

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 16:58:10

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Мировая экономика и международный бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы экономической науки, Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	фундаментальные основы экономической теории (на продвинутом уровне)	применять знания фундаментальной экономической науки, анализировать, обобщать, формулировать выводы	навыками разработки конкретных практических решений во внешнеэкономической сфере

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы методологии научных исследований, общенаучные и частные методы научного исследования	проводить сравнительные исследования во внешнеэкономической сфере	навыками применения общенаучных и частных методов научного исследования, критического оценивания результатов, полученных другими авторами и собственных

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	применять методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	навыками осуществлять процедуры принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методологические основы информационно-аналитической работы в международном бизнесе	4	4			80,0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в международном бизнесе	4	4			83,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	8	8	0.3	2	163.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методологические основы информационно-аналитической работы в международном бизнесе	лекция	Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятий решений о выходе на зарубежные рынки.
		лекция	Стандарты и требования внешних рынков к продукции. Международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности.
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в международном бизнесе	лекция	Методы системного анализа внешнеэкономической информации.
		лекция	Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методологические основы информационно-аналитической работы в международном бизнесе	практическое занятие	Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятий решений о выходе на зарубежные рынки.
		практическое занятие	Стандарты и требования внешних рынков к продукции. Международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности.
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в международном бизнесе	практическое занятие	Методы системного анализа внешнеэкономической информации. Полевое исследование. Кабинетное исследование

		Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. Показатели внешнеэкономической деятельности предприятия.
	практическое занятие	Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Методы выявления рисков. Метод экспертных оценок («Дельфи»). Диагностические методы. Метод сценариев. Метод деревьев цели. Методы экономического анализа. Статистические методы.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методологические основы информационно-аналитической работы в международном бизнесе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в международном бизнесе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510561>

Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519916>

Литература для самостоятельного изучения

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>.
2. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485699>
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401>
4. Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес: практическое пособие / Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477801>
5. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474013>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	фундаментальные основы экономической теории (на продвинутом уровне)	применять знания фундаментальной экономической науки, анализировать, обобщать, формулировать выводы	навыками разработки конкретных практических решений во внешнеэкономической сфере
Пороговый	Основные макро- и микроэкономические теории	Применять фундаментальные экономические знания в области мировой экономики	Пороговый уровень: Осуществлять поиск решений в практической деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные макро- и микроэкономические теории, их выводы, проблемы современной экономики	Применять знания современной экономической теории для анализа и обобщения	Разрабатывать рекомендации для практической внешнеэкономической деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Современные теории экономики, проблемы и вызовы, оказывающие влияние на функционирование мировой экономики	Применять знания современной экономической теории, проблем и вызовов для разработки конкретных рекомендаций во внешнеэкономической сфере	Владеть навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач во внешнеэкономической сфере.

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы методологии научных исследований, общенаучные и частные методы научного исследования	проводить сравнительные исследования во внешнеэкономической сфере	навыками применения общенаучных и частных методов научного исследования, критического оценивания результатов, полученных другими авторами и собственных
Пороговый	знать способы обобщения результатов научных экономических исследований	уметь провести сравнительный анализ классификаций теоретических подходов к	владеть культурой экономического мышления

		исследованию современных проблем экономической науки.	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знать методы критической оценки результатов научных экономических исследований.	уметь найти классификации теоретических подходов к анализу современных проблем экономической науки.	владеть способностью к аналитическому восприятию публицистических текстов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знать методологию обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	уметь построить собственную классификацию теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки.	владеть способностью к аналитическому восприятию научных текстов

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	применять методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	навыками осуществлять процедуры принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Пороговый	Сутевые термины в сфере организационно-управленческих решений	Уметь применять хотя бы один подход по осуществлению экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Навыками применения хотя бы одного метода экономического и финансового обоснования управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Алгоритм произвольно выбранного метода экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Уметь применять несколько методик по осуществлению экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Навыками применения нескольких методов экономического и финансового обоснования управленческих решений
Повышенный (в дополнение к	Алгоритм нескольких методов экономического и	Уметь самостоятельно разрабатывать	Навыками конструирования

пороговому, стандартному)	финансового обоснования организационно-управленческих решений	альтернативную оригинальную методику финансового обоснования организационно-управленческих решений	методики экономического и финансового обоснования управленческих решений
---------------------------	---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методологические основы информационно-аналитической работы в международном бизнесе	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практическое задание Тестирование	Экзамен
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в международном бизнесе	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практическое задание Тестирование	Экзамен

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

1. Значение слова «экспертиза» в переводе с латинского языка:
 - a. сведущий
 - b. знающий
 - c. видимый
 - d. ведущий

2. Экспертные оценки применяются в ситуации, когда (несколько верных ответов)
 - a. невозможно применить точный расчет
 - b. нет статистических данных
 - c. статистические данные доступны в полном объеме
 - d. известна степень, сила взаимодействия объектов

3. Метод экспертных оценок представляет собой
 - a. набор математико-статистических методов
 - b. эмпирический метод, основанный на опыте экспертов
 - c. синтез математико-статистических методов и жизненного опыта исследователя

4. Экспертно-аналитическая деятельность
 - a. специфическая форма деятельности соответствующих государственных органов по систематическому наблюдению и присмотру за деятельностью субъектов управленческих административных правоотношений
 - b. исследование, включающее в себя экспертизу и оценку документов (проектов

- документов), результатом которого является выработка предложений и рекомендаций
- c. непрерывное добывание, сбор, изучение, отображение и анализ данных об обстановке
 - d. деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации
5. Этапы экспертно-аналитического мероприятия:
- a. подготовительный, основной, заключительный
 - b. предшествующий, основной, последующий
 - c. основной, последующий, заключительный
 - d. предшествующий, основной, заключительный
6. Методы, применяемые при проведении экспертно-аналитического мероприятия
- a. анализ
 - b. оценка
 - c. проверка
 - d. экспертиза
7. Результатом подготовительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение:
- a. программы экспертно-аналитического мероприятия
 - b. рабочего плана экспертно-аналитического мероприятия
 - c. пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия
 - d. распоряжения о проведении экспертно-аналитического мероприятия
8. Результатом заключительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение:
- a. программы экспертно-аналитического мероприятия
 - b. отчета о результатах экспертно-аналитического мероприятия
 - c. пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия
 - d. приложения к отчету о проведении экспертно-аналитического мероприятия
9. Экспертно-аналитическое мероприятие в отношении его объектов может быть осуществлено:
- a. по месту нахождения объекта экспертно-аналитического мероприятия
 - b. путем направления запроса объектам экспертно-аналитического мероприятия
 - c. по месту нахождения внешнего аудитора экспертно-аналитического мероприятия
 - d. по месту нахождения ответственного исполнителя экспертно-аналитического мероприятия
10. Результаты экспертизы во внешнеэкономической сфере оформляются в форме документа:
- a. заключение
 - b. опись
 - c. сличительная ведомость
 - d. отчет
11. Заключение экспертно-аналитического мероприятия должно содержать:
- a. основания проведения экспертизы
 - b. цель и задачи
 - c. количественные и (или) качественные оценки процессов и явлений, экономических величин и показателей
 - d. выводы по состоянию изучаемого явления
 - e. рекомендации по улучшению, устранению недостатков и т.д.
 - f. все ответы верные
12. Выделите верные утверждения о полевом исследовании:

- a. реализуется в реальных рыночных условиях путем наблюдений, опросов, экспериментов
- b. сбор первичной информации о рынке и потребителях
- c. сбор вторичной информации из доступных открытых источников
- d. позволяет определить тенденции и перспективы развития

13. Выделите верные утверждения о кабинетном исследовании:

- e. реализуется в реальных рыночных условиях путем наблюдений, опросов, экспериментов
- f. сбор первичной информации о рынке и потребителях
- g. сбор вторичной информации из доступных открытых источников
- h. позволяет определить тенденции и перспективы развития

14. Нормативные требования внешних рынков включают:

(несколько верных ответов)

- a. Конституция целевой страны
- b. стандарты
- c. сертификаты
- d. нормы

15. Основные задачи анализа внешнеэкономической деятельности:

- a. оценка уровня и качество выполнения предприятием обязательств по контрактам с иностранными партнерами
- b. характеристика динамики (развития) внешнеэкономической деятельности предприятия (за отчетный и предшествующий годы)
- c. оценка рациональности использования средств, привлеченных для выполнения обязательств по контрактам
- d. оценка финансовых результатов внешнеэкономической деятельности предприятия
- e. все ответы верные

16. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

- a. спекулятивные
- b. чистые
- c. ретроспективные
- d. любые
- e. реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании

17. Коммерческий риск – это риск, возникающий:

- a. на коммерческих предприятиях
- b. при заключении коммерческих сделок
- c. в процессе реализации товаров или услуг
- d. в процессе производства товаров или услуг

18. «Риск изучения» — это риск, вызванный:

- a. неточностью метода исследования
- b. неточностью объекта исследования
- c. неполными знаниями исследователя

19. Валютный риск связан с:

- a. покупкой и продажей валют
- b. любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты
- c. обменом одной иностранной валюты на другую
- d. ошибками при расчете кросс-курсов

20. Системный риск – это:

- a. риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
- b. риск разрушения системы управления организацией
- c. общая система рисков, которым подвергнута организация

система оценки и управления рисками

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы информационно-аналитической работы в международном бизнесе	<p>Понятие экспертно-аналитической деятельности. Основные принципы экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Процесс информационной работы.</p> <p>Основные этапы информационно-аналитической работы.</p> <p>Источники информации.</p> <p>Методы сбора информации.</p> <p>Алгоритм отбора документальных источников информации.</p> <p>Анализ содержания документального источника информации.</p> <p>Стандарты и требования внешних рынков к продукции.</p> <p>Стандарты и требования внутреннего рынка к продукции организации</p> <p>Международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>
Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в международном бизнесе	<p>Методы системного анализа внешнеэкономической информации.</p> <p>Полевое исследование.</p> <p>Кабинетное исследование</p> <p>Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.</p> <p>Показатели внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Методы выявления рисков. Метод экспертных оценок («Дельфи»).</p> <p>Диагностические методы.</p> <p>Метод сценариев.</p> <p>Метод деревьев цели.</p> <p>Методы экономического анализа.</p> <p>Статистические методы.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне