

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 15:12:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.02 Современные проблемы экономической науки |
| Основная профессиональная образовательная программа | 38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами |

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы экономической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы экономической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-1 | ОПК-1.1: Знать: (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки | ОПК-1.2: Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-3 | ОПК-3.1: Знать: принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в том числе организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов | ОПК-3.2: Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для обоснования решений |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 22.3/0.62 |
| Занятия лекционного типа | 8/0.22 |
| Занятия семинарского типа | 12/0.33 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 159.7/4.44 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216 |
| Зачетные единицы | 6 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы экономической науки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Современные экономические теории | 6 | 10 | | | 100,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2. | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | 2 | 2 | | | 59,0 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 8 | 12 | 0.3 | 2 | 159.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Современные экономические теории | лекция | Современные концепции конкуренции и предпринимательства |
| | | лекция | Неоинституционализм и его основные теории |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| 2. | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | лекция | Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в. |
| | | лекция | Характер развития макроэкономики. Макроэкономика и хозяйственный механизм. Устойчивость и стабильность в экономике. Глобализация и ее возможные последствия |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Современные экономические теории | практическое занятие | Теория человеческого капитала |
| | | практическое занятие | Современные концепции конкуренции и предпринимательства |
| | | практическое занятие | Неоинституционализм и его основные теории |
| 2. | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | практическое занятие | Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в. |
| | | практическое занятие | Теория социально-направленного институционализма |
| | | практическое занятие | Экономическое содержание глобализации и ее возможные последствия |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Современные экономические теории | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08855-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513674>

2. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513867>

Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| | Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы экономической науки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки | определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки |
| Пороговый | природу и сущность экономических явлений и процессов | устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; | навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | закономерности функционирования современной экономической науки; | объяснять реалии экономической жизни | навыками ориентации в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической - науки; | анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; | современными информационными технологиями проведения научных исследований в области фундаментальной экономической науки; |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в том числе организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов | анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для обоснования решений | навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов |
| Пороговый | знать способы обобщения результатов научных экономических исследований | уметь провести сравнительный анализ классификаций теоретических подходов к исследованию современных проблем | владеть культурой экономического мышления |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | экономической науки. | |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | знать методы критической оценки результатов научных экономических исследований. | уметь найти классификации теоретических подходов к анализу современных проблем экономической науки. | владеть способностью к аналитическому восприятию публицистических текстов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | знать методологию обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. | уметь построить собственную классификацию теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки. | владеть способностью к аналитическому восприятию научных текстов |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Современные экономические теории | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Презентация, Кейс | Экзамен |
| 2. | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Эссе, Кейс | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|----------------------------------|---|
| Современные экономические теории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала 2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала 3. Практические приложения концепции человеческого капитала. 4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик. 5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал. 6. Человеческий капитал в экономике современной России 7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации 8. Расточительность конкуренции 9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения 10. Олигополистические игры в современных условиях. 11. Прикладные аспекты теории транзакционных издержек. 12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив. 13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности 14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза. 15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки» |

| | |
|--|--|
| | <p>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</p> <p>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</p> <p>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима»</p> <p>19. Современный монетаризм и экономическая политика</p> <p>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</p> <p>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</p> <p>22. Золотое правило и золотой период накопления.</p> <p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p> <p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p> |
| Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | <p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p> |

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|----------------------------------|---|
| Современные экономические теории | <p>1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала</p> <p>2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала</p> <p>3. Практические приложения концепции человеческого капитала.</p> <p>4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик.</p> <p>5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>6. Человеческий капитал в экономике современной России</p> <p>7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации</p> <p>8. Расточительность конкуренции</p> <p>9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения</p> <p>10. Олигополистические игры в современных условиях.</p> <p>11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.</p> <p>12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив.</p> <p>13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности</p> <p>14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.</p> <p>15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки»</p> <p>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</p> <p>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима»</p> <p>19. Современный монетаризм и экономическая политика</p> <p>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</p> <p>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</p> <p>22. Золотое правило и золотой период накопления.</p> <p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p> <p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p> |
| Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | <p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p> |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|----------------------------------|---|
| Современные экономические теории | <p>1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала</p> <p>2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала</p> <p>3. Практические приложения концепции человеческого капитала.</p> <p>4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик.</p> <p>5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>6. Человеческий капитал в экономике современной России</p> <p>7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации</p> <p>8. Расточительность конкуренции</p> <p>9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения</p> <p>10. Олигополистические игры в современных условиях.</p> <p>11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.</p> <p>12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив.</p> <p>13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности</p> <p>14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.</p> <p>15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>лихорадки»</p> <p>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</p> <p>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</p> <p>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима</p> <p>19. Современный монетаризм и экономическая политика</p> <p>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</p> <p>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</p> <p>22. Золотое правило и золотой период накопления.</p> <p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p> <p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p> |
| Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | <p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| «хорошо» | Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |