

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 16:15:21

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.10 Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.01 Экономика программа Диджитал проектирование бизнес-моделей на финансовом рынке

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансирование развития бизнеса, Методы и модели принятия решения (в профессиональной области), Управление финансовыми рисками, Институциональные ловушки финансовых рынков

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 1	ПК 1.1: Знать:	ПК 1.2: Уметь:	ПК 1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3

Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические аспекты платформенных бизнес моделей	6				УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес моделей	6				УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Контроль	18				
	Итого	12	0.15		113.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты платформенных бизнес-моделей	практическое занятие	Введение в платформенные бизнес-модели
		практическое занятие	Преимущества и недостатки использования платформенных бизнес-моделей
		практическое занятие	Проблемы и перспективы проектирование платформенных бизнес-моделей
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес-моделей	практическое занятие	Особенности платформенных бизнес-моделей (безличный характер, большая скорость масштабирования, эффективный пользовательский опыт)

		практическое занятие	Перспективы развития платформенных бизнес-моделей в будущем
		практическое занятие	Влияние платформенных бизнес-моделей на цифровую экономику и общество

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты платформенных бизнес-моделей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес-моделей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511314>

Дополнительная литература

1. Попов, Е. В. Межфирменные взаимодействия : монография / Е. В. Попов, В. Л. Симонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519975>

Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Платформенные бизнес-модели в

цифровой экономике:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем	методами установления причинно-следственных связей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для разработки стратегий	методами определения наиболее значимых среди них

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий
--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК 1.1: Знать:	ПК 1.2: Уметь:	ПК 1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения
Пороговый	методики разработки финансовых планов для клиентов	проводить научные исследования	навыками подготовки финансовых планов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам	навыками подготовки финансовых планов и решения различных вопросов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения и	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты платформенных бизнес моделей	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Доклад, презентация	Зачет
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес моделей	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Доклад, презентация	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические аспекты платформенных бизнес	Что такое платформа и как она работает Различные типы платформенных бизнес-моделей (маркетплейсы,

моделей	социальные сети, облачные сервисы и др.) Особенности платформенных бизнес-моделей (безличный характер, большая скорость масштабирования, эффективный пользовательский опыт) Преимущества использования платформенных бизнес-моделей для компаний и потребителей Негативные аспекты платформенных бизнес-моделей (монополизация, защита данных, качество услуг и др.)
Прикладные аспекты платформенных бизнес-моделей	Примеры успешных платформенных бизнес-моделей (Airbnb, Uber, Amazon, Ebay и др.) Перспективы развития платформенных бизнес-моделей в будущем Влияние платформенных бизнес-моделей на цифровую экономику и общество

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты платформенных бизнес-моделей	Что такое платформа и как она работает Различные типы платформенных бизнес-моделей (маркетплейсы, социальные сети, облачные сервисы и др.) Особенности платформенных бизнес-моделей (безличный характер, большая скорость масштабирования, эффективный пользовательский опыт) Преимущества использования платформенных бизнес-моделей для компаний и потребителей Негативные аспекты платформенных бизнес-моделей (монополизация, защита данных, качество услуг и др.)
Прикладные аспекты платформенных бизнес-моделей	Примеры успешных платформенных бизнес-моделей (Airbnb, Uber, Amazon, Ebay и др.) Перспективы развития платформенных бизнес-моделей в будущем Влияние платформенных бизнес-моделей на цифровую экономику и общество

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты платформенных бизнес-моделей	Что такое платформа и как она работает Различные типы платформенных бизнес-моделей (маркетплейсы, социальные сети, облачные сервисы и др.) Особенности платформенных бизнес-моделей (безличный характер, большая скорость масштабирования, эффективный пользовательский опыт) Преимущества использования платформенных бизнес-моделей для компаний и потребителей Негативные аспекты платформенных бизнес-моделей (монополизация, защита данных, качество услуг и др.)
Прикладные аспекты платформенных бизнес-моделей	Примеры успешных платформенных бизнес-моделей (Airbnb, Uber, Amazon, Ebay и др.) Перспективы развития платформенных бизнес-моделей в будущем Влияние платформенных бизнес-моделей на цифровую экономику и общество

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК 1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне