

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.08.2024 13:42:42
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований
и подготовки научных кадров

Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №10 от 30 мая 2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	2.1.6 Методика подготовки грантовой документации: российский и международный уровень
Программа аспирантуры	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Общая трудоемкость	3 з.е.
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3 курс, 5 семестр

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры региональной экономики и управления

И.о. заведующего кафедрой Агаева Л.К.

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
- 2 Планируемые результаты освоения дисциплины
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Оценочные материалы

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина **Методика подготовки грантовой документации: российский и международный уровень** входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины **«Методика подготовки грантовой документации: российский и международный уровень»** в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

ОР-2: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций обучающихся в области подготовки и реализации грантовой деятельности в сфере образования и науки высшей школы как одного из финансовых инструментов привлечения внебюджетных средств в образовательную организацию высшего образования для реализации научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- определить понятие гранта и его значения как одного из эффективных инструментов привлечения внебюджетных средств в образовательную организацию высшей школы;
- научить обучающихся ориентироваться в типологии грантов;
- дать представление об основных российских, зарубежных и международных грантовых и стипендиальных фондах;
- рассмотреть и изучить методику написания грантовых заявок;
- научить самостоятельно осуществлять поиск и распространять информацию о конкурсах, грантах, стипендиальных программах в академической среде.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Виды учебной работы	Всего часов
	Сем.
Контактная работа, в том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского (практические занятия) типа	6
Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация:	96
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации	
			Практич. занятия		
Раздел 1. Основы грантовой деятельности					
1	Понятие и определение гранта. Российские и международные грантовые и стипендиальные фонды	2	2		32
Раздел 2. Методика подготовки грантовых заявок					
2	Структура грантовой заявки	2	2		32
3	Тренинг подготовки грантовой заявки на участие в российских и международных грантовых и стипендиальных конкурсах	2	2		32
Контроль					
Итого		6	6		96

4.2. Содержание тем

Раздел 1. Основы грантовой деятельности

Тема 1. Понятие и определение гранта. Российские и международные грантовые и стипендиальные фонды

Предмет дисциплины: понятие и определение гранта. Классификация грантов по уровням, направлениям и видам/типам. Управление проектами в грантовой деятельности образовательной организации высшего образования. Российские грантовые и стипендиальные фонды. Международные грантовые и стипендиальные фонды

Раздел 2. Методика подготовки грантовых заявок

Тема 2. Структура грантовой заявки

Планирование и написание заявок на гранты. Требования к оформлению грантовых проектов и правила подачи на конкурсы. Обзор типичных ошибок в разработке, оформлении и подаче на конкурсы грантовых проектов

Тема 3. Тренинг подготовки грантовой заявки на участие в российских и международных грантовых и стипендиальных конкурсах

Технология разработки успешных грантовых проектов. Оценка эффективности и результативности грантовых проектов.

Тематика занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид семинарского занятия	Тематика занятий семинарского типа	Объём в часах
1	Основы грантовой деятельности	Практическое занятие	Понятие и определение гранта. Российские и международные грантовые и стипендиальные фонды	2

2	Методика подготовки грантовых заявок	Практическое занятие	Структура грантовой заявки	2
		Практическое занятие	Тренинг подготовки грантовой заявки на участие в российских и международных грантовых и стипендиальных конкурсах	2
Итого				6

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Основы грантовой деятельности	- подготовка электронной презентации
2	Методика подготовки грантовых заявок	- подготовка электронной презентации
Итого		96

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература

Основная литература

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541021>
2. Академическая карьера и эффективный контракт в современных университетах — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510219>

Дополнительная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>.
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный
3. Антиплагиат.ВУЗ

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Оценочные материалы

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	-
	Практические задачи	+
Промежуточная аттестация	Экзамен	
	Зачет	+

6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень практических задач (практических заданий)

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы грантовой деятельности	Изучите деятельность Совета по грантам Президента Российской Федерации: https://grants.extech.ru/grants/res/index.php?TZ=U&year=2022 Составьте перечень перспективных для молодых исследователей грантовых и стипендиальных конкурсов с выделением ключевых особенностей участия в них
Методика подготовки грантовых заявок	На сайте Российского научного фонда (https://rscf.ru/contests/) изучите структуру заявки на любой из грантовых конкурсов. Сформулируйте основные требования к каждому из разделов грантовой заявки

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы грантовой деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Система конкурсного финансирования науки2. Бюджетирование, ориентированное на результат, и грантовые конкурсы в России3. Порядок использования грантовых источников финансирования научной деятельности4. Информационное обеспечение грантовой деятельности5. Понятие гранта6. Научные фонды России7. Международные научные фонды8. Грантовая деятельность Европейского союза9. Гранты. Грантодатели. Грантовая организация10. Процедура получения гранта11. Софинансирование гранта12. Специфика финансирования и выполнения научно-исследовательских работ в рамках федеральных целевых программ
Методика подготовки грантовых заявок	<ol style="list-style-type: none">13. Стратегия, тактика и ключевые моменты в подготовке заявки на грант14. Важные вопросы, ограничения и способы повышения

	<p>конкурентоспособности заявки</p> <p>15. Влияние индекса цитирования участников заявки и импакт-фактора публикаций</p> <p>16. Ключевые разделы и требования конкурсной документации</p> <p>17. Основные этапы участия в конкурсе и подготовки заявки</p> <p>18. Структура заявки на участие в конкурсе</p> <p>19. Порядок действий при оформлении заявки</p> <p>20. Цели и задачи проекта</p> <p>21. План проведения исследований</p> <p>22. Обзор литературы</p> <p>23. Ожидаемые результаты</p> <p>24. Имеющийся задел</p> <p>25. Менеджмент проекта</p> <p>26. Подготовка резюме (аннотации) проекта</p> <p>27. Заключительный этап подготовки заявки</p> <p>28. Победа в конкурсе. Согласование и подписание контракта</p> <p>29. Основные требования к выполнению НИР</p> <p>30. Подготовка и порядок сдачи-приемки отчетной документации</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	Достигнут планируемый образовательный результат (ОП-2)
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне