

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.09.2024 09:10:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.06 Альтернативные способы разрешения споров

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
программа Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Альтернативные способы разрешения споров входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Право социального обеспечения, Судебное устройство и правоохранительные органы, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации, Профессиональная этика судьи, Нотариальное право, Трудовое право, Организация деятельности прокуратуры, Государственная служба

Последующие дисциплины по связям компетенций: Адвокатура, адвокатская деятельность, Земельное право, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Защита интеллектуальных прав в суде, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Правовые основы антимонопольной деятельности, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Банкротство юридических лиц, Арбитражные споры, Банкротство физических лиц

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Альтернативные способы разрешения споров в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-4 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно-правовую практику	ПК-4 .3: Владеть навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества

ПК-2 - Способен применять знания о сферах юридической деятельности и должностных полномочиях сотрудников для решения профессиональных задач, а также защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1:	ПК-2.2:	ПК-2.3:
ПК-2	Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных органов и правозащитных институтов гражданского общества	Уметь применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы защиты нарушенных прав	Владеть правилами определения меры, принятие которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Альтернативные способы разрешения споров представлен

в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	8	8			16,00	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	10	10			19,7	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль		34					
Итого		18	18	0.3	2	35.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	1	1			33.85	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	1	1			33.85	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль		34					
Итого		2	2	0.3	2	67.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	лекция	Теоретико-методологические вопросы исследования процедур примирения в России и за рубежом: возникновение и развитие альтернативных способов разрешения гражданских дел в России и зарубежных странах
		лекция	Альтернативное разрешение споров – понятия, виды, преимущества: 1. Понятие альтернативных

			способов разрешения споров. 2. Классификация альтернативных средств разрешения споров .
		лекция	Вопросы, которые требуют разрешения при создании системы альтернативного разрешения споров.
		лекция	Правовой контекст создания системы альтернативного разрешения споров:зарубежный опыт
2.	Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	лекция	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		лекция	Виды примирительных процедур в гражданском судопроизводстве, их организация и ведение: переговоры (претензионный порядок), судебные примирители, мировое соглашение
		лекция	Правовое регулирование арбитража (третейского) разрешения споров
		лекция	Разрешение споров онлайн и перспективы применения альтернативных способов примирения в сети интернет
		лекция	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	практическое занятие	Теоретико-методологические вопросы исследования процедур примирения в России и за рубежом: возникновение и развитие альтернативных способов разрешения гражданских дел в России и зарубежных странах
		практическое занятие	Альтернативное разрешение споров – понятия, виды, преимущества: 1. Понятие альтернативных способов разрешения споров. 2. Классификация альтернативных средств разрешения споров .
		практическое занятие	Вопросы, которые требуют разрешения при создании системы альтернативного разрешения споров.
		практическое занятие	Правовой контекст создания системы альтернативного

			разрешения споров:зарубежный опыт
2.	Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	практическое занятие	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		практическое занятие	Виды примирительных процедур в гражданском судопроизводстве, их организация и ведение: переговоры (претензионный порядок), судебные примирители, мировое соглашение
		практическое занятие	Правовое регулирование арбитража (третейского) разрешения споров
		практическое занятие	Разрешение споров онлайн и перспективы применения альтернативных способов примирения в сети интернет
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555668>

Дополнительная литература

1. "Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541386>

Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539646>

Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536757>"

Литература для самостоятельного изучения

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472979>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Альтернативные способы разрешения споров:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4 .1:	ПК-4 .2:	ПК4 .3:

	Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно-правовую практику	Владеть навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества
Пороговый	ПК-4.1.1. Знает о деятельности правозащитных институтов гражданского общества;	ПК-4.2.1. Умеет осуществлять поиск по виду деятельности правозащитного института гражданского общества;	ПК-4.3.1. Владеет навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-4.1.2. Знает основные направления деятельности правозащитных институтов гражданского общества;	ПК-4.2.2. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, умеет применять принципы судостройства и судопроизводства в РФ;	ПК-4.3.2 Владеет навыками правильного применения норм процессуального законодательства, регулирующие процессуальные вопросы подготовки дел к судебному разбирательству;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-4.1.3. Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления	ПК-4.2.3. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;	ПК-4.3.3. Владеет навыками правильного применения норм процессуального законодательства, регулирующие процессуальные вопросы подготовки дел к судебному разбирательству; законодательства о судебном производстве; использования специализированной

	профессиональной деятельности.		автоматизированной информационной системы
--	--------------------------------	--	-------------------------------------------

ПК-2 - Способен применять знания о сферах юридической деятельности и должностных полномочиях сотрудников для решения профессиональных задач, а также защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных органов и правозащитных институтов гражданского общества	ПК-2.2: Уметь применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы защиты нарушенных прав	ПК-2.3: Владеть правилами определения меры, принятие которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Пороговый	ПК 2.1.1. Знает о юридической деятельности	ПК 2.2.1. Умеет применять нормы права	ПК 2.3.1. Владеет навыками поиска норм права при решении профессиональных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК 2.1.2. Знает о деятельности судов и правоохранительных органов	ПК 2.2.2. Умеет применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность	ПК 2.3.2 Владеет навыками поиска и выбора норм права при решении профессиональных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК 2.1.3. Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных органов и правозащитных институтов гражданского общества	ПК 2.2.3. Умеет применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы защиты нарушенных прав;	ПК 2.3.3 Владеет правилами определения меры, принятие которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Альтернативные	ПК-4 .1, ПК-4 .2,	Оценка	экзамен

	способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	ПК- 4 .3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	докладов(эссе) Устный/письменный опрос Практические задачи тестирование	
2.	Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК- 4 .3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов(эссе) Устный/письменный опрос Практические задачи тестирование	экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	<p>1 Понятие, история и условия возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>2. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>3. Понятие примирительных процедур в гражданском процессе. Допустимость отнесения медиации к категории примирительных процедур.</p> <p>4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.</p> <p>5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.</p> <p>6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.</p> <p>7. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года: содержание и значение.</p> <p>8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 24 июня 2002 года: содержание и значение.</p> <p>9. Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года: содержание и значение.</p> <p>10. Директива Европейского парламента и совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52/ «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах»: основные положения и значение.</p> <p>11. Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2026 года).</p>
Правовое регулирование	12. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.

<p>отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)</p>	<p>13. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию коллективных трудовых споров.</p> <p>14. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</p> <p>15. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).</p> <p>16. Принципы медиации: понятие, классификация.</p> <p>17. Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии.</p> <p>18. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.</p> <p>19. Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>20. Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>21. Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>22. Требования, предъявляемые к посреднику.</p> <p>23. Саморегулируемые организации медиаторов</p> <p>24. Ответственность посредника (медиатора)</p> <p>25. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).</p> <p>26. Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.</p> <p>27. Независимость и беспристрастность посредника. Конфликт интересов.</p> <p>28. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>29. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>30. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>31. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>32. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>33. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>34. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>9. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>35. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>36. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности.</p> <p>337. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>38. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>39. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>40. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>41. Разрешение споров в сети Интернет: общие положения, проблемы и перспективы развития</p> <p>42. Особенности применения медиативных технологий в деятельности</p>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

юридических фирм и частнопрактикующих юристов
43.Он-лайн процедуры альтернативного разрешения споров

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур.2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров.3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры.4. Система примирительных процедур.5. Правовое регулирование примирительных процедур.6. Принципы примирительных процедур.7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления.8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров.9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров.10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров.11. Система переговорных процедур.12. Принципы ведения переговоров.13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров.14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.17. Правовое регулирование посредничества.18. Правовой статус посредника.19. Особенности процедуры посредничества.20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур
Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	<ol style="list-style-type: none">22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.26. Стадии медиации.27. Этапы процедуры медиации.28. Подготовка к проведению процедуры медиации.29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.32. Форма и содержание медиативного соглашения.33. Исполнение медиативного соглашения.34. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского

	<p>разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>44.Он-лайн процедуры альтернативного разрешения споров</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Внесудебное урегулирование споров применяется в обязательном порядке:

- 1) При наличии оговорки обязательного порядка внесудебного урегулирования спора
- 2) По решению спорящих сторон
- 3) В случаях прямо предусмотренных законом
- 4) Во всех случаях внесудебная процедура является обязательной

2. Решение достигнутое спорящими сторонами в процессе переговоров может быть принудительно исполнено если:

- 1) Это прямо предусмотрено законом
- 2) Решение оформлено в виде Мирового соглашения
- 3) В любом случае, если имеет место недобросовестный отказ одной из сторон от взятых на себя обязательств
- 4) Утверждено решением суда общей юрисдикции или арбитражного суда

1) 30 дней, если иное не установлено законом для отдельных видов спора

2) 60 дней, если медиация инициирована сторонами после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда

3) по общему правилу не более 180 дней

4) 60 дней, но в исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора может быть продлен до 180 дней.

4. Какие положения не может содержать Мировое соглашение:

- 1) Положение не утвержденное судом
- 2) Положение по взаимозачету
- 3) Положение содержащее именные или отлагательные условия
- 4) Положение основанное на злоупотреблении права одной из сторон

5. Основанием отвода арбитра является:

1) если существуют обстоятельства, вызывающие обоснованные сомнения относительно его бес-пристрастности или независимости

2) если сторона стала считать арбитра не компетентным на любой стадии третейского разбирательства

3) если он не соответствует требованиям, предъявляемым федеральным законом или соглашением сторон

4) если истец и ответчик пришли к соглашению об отводе арбитра

6. Уведомление должника о совершенной исполнительной надписи Нотариусом производится:

1) в течение трех рабочих дней после ее совершения

2) в течении месяца после ее совершения

3) уведомление не производится

4) незамедлительно

7. Готовность отказаться в конфликте от части своих притязаний и ожидание ответных уступок получила название стратегии:

- 1) соперничества (конкуренции);
- 2) сотрудничества;
- 3) компромисса;
- 4) избегания;
- 5) приспособления

8 Переход от делового спора к позиционному противостоянию свидетельствует:

- 1) об эскалации конфликта;
- 2) о начале медиативной сессии;
- 3) готовности обратиться в суд.

9. Какие внешне наблюдаемые признаки человека важны в оценке его конфликтных намерений:

- 1) мимика, жесты, поза;
- 2) глаза, взгляд;
- 3) лицо (цвет, асимметрия, др.);
- 4) речь;
- 5) все ответы верны.

10 В конфликте восприятие и понимание человека человеком сильно искажаются. Какой из перечисленных эффектов объясняет, что ошибки в оценке незнакомого (малознакомого) человека при противоречивой информации о нем обусловлены влиянием сведений о нем, полученных в первую очередь?

- 1) эффект ореола;
- 2) упреждения;
- 3) новизны;
- 4) проекции;
- 5) снисходительности;
- 6) верных ответов нет.

11. Главным правилом ведения переговоров в конфликтах является

- 1) Отделить человека от проблемы – обсуждать проблемы, а не друг друга.
- 2) Сосредоточиться на интересах, целях, а не на позициях конфликтующих сторон.
- 3) Искать взаимовыгодные варианты..
- 4) Использовать объективные критерии (такие как традиция, экспертная оценка, профессиональная норма),
- 5) Все ответы верны.

12 Решения, которые принимают комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, носят рекомендательный характер.

- 1) верно;
- 2) не верно
- 3) частично верно (и да, и нет).

13 Медиативное соглашение (согласно ФЗ ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)») по возникшему из гражданских правоотношений спору, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, представляет собой гражданско-правовую сделку, направленную на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон. К такой сделке могут применяться правила гражданского законодательства об отступном, о новации, о прощении долга, о зачете встречного однородного требования, о возмещении вреда.

- 1) верно
- 2) не верно
- 3) частично верно (и да, и нет).

14. Принятие ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» повлекло изменение нормы ГК об

изменении срока исковой давности

- 1) верно
- 2) не верно
- 3) частично верно (и да, и нет).

.15 Общий срок проведения процедуры медиации не должен превышать

1. сто шестьдесят дней;
2. сто восемьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. восемьдесят дней.

16. Срок проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда не должен превышать

1. восемьдесят дней;
2. сто шестьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. сто восемьдесят дней.

17. Деятельность медиатора

1. не является предпринимательской деятельностью;
2. является предпринимательской деятельностью;
3. является политической деятельностью;
4. является юридической деятельностью.

18. Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста

1. 18 лет;
2. 25 лет;
3. 21 года;
4. 16 лет.

19. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе, может быть членом

1. одной или нескольких саморегулируемых организаций медиаторов;
2. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов;
3. только одной саморегулируемой организации медиаторов;
4. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов, одна из которых создана в форме некоммерческого партнерства.

20 Ссылка в договоре на документ, содержащий условия урегулирования спора при содействии медиатора, признается

1. медиативной преамбулой;
2. медиативной графой;
3. медиативной конвенцией;
4. медиативной оговоркой

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) <https://lms2.ssee.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел дисциплины	Задачи
Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	1. Арбитражный суд Кемеровской области при рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Центр делового администрирования» к ОАО «Аврора» с требованием о взыскании задолженности по договору аренды земельного участка и судебных расходов, по ходатайству сторон спора отложил рассмотрение дела на 50 календарных дней, с целью проведения процедуры урегулирования спора с участием посредника. По окончании сроков примирения в суд было представлено медиативное соглашение, в котором стороны достигли согласия о прекращении настоящего судебного процесса путем частичных уступок: в счет погашения задолженности ОАО «Аврора» обязуется осуществить поставки газа в объеме и в порядке, которые стороны согласуют после утверждения медиативного соглашения

	<p>судом, но не менее 20 000 м³, исходя из цены, не превышающей среднюю рыночную, ООО «Центр делового администрирования» отказывается от требований в части взыскания судебных расходов, также стороны пришли к соглашению о том, что в будущем договоре газоснабжения будет предусмотрена третья оговорка. Арбитражный суд Кемеровской области в судебном заседании вынес определение об отказе в удостоверении медиативного соглашения и рассмотрел дело по существу, отказав в удовлетворении заявленных требований. Стороны обратились в арбитражный апелляционный суд с жалобой на решение суда первой инстанции, в которой просят решение отменить, производство по делу прекратить и утвердить заключенное между сторонами медиативное соглашение. Мог ли суд первой инстанции утвердить указанное медиативное соглашение? Как следует поступить арбитражному суду апелляционной инстанции? Каков порядок заключения и утверждения медиативного соглашения? Были ли допущены нарушения процедуры медиации и правил заключения медиативного соглашения?</p> <p>Задание № 2. Составьте проект медиативного соглашения с указанием последствий его неисполнения.</p>
<p>Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)</p>	<p>1 Оцените необходимость внесения соответствующих изменений в действующее российское законодательство в части регулирования альтернативного разрешения споров, письменно обосновать, ссылаясь на примеры правоприменительной практики и мнения авторитетных ученых, целесообразность той или иной предлагаемой или поддерживаемой законодательной новеллы.</p> <p>Задание № 2. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском о взыскании с общества задолженности по договору займа, процентов за пользование 9 суммой займа и неустойки. Решением суда первой инстанции исковые требования удовлетворены в полном объеме. Судом апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы установлены процессуальные нарушения, допущенные судом первой инстанции, в связи с чем, суд решение отменил и перешел к рассмотрению искового заявления по правилам, установленным для рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции (часть 6.1 статьи 268 АПК РФ). При новом рассмотрении дела сторонами заявлено ходатайство об утверждении мирового соглашения. Было ли утверждено мировое соглашение арбитражным судом? Дайте мотивированный ответ.</p> <p>2. Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к Обществу о взыскании на основании договоров аренды земельного участка задолженности по арендной плате, о расторжении договоров аренды земельного участка и обязанности ответчика возратить земельный участок. Решением суда первой инстанции исковые требования удовлетворены в полном объеме. В апелляционной жалобе Общество просит решение отменить. После принятия апелляционной жалобы к производству апелляционного суда и до рассмотрения ее в судебном заседании, от истца и ответчика поступили ходатайства об утверждении мирового соглашения. Какое решение принял суд? Дайте аргументированный ответ</p> <p>Задача №1 При реализации договора поставки, сторона поставщика (ООО «Лебедь») приостановила исполнение договора в связи с возникшим разногласием по порядку приемки груза, не-предусмотренного настоящим договором. Сторона заказчика потребовала возврата денежных средств в</p>

связи с ненадлежащим исполнением договора (просрочки исполнения). Какое решение вынесет суд при подачи искового заявления истцом, если внесудебное урегулирование спора не проводилось? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормы материального и процессуального права.

Задача №2 На основании несоблюдения существенных условий договора найма жилого помещения гражданин Курец А.С. обратился в суд с иском о выселении гр. Верухина Д.П.

Руководствуясь ГК РФ, вынесите решение в качестве судьи о принятии иска к производству.

Требуется ли внесудебное урегулирование спора в качестве обязательного условия для подачи данного искового заявления? Ответ обоснуйте посредством норм процессуального и материального права.

Задача №3 В процессе судебного разбирательства сторонами было достигнуто соглашение о взаимозачете, и составлено мировое соглашение. Однако после окончания судебного процесса сторона ответчика отказалась от выполнения данного соглашения.

Истец обратился к юристу за разъяснением ситуации.

Дайте правовую оценку ситуации.

Является ли мировое соглашение обязательным для сторон, если оно заключено в порядке внесудебного урегулирования споров? Как обеспечивается его исполнение?

Задача № 4 Арбитражный суд оставил иск без движения на основании п. 1 ст. 128,

п. 7 ст. 126 АПК РФ, сославшись на то, что ст. 43, 44, 45 Закона РФ «О средствах массовой информации» установлен специальный порядок, согласно которому требование об опубликовании опровержения в средствах массовой информации необходимо предварительно заявить редакции, которая обязана в течение одного месяца в письменной форме уведомить юридическое лицо о предполагаемом сроке опубликования опровержения либо об отказе в опровержении. Отказ в опровержении или нарушение установленного указанным законом порядка опровержения могут быть обжалованы в суд. Истец с заявлением об опубликовании опровержения в редакцию не обращался.

Обоснованно ли арбитражный суд оставил иск без движения? Приведите аргументы.

Задача №5 При подготовке дела к судебному разбирательству стороны отказались от примирительной процедуры (медиации). Однако в процессе рассмотрения дела по существу, ответчиком был предъявлен встречный иск, после чего стороной истца было заявлено ходатайство о возобновлении процедуры медиации, ответчик ходатайство поддержал.

Оцените ходатайства ответчика с позиции суда с указанием норм АПК РФ:

1. Допустимо ли возобновление согласительных процедур, после отказа сторон от них на стадии подготовки дела?

2. На какой стадии процесса допустимо заключение мирового соглашения по результатам медиативной процедуры?

Задача №6 Между двумя соседями дачных участков возник спор по предмету возведения Ивановым И.И. забора, который по мнению Петрова В.В. был размещен с нарушением межевой границы участков.

В процессе внесудебного урегулирования спора о границе земельного

участка, сторонами было подписано медиативное соглашение. Однако, Ивановым И.И. данное соглашение исполнено не было, он заявил о том, что передумал.

Петров В.В. обратился к юристу за разъяснением. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам со ссылками на действующий порядок медиации:

1. Является ли медиативное соглашение обязательным к исполнению сторонами?

2. Что необходимо сделать чтобы защитить свои интересы в рамках исполнения соглашения?

Задача №7 В производстве суда городского суда г Владивостока (общей юрисдикции) рассматривается коллективный трудовой спор, между работниками и ООО «Заря».

В ходе судебного разбирательства судьей установлено, что в деле имеются незаявленные законные интересы третьих лиц. Стороной истца заявлено ходатайство об инициировании процедуры медиации с участием истца и ответчика.

Должен ли судья удовлетворить данное ходатайство? Ответ обоснуйте нормативно.

Задача №8 Вправе ли арбитражный суд утвердить мировое соглашение следующего содержания?

Найдите ошибки в содержании следующих пунктов мирового соглашения:

1. Стороны пришли к общему согласию по встречным требованиям путем их взаимозачета исходя из рыночной стоимости товаров и услуг.

2. Поставщик имеет право поставить товар ненадлежащего качества, в случаи неполной оплаты по договору заказчика.

3. Стороны отказываются от обращения в суд за защитой своего нарушенного права, и в се вопро-сы разрешают исключительно в внесудебном порядке урегулирования спора.

В процессе судебного урегулирования спора сторонами было заключено мировое соглашение ко-торое было утверждено арбитражным судом.

Однако, на следующий день стороны обратились в суд с ходатайством об утверждении нового мирового соглашения изменяющего условия первоначального мирового соглашения.

Вынесите решения в качестве судьи и обоснуйте его нормативно.

Задача №9 В процессе третейского рассмотрения спора третейским судом вынесено было выне-сено решение. От исполнение которого ответчик в последствии отказался, ссылаясь на добро-вольность его исполнения.

Истец обратился за консультацией к юристу:

Как должен поступить истец?

Задача №10 В процессе реализации договора подряда, подрядчиком было приостановлено ис-полнение работ в связи с возникшем разногласием с заказчиком по качеству используемых под-рядчиком материалов. Заказчик обратился с иском в Арбитражный суд РФ. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству ответчик заявил о несоблюдении истцом арбитражного согла-шения, ссылаясь на электронное письмо из деловой переписки истца и ответчика в котором отра-жалось арбитражная

	<p>оговорка. Истец настаивает на том, что арбитражное соглашение им не заключалось в письменной форме.</p> <p>Как должен поступить судья?</p> <p>Задача № 11 ООО «Вектор» обратилась с иском в третейский суд, для рассмотрения спора по услугам перевозки пассажиров. Ответчик ООО «Тренд» приняло участие в третейском разбирательстве, однако, после вынесения судом не удовлетворяющего ответчика решения заявила об отказе его исполнения на основании несоблюдения истцом всех условий арбитражной оговорки.</p> <p>Истец обратился к юрисконсульту за разъяснением: Поясните клиенту является ли решению третейского суда обязательным к исполнению при несоблюдении каких-либо условий сторонами указанных в арбитражной оговорке?</p> <p>Задача №12 К юристу обратился кредитор, с долговой распиской по договору займа, с просьбой дать пояснения как ему истребовать долг? Поясните клиенту внесудебную возможность защиты его прав.</p> <p>Кредитор обратился к нотариусу за исполнительной надписью на договоре займа. Соответствующая надпись была осуществлена. Однако должник отказался от добровольного исполнения обязательств. Кредитор обратился для разъяснением своих прав к юристу, дайте юридическую консультацию на основании норм права: Какова процедура взыскания долга по исполнительной надписи нотариуса?</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (общая часть)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. 2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров. 3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры. 4. Система примирительных процедур. 5. Правовое регулирование примирительных процедур. 6. Принципы примирительных процедур. 7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления. 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. 9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров. 10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров. 11. Система переговорных процедур. 12. Принципы ведения переговоров. 13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров.

	<p>14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.</p> <p>15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.</p> <p>16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.</p> <p>17. Правовое регулирование посредничества.</p> <p>18. Правовой статус посредника.</p> <p>19. Особенности процедуры посредничества.</p> <p>20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.</p> <p>21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур</p>
<p>Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)</p>	<p>22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39. Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>44. Он-лайн процедуры (способы) альтернативного разрешения споров</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК- 4 .3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК- 4 .3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

«удовлетворительно»	Пороговый ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК- 4 .3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне