Документ подписан простой электронной подписью

Информация о влад Инфинистерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Кандрашина Елена Александровна Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Высшего образования

Дата подписания: 07.08.20 Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

### **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины Б1.В.14 Управленческий потенциал

человеческих ресурсов

Основная профессиональная

38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент и

образовательная программа предпринимательство

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Управленческий</u> <u>потенциал человеческих ресурсов</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы учета и финансовой отчетности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками, Государственное и муниципальное управление, Стратегический анализ и моделирование бизнеса, Социальная ответственность и предпринимательство, Устойчивое развитие бизнеса, Бренд-менеджмент, Бережливое производство и управление, Деловая игра: проектное управление организацией, Деловая игра: управление стоимостью компании, Стартап менеджмент, Проектирование бизнес-модели

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Управленческий потенциал</u> <u>человеческих ресурсов</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

системный подход для решения поставленных задач						
Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине					
результаты						
обучения по						
программе						
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):			
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	эффективности процедур анализа проблем,	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях			

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи разработки и выполнения бизнес- проектов на национальном или локальном российском рынке

Планируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине						
результаты						
обучения по						
программе						
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-	3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь		
				навыки):		
	нормы российского	Разр	абатывать бизнес	е- навыками применения		
	законодательства в		и новых бизнес-	собственного трудового		

1 2		
области проведения	проектов; организовать	ресурса и его поддержание на
юридическими лицами	реализацию новых	конкурентоспособном уровне
стартапов новых бизнес	бизнес-проектов,	в ходе выполнения
-проектов; практику	обеспечивать, доступ к	бизнес-проектов; навыками
обеспечения развития и	ресурсам и инвестициям,	разработки новых
повышения	необходимым для	бизнес-проектов в малом /
конкурентоспособности	проведения стартапов	среднем
бизнес-проектов; систему	новых бизнес-проектов;	предпринимательстве;
мер и практику	поддерживать личную	навыками текущего ведения
государственной и	предпринимательскую	предпринимательской
негосударственной	компетентность и	деятельности по выполнению
поддержки стартапов	осуществлять в текущем	бизнес- проектов
новых бизнес-проектов с	режиме	
регистрацией	самоорганизацию,	
юридических лиц в РФ	самомотивацию,	
	самоконтроль	

**3. Объем и виды учебной работы** Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

o man popula oby temin	D
Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
риды у конон расоты	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

D	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	144
Зачетные единицы	4