

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 11:01:15

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента  
**Кафедра**      Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.20 Социальное прогнозирование и проектирование
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социальное прогнозирование и проектирование входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Прикладные социально-психологические исследования, Психология массовых коммуникаций, Социальная психология организации и управления, Методы прикладного социологического исследования, Социология и психология малой группы, Социология и психология молодежи, Этносоциология и этнопсихология, Политическая социология и психология

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социальное прогнозирование и проектирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать: методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	ПК-2.2: Уметь: организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	18.15/0.5
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	10/0.28
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	71.85/2
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социальное прогнозирование и проектирование представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Социальное прогнозирование	18	18			8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Социальное проектирование	18	18			9.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>		<b>17.85</b>	

##### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Социальное прогнозирование	4	5			35	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Социальное проектирование	4	5			36.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК

							-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	0.15		<b>71.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социальное прогнозирование	лекция	Сущность социального прогнозирования.
		лекция	Сущность социального прогнозирования.
		лекция	Типы прогнозов.
		лекция	Типы прогнозов.
		лекция	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
		лекция	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
		лекция	Основные методы изучения тренда.
		лекция	Основные методы изучения тренда.
2.	Социальное проектирование	лекция	Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.
		лекция	Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.
		лекция	Методы расчета прожиточного минимума населения.
		лекция	Методы расчета прожиточного минимума населения.
		лекция	Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.
		лекция	Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.
		лекция	Последовательность проведения SWOT-анализа.
		лекция	Последовательность проведения SWOT-анализа.
		лекция	Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Социальное прогнозирование	практическое занятие	Сущность социального прогнозирования.
		практическое занятие	Сущность социального прогнозирования.

		практическое занятие	Типы прогнозов.
		практическое занятие	Типы прогнозов.
		практическое занятие	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
		практическое занятие	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
		практическое занятие	Основные методы изучения тренда.
		практическое занятие	Основные методы изучения тренда.
		практическое занятие	Основные методы изучения тренда.
2.	Социальное проектирование	практическое занятие	Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.
		практическое занятие	Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.
		практическое занятие	Методы расчета прожиточного минимума населения.
		практическое занятие	Методы расчета прожиточного минимума населения.
		практическое занятие	Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.
		практическое занятие	Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.
		практическое занятие	Последовательность проведения SWOT-анализа.
		практическое занятие	Последовательность проведения SWOT-анализа.
		практическое занятие	Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Социальное прогнозирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Социальное проектирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724>

##### Дополнительная литература

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538058>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Абдулаев А., Терехов Л. и др. Методы социально-экономического прогнозирования. Ташкент: Узбекистан, 1992.
2. Абельс Х. Романтика, феноменологическая социология и качественное социологическое исследование // жергал социологии и социальной антропологии 1998 том 1 № 1
3. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием. Минск. 1986.
4. Багриновский К.А., Рубцов В.А., Модели и методы прогнозирования и долгосрочного планирования. М.: Наука, 1992.
5. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2001.
6. Батыгин Г. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для вузов. М.: Аспект-пресс. 2001. С. 277
7. Белановский, С. А. Индивидуальное глубокое интервью. — М.: Никколо-Медиа
8. Буш Г.Я. Аналогия и техническое творчество. Рига: Аватс, 1981
9. Варшавер П. Постановка исследовательского вопроса в рамках постмодерной методологии. Социальная реальность. 2006 № 8
10. Визуальная антропология: новые взгляды на социальную реальность: сборник научных статей под ред Е.Р. Ярской-Смирновой, П.В. Романова – Саратов: Научная книга, 2007.
11. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. М., 1998.
12. Волков В.И., Трайнев В.А. Информационно-аналитические методы экспертных оценок в системе управления и образования. М.: ВНИИТИ, 1996.
13. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. М.: ВлаДар, 1993.
14. Глушенко В.В., Глушенко И.И. Разработка управленческого решения. М., 1997.
15. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования. М.: Финпресс, 1998.
16. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. М.:

Институт социологии РАН. 2011. С. 372

17. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие. М.: Флинта. 2005. С. 384
18. Гурвич Ф.Г., Бешелев Ц.Д. Экспертные оценки и принятие плановых решений. М.: Экономика, 1976.
19. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во Урал. 1998. С. 208
20. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. 1998. lib.socio.msu.ru/1/library
21. Добренев В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: ИНФРА-М. 2004. С. 768
22. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб. Интерсоцис 2006
23. Ионин Л.Г. Социология как non-fiction О развитии этнометодологии // Социологический журнал. 2006 №1-2
24. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И.Трейнерн 2009
25. Квале С. Исследовательское интервью /Пер. с англ. М. Р. Мироновой. — М.: Смысл, 2003.
26. Киблицкая М.А, Масалков И.К. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади. М.2003
27. Лаба А.Я. Способы интеграции качественных и количественных данных Социс 2004 № 2
28. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. – СПб, 2000
29. Луков В.А. Социальное проектирование. М., 2003.
30. Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / Пер. с англ. Т. Н. Федоровской под ред. С. А. Белановского. — М., 1991.
31. Наумов А.И. Стратегический менеджмент. М., 1998.
32. Нормальная молодежь: пиво, тусовка, наркотики / Н.Гончарова, О.Доброштан, И костерина, Лукьянова, Омельченко
33. Ньюман Л. Анализ качественных данных Социс 1998 № 12
34. Ньюман Л. Значение методологии: три основных подходов. // Социс 1998 № 3
35. Основы прикладной социологии/ Под ред. Ф.Э.Шереги, М.К.Горшкова. М., 1995. Т. 2.
36. Полевая кухня: как провести исследование / под ред. Гончаровой Ульяновск 2004
37. Прогнозное социальное проектирование. Методологические и методические проблемы. М., 1989..
38. Пузанова Ж. В., Троцук И. В., Витковская М. И., Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований.
39. Романов А.В. Стратегия кейс-стади в исследованиях социальных служб // Социс. 2005. № 4
40. Романов Ярская-Смирнова Этнографическое воображение в социологическом исследовании.  
// Этнографическое обозрение. 2000.№ 2
41. Савинская О.Б. Субъективность в качественном исследовании: новые подходы // Социс.2007.№ 10. С. 122-131
42. Семина М.В. Написание отчета по качественному исследованию // журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Т.10 № 2 С.155-164
43. Социальное проектирование в сфере культуры: методологические проблемы. М., 1986.
44. Страус А., Корбин Дж.
45. Татарова Г. Методология анализа данных в социологии. М.: NOTA BENE. 2004. С. 224
46. Теоретико-методологические проблемы социального прогнозирования и социального проектирования в условиях научно-технического прогресса. М., 1986.
47. Толстова Ю. Измерение в социологии. М.: ИНФРА-М. 2005. С. 224
48. Тощенко Ж.Т., Аитов Н.А., Лапин Н.И. Социальное проектирование. М., 1982.
49. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика повеления: конспект лекций М. 2008
50. Турэн А. А. Введение к методу социологической интервенции / Пер, с франц. Н. Марушкиной // Новые социальные движения в России: (По материалам российско-французского исследования). Вып. 1 / Под общей ред. Л. Гордона, Э. Клопова; Сост. Е. Груздева и Г. Козлова. М.: Прогресс-Комплекс, 1992. С. 10—19.
51. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сборник статей Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. СПб, 2009



52. Ядов Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: 2000

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социальное прогнозирование и проектирование:**

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе

	общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Пороговый	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	порядок оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	навыками оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социальное прогнозирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Социальное проектирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Социальное прогнозирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социального прогнозирования.</li> <li>2. Принципы и функции прогнозирования</li> <li>3. Типы прогнозов</li> <li>4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.</li> <li>5. Статистические ряды динамики и их классификация. Показатели анализа ряда динамики.</li> <li>6. Средние показателя ряда динамики</li> <li>7. Декомпозиция ряда динамики.</li> <li>8. Проверка ряда на наличие тренда, основные методы изучения тренда.</li> <li>9. Основные методы изучения тренда: метод аналитического выравнивания.</li> <li>10. Основные методы изучения тренда: метод скользящей средней.</li> <li>11. Основные методы изучения тренда: метод математического моделирования.</li> <li>12. Анализ сезонных колебаний.</li> <li>13. Виды моделей ряда динамики (аддитивная и мультипликативная).</li> <li>14. Статистическое изучение взаимосвязей признаков. Различные виды связей в статистике.</li> <li>15. Количественная оценка связей социально-экономических явлений.</li> <li>16. Непараметрические методы оценки.</li> <li>17. Формализованные методы прогнозирования</li> <li>18. Методы интерполяции и экстраполяции</li> <li>19. Сезонные явления</li> <li>20. Задачи исследования сезонности</li> <li>21. Методика прогнозирования сезонного явления. Индексы сезонности</li> </ol>
Социальное проектирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие планирования.</li> <li>2. Соотношение прогнозирования и планирования.</li> <li>3. Типы планов по степени неопределённости, временной ориентации, горизонту планирования, формам планирования, их характеристика.</li> <li>4. Уровни планирования.</li> <li>5. Объекты и субъекты планирования.</li> <li>6. Характерные черты и методологические принципы планирования.</li> <li>7. Понятие показателя в социально-экономическом планировании и их классификация.</li> <li>8. Методы экстраполяции.</li> <li>9. Экспертные оценки в социальном планировании.</li> <li>10. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.</li> <li>11. Опыт социально-экономического планирования во Франции.</li> <li>12. Опыт социально-экономического планирования в Японии.</li> <li>13. Показатели эффективности стратегического плана предприятия.</li> <li>14. Основные виды доходов населения и методика их расчёта.</li> <li>15. Методы расчёта прожиточного минимума населения.</li> <li>16. Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.</li> <li>17. Целевые программы решения важнейших научно-технических проблем и основные этапы их разработки.</li> <li>18. Структура и основные тенденции экономики РФ на современном этапе его развития.</li> <li>19. Понятие о экономическом росте.</li> <li>20. Основные показатели, факторы, тенденции и прогнозы экономического роста.</li> </ol>

	<p>21. Использование для выработки стратегических задач и стратегии достижения поставленных целей SWOT-анализа.</p> <p>22. Последовательность проведения SWOT-анализа.</p> <p>23. Основные результаты SWOT-анализа.</p> <p>24. Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам.</p> <p>25. Процесс планирования в экономической организации.</p>
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Социальное прогнозирование	<p>1. Сущность социального прогнозирования.</p> <p>2. Принципы и функции прогнозирования</p> <p>3. Типы прогнозов</p> <p>4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.</p> <p>5. Статистические ряды динамики и их классификация. Показатели анализа ряда динамики.</p> <p>6. Средние показателя ряда динамики</p> <p>7. Декомпозиция ряда динамики.</p> <p>8. Проверка ряда на наличие тренда, основные методы изучения тренда.</p> <p>9. Основные методы изучения тренда: метод аналитического выравнивания.</p> <p>10. Основные методы изучения тренда: метод скользящей средней.</p> <p>11. Основные методы изучения тренда: метод математического моделирования.</p> <p>12. Анализ сезонных колебаний.</p> <p>13. Виды моделей ряда динамики (аддитивная и мультипликативная).</p> <p>14. Статистическое изучение взаимосвязей признаков. Различные виды связей в статистике.</p> <p>15. Количественная оценка связей социально-экономических явлений.</p> <p>16. Непараметрические методы оценки.</p> <p>17. Формализованные методы прогнозирования</p> <p>18. Методы интерполяции и экстраполяции</p> <p>19. Сезонные явления</p> <p>20. Задачи исследования сезонности</p> <p>21. Методика прогнозирования сезонного явления. Индексы сезонности</p>
Социальное проектирование	<p>1. Понятие планирования.</p> <p>2. Соотношение прогнозирования и планирования.</p> <p>3. Типы планов по степени неопределённости, временной ориентации, горизонту планирования, формам планирования, их характеристика.</p> <p>4. Уровни планирования.</p> <p>5. Объекты и субъекты планирования.</p> <p>6. Характерные черты и методологические принципы планирования.</p> <p>7. Понятие показателя в социально-экономическом планировании и их классификация.</p> <p>8. Методы экстраполяции.</p> <p>9. Экспертные оценки в социальном планировании.</p> <p>10. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.</p> <p>11. Опыт социально-экономического планирования во Франции.</p> <p>12. Опыт социально-экономического планирования в Японии.</p> <p>13. Показатели эффективности стратегического плана предприятия.</p> <p>14. Основные виды доходов населения и методика их расчёта.</p>

	<p>15. Методы расчета прожиточного минимума населения.</p> <p>16. Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.</p> <p>17. Целевые программы решения важнейших научно-технических проблем и основные этапы их разработки.</p> <p>18. Структура и основные тенденции экономики РФ на современном этапе его развития.</p> <p>19. Понятие о экономическом росте.</p> <p>20. Основные показатели, факторы, тенденции и прогнозы экономического роста.</p> <p>21. Использование для выработки стратегических задач и стратегии достижения поставленных целей SWOT-анализа.</p> <p>22. Последовательность проведения SWOT-анализа.</p> <p>23. Основные результаты SWOT-анализа.</p> <p>24. Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам.</p> <p>25. Процесс планирования в экономической организации</p>
--	--

### **Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций:**

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

Экстраполяция — это...

- распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую
- разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи
- метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого
- исследование каких-либо явлений путем построения их моделей

Форма социального планирования

- моделирование
- планирование при помощи косвенных рычагов
- экспертиза
- историческая аналогия

Социальное прогнозирование — это...

- процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
- форма опережающего отражения действительности
- глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений
- форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения

Экспертиза относится к методам

- планирования
- проектирования
- предсказания
- прогнозирования

Предугадывание является способом выражения

- моделирования
- прогнозирования
- предчувствия
- предсказания

Поисковые прогнозы

- содержат рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития
- выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития
- составляются для воздействия на сознание и поведение людей с целью заставить их предотвратить предполагаемое будущее
- делаются для определения познавательной ценности различных методов и средств исследования будущего

Метод, который относится к методам социального планирования

- метод вариантов
- метод экспертных оценок
- манипулирование
- хозрасчет

Прогнозный диагноз –это...

- построение модели прогнозного фона
- верификация и синтез различных прогнозов для одного объекта
- реализация цели прогноза путем объединения конкретных прогнозов на основе принципов прогнозирования
- исследование систематизированного описания объекта прогноза с целью выявления тенденции их развития и выбора методов прогнозирования

В соответствии с проблемно-целевым критерием выделяют

- вероятностный прогноз
- поисковый прогноз
- краткосрочный прогноз
- интервальный прогноз

Период упреждения прогноза

- должен быть равен сроку действия плана
- никак не связан со сроками выполнения плана
- соотносится со сроком выполнения плана в зависимости от конкретной ситуации
- должен быть продолжительнее срока действия плана

Основная функция прогнозирования в управлении

- обоснование принимаемых управленческих решений с целью повышения их эффективности
- контроль выполнения принятых решений
- открытие новых закономерностей общественных процессов
- научное управление обществом

Предметом изучения прогностики является

- неизвестные в настоящем события прошлого
- закономерности исторического развития социальных процессов
- будущее изучаемых объектов, явлений и процессов
- закономерности, способы и методы разработки прогнозов

Интерполяция-это

- уточнение задания на прогноз
- нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений
- основной метод предварительной верификации прогноза
- стадия разработки прогнозного проекта

Точность прогноза-это...

- степень достоверности прогноза
- количественная оценка ошибки прогноза
- оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления

-оценка вероятности осуществления прогноза

Верификация прогноза-это...

- оценка достоверности и точности прогноза
- коллективный метод работы экспертов
- проверка прогноза на игровых моделях
- рабочая гипотеза прогнозного исследования

Научная основа прогноза-это...

- соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории
- возможность использования формализованных количественных моделей
- эффективность практического использования прогнозных разработок
- изучение и использование закономерностей развития объекта прогноза

Прогнозная аналогия-это...

- общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования
- выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов
- перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный
- приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта

Органического неприятия человеком без специальной прогностической подготовки любого представления о качественно ином будущем, расходящемся с привычным ему настоящим – это...

- презентизм
- футурофобия
- ацептия
- позитивизм

Интуитивное предвидение основано на

- житейском опыте
- предчувствии
- вере в сверхъестественные силы
- научных изысканиях

К предуказательным категориям прогнозирования относятся

- предвидение
- предсказание
- прогноз
- план

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
Социальное прогнозирование	Технологическое прогнозирование
Социальное проектирование	Прогнозирование на долгосрочную перспективу

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Социальное прогнозирование	1. Сущность социального прогнозирования. 2. Принципы и функции прогнозирования 3. Типы прогнозов 4. Статистическое изучение динамики социально-экономических



	<p>явлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Статистические ряды динамики и их классификация. Показатели анализа ряда динамики.</li> <li>6. Средние показателя ряда динамики</li> <li>7. Декомпозиция ряда динамики.</li> <li>8. Проверка ряда на наличие тренда, основные методы изучения тренда.</li> <li>9. Основные методы изучения тренда: метод аналитического выравнивания.</li> <li>10. Основные методы изучения тренда: метод скользящей средней.</li> <li>11. Основные методы изучения тренда: метод математического моделирования.</li> <li>12. Анализ сезонных колебаний.</li> <li>13. Виды моделей ряда динамики (аддитивная и мультипликативная).</li> <li>14. Статистическое изучение взаимосвязей признаков. Различные виды связей в статистике.</li> <li>15. Количественная оценка связей социально-экономических явлений.</li> <li>16. Непараметрические методы оценки.</li> <li>17. Формализованные методы прогнозирования</li> <li>18. Методы интерполяции и экстраполяции</li> <li>19. Сезонные явления</li> <li>20. Задачи исследования сезонности</li> <li>21. Методика прогнозирования сезонного явления. Индексы сезонности</li> </ol>
Социальное проектирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие планирования.</li> <li>2. Соотношение прогнозирования и планирования.</li> <li>3. Типы планов по степени неопределённости, временной ориентации, горизонту планирования, формам планирования, их характеристика.</li> <li>4. Уровни планирования.</li> <li>5. Объекты и субъекты планирования.</li> <li>6. Характерные черты и методологические принципы планирования.</li> <li>7. Понятие показателя в социально-экономическом планировании и их классификация.</li> <li>8. Методы экстраполяции.</li> <li>9. Экспертные оценки в социальном планировании.</li> <li>10. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.</li> <li>11. Опыт социально-экономического планирования во Франции.</li> <li>12. Опыт социально-экономического планирования в Японии.</li> <li>13. Показатели эффективности стратегического плана предприятия.</li> <li>14. Основные виды доходов населения и методика их расчёта.</li> <li>15. Методы расчета прожиточного минимума населения.</li> <li>16. Проблема бедности и возможности ее разрешения на плановой основе.</li> <li>17. Целевые программы решения важнейших научно-технических проблем и основные этапы их разработки.</li> <li>18. Структура и основные тенденции экономики РФ на современном этапе его развития.</li> <li>19. Понятие о экономическом росте.</li> <li>20. Основные показатели, факторы, тенденции и прогнозы экономического роста.</li> <li>21. Использование для выработки стратегических задач и стратегии достижения поставленных целей SWOT-анализа.</li> <li>22. Последовательность проведения SWOT-анализа.</li> <li>23. Основные результаты SWOT-анализа.</li> </ol>

	24. Основные требования, предъявляемые к государственным и региональным программам.
	25. Процесс планирования в экономической организации.

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-2
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне