

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 14:25:57

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Философии и истории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.09 Философия

**Основная профессиональная образовательная программа**      43.03.01 Сервис программа Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Философия входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История России, Русский язык и культура речи, Основы российской государственности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Математические методы в экономике, Эконометрика, Основы финансового и экономического анализа, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Технологии работы в социальных сетях, Маркетинг, Общественный проект "Обучение служением"

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Философия в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Философия представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	История философии	1	1			40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
2.	Основные проблемы философии	1	1			45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Философия представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					

							<b>программе</b>	
1.	История философии	1	1			40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
2.	Основные проблемы философии	1	1			45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История философии. Основные проблемы философии	лекция	Введение в философию Античная философия Философия средних веков, Возрождения и Нового времени Классическая и неклассическая философия Отечественная философия Проблема бытия в философии Проблема человека в философии Философская теория познания Социальная философия

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История философии. Основные проблемы философии	практическое занятие	Введение в философию Античная философия Философия средних веков, Возрождения и Нового времени Классическая и неклассическая философия Отечественная философия Проблема бытия в философии Проблема человека в философии Философская теория познания Социальная философия

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История философии	- подготовка доклада - тестирование
2.	Основные проблемы философии	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534737>

##### Дополнительная литература

1. Лавриненко, В. Н. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18249-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534606>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18251-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534609>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
----------------------------------	------------------------------

занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Философия:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
		Текущий контроль
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем и принятия решений	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):



	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	сущность, разнообразие и особенности различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися	способами анализа разногласий и конфликтов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность, разнообразие и особенности различных культур и их соотношение	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История философии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование	Зачет
2.	Основные проблемы философии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Доклад, тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
История философии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифология и религия как формы мировоззрения</li> <li>2. Предмет и основные проблемы философии</li> <li>3. Этический рационализм Сократа</li> <li>4. Идеалистическая философия Платона</li> <li>5. Материалистическая философия Аристотеля</li> <li>6. Философское учение Аврелия Августина</li> <li>7. Философское учение Фомы Аквинского</li> <li>8. Леонардо да Винчи – ученый и изобретатель</li> </ol>

	<p>9. Никколо Макиавелли: Каким должен быть идеальный государь?</p> <p>10. Космологические идеи Николая Коперника и Джордано Бруно</p> <p>11. Философское учение Фрэнсиса Бэкона</p> <p>12. Философское учение Рене Декарта</p> <p>13. Критическая философия Канта</p> <p>14. Философская система Гегеля</p> <p>15. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха</p> <p>16. Пессимистическая философия Артура Шопенгауэра</p> <p>17. Основные идеи философии Фридриха Ницше</p> <p>18. Философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева</p> <p>19. Философия свободы Николая Александровича Бердяева</p> <p>20. Русский космизм: философское и естественнонаучное течения</p>
Основные проблемы философии	<p>21. Понятие и основные формы бытия</p> <p>22. Проблема бытия в истории философии</p> <p>23. Эволюция представлений о материи</p> <p>24. Движение и развитие</p> <p>25. Пространство и время</p> <p>26. Природа живая и неживая, «первая» и «вторая», естественная и искусственная</p> <p>27. Проблема человека в истории философии</p> <p>28. Проблема происхождения человека</p> <p>29. Права, свобода и ответственность личности</p> <p>30. Проблема жизни и смерти</p> <p>31. Проблема смысла и ценности жизни</p> <p>32. Проблема познаваемости мира</p> <p>33. Научное и вненаучное знание</p> <p>34. Чувственное и рациональное в познании</p> <p>35. Проблема истины в философии</p> <p>36. Общество как система</p> <p>37. Общество и личность</p> <p>38. Общество и природа</p> <p>39. Современное общество</p> <p>40. Глобальные проблемы современности</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Основной вопрос философии – это вопрос об отношении
  - a) сознания к бессознательному
  - b) чувств к разуму
  - c) человека к обществу
  - d) материи к сознанию
  - e) цивилизации к природе
2. В переводе с древнегреческого «философия» означает
  - a) форму самосознания
  - b) форму мировоззрения
  - c) знание ради знания
  - d) любовь к мудрости
  - e) учение о всеобщем
3. Функцией философии НЕ является функция
  - a) мировоззренческая
  - b) методологическая
  - c) гносеологическая
  - d) эзотерическая
  - e) критическая

4. Историческим этапом развития философии НЕ является
  - a) античная философия
  - b) средневековая философия
  - c) немецкая классическая философия
  - d) религиозная философия
  - e) современная философия
5. Что, согласно Аристотелю, НЕ входит в состав философского знания?
  - a) религия
  - b) математика
  - c) физика
  - d) экономика
  - e) политика
6. «Материя первична, сознание вторично», - считают представители
  - a) рационализма
  - b) дуализма
  - c) эмпиризма
  - d) идеализма
  - e) материализма
7. Характерной чертой античной философии является
  - a) теоцентризм
  - b) эмпиризм
  - c) космоцентризм
  - d) гуманизм
  - e) дуализм
8. Кто впервые предположил, что мир состоит из атомов?
  - a) Анаксимандр
  - b) Пифагор
  - c) Демокрит
  - d) Анаксимен
  - e) Гераклит
9. Фалес считал первоначалом всех вещей
  - a) огонь
  - b) воздух
  - c) воду
  - d) землю
  - e) неопределенное первоначало
10. Софисты обучали
  - a) политике
  - b) риторике
  - c) этике
  - d) математике
  - e) логике
11. Главная наука в эпоху Античности – это
  - a) теология
  - b) естествознание
  - c) математика
  - d) философия
  - e) риторика
12. Философский метод Сократа – это
  - a) риторика
  - b) логика
  - c) схоластика
  - d) метафизика
  - e) майевтика
13. Гераклит утверждал:
  - a) «Я знаю, что я ничего не знаю»
  - b) «Я мыслю, следовательно, я существую»

- c) «Знание - сила»
  - d) «Платон мне друг, но истина дороже»
  - e) «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»
14. Противостояние идеализма и материализма в античной философии оформилось в полемике
- a) софистов и Сократа
  - b) Гераклита и Демокрита
  - c) Парменида и Зенона
  - d) Анаксимандра и Анаксимена
  - e) Платона и Аристотеля
15. Какой вопрос Иммануил Кант считал главным вопросом философии?
- a) Что я могу знать?
  - b) Что я должен делать?
  - c) На что я смею надеяться?
  - d) Что такое человек?
  - e) Что есть истина?
16. Единственным философом-материалистом среди представителей немецкой классической философии был
- a) Кант
  - b) Гегель
  - c) Фихте
  - d) Шеллинг
  - e) Фейербах
17. В своем практическом императиве И. Кант утверждал, что человек – это
- a) политическое животное
  - b) мера всех вещей
  - c) цель, а не средство
  - d) мыслящий тростник
  - e) двуногое животное без перьев
18. Главная проблема неклассической западноевропейской философии – это
- a) проблема бытия
  - b) проблема человека
  - c) проблема познания
  - d) проблема сознания
  - e) проблема научного метода
19. К основным идеям философии Ф. Ницше НЕ относится
- a) любовь к ближнему
  - b) смерть Бога
  - c) критика христианства
  - d) воля к власти
  - e) вечное возвращение
20. Ф. Ницше был представителем
- a) иррационализма
  - b) сциентизма
  - c) эмпиризма
  - d) космоцентризма
  - e) теоцентризма

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
История философии	1. Мироззрение и его исторические типы 2. Особенности философского мироззрения 3. Основной вопрос философии 4. Становление античной философии

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Классическая античная философия</li> <li>6. Особенности средневековой философии</li> <li>7. Философское учение А. Августина</li> <li>8. Философское учение Ф. Аквинского</li> <li>9. Основные принципы философии Возрождения</li> <li>10. Идеи новой космологии в эпоху Возрождения</li> <li>11. Сущность и основные черты научной революции XVII века</li> <li>12. Учение о методе в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт)</li> <li>13. Критическая философия Канта</li> <li>14. Философия Духа Гегеля</li> <li>15. Антропологический материализм Л. Фейербаха</li> <li>16. Пессимистическая философия А. Шопенгауэра</li> <li>17. Философия сверхчеловека Ф. Ницше</li> <li>18. Особенности отечественной философии</li> <li>19. П.Я. Чаадаев о судьбах России</li> <li>20. Полемика западников и славянофилов</li> </ol>
Основные проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Понятие бытия. Основные формы бытия</li> <li>22. Проблема единства и многообразия мира</li> <li>23. Понятие материи. Эволюция представлений о материи</li> <li>24. Движение и развитие</li> <li>25. Пространство и время</li> <li>26. Проблема происхождения человека</li> <li>27. Биологическое и социальное в человеке</li> <li>28. Человек, индивид, индивидуальность, личность</li> <li>29. Материалистические и идеалистические концепции сознания</li> <li>30. Сознание и бессознательное</li> <li>31. Сознание и самосознание</li> <li>32. Проблема познаваемости мира</li> <li>33. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания</li> <li>34. Чувственное и рациональное в познании</li> <li>35. Многообразие человеческого знания</li> <li>36. Специфика научного познания и знания</li> <li>37. Общество как система</li> <li>38. Общество и природа</li> <li>39. Глобальные проблемы современности</li> <li>40. Общественный прогресс и его критерии и границы</li> </ol>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне