

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 15:46:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Проблемы оспаривания
нормативно-правовых актов

Основная профессиональная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция программа
Прокурорская и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория и практика прокурорской деятельности, Теория и практика правоохранительной деятельности, Адвокатура: функции и формы деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание понятия "позиция по делу", этапы анализа спорного правоотношения, понятие, способы и особенности отдельных видов толкования	самостоятельно толковать правовые акты и выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	приёмами толкования правовых актов, навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики, навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории

ПК-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и правоприменения, самостоятельно осуществлять научное исследование в области права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):

историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении, средства и методы решения задач в исследуемой области, методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	обосновывать выбранное научное направление, определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования, современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований, методами анализа и самоанализа
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	41.85/1.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

	Контактная работа	Са	Планируемые
--	-------------------	----	-------------

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР	мостоятельная работа	результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Общие положения об оспаривании нормативно-правовых актов	6			20, 85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов	6			21	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18				
	Итого	12	0.15		41.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие положения об оспаривании нормативно-правовых актов.	практическое занятие	Право на оспаривание нормативных правовых актов.
		практическое занятие	Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов.
2.	Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов.	практическое занятие	Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов.
		практическое занятие	Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие положения об оспаривании нормативно-правовых актов.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации
2.	Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534523>

Дополнительная литература

1. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543862>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание понятия "позиция по делу", этапы анализа спорного правоотношения, понятие, способы и особенности отдельных видов толкования	самостоятельно толковать правовые акты и выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	приёмами толкования правовых актов, навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики, навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории

Пороговый	содержание понятия "позиция по делу",	выработать алгоритм деятельности по формированию позиции по делу,	приёмами толкования правовых актов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы анализа спорного правоотношения,	различать факты и фактические обстоятельства	навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	понятие, способы и особенности отдельных видов толкования	выбрать оптимальный способ и порядок защиты нарушенных и оспариваемых интересов	навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории

ПК-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и правоприменения, самостоятельно осуществлять научное исследование в области права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении, средства и методы решения задач в исследуемой области, методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	обосновывать выбранное научное направление, определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования, современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований, методами анализа и самоанализа
Пороговый	историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении	обосновывать выбранное научное направление	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования

Стандартный (в дополнение к пороговому)	средства и методы решения задач в исследуемой области	определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании	современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	пользоваться методиками проведения научных исследований	методами анализа и самоанализа

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые и планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие положения об оспаривании нормативно-правовых актов.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	- оценка докладов - устный/ письменный опрос	Зачет
2.	Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	- оценка докладов - устный/ письменный опрос	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Общие положения об оспаривании нормативно-правовых актов.</p>	<p>Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.</p>
<p>Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов.</p>	<p>Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда. Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки. Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Общие положения об оспаривании нормативно-правовых актов.</p>	<p>Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний. Специфика действия основных принципов административного судопроизводства. Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле. Основания судебной проверки нормативных правовых актов. Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Предмет и содержание доказывания. Необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных предписаний. Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.</p>

<p>Проблемы оспаривании нормативно-правовых актов.</p>	<p>Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта.</p> <p>Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным.</p> <p>Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.</p> <p>Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным.</p> <p>Порядок реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.</p> <p>Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов и рассмотрение дела во всех судебных инстанциях.</p> <p>Проблема унификации процедуры проверки.</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Общие положения об оспаривании нормативно-правовых актов.</p>	<p>Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами.</p> <p>Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов.</p> <p>Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России.</p> <p>Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.</p> <p>Формы и виды судебного нормоконтроля.</p> <p>Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль.</p> <p>Абстрактный и конкретный нормоконтроль.</p> <p>Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля.</p> <p>Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.</p> <p>Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.</p> <p>Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.</p>

<p>Проблемы оспаривании нормативно-правовых актов.</p>	<p>Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки. Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства. Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона.</p>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне