

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 13:54:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.11 Социально-экономическая статистика

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социально-экономическая статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История России, Общая теория статистики, Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Технологии продвижения логистического сервиса, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ, Эконометрика, Инвестиционный анализ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социально-экономическая статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| УК-1 | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования информации для организации процесса принятия решения | сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач | навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач |

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| УК-9 | УК-9.1: Знать: | УК-9.2: Уметь: | УК-9.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | навыками принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 56.3/1.56 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 17.7/0.49 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 67.7/1.88 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социально-экономическая статистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | 8 | 4 | | | 8,7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|------------|----------|-------------|--|
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | 10 | 32 | | | 9 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.3 | 2 | 17.7 | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|------------------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| Практич. занятия | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | 1 | 1 | | | 34 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | 1 | 1 | | | 33.7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 67.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | лекция | Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики |
| | | лекция | Классификация и группировки в социально-экономической статистике |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | лекция | Статистика населения |
| | | лекция | Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы |
| | | лекция | Статистика численности персонала и использования рабочего времени |
| | | лекция | Статистика производительности труда |
| | | лекция | Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу |
| | | лекция | Статистика национального богатства |
| | | лекция | Статистика результатов экономической деятельности |
| | | лекция | Статистика уровня жизни населения |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации

образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | практическое занятие | Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики |
| | | практическое занятие | Классификация и группировки в социально-экономической статистике |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | практическое занятие | Статистика населения |
| | | практическое занятие | Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы |
| | | практическое занятие | Статистика численности персонала и использования рабочего времени |
| | | практическое занятие | Статистика производительности труда |
| | | практическое занятие | Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу |
| | | практическое занятие | Статистика национального богатства |
| | | практическое занятие | Статистика результатов экономической деятельности |
| | практическое занятие | Статистика уровня жизни населения | |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | - изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | - изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536913>

Дополнительная литература

Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539663>

Литература для самостоятельного изучения

1. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
2. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с.; 60х90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
3. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь", 1998. 258 с.
4. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373с.
5. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Елисеева И.И. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2006.
6. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь": Рилант, 2000. 256 с.
7. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
8. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
9. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
10. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
11. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
12. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
13. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
14. Маличенко, И.П. и др. Социально-экономическая статистика с решением типовых задач [Текст] : Учебное пособие / Маличенко И.П. и др., Е. М. Бортник, О. Е. Лугинин ; Маличенко И.П., Бортник Е.М., Лугинин О.Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 379с. - ISBN 978-5-222-17379-4
15. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
16. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
17. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
18. Сиденко А.В., Башкатов Б.И., Матвеева В.М. Международная статистика: Учеб. М.: Дело и сервис, 1999. 268 с.
19. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.
20. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для

вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.

21. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
22. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
23. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
24. Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. М.: Финансы и статистика, 2000. 816 с.
25. Статистика финансов: учебник / под ред. Назарова М.Г. - МО, 4-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - (Высшее экономическое образование).
26. Черемных, Н.Я. и др. Статистика коммерческой деятельности: Учебное пособие / Черемных Н.Я., Чистик О.Ф., Юльская Г.В. - УМО. - Самара : СГЭУ, 2007.
27. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
28. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
29. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
30. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска |

| | |
|--|---|
| | Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социально-экономическая статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---------------------|------------------------------|
| Текущий контроль | Практические задачи | + |
| | Тестирование | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | | УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов | УК-1.2: Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | исследования информации для организации процесса принятия решения | противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач | задач |
| Пороговый | теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации; | осуществлять сбор статистической информации; | навыками сбора, анализа, обработки статистической информации; |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений; | статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов; |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы обработки данных, методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-9.1: Знать: | УК-9.2: Уметь: | УК-9.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | навыками принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей |
| Пороговый | методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии статистической информации, используя современные информационные технологии ; | собирать, анализировать, систематизировать, сохранять и поддерживать в актуальном состоянии статистическую информацию с использованием современных информационных технологий; | методами статистического анализа; принципами работы современных информационных технологий |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | статистические методы выявления связи и зависимости между показателями с применением современных информационных технологий; | применять статистические методы исследования при обработке информации, определять связи и зависимости между статистическими показателями, в том | навыками определения связи и зависимости между статистическими показателями; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | числе с применением современных информационных технологий; | применения современных информационных технологий; |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | приёмы принятия эффективных профессиональных решений с учетом минимизации рисков. | оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. | навыками принятия эффективных профессиональных решений с учетом минимизации рисков. |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Теоретические основы социально-экономической статистики | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | Практические задачи Тестирование | Экзамен |
| 2. | Прикладные основы социально-экономической статистики | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | Практические задачи Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога [Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат/ Сервис / Логистика в бизнесе / 2024](https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2103)

Электронный учебный курс «Социально-экономическая статистика» доступен по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22234>

Примеры практических задач

Задача 1

Население области на начало года составило 516,2 тыс. чел., а на конец года - 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 13806 чел., умерло 21476 чел., в том числе 207 детей в возрасте до одного года, из них 145 чел. из числа родившихся в текущем году. Число родившихся в предыдущем году составило 13770 чел. Заключено браков 12272, расторгнуто браков 6900.

Определите:

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) коэффициенты общей рождаемости, смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводов;
- 3) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что удельный вес женщин в возрасте от 15 до 49 лет составил 28 % общей численности населения.

Задача 2

Имеются следующие данные по заводу:

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|--|--------------|--------------|
| Среднесписочная численность рабочих, чел. | 1560 | 1820 |
| В том числе с продолжительностью рабочего дня: | | |

| | | |
|---------------------------|------|------|
| 8 ч | 1000 | 1200 |
| 7 ч | 560 | 620 |
| Отработано, тыс. чел.-дн. | 356 | 420 |
| Отработано, тыс. чел.-ч | 2660 | 3162 |

Определите:

- 1) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего дня;
- 2) какая часть увеличения общего фонда рабочего времени вызвана изменением: а) продолжительности рабочего дня; б) продолжительности рабочего периода; в) среднесписочной численности рабочих.

Задача 3

Имеются следующие данные о численности рабочих и их заработной плате :

| Группа рабочих по формам оплаты труда | Среднемесячная зарплата, р. | | Среднесписочная численность, чел. | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
| | Базисный период | Отчетный период | Базисный период | Отчетный период |
| Повременщики | 4500 | 4700 | 600 | 700 |
| Сдельщики | 5800 | 6600 | 600 | 500 |

Определите:

- 1) индексы средней заработной платы по каждой группе рабочих;
- 2) индексы средней заработной платы по двум группам рабочих: а) переменного состава; б) постоянного состава; в) влияния структурных сдвигов.

Сделайте выводы.

Задача 4

Имеются следующие данные за два периода:

| Показатели (стоимостные – млрд.р.) | Базисный период | Отчетный период |
|--|-----------------|-----------------|
| Выпуск в основных ценах в секторах, производящих: | | |
| товары | 8639,3 | 9727,5 |
| услуги | 7445,9 | 9402,8 |
| Промежуточное потребление при производстве: | | |
| товаров | 5175,7 | 5764,4 |
| услуг | 2964,8 | 3708,7 |
| Налоги на продукты | 1268,9 | 1419,6 |
| Субсидии на продукты | 174,2 | 213,5 |
| Среднегодовая численность наличного населения, тыс. чел. | 144386,5 | 143525,5 |

Определите:

- 1) валовую добавленную стоимость в секторах, производящих: а) товары; б) услуги.
- 2) валовой внутренний продукт и структуру его производства;
- 3) производство валового внутреннего продукта на душу населения.

Задача 5

Имеются следующие данные по региону:

1. Производственные основные фонды по полной учетной стоимости на начало года 80000 млн. р.
2. Поступило в течение года новых основных фондов 25000 млн. р.
3. В течение года выбыло производственных фондов на 10000 млн. р. по полной учетной стоимости, остаточная балансовая стоимость выбывших фондов составила 1000 млн. р.
4. Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию 8,5 %.

5. Износ основных фондов на начало года 20 %.

Определите:

- 1) Полную учетную стоимость основных фондов на конец года;
- 2) среднегодовую полную учетную стоимость основных фондов;
- 3) годовую сумму амортизационных отчислений;
- 4) остаточную балансовую стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 5) коэффициенты износа и годности основных фондов на конец года;
- 6) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год.

Задача 6

Имеются следующие данные по производственной фирме за два периода (тыс. р.):

| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
|--|-----------------|-----------------|
| Прибыль от реализации товарной продукции | 320 | 374 |
| Балансовая прибыль | 384 | 475,2 |
| Полная себестоимость реализованной товарной продукции | 3200 | 3400 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, нематериальных активов и оборотных средств | 1600 | 1760 |

Определите:

- 1) изменение рентабельности фирмы в отчетном периоде по сравнению с базисным; меру влияния на изменение уровня рентабельности фирмы: а) коэффициента балансовой прибыли; б) рентабельности реализованной продукции; в) числа оборотов капитала фирмы.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

К показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):

- число родившихся
- число прибывших на постоянное жительство
- коэффициент естественного прироста
- коэффициент выбытия

Вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является:

- чистым кредитованием
- валовым сбережением
- валовым накоплением
- приобретением материальных оборотных активов

Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:

- безработные
- экономически неактивное население
- незанятое население
- рабочая сила

Для оценки изменения среднего уровня производительности труда по совокупности в целом под влиянием изменения уровня производительности по каждой изучаемой единице совокупности используется:

- индекс переменного состава
- индекс постоянного (фиксированного) состава
- индекс структурных сдвигов
- индивидуальный индекс

Для пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется:

распределительный метод
производственный метод
метод двойного дефлятирования
метод использования

Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД):

ВВП *плюс* Сальдо первичных доходов
ВВ *минус* ПП
ВВП *минус* ПОК
НС *минус* КП

Имеются сведения о численности населения города (тыс. чел.): на 01.01 – 90; на 01.04 – 90,5; на 01.07 – 92,0; на 01.10 – 92,0 и на 01.01 следующего года – 92,8. Определите среднегодовую численность населения (чел.) (вести ответ):

Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.):
численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600.

Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (вести ответ):

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%. Как изменился объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%):

возрос на 4,8%
возрос на 11,3%
снизился на 10,2%
снизился на 14,9%

К специальным показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):

коэффициент фертильности (плодовитости женщин)
коэффициент рождаемости
ожидаемая продолжительность жизни при рождении
коэффициент жизненности

Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного использования (по расходам) включает:

валовой выпуск
промежуточное потребление
конечное национальное потребление
валовое национальное накопление
импорт продуктов и услуг
чистый экспорт

Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. Фондоотдача изменилась в раз (с точностью до 0,01) (вести ответ)

Показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда и включающий ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам, называется:

трудовые ресурсы
рабочая сила
функционирующие ресурсы труда
трудоустроенный потенциал

Часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработные составляют:

трудовые ресурсы
трудоспособное население
рабочая сила
трудовой потенциал

Коэффициент рождаемости 20 ‰, коэффициент прибытия 10 ‰, коэффициент брачности 3 ‰, коэффициент смертности 15 ‰, коэффициент выбытия 7 ‰. Коэффициент общего прироста населения равен (в ‰) (ввести ответ): _____

Известно, что в текущем году численность занятых составила 5,6 млн. чел., безработных – 336 тыс. чел., а численность населения региона – 10 млн. чел. Уровень экономической активности населения региона составит (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): _____

Полная стоимость основных фондов на начало года – 80. Полная стоимость основных фондов на конец года – 95. Ввод в действие основных фондов за год – 23, в том числе новых – 15. Выбыло основных фондов в течение года – 6. Коэффициент обновления основных фондов равен (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): _____

Среднесписочная численность работников составляет 1478 чел., принято работников 194 чел., уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 16 чел., по собственному желанию – 24 чел. Коэффициент замещения рабочей силы составит (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): _____

Определите индекс стоимости валового внутреннего продукта, если за исследуемый период цены выросли на 10%, а индекс физического объема продукта составил 1,1 (коэффициент с точностью до 0,01) (ввести ответ): _____

Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел): численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600. Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (ввести ответ): _____

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| Теоретические основы социально-экономической статистики | 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. 2. Система показателей социально-экономической статистики. 3. Система классификаторов в социально-экономической статистике. 4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. 5. Общероссийский классификатор форм собственности. 6. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм. 7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. 8. Группировка в социально-экономической статистике. |

| | |
|---|--|
| <p>Прикладные основы социально-экономической статистики</p> | <ol style="list-style-type: none"> 9. Показатели численности и состава населения. Показатели воспроизводства населения. 10. Статистика миграции населения. 11. Методы расчета перспективной численности населения. 12. Понятие трудовых ресурсов. Статистическая характеристика их формирования и использования. 13. Статистика рынка труда. Основные категории рынка труда. Статистическая характеристика занятости и безработицы. 14. Понятие национального богатства и его состав. 15. Понятие основных фондов, их типовая классификация. 16. Методы оценки основных фондов. Переоценка основных фондов и ее задачи. Амортизация основных фондов. 17. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости. 18. Аналитические показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. 19. Статистический анализ использования основных фондов. 20. Показатели состава, наличия и обеспеченности оборотными средствами. 21. Показатели использования оборотных средств. 22. Основные концепции, понятия и показатели общих и конечных результатов производства. 23. Производственный метод расчета валового внутреннего продукта. 24. Распределительный метод в расчете валового внутреннего продукта. 25. Метод конечного использования в расчете валового внутреннего продукта. 26. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт, понятие об инфляции и дефляции. 27. Показатели численности и состава рабочей силы. 28. Показатели движения рабочей силы. 29. Показатели использования рабочего времени. 30. Показатели уровня производительности труда. 31. Показатели динамики производительности труда. 32. Статистика затрат на рабочую силу. 33. Понятие и состав фонда заработной платы. 34. Показатели уровня заработной платы, их взаимосвязь. 35. Статистическая характеристика динамики заработной платы. 36. Анализ влияния отдельных факторов на абсолютное изменение фонда заработной платы. 37. Система показателей уровня жизни населения. 38. Проблемы интегральной оценки уровня жизни населения. Индекс человеческого развития. |
|---|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |