, предназначенные для автоматизации разработки имитационных моделей в некоторой предметной области, называются...

- а) автоматизированные системы обучения.
- б) автоматизированные информационно-справочные системы.
- в) проблемно-ориентированные имитационные системы.

9. Системы поддержки принятия решений позволяют:

- а) автоматизировать контроль исполнения поручений (решений);
- б) находить решение слабоструктурированных задач;
- в) находить решения в задачах оптимизации;
- г) поручить компьютеру принимать управленческие решения.

10. Автоматизированная система, реализующая информационные технологии поиска информации, называется:

- а) базой знаний;
- б) системой поддержки принятия решений;
- в) советующей системой;
- г) автоматизированной поисковой системой.

11. Если система автоматизации является интегрированной, то она включает:

- а) комплекс работ, охватывающий все сферы деятельности предприятия;
- б) только сферы деятельности: учет, анализ и планирование;
- в) все ответы неправильные.

12. Характерными особенностями какой технологии являются: объединение многокомпонентной информационной среды (текста, звука, графики, фото, видео) в однородном цифровом представлении; обеспечение надежного и долговечного хранения больших объемов информации; простота переработки информации?

- а) CASE-технологии.
- б) Мультимедиа-технологии.
- в) Геоинформационной технологии.

13. Человеко-машинные системы, которые позволяют лицам, принимающим решение, использовать данные и знания объективного и субъективного характера для решения слабо структурированных (плохо формализованных) проблем называются...

- а) геоинформационные системы.
- б) нейронные сети.
- в) системы поддержки принятия решений (СППР).

14. Экспертные системы (ЭС) предназначены:

- а) для реализации систем управления базами данных.
- б) для моделирования и имитации логики специалистов при принятии решения по какому-либо узкому вопросу в определенной предметной области.
- в) для поиска оптимальных решений на основе использования механизмов биологической эволюции.

15. Информационные системы, предназначенные для автоматизации подготовки специалистов с участием или без участия преподавателя и обеспечение обучения, подготовки учебных курсов, управления процессом обучения и оценки его результатов называются...

- а) автоматизированные системы обучения.
- б) автоматизированные информационно-справочные системы.
- в) проблемно-ориентированные имитационные системы.

16. К новым информационным технологиям и системам относятся:

- а) СППР, искусственный интеллект, экспертные системы, нейронные сети.

- б) СУБД, мультимедиа-технологии, СППР.
- в) Геоинформационные системы, СППР, БД.

17. Что необходимо выполнить, чтобы нейросеть могла помочь в формировании решения:

- а) Указать правила вывода.
- б) Указать формулы для расчетов.
- в) Обучить на примерах.

18. Экспертные системы, способные проводить анализ нечисловых данных, выдвигать и отбрасывать гипотезы, оценивать достоверность фактов, самостоятельно пополнять свои знания, контролировать их непротиворечивость, делать заключения на основе прецедентов и, может быть, даже порождать решение новых, ранее не рассматриваемых задач, относятся к экспертным системам...

- а) первого поколения.
- б) второго поколения.
- в) с дополнительными параметрами.

19. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- а) полной.
- а) полезной.
- в) актуальной.
- г) достоверной.
- д) понятной.

20. На каких уровнях описания можно рассматривать структуру базовой информационной технологии:

- а) на концептуальном уровне описания.
- б) на физическом уровне.
- с) на логическом уровне.
- д) на всех уровнях, перечисленных выше.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1918>

Раздел дисциплины	Задачи
Введение в профессиональные информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление правовых документов в тестовом редакторе. 2. Знакомство с концепцией электронного государства. 3. Анализ правовых документов в направлении формирования «Электронного правительства». 4. Знакомство с ГАС «Правосудие», АРМ «Мирового судьи». 5. Работа с облачными сервисами. 6. Построение информационной и математической модели преступности города и районов. 7. Проведение статистического анализа преступности по регионам страны. 8. Преобразование в графический вид табличных данных. 9. Анализ функциональных возможностей портала правоохранительных органов Российской Федерации (112.ru). 10. Анализ функциональных возможностей подсистемы «Банк судебных решений (судебной практики)» на сайте арбитражного суда Самарской области.
Автоматизированные информационные системы в правоохранительной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование сайта участкового уполномоченного полиции. 2. Создание сайта участкового уполномоченного полиции. 3. Организация телеконференций. 4. Подбор мобильных средств защиты свидетеля.

деятельности	<p>5. Анализ функциональных возможностей автоматизированного рабочего места (АРМ) «Следователь (дознаватель)».</p> <p>6. Анализ функциональных возможностей автоматизированной системы информационного обеспечения органов прокуратуры РФ (АСИО «Прокуратура»).</p> <p>7. Анализ функциональных возможностей АРМ «Защитник».</p> <p>8. Анализ функциональных возможностей автоматизированной системы «Учет нераскрытых убийств».</p> <p>9. Анализ функциональных возможностей автоматизированной дактилоскопической информационно-поисковой системы «Папилон»</p> <p>10. Анализ функциональных возможностей АИС «Фоторобот».</p>
--------------	--

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Введение в профессиональные информационные технологии	<p>1. Выявление угроз информационной безопасности.</p> <p>2. Классификация информационных систем по территориальному признаку, по направлениям деятельности, по видам обрабатываемой информации, по степени сложности обработки информации и др</p>
Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности	<p>1. Работа с автоматизированными комплексами для решения экспертных задач. Составление фотороботов.</p> <p>2. Установка комплекса антивирусного программного обеспечения. Анализ технических средств защиты информации.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в профессиональные информационные технологии	<p>1. Понятие энтропии и количества информации.</p> <p>2. Понятие и классификация информационных технологий.</p> <p>3. Локальная и распределённая обработка данных.</p> <p>4. Законы и следствия булевой алгебры.</p> <p>5. Понятие энтропии и количества информации.</p> <p>6. Структура и разметка текстового документа) Основные объекты: символ, слово, абзац, страница, раздел. Автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов.</p> <p>7. Свойства и формы описания алгоритма.</p> <p>8. Основные структуры программирования (следование, ветвление, циклы).</p> <p>9. Классификация программного обеспечения.</p> <p>10. Операционные системы (классификация, назначение, состав).</p>
Автоматизированные информационные системы в правоохранительной деятельности	<p>11. Электронный обмен данными (EDI).</p> <p>12. Электронная подпись.</p> <p>13. Особенности и классификация текстовых редакторов.</p> <p>14. Базы данных и системы управления базами данных: понятие, определение и классификация.</p> <p>15. Геоинформационные технологии: понятие, виды и служебное использование. Системы Глонас и GPS.</p> <p>16. Понятие и классификация фактографических автоматизированных информационных систем.</p> <p>17. Принципы и методы фоноскопической экспертизы.</p> <p>18. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем.</p> <p>19. Применение документальных автоматизированных информационных систем в правоохранительной деятельности.</p> <p>20. Проектирование и реализация мер информационной безопасности.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне