

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 15:12:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.09 Управление инновационными проектами

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление инновационными проектами входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Цифровая экономика и проектное управление, Методология и технологии проектной деятельности, Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве, Организация проектного офиса, Международные и национальные стандарты управления проектами, Практикум по программированию и проектированию, Формирование и развитие проектных команд, Управление командой проекта

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление инновационными проектами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление инновационными проектами представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	6			37,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Механизм управления инновационными проектами	6			40	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>77.85</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	практическое занятие	Основные положения теории инноваций.
		практическое занятие	Инновационный проект как объект управления.
		практическое занятие	Государственное стимулирование реализации инновационных проектов
2.		практическое занятие	Инструменты управления инновационными проектами

	Механизм управления инновационными проектами	практическое занятие	Управление рисками инновационного проекта
		практическое занятие	Оценка эффективности управления инновационным проектом

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм управления инновационными проектами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847>

#### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537265>

2. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542106>

3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонен [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537057>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536459>
2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570>
3. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>
4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450010>
5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535990>
6. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535842>
7. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508049>
8. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление инновационными проектами:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка электронной презентации	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

**магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».**

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:
	принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни
Пороговый	общие принципы финансово-экономической подготовки инновационных проектов	обеспечивать первоначальную финансово-экономическую подготовку инновационных проектов	общими способами управления финансово-экономической подготовки инновационных проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные принципы финансово-экономической подготовки инновационных проектов	обеспечивать полную финансово-экономическую подготовку инновационных проектов	Практическими способами управления финансово-экономической подготовки инновационных проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Прогрессивные принципы финансово-экономической подготовки инновационных проектов	обеспечивать эффективную финансово-экономическую подготовку инновационных проектов	Прогрессивными способами управления финансово-экономической подготовки инновационных проектов

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных

		процессе инициирования и планирования проекта	результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Пороговый	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования инновационных проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования инновационных проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования инновационных проектов	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования инновационных проектов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления инновационными проектами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации Тестирование	Зачет
2.	Механизм управления инновационными проектами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы управления инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории инновационного развития</li> <li>2. Роль государства в развитии инновационной деятельности и реализации инновационных проектов</li> <li>3. Национальная технологическая инициатива</li> <li>4. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)</li> <li>5. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017)</li> <li>6. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: инновационный аспект. (Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года")</li> <li>7. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе (на примере региона АИРР)</li> <li>8. Государственная поддержка инновационной деятельности в Самарской области</li> <li>9. Региональные инновационные системы</li> <li>10. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития</li> <li>11. Рейтинговая оценка инновационного развития субъектов РФ (рейтинги АИРР, РИА Рейтинг и др.)</li> <li>12. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</li> <li>13. Особенности управления инновационными проектами</li> <li>14. Проектная деятельность и малое инновационное предпринимательство</li> <li>15. Объекты управления в инновационном проекте</li> <li>16. Субъекты инновационной деятельности</li> <li>17. Инновационная инфраструктура и ее роль в реализации инновационных проектов</li> </ol>
Механизм управления инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем (на примере Самарской области)</li> <li>19. Особенности финансирования инновационных проектов</li> <li>20. Венчурный капитал как специфический способ финансирования инновационных проектов</li> <li>21. Использование краудтехнологий при финансировании инновационных проектов (краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг)</li> <li>22. Государственное финансирование инновационных проектов</li> <li>23. Грантовая поддержка инновационной деятельности в РФ</li> <li>24. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России</li> <li>25. Интеллектуальная собственность как объект управления инновационным проектом</li> <li>26. Цифровая трансформация экономики: вызовы, тенденции, перспективы</li> <li>27. Фактор неопределенности результатов инновационной деятельности как особенность управления инновационными процессами</li> <li>28. Современные подходы к минимизации рисков инновационной деятельности.</li> <li>29. Неформализуемость инновационных эффектов и их оценка</li> <li>30. Крупные российские проектно-ориентированные компании: направления развития, инновационные проекты</li> <li>31. Приоритетные инновационные проекты в Самарской области</li> </ol>

	32. Перспективные направления реализации инновационных проектов в ... (название отрасли или вида деятельности)
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций. Свойства инноваций</li> <li>2. Инновации и их роль в развитии экономики</li> <li>3. Содержание инновационной деятельности: этапы, уровни, модели</li> <li>4. Инновационный процесс: понятие, основные стадии</li> <li>5. Теории инновационного развития</li> <li>6. Инновационный проект: понятие, ключевые элементы</li> <li>7. Классификация инновационных проектов</li> <li>8. Жизненный цикл инновации и инновационного проекта</li> <li>9. Стадии реализации инновационного проекта</li> <li>10. Участники инновационного проекта</li> <li>11. Объекты и субъекты управления в инновационном проекте</li> <li>12. Особенности управления инновационными проектами</li> <li>13. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)</li> <li>14. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: научно-технологический аспект.</li> <li>15. Инновационный аспект стратегии социально- экономического развития Самарской области на период до 2030г.</li> <li>16. Государственное стимулирование инновационной деятельности</li> </ol>
Механизм управления инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты управления инновационными проектами</li> <li>2. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем</li> <li>3. Инновационная система: понятие и типы</li> <li>4. Развитие инновационной инфраструктуры как стимул к инновационной деятельности</li> <li>5. Налоговое стимулирование инновационной деятельности</li> <li>6. Финансовое обеспечение инновационных проектов</li> <li>7. Преимущества и недостатки основных источников финансирования инновационных проектов</li> <li>8. Краудфандинг как источник финансирования инновационных проектов</li> <li>9. Государственно-частное партнерство как источник финансирования инновационных проектов</li> <li>10. Управление рисками инновационного проекта</li> <li>11. Способы минимизации рисков инновационного проекта</li> <li>12. Оценка эффективности управления инновационным проектом</li> </ol>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. Кем впервые было введено понятие «инновация»?

- А) В.Д.Хартманом
- В) Й. Шумпетером
- С) Б.Твиссом
- Д) Э.Менсфилдом

2. Инновации по степени новизны бывают

- А) радикальные
- В) глобальные
- С) начальные

D) продукт-инновации

3. Инновационный процесс – это процесс

- A) преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании
- B) создания моделей будущего объекта производства в виде его научного описания
- C) использования научных знаний в новом порядке с помощью новых методов
- D) освоения инноваций, ориентированный на технологическое производство

4. Какие из перечисленных стадий НЕ входят в инновационный процесс:

- A) фундаментальные исследования
- B) разработка и освоение инноваций
- C) производство и использование инноваций
- D) практические исследования

5) Могут ли инновационные проекты реализовываться в составе программ?

- A) да
- B) нет

6) В состав участников инновационного проекта могут входить

- A) заказчик
- B) инвестор
- C) научно-технический совет
- D) все перечисленные

7) В зависимости от предметно-содержательной структуры и характера инновационной деятельности выделяют инновационные проекты:

- A) исследовательские
- B) научно-технические
- C) радикальные
- D) улучшающие

8) Инновации, создаваемые в процессе реализации инновационного проекта, по степени новизны бывают

- A) радикальные
- B) глобальные
- C) начальные
- D) продукт-инновации

9) Инновационные проекты могут быть направлены на создание интеллектуальной собственности в виде

- A) изобретения
- B) промышленного образца
- C) продукт-инновации
- D) процесс-инновации

10) Жизненный цикл инновационного проекта включает в себя следующие стадии:

- A) инициация, разработка, реализация, распространение, потребление (завершение)
- B) зарождение, создание, распространение, потребление, сервис
- C) создание, диффузия, распространение, логистика, маркетинг
- D) создание, распространение, маркетинг, логистика, сервис

11) Стартап как стадия реализации инновационного проекта заканчивается...

- A) выбором идеи проекта
- B) созданием опытного образца продукции
- C) началом реализации продукции на рынке
- D) размещением компании своих акций на бирже

12) К особенностям управления инновационными проектами относятся:

- A) высокая степень риска
- B) низкая степень риска
- C) венчурное финансирование
- D) банковское финансирование
- E) высокая неопределенность конечных результатов
- F) четко обозначенный конечный результат
- G) потребность в высококвалифицированных специалистах
- H) необходимость в управлении интеллектуальной собственностью

13) Источниками финансирования инновационных проектов могут быть:

- A) бюджетные средства
- B) собственные средства инноватора
- C) средства бизнес-ангелов
- D) венчурные инвестиции
- E) краудфандинг
- F) все перечисленные

14) Венчурное финансирование инновационных проектов может осуществляться за счет:

- A) только внешних источников
- B) только внутренних источников
- C) внешних и внутренних источников

15) Бизнес-ангелы – это

- A) предприниматели, инвестирующие в венчурные проекты
- B) предприниматели, инвестирующие в инвестиционные проекты

16) Бизнес-ангелы чаще всего инвестируют в инновационные проекты, находящиеся на стадиях:

- A) посев
- B) стартап
- C) рост
- D) выход

17) Риски, характерные для инновационных проектов:

- A) неправильный выбор целей
- B) отрицательные результаты НИОКР
- C) недостаток финансирования
- D) нарушение прав интеллектуальной собственности
- E) непредвиденные расходы
- F) несоблюдение сроков
- G) все перечисленные

18) Наиболее высокая степень риска, характерна для инновационного проекта на...

- A) начальной стадии реализации
- B) завершающей стадии

19) Возможные эффекты от реализации инновационных проектов:

- A) научно-технический
- B) социальный
- C) экономический
- D) все перечисленные

20) Вид эффективности инновационного проекта с точки зрения органов государственной власти

- A) коммерческая
- B) бюджетная
- C) национальная
- D) общественная

21) Вид эффективности инновационного проекта с точки зрения интересов народного хозяйства в целом

- A) коммерческая

- В) бюджетная
- С) национальная
- Д) общественная

22) Эффективность инновационного проекта, определяемая как соотношение финансовых результатов и затрат проекта

- А) коммерческая
- В) бюджетная
- С) национальная
- Д) общественная

23) К показателям экономической эффективности инновационного проекта относятся:

- А) прибыль
- В) чистый дисконтированный доход
- С) срок окупаемости
- Д) все перечисленные

24) Консолидация частных и государственных ресурсов для реализации общественно значимых проектов – это ...

- А) акционерное общество
- В) государственно-частное партнерство
- С) некоммерческое партнерство
- Д) венчурное финансирование

25) Выделите принципы грантовой поддержки

- А) конкурсность
- В) безвозмездность
- С) безвозвратность
- Д) платность

### Тематика электронных презентаций

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы управления инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории инновационного развития</li> <li>2. Роль государства в развитии инновационной деятельности и реализации инновационных проектов</li> <li>3. Национальная технологическая инициатива</li> <li>4. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)</li> <li>5. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017)</li> <li>6. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: инновационный аспект. (Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года")</li> <li>7. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе (на примере региона АИРР)</li> <li>8. Государственная поддержка инновационной деятельности в Самарской области</li> <li>9. Региональные инновационные системы</li> <li>10. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития</li> <li>11. Рейтинговая оценка инновационного развития субъектов РФ (рейтинги АИРР, РИА Рейтинг и др.)</li> <li>12. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</li> <li>13. Особенности управления инновационными проектами</li> </ol>

	<p>14. Проектная деятельность и малое инновационное предпринимательство</p> <p>15. Объекты управления в инновационном проекте</p> <p>16. Субъекты инновационной деятельности</p> <p>17. Инновационная инфраструктура и ее роль в реализации инновационных проектов</p>
Механизм управления инновационными проектами	<p>18. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем (на примере Самарской области)</p> <p>19. Особенности финансирования инновационных проектов</p> <p>20. Венчурный капитал как специфический способ финансирования инновационных проектов</p> <p>21. Использование краудтехнологий при финансировании инновационных проектов (краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг)</p> <p>22. Государственное финансирование инновационных проектов</p> <p>23. Грантовая поддержка инновационной деятельности в РФ</p> <p>24. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России</p> <p>25. Интеллектуальная собственность как объект управления инновационным проектом</p> <p>26. Цифровая трансформация экономики: вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>27. Фактор неопределенности результатов инновационной деятельности как особенность управления инновационными процессами</p> <p>28. Современные подходы к минимизации рисков инновационной деятельности.</p> <p>29. Неформализуемость инновационных эффектов и их оценка</p> <p>30. Крупные российские проектно-ориентированные компании: направления развития, инновационные проекты</p> <p>31. Приоритетные инновационные проекты в Самарской области</p> <p>32. Перспективные направления реализации инновационных проектов в ... (название отрасли или вида деятельности)</p>

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления инновационными проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций. Свойства инноваций</li> <li>2. Инновации и их роль в развитии экономики</li> <li>3. Содержание инновационной деятельности: этапы, уровни, модели</li> <li>4. Инновационный процесс: понятие, основные стадии</li> <li>5. Теории инновационного развития</li> <li>6. Инновационный проект: понятие, ключевые элементы</li> <li>7. Классификация инновационных проектов</li> <li>8. Жизненный цикл инновации и инновационного проекта</li> <li>9. Стадии реализации инновационного проекта</li> <li>10. Участники инновационного проекта</li> <li>11. Объекты и субъекты управления в инновационном проекте</li> <li>12. Особенности управления инновационными проектами</li> <li>13. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)</li> <li>14. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: научно-технологический аспект.</li> <li>15. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г.</li> <li>16. Государственное стимулирование инновационной деятельности</li> </ol>

Механизм управления инновационными проектами	17. Инструменты управления инновационными проектами 18. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем 19. Инновационная система: понятие и типы 20. Развитие инновационной инфраструктуры как стимул к инновационной деятельности 21. Налоговое стимулирование инновационной деятельности 22. Финансовое обеспечение инновационных проектов 23. Преимущества и недостатки основных источников финансирования инновационных проектов 24. Краудфандинг как источник финансирования инновационных проектов 25. Государственно-частное партнерство как источник финансирования инновационных проектов 26. Управление рисками инновационного проекта 27. Способы минимизации рисков инновационного проекта 28. Оценка эффективности управления инновационным проектом
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне