

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 31.07.2024 09:41:07

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.18 Технологии цифровой экономики

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт экономики предприятий  
**Кафедра**    Прикладной информатики

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.О.18 Технологии цифровой экономики

**Основная профессиональная образовательная программа**    38.03.01 Экономика программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт экономики предприятий  
**Кафедра**    Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.18 Технологии цифровой экономики
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.01 Экономика программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Пакеты офисных программ

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии и программные средства	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	методами выбора и способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы работы современных информационных технологий и программных средств	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	методами и принципами работы современных информационных технологий

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0

Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР		
	Лаборат. работы					
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	8	9	0,075	20	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Цифровые драйверы в экономике	10	9	0,075	33,85	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Контроль			18		
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>53.85</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР		
	Лаборат. работы					

							<b>образовательной программе</b>
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	1	1	0,075		42	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Цифровые драйверы в экономике	1	1	0,075		43,85	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	лекция	Основные термины и определения цифровой экономики
		лекция	Статус цифровой трансформации в России
		лекция	Цифровые платформы, их практическое применение организациями
		лекция	Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)
2.	Цифровые драйверы в экономике	лекция	Умный продукт, варианты его применения
		лекция	Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели
		лекция	Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.
		лекция	Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник.
		лекция	Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты цифровой трансформации компании.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся



### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	лабораторные работы	Основные термины и определения цифровой экономики
		лабораторные работы	Статус цифровой трансформации в России
		лабораторные работы	Цифровые платформы, их практическое применение организациями
		лабораторные работы	Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)
2.	Цифровые драйверы в экономике	лабораторные работы	Умный продукт, варианты его применения
		лабораторные работы	Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели
		лабораторные работы	Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.
		лабораторные работы	Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник.
		лабораторные работы	Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты цифровой трансформации компании.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Цифровые драйверы в экономике	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>

##### Дополнительная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

3. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450774>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии цифровой экономики:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+

	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии и программные средства	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	методами выбора и способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
Пороговый	методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач	применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач	современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	навыки работы со специализированным и пакетами программ для решения профессиональных задач	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач	использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	навыками определения и достаточности необходимых инструментальных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач, используя современные информационные технологии и 32 программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
---	---	--	---

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы работы современных информационных технологий и программных средств	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	методами и принципами работы современных информационных технологий
Пороговый	основы построения компьютерных сетей и используемых протоколов	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	базовыми представлениями о работе локальных сетей и сети интернет
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные понятия информационных систем и баз данных	использовать достижения современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники для решения профессиональных задач	навыками практического использования информационных систем и баз данных, оптимизации их работы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные модели представления данных, состав и основные функции систем управления базами данных	пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами	основными моделями представления данных, составом и основными СУБД

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Тестирование Лабораторные работы	Зачет
2.	Цифровые драйверы в экономике	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Тестирование Лабораторные работы	Зачет

#### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурная трансформация экономики</li> <li>2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики</li> <li>3. Формирование глобального цифрового пространства</li> <li>4. Сетевая экономика</li> <li>5. Формирование и особенности</li> <li>6. Направления развития цифровой экономики</li> <li>7. Цифровая экосистема</li> <li>8. Структурные уровни цифровой экономики</li> <li>9. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом</li> </ol>
Цифровые драйверы в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Практическое внедрение блокчейн-технологии.</li> <li>11. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности</li> <li>12. Информационная безопасность в цифровой экономике.</li> <li>13. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики</li> <li>14. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики</li> <li>15. Цифровая трансформация предприятий</li> <li>16. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли</li> <li>17. Единое цифровое пространство региона</li> <li>18. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации</li> <li>19. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации</li> <li>20. Индустриальный интернет и интернет вещей</li> <li>21. Отраслевые Программы развития цифровой экономики</li> <li>22. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации</li> <li>23. Цифровое здравоохранение</li> <li>24. Концепция "Умный город"</li> <li>25. Концепция "Умный регион"</li> <li>26. Инфраструктурное развитие цифрового региона</li> <li>27. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики</li> <li>28. Неоиндустриализация и Индустрия 4.0</li> <li>29. Промышленная политика и промышленные программы развития отраслей и регионов в условиях цифровизации</li> <li>30. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике</li> <li>31. Факторы цифровизации бизнеса</li> <li>32. Современные цифровые технологии развития бизнеса</li> </ol>

## Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Структурная трансформация экономики</li><li>2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики</li><li>3. Формирование глобального цифрового пространства</li><li>4. Сетевая экономика</li><li>5. Формирование и особенности</li><li>6. Направления развития цифровой экономики</li><li>7. Цифровая экосистема</li><li>8. Структурные уровни цифровой экономики</li><li>9. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом</li></ol>
Цифровые драйверы в экономике	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Практическое внедрение блокчейн-технологии.</li><li>11. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности</li><li>12. Информационная безопасность в цифровой экономике.</li><li>13. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики</li><li>14. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики</li><li>15. Цифровая трансформация предприятий</li><li>16. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли</li><li>17. Единое цифровое пространство региона</li><li>18. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации</li><li>19. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации</li><li>20. Индустриальный интернет и интернет вещей</li><li>21. Отраслевые Программы развития цифровой экономики</li><li>22. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации</li><li>23. Цифровое здравоохранение</li><li>24. Концепция "Умный город"</li><li>25. Концепция "Умный регион"</li><li>26. Инфраструктурное развитие цифрового региона</li><li>27. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики</li><li>28. Неоиндустриализация и Индустрия 4.0</li><li>29. Промышленная политика и промышленные программы развития отраслей и регионов в условиях цифровизации</li><li>30. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике</li><li>31. Факторы цифровизации бизнеса</li><li>32. Современные цифровые технологии развития бизнеса</li></ol>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1228>

1. Цифровая экономика появилась в ...

-аграрном обществе

-доиндустриальном обществе

-индустриальном обществе

-постиндустриальном (информационном) обществе

2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел

-переход от мануфактуры к машинному производству

-переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы

-рост потребления услуг в обществе

-перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)

3. Развитию цифровой экономики способствовала

- цифровизация производства
- робототизация производства
- автоматизация производства
- трансформация производства

4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:

- сфера промышленности и услуг составляет более 60%
- сфера сельского хозяйства составляет более 90%
- сфера промышленности занимает более 90%
- сфера услуг занимает более 60%

5. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...

- 2010г.
- 2000г.
- 1995г.
- 1964г.

6. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

- цифрового индекса населения
- цифровой грамотности
- цифровизации
- коллаборации

7. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...

- digital government
- digital by default
- digital strategy
- e-procurement

8. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий

- природные катастрофы
- производственные катастрофы
- транспортные катастрофы
- информационные войны

9. Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?

- навыки поиска и обмена информацией в сети интернет
- навыки работы в сети интернет
- навыки создания программного обеспечения
- навыки создания цифровых алгоритмов

10. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

- фишинг
- вишинг
- моббинг
- скимминг

11. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

- усложнение процедуры авторизации
- автоматизация
- робототизация
- создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга

12. Выберите верные суждения о праве на достоверную информацию

- Делает Интернет более безопасным и комфортным, снижая вред, наносимый жертвам



киберунижения

- Применяется только в отношении поисковых выдач в настоящих поисковиках
- Применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений и информации, распространяемой с нарушением закона
- Применимо только в отношении физического лица, прямо названного или изображенного в контенте

13. Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

14. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

- Нестабильная скорость передачи трафика
- Риски, связанные с публичными сетями
- Можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты
- Подключение к другим устройствам

15. Что из перечисленного не относится к современным IT трендам в образовании?

- Разработка и внедрение систем искусственного интеллекта для планирования индивидуальных образовательных траекторий
- Накопление и обработка Big Data с целью выявления закономерностей освоения учебных курсов
- Создание массовых онлайн-курсов
- Переход от индивидуальных образовательных траекторий, построенных на дисциплинарном подходе, к массовому образованию в больших группах

16. Какие из перечисленных ниже сервисов НЕ являются частью сервисов Google (или Google Drive)?

- Hangouts
- Class
- Plus
- Forms

17. Что из перечисленного НЕ относится к LMS-системам?

- Moodle
- Canvas
- Stepik
- Opal

18. Какое из понятий согласно ФЗ № 149-ФЗ определено как «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»?

- Информационные методы
- Информационные технологии
- Цифровые технологии
- Цифровизация
- Информационная система
- Цифровая система

19. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

- сайт
- трафик
- домен
- локальная сеть

20. Какими тремя свойствами характеризуются Большие данные (выберите из нижеприведенного списка)?

- Большой объем
- Привязка к карте
- Большая скорость накопления

- Многообразие
- Альтернативность
- Однообразие

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1228>

Раздел дисциплины	Задачи
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные термины и определения цифровой экономики</li> <li>2. Статус цифровой трансформации в России</li> <li>3. Цифровые платформы, их практическое применение организациями</li> <li>4. Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)</li> </ol>
Цифровые драйверы в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Умный продукт, варианты его применения</li> <li>6. Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели</li> <li>7. Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.</li> <li>8. Цифровое проектирование и ВМ. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник.</li> <li>9. Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты цифровой трансформации компании.</li> </ol>

#### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	Основные сквозные цифровые технологии цифровой экономики
Цифровые драйверы в экономике	Применение сквозных цифровых технологий цифровой экономики

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

##### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики</li> <li>2. Формирование глобального цифрового пространства</li> <li>3. Сетевая экономика</li> <li>4. Формирование и особенности</li> <li>5. Направления развития цифровой экономики</li> <li>6. Цифровая экосистема</li> <li>7. Структурные уровни цифровой экономики</li> <li>8. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом</li> <li>9. Цифровые платформы для исследований и разработок</li> <li>10. Цифровизация и экономическая безопасность</li> <li>11. Программа формирования и внедрения цифровой экономики</li> <li>12. Система управления цифровой экономикой</li> </ol>

	<p>13. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации</p> <p>14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации</p>
Цифровые драйверы в экономике	<p>15. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей</p> <p>16. Трансформация промышленности в рамках Индустрии 4.0</p> <p>17. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия</p> <p>18. Практическое внедрение блокчейн-технологии.</p> <p>29. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности</p> <p>20. Информационная безопасность в цифровой экономике.</p> <p>21. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики</p> <p>22. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики</p> <p>23. Цифровая трансформация предприятий</p> <p>24. Единое цифровое пространство региона</p> <p>25. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации</p> <p>26. Индустриальный интернет и интернет вещей</p> <p>27. Отраслевые Программы развития цифровой экономики</p> <p>28. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики</p> <p>29. Цифровое здравоохранение</p> <p>30. Концепция "Умный город"</p> <p>31. Концепция "Умный регион"</p> <p>32. Инфраструктурное развитие цифрового региона</p> <p>33. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-5, ОПК-6
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне