

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2024 09:54:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.20 Управление в социальной сфере

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление в социальной сфере входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Маркетинг территорий, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Консультационный проект, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Процессно-ориентированное управление, Предпринимательское дело, Финансовый рынок, Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса, Антимонопольная и антикоррупционная деятельность

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление в социальной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:  инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ПК-3.2: Уметь:  обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление в социальной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	4	4			13,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Управление отраслями социальной сферы	14	14			40	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль		18					
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	1	1			35,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Управление отраслями социальной сферы	1	1			50	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль		18					
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	лекция	Социальная сфера как объект управления
		лекция	Особенности управления в социальной сфере
2.	Управление отраслями социальной сферы	лекция	Управление системой здравоохранения
		лекция	Управление системой образования
		лекция	Государственная политика в сфере социальной поддержки населения
		лекция	Государственная политика и управление в сфере культуры
		лекция	Управление сферой туризма и гостиничным хозяйством
		лекция	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта
		лекция	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	практическое занятие	Социальная сфера как объект управления
		практическое занятие	Особенности управления в социальной сфере
2.	Управление отраслями социальной сферы	практическое занятие	Управление системой здравоохранения
		практическое занятие	Управление системой образования
		практическое занятие	Государственная политика в сфере социальной поддержки населения
		практическое занятие	Государственная политика и управление в сфере культуры
		практическое занятие	Управление сферой туризма и гостиничным хозяйством
		практическое занятие	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта
		практическое занятие	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства

\*\*семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление отраслями социальной сферы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\*самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545283>

#### Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541169>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543747>
3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535875>

#### Литература для самостоятельного изучения

- 1.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. AstraLinuxSpecial Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. Мой Офис Стандартный 2, Мой Офис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»-<http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ-<https://www.minfin.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -<http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ

**обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

**5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

**5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование****6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление в социальной сфере:****6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

**Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля**

определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:  инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ПК-3.2: Уметь:  обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Пороговый	общие инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды	использовать базовые методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками использования базовых методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	инструменты и методы диагностики состояния социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; основные информационные источники для разработки управленческих решений в социальной сфере	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния социальной сферы и разработке управленческих решений в социальной сфере	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния социальной сферы и разработке управленческих решений в социальной сфере

Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у)	инновационные инструменты и современные методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; цифровые информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	использовать инновационные инструменты и современные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обоснования и использования инновационных инструментов и современных методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
--	--	--	--

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируем ые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития	применять общие и конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития
Пороговый	теоретические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления социальной сферы	применять общие подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управлениясоциальной сферы	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с использованием общих методов; навыками реализации инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы

			социально-экономического развития
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические и методологические основы анализа текущего положения социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, методы планирования деятельности организаций и предприятий социальной сферы; действующую нормативно-правовую базу функционирования социальной сферы; инструменты и технологии регулирующего воздействия на социальную сферу	применять подходы, методы и приемы к анализу социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, планированию деятельности организаций и предприятий социальной сферы; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия в социальной сфере	навыками анализа социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, планирования деятельности организаций и предприятий социальной сферы; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия в социальной сфере
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные подходы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять инновационные подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления и совершенствования его отдельных сфер с использованием актуальных инновационных подходов методов и приемов; навыками оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклад Устный/письменный опрос Тестирование	зачет
2.	Управление отраслями	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3,	Доклад	зачет

социальной сферы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный/письменный опрос Тестирование	
------------------	------------------------	--	--

#### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=9472>

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной сферы</li> <li>2. Состав социальной сферы</li> <li>3. Структура социальной сферы</li> <li>4. Особенности социальной сферы и услуг, оказываемых учреждениями социальной сферы</li> <li>5. Основные концепции развития социальной сферы</li> <li>6. Сущность «сервисной революции»</li> <li>7. Новые технологии управления в социальной сфере</li> <li>8. Факторы, повлиявшие на растущую потребность в услугах социальной сферы, сформулированные проф. Гарвардской школы бизнеса Майклом Юджином Портером</li> <li>9. Современные тенденции управления в социальной сфере</li> <li>10. Национальные цели и стратегические задачи, которые определены Президентом РФ в Указе от 7 мая 2018 г.</li> <li>11. Задачи управления социальной сферой</li> <li>12. Комплексная оценка управленческой деятельности в социальной сфере</li> <li>13. Цели управления социальной сферой</li> <li>14. Теоретические основы управления социальной сферой</li> <li>15. Цели и задачи управления социальной сферой</li> <li>16. Эффективность управления в социальной сфере</li> </ol>
Управление отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здравоохранение как область социальной сферы общества</li> <li>2. Управление системой здравоохранения</li> <li>3. Организационные основы охраны здоровья населения</li> <li>4. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья</li> <li>5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья</li> <li>6. Проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья граждан</li> <li>7. Порядок оказания медицинской помощи населению</li> <li>8. Задачи реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения, возложенные на Министерство здравоохранения Самарской области</li> <li>9. Структура Министерства здравоохранения Самарской области</li> <li>10. Система обязательного медицинского страхования</li> <li>11. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования</li> <li>12. Повышение эффективности систем управления здравоохранением</li> <li>13. Система государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам</li> <li>14. Основные направления реформирования системы управления здравоохранением в России</li> <li>15. Ключевые решения для технологического прорыва в здравоохранении</li> </ol>

16. Ключевые решения по содействию формирования здорового образа жизни
17. Ключевые решения в обеспечении доступности качественных медицинских услуг
18. Ключевые решения о создании системы эффективного лекарственного обеспечения
19. Ключевые решения в повышении эффективности систем управления и финансирования здравоохранения
20. Реформирование системы управления здравоохранением в России
21. Характеристика системы образования
22. Основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества
23. Принципы управления системой образования и организационная структура
24. Приоритетные направления развития высшего образования в Российской Федерации
25. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями
26. Образовательный стандарт в сфере высшего образования
27. Уровни общего образования в Российской Федерации
28. Основные образовательные программы по уровням общего и профессионального образования
29. Управление образованием на уровне Российской Федерации
30. Система управления образованием в Самарской области
31. Флагманские проекты по формированию современной системы образования
32. Вузы как центры инноваций в регионах и отраслях
33. Приоритеты государственной политики в сфере образования Российской Федерации
34. Система социальной поддержки населения и ее составляющие
35. Управление системой социальной поддержки населения
36. Особенности организации и финансирования социального страхования и пенсионного обеспечения
37. Характеристика системы социальной поддержки населения
38. Формы государственной системы социальной защиты населения
39. Характеристика системы государственных социальных гарантий
40. Полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ в сфере социальной поддержки населения
41. Задачи Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области
42. Основные полномочия Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области
43. Структура Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области
44. Основные направления реформирования пенсионной системы
45. Основные направления государственной политики в сфере культуры
46. Культура как сфера духовной жизни людей
47. Состав сферы культуры
48. Функции культуры
49. Система органов управления в сфере культуры в Российской Федерации
50. Основные полномочия Министерства культуры Российской Федерации
51. Система органов управления в сфере культуры в Самарской области
52. Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры
53. Структура Министерства культуры Российской Федерации

	<p>54. Особенности управления сферой культуры</p> <p>55. Основные направления государственного регулирования сферы культуры</p> <p>56. Характеристика системы финансирования сферы культуры</p> <p>57. Экономическая сущность услуг физической культуры и спорта</p> <p>58. Двойственная природа услуг физической культуры и спорта</p> <p>59. Факторы, влияющие на рост инвестиций в физическое развитие населения</p> <p>60. Функции физической культуры</p> <p>61. Экономическая сущность и социальная значимость услуг физкультуры и спорта</p> <p>62. Государственное управление в сфере физической культуры и спорта</p> <p>63. Структура услуг физкультуры и спорта</p> <p>64. Развитие массового спорта</p> <p>65. Развитие национальных видов спорта</p> <p>66. Развитие профессионального спорта</p> <p>67. Развитие спорта высших достижений</p> <p>68. Государственная поддержка развития физкультурно-спортивных услуг</p> <p>69. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта</p> <p>70. Основные формы государственного воздействия на развитие физической культуры и спорта</p> <p>71. Структура Министерства спорта Самарской области</p> <p>72. Основные полномочия Министерства спорта Самарской области</p> <p>73. Экономическая сущность туристских услуг</p> <p>74. Специфические свойства туристских услуг</p> <p>75. Приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=9472>

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	<p>1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер</p> <p>2. Социально-экономическая политика: общее и особенное</p> <p>3. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека</p> <p>4. Трехуровневая ориентация социальной политики и парадигмы</p> <p>5. Нравственно-гуманистические основы социальной политики</p> <p>6. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт</p> <p>7. Поиск современной концепции социальной политики российского государства</p> <p>8. Субъекты социальной политики в их историческом развитии</p> <p>9. Муниципальная власть как субъект социальной политики</p>
Управление отраслями социальной сферы	<p>10. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы</p> <p>11. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России</p>

	<p>12. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России</p> <p>13. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели критерия социальной политики</p> <p>14. Социальная политика и образование</p> <p>15. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>16. Политика в области семьи, материнства и детства</p> <p>17. Система учреждений социального обслуживания семьи детей: характеристика их деятельности</p> <p>18. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой</p> <p>19. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция</p> <p>20. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне</p> <p>21. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы</p> <p>22. Критерии и показатели эффективности социальной политики</p> <p>23. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда</p> <p>24. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы</p> <p>25. Основные факторы и условия формирования социально-партнерских отношений в обществе</p> <p>26. Зарубежный опыт социального партнерства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ)</p> <p>27. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база</p> <p>28. Социальные доктрины в программах современных политических партий России</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min20, max50+ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=9472>

1. Назовите основной субъект управления социальной сферой региона
  - государство в лице региональных органов власти
  - бизнес-структуры, выполняющие социальные функции
  - общественные организации
2. На какую экономическую теорию опирается «Управление в социальной сфере»?
  - институциональная теория
  - посткейнсианство
  - экономика общественного сектора
  - неоклассическая экономическая теория
3. На какой орган возложены полномочия по определению стратегии здравоохранения Самарской области?
  - на Министерство здравоохранения
  - на Министерство экономики и инвестиций
  - на Комитет по здравоохранению, демографии и социальной политике Самарской Губернской Думы
4. Какой документ разрабатывается для обеспечения конституционных прав граждан на бесплатное оказание медицинской помощи и лекарственной помощи в объеме территориальной

программы государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи и равного доступа населения к качественному здравоохранению?

- Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»

- Публичная декларация целей и задач Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

5. На какой исполнительный орган Самарской области возложены полномочия социальной защиты и социального обслуживания населения?

- на Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия - на Министерство социально-демографической и семейной политики

- на Министерство социальной защиты, труда и занятости населения

- на Министерство социального развития

6. Департамент по туризму Самарской области входит в состав...

- Министерства спорта Самарской области

- является самостоятельным органом исполнительной власти

- Министерства культуры Самарской области

7. По каким направлениям в сфере культуры осуществляется прямое бюджетное финансирование?

- налоговые льготы организациям культуры

- льготы по оплате аренды

- финансирование учреждений образования в сфере культуры

- финансирование культурных программ регионального значения

8. В какое понятие включается социальное благополучие человека?

- в понятие здоровья

- в понятие социального обеспечения

- в понятие социальных гарантий

9. На какие органы власти возложено проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья?

- федеральные

- региональные

- муниципальные

10. Оказывается ли скорая специализированная медицинская помощь в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи?

- да

- нет

- только в крайних случаях

11. Для каких стран характерно, что социальное развитие определяется возможностями самообеспечения (доходом и занятостью), человеческим капиталом и трансформацией институтов и социальных функций государства

- для развитых стран

- для развивающихся стран

- для стран с переходной экономикой

12. В каком документе для нашей страны определены национальные цели и стратегические задачи в социальной сфере на период до 2024 г.?

- Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации

- Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г.

13. Какие приоритетные направления предусмотрены в национальном проекте «Здравоохранение»?

- снижение смертности от сердечно-сосудистых заболеваний
- снижение смертности от онкологических заболеваний
- снижение смертности от ВИЧ-инфекций
- снижение детской смертности

14. Проекты, направленные на усовершенствование процессов по повышению удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, увеличению эффективности и устранению существующих временных, финансовых и иных потерь, а также организации рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы сотрудников – это проекты создания

- «умных поликлиник»
- «бережливых поликлиник»
- «эффективных поликлиник»

15. Каковы цели внедрения в медицинских учреждениях первичного звена системы «Бережливая поликлиника»?

- сократить очереди к врачам
- увеличить численность узких специалистов
- повысить качество лечения
- упростить запись на прием

16. Какие общеобразовательные учреждения подведомственны Министерству культуры Самарской области?

- Самарский государственный институт культуры
- Самарское хореографическое училище (колледж)
- Детская центральная хоровая школа
- Детская центральная хореографическая школа

17. Назовите особенности, присущие социальной сфере

- развитие отрасли определяет человеческий фактор
- услуги отрасли взаимозаменяемы
- трудность оценки качества услуг
- продуктом отрасли являются только услуги

18. С какого года вузы страны начали работать по программе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения? С ... года?

19. Какие ступени образования рассмотрены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

- высшее и дополнительное образование
- все ступени образования, кроме дошкольного
- все ступени образования

20. Какие категории включает в себя понятие социальной защиты населения?

- социальные гарантии и стандарты
- социальное страхование
- социальное обеспечение

**Практические задачи (min20, max50+ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность «сервисной революции»</li> <li>2. Определение предмета «Управление в социальной сфере»: методологические трудности</li> <li>3. Понятие социальной сферы в широком и узком смысле слова</li> <li>4. Состав и структура социальной сферы</li> <li>5. Новые технологии управления в социальной сфере</li> <li>6. Сочетание общественных и индивидуальных интересов в сфере социальных услуг</li> <li>7. Особенности услуг, оказываемых учреждениями социальной сферы</li> <li>8. Особенности социальной сферы</li> <li>9. Факторы, повлиявшие на растущую потребность в услугах социальной сферы, сформулированные проф. Гарвардской школы бизнеса Майклом Юджином Портером</li> <li>10. Теоретические основы управления социальной сферой в современных условиях</li> <li>11. Основные положения концепции человеческого капитала</li> <li>12. Основные положения концепции базовых нужд</li> <li>13. Основные положения концепции качества жизни</li> <li>14. основополагающие принципы управления социальной сферой</li> <li>15. Современные тенденции управления в социальной сфере</li> <li>16. Факторы, влияющие на функционирование социальной сферы региона</li> <li>17. Документы, с помощью которых осуществляется управление социальной сферой</li> <li>18. Цели управления социальной сферой</li> <li>19. Задачи управления социальной сферой</li> <li>20. Национальные цели и стратегические задачи, которые определены Президентом РФ в Указе от 7 мая 2018 г.</li> <li>21. Обобщающие показатели развития социальной сферы</li> <li>22. Комплексная оценка управленческой деятельности в социальной сфере</li> <li>23. Эффективность и результативность управления в социальной сфере</li> </ol>
Управление отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, используемые в здравоохранении в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</li> <li>2. Организационные основы охраны здоровья населения</li> <li>3. Проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья граждан</li> <li>4. Порядок оказания медицинской помощи населению</li> <li>5. Полномочия федеральных органов в сфере охраны здоровья граждан</li> <li>6. Полномочия региональных органов в сфере охраны здоровья граждан</li> <li>7. Задачи реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения, возложенные на Министерство здравоохранения Самарской области</li> <li>8. Структура Министерства здравоохранения Самарской области</li> <li>9. Характеристика системы обязательного медицинского страхования</li> </ol>

10. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования
11. Повышение эффективности систем управления здравоохранением
12. Система государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам
13. Основные направления реформирования системы управления здравоохранением в России
14. Ключевые решения для технологического прорыва в здравоохранении
15. Ключевые решения по содействию формированию здорового образа жизни
16. Ключевые решения в обеспечении доступности качественных медицинских услуг
17. Ключевые решения о создании системы эффективного лекарственного обеспечения
18. Ключевые решения в повышении эффективности систем управления и финансирования здравоохранения
19. Характеристика системы образования
20. Основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества
21. Необходимость принятия в декабре 2012 г. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его главы
22. Приоритетные направления развития высшего образования в Российской Федерации
23. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями
24. Образовательный стандарт в сфере высшего образования
25. Уровни общего образования в Российской Федерации
26. Основные образовательные программы по уровням общего и профессионального образования
27. Цели и задачи государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы
28. Принципы управления системой образования
29. Основы управления системой образования в Российской Федерации
30. Управление образованием на уровне Российской Федерации
31. Система управления образованием в Самарской области
32. Приоритеты государственной политики в сфере образования РФ
33. Флагманские проекты по формированию современной системы образования
34. Вузы как центры инноваций в регионах и отраслях
35. Характеристика системы социальной поддержки населения
36. Формы государственной системы социальной защиты населения
37. Характеристика системы государственных социальных гарантий
38. Характеристика системы социального страхования
39. Формы социального страхования
40. Характеристика системы социального обеспечения
41. Организационные основы управления системой социальной поддержки населения
42. Полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ в сфере социальной поддержки населения
43. Задачи Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области
44. Основные полномочия Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области
45. Структура Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области

46. Финансирование социального страхования и его особенности
47. Организация и финансирование пенсионного обеспечения
48. Основные направления реформирования пенсионной системы
49. Основные направления государственной политики в сфере культуры
50. Культура как сфера духовной жизни людей
51. Состав сферы культуры
52. Функции культуры
53. Система органов управления в сфере культуры в Российской Федерации
54. Основные полномочия Министерства культуры Российской Федерации
55. Система органов управления в сфере культуры в Самарской области
56. Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры
57. Структура Министерства культуры Российской Федерации
58. Особенности управления сферой культуры
59. Основные направления государственного регулирования сферы культуры
60. Характеристика системы финансирования сферы культуры
61. Экономическая сущность услуг физической культуры и спорта
62. Двойственная природа услуг физической культуры и спорта
63. Факторы, влияющие на рост инвестиций в физическое развитие населения
64. Функции физической культуры
65. Понятие физкультурной деятельности
66. Классификация секторов физической культуры и спорта с позиции теории общественного блага и внешних эффектов
67. Структура услуг физкультуры и спорта
68. Развитие массового спорта
69. Развитие национальных видов спорта
70. Развитие профессионального спорта
71. Развитие спорта высших достижений
72. Государственная поддержка развития физкультурно-спортивных услуг
73. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта
74. Основные формы государственного воздействия на развитие физической культуры и спорта
75. Структура Министерства спорта Самарской области
76. Основные полномочия Министерства спорта Самарской области
77. Экономическая сущность туристских услуг
78. Специфические свойства туристских услуг
79. Характеристика туристско-рекреационного потенциала в Российской Федерации
80. Особенности туристской услуги
81. Оценка качества туристской услуги
82. Основные условия развития массового туризма
83. Критерии отличия туризма от путешествий
84. Сущность туристского продукта
85. Показатели, характеризующие развитие туризма
86. Формы государственного регулирования развития туризма
87. Формы государственной поддержки развития туризма
88. Прямые и косвенные методы регулирования социально-экономических процессов в сфере туризма
89. Планирование туристской деятельности
90. Цели и задачи «Стратегии развития туризма в РФ на период до 2020 года»
91. Приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации

	<p>Федерации</p> <p>92. Принципы развития туризма в Российской Федерации</p> <p>93. Экономика индустрии гостеприимства</p> <p>94. Особенности гостиничного предпринимательства</p> <p>95. Управление индустрией гостеприимства и гостиничного хозяйства</p> <p>96. Организационно-административные методы в сфере гостиничного хозяйства</p> <p>97. Модели организации гостиничного дела</p> <p>98. Классификация гостиничных предприятий</p>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-3, ПК-1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне