

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 11:01:15

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.16 Экономическая социология

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая социология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общая психология, Методология и методы социологического исследования, Психология развития и возрастная психология, Прикладные социально-психологические исследования, Психология и социология семьи, Современные социологические и психологические теории, Основы социологии, Гендерная социология и психология

Последующие дисциплины по связям компетенций: Анализ данных и моделирование в пакете прикладных программ SPSS

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая социология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решению с помощью современных исследовательских методов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	ПК-1.2: Уметь: самостоятельно определять и формулировать цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решения с помощью современных исследовательских методов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	Зач

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	18.15/0.5
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	10/0.28
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	71.85/2
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая социология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Экономическая социология	18	18			8,925	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Экономическая социология	18	18			8,925	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.15		17.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Экономическая социология	4	5			35,925	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Экономическая социология	4	5			35,925	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Контроль	18				
Итого	8	10	0.15	71.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Экономическая социология	лекция	Экономическая социология и социология труда как отрасли социологического знания.
		лекция	Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда.
		лекция	Труд как социальный процесс.
		лекция	Отраслевое, региональное и профессиональное разделение труда.
		лекция	Субъекты труда, их функции и характеристики.
		лекция	Трудовое поведение.
		лекция	Социальная регуляция трудового поведения.
		лекция	Трудовые отношения.
		лекция	Управление человеческими ресурсами в сфере труда.
2.	Экономическая социология	лекция	Современные тенденции развития трудовых процессов.
		лекция	Модель "экономического человека" и модель "социологического человека" и их эволюция.
		лекция	Экономическое поведение.
		лекция	Социальный механизм развития экономики.
		лекция	Экономические отношения и социальная структура.
		лекция	Экономическая культура общества.
		лекция	Рынок труда и проблемы занятости.
		лекция	Социально-экономические модели общественного развития.
		лекция	Современное состояние экономики и актуальные тенденции

		изучения социально-экономических процессов.
--	--	---

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Экономическая социология	практическое занятие	Экономическая социология как научная дисциплина
		практическое занятие	История развития экономической социологии в Западной Европе и США
		практическое занятие	История развития экономической социологии в России
		практическое занятие	Социально-экономические системы и институты
		практическое занятие	Экономическое действие как форма социального действия
		практическое занятие	Институт собственности
		практическое занятие	Институты рыночного и нерыночного обмена
		практическое занятие	Институт денег и монетарное поведение
		практическое занятие	Потребительское поведение
2.	Экономическая социология	практическое занятие	Предпринимательское поведение
		практическое занятие	Трудовое и производственное поведение. Занятость и безработица
		практическое занятие	Экономическая культура
		практическое занятие	Неформальная экономика
		практическое занятие	Социально-экономическая стратификация
		практическое занятие	Качество и уровень жизни
		практическое занятие	Социально-экономические отношения в сфере занятости
		практическое занятие	Социология трудовых организаций
		практическое занятие	Социальные конфликты в трудовых организациях и пути их преодоления

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экономическая социология	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Экономическая социология	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536030>

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11436-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542388>

Литература для самостоятельного изучения

1. Абрамов Р. «Экономическая социология». М.: Юрайт, 2022.
2. Аузан А., Карачаровский В., Тарасенко О. «Куда идёт Россия?..» Вып. 36: За пределами стабильности: трансформация российского общества и государства. М.: Новый Хронограф, 2022.
3. Ворожейкин И. Е., Демчук М. В., Занковский А. Н. «Социология организаций и управления». М.: Проспект, 2022.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая социология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решению с помощью современных исследовательских методов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	самостоятельно определять и формулировать цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решения с помощью современных исследовательских методов
Пороговый	цели	самостоятельно определять и формулировать цели	навыками самостоятельного определения и формулировки целей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии	задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии	задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	и их решение с помощью современных исследовательских методов	и их решения с помощью современных исследовательских методов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Экономическая социология	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов, Устный/письменный опрос, Тестирование, Практические задачи	Зачет

2.	Экономическая социология	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов, Устный/письменный опрос, Тестирование, Практические задачи	Зачет
----	--------------------------	------------------------	---	-------

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Экономическая социология	<p>1. Экономическая социология: объект, предмет, функции, методы. Человек как субъект труда в экономике, в социологии и в экономической социологии. Основные постулаты экономической социологии (М. Грановеттер)</p> <p>2. Основные этапы и направления развития экономической в Западной Европе и США: общая характеристика.</p> <p>3. Основные этапы и направления развития экономической в России: общая характеристика.</p> <p>4. Понятие и виды социально-экономических систем</p> <p>5. Социально-экономические институты: определение, виды, основные функции.</p> <p>6. Экономическое поведение: общая характеристика, виды. Концепция ограниченной рациональности экономического поведения Г. Саймона.</p> <p>7. Институт собственности (определение, виды собственности, функции) и модели дистрибутивного поведения.</p> <p>8. Приватизация и национализация. Общая характеристика приватизации в России в постсоветское время: основные этапы и последствия</p> <p>9. Институт обмена. Принципы обмена. Основные подходы к изучению рынка в экономической социологии: сетевой, институциональный, властно-ориентированный, социокультурный.</p> <p>10. Сравнительная характеристика рыночного и нерыночного видов обмена (реципрокность, патрон-клиентские отношения). Коммерческое поведение.</p> <p>11. Потребительское поведение. Понятие потребления в экономике и в социологии: общее и специфика. Социологические теории потребления. Виды потребительского поведения.</p> <p>12. Предпринимательское поведение. Определение, основные черты и функции предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: в зависимости от сектора экономики, в зависимости от размеров, от количества собственников</p> <p>13. Теория предпринимательства Й. Шумпетера.</p> <p>14. Виды предпринимательства: в зависимости от сектора экономики, в зависимости от размеров, от количества собственников. Структура и численность предпринимателей в современной России.</p> <p>15. Социально-экономическая сущность денег и монетарное поведение. Различие социологического и экономического подходов к изучению денег. Социальные функции денег. Монетарные установки и типы монетарного поведения.</p> <p>16. Неформальная экономика: определение, различные типологии основных элементов неформальной экономики. Формальные и неформальные институты рынка. Факторы, способствующие распространению неформальной экономики в России</p> <p>17. Качество и уровень жизни населения: определение, основные показатели. Индекс развития человеческого потенциала.</p>

	<p>18. Социально-экономическая структура и стратификация общества. Социологические теории и основные критерии стратификации в позитивистской, интерпретативной и интегральной парадигмах.</p> <p>19. Особенности социально-экономической стратификации США и современной России: сравнительная характеристика.</p> <p>20. Экономическая культура: определение, основные элементы (экономическое сознание, мышление и поведение). Факторы, влияющие на формирование и функционирование экономической культуры. Проблемы экономической культуры в России. Особенности экономического поведения в зависимости от типа и уровня экономической культуры.</p>
Экономическая социология	<p>1. Вебер М. «Протестантская этика и дух капитализма».</p> <p>2. Веблен Т. «Теория делового предпринимательства».</p> <p>3. Маркс К. «К критике политической экономии».</p> <p>4. Парсонс Т. «Структура социального действия».</p> <p>5. Богданов А.А. «Краткий курс экономической науки».</p> <p>6. Движущие силы социально-экономического развития: сравнительный анализ концепций В.Парето и Д.Макгрегора.</p> <p>7. Социалистическая социально-экономическая модель общества: истоки, результат, перспективы.</p> <p>Предметная область экономической социологии.</p> <p>8. Экономическая социология на службе производства.</p> <p>9. Н. Смелсер. «Социология экономической жизни».</p> <p>10. Э. Дюркгейм. «Метод социологии»</p> <p>11. Методологический подход к изучению социально-экономических процессов.</p> <p>12. Основные категории экономической социологии.</p> <p>13. Эмпирическое и теоретическое в экономической социологии.</p> <p>14. Т.Парсонс. «Социальная система».</p> <p>15. П.Хейне. «Экономический образ мышления»</p> <p>16. Социально-экономические законы разделения и перемены труда.</p> <p>17. Дюркгейм Э. «О разделении общественного труда».</p> <p>18. Сорокин П.А. «Социальная мобильность».</p> <p>19. Социально-экономическая функция организаций.</p> <p>20. Неформальные группы в трудовом коллективе.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Экономическая социология	<p>1. Где пролегают границы между экономической теорией и экономической социологией?</p> <p>2. В чем заключается различие формального и содержательного значений термина «экономический», согласно теории К. Поланьи?</p> <p>3. Что значит рассматривать экономическое действие как форму социального действия?</p> <p>4. За что М. Грановеттер критикует недо- и пересоциализованные концепции человеческого действия в социальных науках и какую альтернативу предлагает?</p> <p>5. Как разные концепции человеческого действия в социальных науках объясняют, почему повседневная экономическая жизнь не переполнена проявлениями недоверия и мошенничества?</p> <p>6. Каковы основные формы укорененности экономического действия в социальных отношениях?</p> <p>7. Что такое принцип методологического индивидуализма, и чем отличается его реализация в экономической теории и экономической социологии?</p>

	<p>8. Каковы основные экономико-социологические идеи К. Маркса, Э. Дюркгейма и М. Вебера?</p> <p>9. Что значит рассматривать экономику как институционально оформленный процесс, согласно теории К. Поланьи?</p> <p>10. Каковы основные положения функционализма как ведущего направления экономической социологии в середине XX века?</p> <p>11. Что такое «экономический империализм», и какую роль он сыграл в развитии современной экономической социологии?</p> <p>12. Каковы основные направления современной экономической социологии?</p> <p>13. В чем суть теорий демонстративной праздности и демонстративного потребления Т. Веблена?</p> <p>14. Что такое габитус и культурный капитал, и как они определяют потребление людей, согласно теории П. Бурдьё?</p> <p>15. Каковы основные черты сообществ потребления, согласно теории Д. Бурстина?</p> <p>16. Какова была роль рекламы в процессе формирования общества потребления?</p> <p>17. В чем заключается социокультурный подход к анализу продуктов и рынков, согласно теории Д. Слейтера?</p> <p>18. В чем, по мнению К. Маркса и Г. Зиммеля, состояло фундаментальное преобразование основ всех социальных отношений, произошедшее благодаря деньгам?</p> <p>19. Какова семантика использования денег, согласно теории К. Поланьи?</p> <p>20. В зависимости от чего ценность одной и той же суммы денег для человека будет различаться, согласно теории В. Зелизер?</p>
<p>Экономическая социология</p>	<p>1. Что происходит, когда денежные интересы пересекаются с объектами, являющимися носителями сакрального смысла?</p> <p>2. Какую классификацию систем управления финансами в семье предложила Ж. Пал?</p> <p>3. Как осуществляется выбор системы управления финансами в семье, согласно теории К. Воглер?</p> <p>4. Каковы основные мотивы прихода населения на фондовый рынок, согласно исследованию Д. О. Стребкова?</p> <p>5. Что такое финансовая грамотность, и какова ее динамика в России в последние годы, согласно исследованию О. Е. Кузиной?</p> <p>6. В чем заключаются основные различия между семьей и домашним хозяйством?</p> <p>7. Какие способы измерения цены времени, затрачиваемого в домашнем хозяйстве, и продукта труда, не предназначенного для продажи, предлагаются исследователями?</p> <p>8. Что такое моральная экономика и этика выживания, согласно теориям Дж. Скотта и А. В. Чаянова?</p> <p>9. Каким образом разделение труда в домашнем хозяйстве связано с изменениями занятости на рынке труда, согласно исследованиям Дж. Гершуни, С. Ю. Барсуковой и В. В. Радаева?</p> <p>10. Каковы основные исторические и социальные корни предпринимательства, согласно теориям М. Вебера и В. Зомбарта?</p> <p>11. Что такое предпринимательский потенциал общества?</p> <p>12. В чем заключается различие добровольного и вынужденного предпринимательства?</p> <p>13. В чем, согласно теории Р. Уолдингера, Х. Олдрича и Р. Уорда, заключается интерактивная модель развития этнического предпринимательства?</p>

	<p>14. За счет чего этническое предпринимательство конкурентоспособно по сравнению с традиционным бизнесом представителей титульных этносов?</p> <p>15. Какие альтернативы экономическим теориям фирмы предлагают популяционная экология организаций и новый институциональный подход в современной экономической социологии?</p> <p>16. Каковы основные черты организации, построенной по принципу «гетерархии», согласно теории Д. Старка?</p> <p>17. Какими недостатками, по мнению Ф. Тейлора, страдала традиционная система управления и что, с его точки зрения, необходимо было предпринять для их устранения?</p> <p>18. Каковы основные принципы фордизма?</p> <p>19. Какую альтернативу научной теории управления Ф. Тейлора предложила концепция «человеческих отношений» Э. Мэйо, выросшая из хоторнских экспериментов?</p> <p>20. Каковы основные стратегии построения отношений между руководителями и подчиненными, согласно теории В. В. Радаева?</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

Термин «новая экономическая социология» ввел в 1985 году:

- М. Грановеттер;
- Н. Смелзер;
- Й. Шумпеттер;
- К. Поланьи;
- В. Радаев;

Какой уровень социологического знания представляют экономическая социология и социология труда:

- уровень эмпирических данных;
- уровень теорий среднего уровня;
- уровень общесоциологических теорий;
- уровень прикладных социологических исследований;

К теориям «старой экономической социологии» относятся:

- теория материалистического детерминизма К. Маркса
- теория хозяйства М. Вебера
- теория рационального выбора Дж. Коулмана
- теория общественного разделения труда Э. Дюркгейма
- сетевой подход М. Грановеттера

К теориям «новой экономической социологии» относятся (отметить верные варианты ответа):

- теория материалистического детерминизма К. Маркса;
- теория хозяйства М. Вебера;
- теория общественного разделения труда Э. Дюркгейма;
- сетевой подход М. Грановеттера;
- теория конвенций Л. Тевено;

Механическая солидарность согласно теории Э. Дюркгейма лежит в основе:

- Современного общества;
- Традиционного общества;
- Информационного общества;

- Постиндустриального общества;

Экономический базис в теории К. Маркса включает 2 компонента это:

- Производительные силы;
- Производственные отношения;
- Производственные коллективы;
- Орудия труда;
- Социально-экономические формации;

«Экономический империализм» - это подход согласно которому изучение различных сторон человеческого поведения (в т.ч. далеких от экономики) ведется с позиции:

- классической экономики;
- экономической социологии;
- такого подхода не существует;

Реципрокность – это:

- это устойчивая система отношений субъектов, обладающих дифференцированной ресурсной обеспеченностью в результате принадлежности к разным уровням объединяющей их иерархии;
- обмен дарами не рыночной основе между членами социальной горизонтальной сети;
- набор культурных конструкций, лежащих в основе рыночного обмена;
- примитивные формы рыночного обмена;

Согласно взглядам Й. Шумпетера, основной чертой предпринимательской деятельности, прежде всего, является:

- Инициативность;
- Ответственность;
- Максимизация прибыли;
- Инновационный подход;

К социальным функциям денег относятся:

- Мера стоимости;
- Средство обмена и платежа;
- Статусно-стратификационная;
- Способность накапливать богатство;
- Экономическая социализация;

Концепция множественных денег В. Зелизер подразумевает:

- Наличие множества денежных единиц;
- Множество вариантов получения и использования денег, вплетенных в социальные, культурные и властные отношения;
- Функцию денег накапливать богатство;

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Экономическая социология	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение экономической социологии и проведите «водораздел» между экономикой, социологией и экономической социологией, применяя логические схемы (круги Эйлера) и содержательные характеристики.2. Изложите структуру экономической социологии как науки и покажите взаимосвязь с другими науками.3. Постройте логическую схему развития мировой и отечественной социологии.4. Проведите сравнительную характеристику учений: а) О.Конта и Г.Спенсера, б) К.Маркса и М.Вебера, в) «институциональной

	<p>социологии» и «франкфуртской школы».</p> <p>3. Постройте иерархию основных категорий экономической социологии.</p> <p>5. В чем отличие между содержанием понятий «закон», «закономерность», «тенденция», «случайность»? Поясните на примерах из экономической практики.</p> <p>6. Охарактеризуйте общенаучные категории «система» и «процесс» через специфику проявления в экономической сфере общества.</p> <p>7. Постройте логическую схему разделения труда.</p> <p>8. Изложите суть основных причин миграционных процессов.</p> <p>9. Постройте схему социальных форм организаций.</p> <p>10. Проведите социологический анализ трудовой активности коллектива (на примере студенческой группы).</p> <p>11. Исследуйте доминирующие мотивации к труду (учебе) на примере малой социальной (студенческой) группы.</p> <p>12. Постройте иерархию мотиваций к труду.</p> <p>13. Выявите условия и охарактеризуйте превращение: а) экономических интересов в социальные; б) социальных – в политические; в) политических – в духовно-культурные интересы.</p> <p>14. Определите эффективность экономических факторов воздействия на работников (на примере 2-3 человек).</p> <p>15. Произведите оценку организационно-трудового поведения работников.</p> <p>16. Постройте шкалу оценок удовлетворенности трудом.</p> <p>17. Составьте лист-опросник для исследования общественного настроения по поводу безработицы и поведения безработных?</p> <p>18. Каковы способы объяснения существования дискриминации женщин в сфере трудовой занятости населения. Изложите свою точку зрения.</p> <p>19. Изложите аргументы «за» и «против» тезиса: «Учеба – это отсрочка от безработицы».</p> <p>20. Проведите сравнительный анализ содержания методов: а) анкетирования и интервьюирования; б) анализа документов и экспертной оценки</p>
<p>Экономическая социология</p>	<p>1. Постройте развернутый поэтапный план подготовки и проведения социологического исследования одной из социально-экономических проблем предприятия (организации).</p> <p>2. Сформулируйте проблему и выдвиньте гипотезу проводимого на предприятии социологического исследования.</p> <p>3. Постройте общую схему управления трудовой дисциплиной на предприятии.</p> <p>4. Создайте алгоритм работы социальной службы предприятия по производственной адаптации молодых специалистов (рабочих).</p> <p>5. Какое поведение следует считать трудовым конфликтом?</p> <p>6. Проанализируйте основные группы причин трудовых конфликтов.</p> <p>7. Кто выступает субъектами трудового конфликта? Как они себя ведут?</p> <p>8. Перечислите и охарактеризуйте основные типы трудовых конфликтов.</p> <p>9. Каких правил должны стараться придерживаться конфликтующие стороны?</p> <p>10. Перечислите возможные варианты поведения сторон в конфликте. Проанализируйте их достоинства и недостатки.</p> <p>11. Какие формы разрешения трудового конфликта используются на практике?</p> <p>12. Почему переговоры считаются наиболее конструктивным способом преодоления конфликта?</p>

	<p>13. Перечислите и проанализируйте правила культуры критики.</p> <p>14. Для чего необходимо уметь использовать разнообразные формы выражения критических замечаний?</p> <p>15. Какими могут быть мотивы критики? Какая модель поведения обвиняемой стороны будет наиболее адекватна в каждом случае?</p> <p>16. Перечислите основные элементы социальных отношений в сфере занятости.</p> <p>17. Назовите и охарактеризуйте основные виды занятости.</p> <p>18. Опишите особенности занятости в современном белорусском обществе.</p> <p>19. Какие социально-демографические группы испытывают трудности в сфере занятости?</p> <p>20. Каковы признаки профессии как социального явления?</p>
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Экономическая социология	<p>1. Определите объект и предметную область науки, перечислите уровни экономической социологии как научного знания?</p> <p>2. Перечислите основные теоретико-методологические подходы к изучению экономической социологии как научной дисциплины?</p> <p>3. Что подразумевают выражения «проблематика экономической социологии», «уровни теоретического знания»?</p> <p>4. Перечислите основные исторические этапы в развитии экономической социологии как науки.</p> <p>5. В чем заключается сущность социологического подхода М. Вебера в решении экономических проблем?</p> <p>6. В чем заключается сущность структурализма Э. Дюркгейма в решении экономических проблем?</p> <p>7. В чем заключается сущность социологического подхода Т. Парсонса в решении экономических проблем?</p> <p>8. Что такое производительность труда, ее взаимосвязь с эффективностью труда?</p> <p>9. Назовите основные методы измерения производительности труда, их достоинства, недостатки, сферу применения.</p> <p>10. Какова структура социально-экономических факторов повышения производительности труда?</p> <p>11. Что относят к материально-техническим факторам производительности труда?</p> <p>12. Какова классификация резервов роста производительности труда? Объясните различия понятий «мотив» и «стимул».</p> <p>13. Назовите альтруистические и эгоистические мотивы?</p> <p>14. Перечислите факторы, определяющие мотивационную структуру человека.</p> <p>15. Какие теории мотивации относят к содержательным, а какие к процессуальным?</p> <p>16. В чем специфика исследования проблем трудовой организации социологическими методами?</p> <p>17. Назовите основные исследовательские направления актуальных проблем трудовой организации в условиях рынка.</p> <p>18. Как составить программу социологического исследования?</p> <p>19. В каких случаях и при изучении каких проблем применяют метод социометрии?</p>

	20. Что включается в организационно-технический план исследования?
Экономическая социология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что относят к материально-техническим факторам производительности труда? 2. Какова классификация резервов роста производительности труда? 3. Расскажите о методике выявления внутренних резервов повышения производительности труда. 4. Раскройте сущность понятия «экономическая система хозяйствования»? 5. Разграничьте понятия: «доиндустриальное общество», «индустриальное общество» и «постиндустриальное общество»? 6. Дайте краткую характеристику указанных типов экономических систем? 7. В чем заключается сущность теории некапиталистических экономических систем? 8. Что означает понятие «хозяйственная идеология»? 9. Сравните американскую, западно-европейскую и японскую экономические модели. Что общего и в чем отличия? 10. Какая из вышеперечисленных моделей больше всего подходит для России? 11. Какой должна быть роль государства в формировании хозяйства? 12. Чем отличаются традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка? 13. Назовите различия либеральной, консервативной и социалдемократической концепций государства. 14. Какие основные сдвиги в идеологических парадигмах наблюдались в постсоветской России? 15. Экономическое поведение: типы и формы проявления. 16. Экономическое сознание и экономическое мышление. 17. Классические направления социологического анализа экономического поведения. 18. Неоклассические направления социологического анализа экономического поведения. 19. Рыночный обмен и перераспределение как исторические формы интеграции хозяйства. 20. Экономическая культура как регулятор экономического поведения хозяйствующего субъекта.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне