**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального

образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Наименование дисциплины ОП.12 Статистика

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОМПЕТЕНЦИЯ** **ОК 02 ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЫБИРАТЬ ТИПОВЫЕ МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ, ОЦЕНИВАТЬ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО** | | | |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** | **Критерии оценивания** |
|  | Выберите количественные статистические признаки, применяемые в сфере социального обеспечения:  а) возраст;  б) наличие судимости;  в) доход;  г) численность населения;  д) социальный статус;  е) число источников дохода | а, в, г, е | Указаны все верные варианты ответов |
|  | Выберите качественные статистические признаки, применяемые в сфере социального обеспечения:  а) пол;  б) размер пенсии;  в) численность населения;  г) наличие детей;  д) число несовершеннолетних детей;  е) возраст | а, г | Указаны все верные варианты ответов |
|  | Высшая статистическая организация РФ, в которой аккумулируются данные о сфере социального обеспечения:  а) Центральное статистическое управление  б) Министерство статистики  в) Евростат  г) Росстат | г | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | Установите соответствие вида статистического показателя и его характеристики:   |  |  | | --- | --- | | 1.Интервальный показатель | а) Характеристика изменения во времени | | 2.Моментный показатель | б) Оценка явления на начало года | | 3.Аналитический показатель | в) Оценка явления за месяц | | 1 – в; 2 – б; 3 - а | Указаны все верные варианты ответов |
|  | Установите соответствие вида статистического признака и его характеристики:   |  |  | | --- | --- | | 1.Количественный признак | а) Можно установить | | 2.Качественный признак | б) Имеет только два варианта значений | | 3. Альтернативный признак | в) Можно измерить | | 1 – в; 2 – а;  3 - б | Указаны все верные варианты ответов |
|  | Укажите последовательность этапов статистического исследования:  1. сводка и группировка, 2. наблюдение, 3. анализ | 2-1-3 | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | При формировании статистической отчётности могут составляться таблицы, которые состоят из элементов:  а) статистическое сказуемое  б) статистическое прилагательное  в) статистическое подлежащее  г) статистическое наречие | а, в | Указаны все верные варианты ответов |
|  | Численность городского населения региона 2,15 млн чел, сельского – 0,85 млн чел. Чему равна доля городского населения? (округление до 0,1%, без единицы измерения) | 71,7 | Допустимые ответы: 71,7; 71,7%; 71,7 % |
|  | Численность городского населения региона 2,15 млн чел, сельского – 0,85 млн чел. Чему равна доля сельского населения? (округление до 0,1%, без единицы измерения) | 28,3 | Допустимые ответы: 28,3; 28,3%; 28,3 % |
|  | Численность городского населения региона 2,15 млн чел, сельского – 0,85 млн чел. Сколько горожан приходится на 1 сельского жителя? (округление до 0,1, без единицы измерения) | 2,5 | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | Динамика величины прожиточного минимума в РФ:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Годы* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* | | Прожиточный минимум, тыс. руб. | 10,3 | 10,9 | 11,3 | 11,7 | 12,7 |   Чему равен цепной абсолютный прирост 2021 года? (без единицы измерения) | 0,4 | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | По 7 районам города получены данные о доле малоимущих домашних хозяйств в общем числе домохозяйств (%): 2,3; 2,6; 6,8; 3,1; 2,5; 2,3; 5,0. Определите моду | 2,3 | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | По 7 районам города получены данные о доле малоимущих домашних хозяйств в общем числе домохозяйств (%): 2,3; 2,6; 6,8; 3,1; 2,5; 2,3; 5,0. Определите размах вариации | 4,5 | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | Динамика численности беженцев в России:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Даты | 01.01.2020 | 01.01.2021 | 01.01.2022 | | Численность беженцев, чел. | 487 | 455 | 331 |   Чему равен средний уровень ряда динамики? (округление до целых значений, без единицы измерения) | 432 | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | Число инвалидов в возрасте до 18 лет в России в 2023 г. уменьшилось на 1% по сравнению с 2022 г. Этот показатель рассчитан по формуле относительной величины …. | динамики | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | Сравнение с предыдущим уровнем статистического ряда динамики производится с помощью … показателей динамики | цепных | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | Сравнение с начальным уровнем статистического ряда динамики производится с помощью … показателей динамики | базисных | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | Доля детей, усыновлённых гражданами Российской Федерации, в общей численности усыновлённых детей, составляет в Самарской области 99,8 %. Этот показатель рассчитан по формуле относительной величины …. | структуры | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | В результате выборочного обследования малоимущего населения региона было установлено, что наиболее часто в данной группе встречаются люди в возрасте 58 лет. В статистике данный показатель носит название … | мода | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | В результате выборочного обследования малоимущего населения региона было установлено, что половина опрошенных тратит на покупку продуктов питания менее 53% своего бюджета, а половина - более. В статистике данный показатель носит название … | медиана | Указан единственно верный вариант ответа |
|  | В результате выборочного обследования малоимущего населения региона было установлено, что разброс возраста среди респондентов составил 40 лет. В статистике данный показатель носит название … | размах  вариации | Указан единственно верный вариант ответа |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

***Контролируемые компетенции – ОК 2.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** |
|  | Предмет и метод статистической науки | Статистика изучает с количественной стороны в неразрывной связи с их качественным содержанием массовые социально-экономические явления.  Массовость – главное требование статистики. Оно основано на действии закона больших чисел. Кратко сущность данного закона сводится к тому, что достоверные и надёжные результаты могут быть получены на основании массы наблюдений.  Основой статистической методологии является диалектический подход, т.е. все явления рассматриваются в их развитии (в динамике), во взаимосвязи и с учётом качественных особенностей. Методология статистики – комплексная, т.к. на каждом этапе статистического исследования применяются свои, особые методы. |
|  | Отрасли статистической науки. | Теория статистики – это основные методы, формулы, категории. Социально-экономическая статистика – прикладная наука, которая применяет теоретические положения для изучения конкретных явлений. Так, социальная статистика рассматривает население, культуру, здравоохранение, правонарушения, образование и т.д. Экономическая статистика изучает промышленность, торговлю, сельское хозяйство и т.д. |
|  | Сущность статистического наблюдения. | Статистическое наблюдение — научно организованный сбор данных. В системе государственной статистики не менее трети всего объема работ связано с получением данных. Кем бы и когда бы ни проводилось статистическое наблюдение, оно должно быть организованно по определённым правилам, соблюдение которых позволяет обеспечить надёжную основу статистического исследования.  Таким образом, статистическое наблюдение – это первый этап статистического исследования, в ходе которого регистрируются изучаемые единицы, а также признаки, которые их характеризуют. |
|  | Формы статистического наблюдения. | *Отчётность* – это такая форма наблюдения, при которой предприятия, организации представляют в статистические и вышестоящие органы постоянные сведения, характеризующие их деятельность. Отчётность предоставляется по заранее определенной программе в строго определенные сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы.  *Специально организованное наблюдение* – такое наблюдение, которое организуется со специальной целью на определенную дату для получения данных, которые в силу различных причин не собираются статистической отчетности, а также с целью проверки данных статистической отчётности.  *Регистры* – постоянные действующие базы данных |
|  | Группировка статистических данных. | Статистическая группировка – разделение совокупности на группы по определённому признаку (или признакам). Признаки, по которым производится распределение единиц наблюдаемой совокупности на группы, называются группировочными признаками, или основанием группировки.  Содержание и приёмы группировок многообразны. Различны и задачи, выполняемые ими. Однако принято выделять следующие основные задачи, решаемые с помощью метода статистических группировок: образование социально-экономических типов явлений; изучение строения изучаемых явлений и структурных изменений, происходящих в них; выявление связи между изучаемыми признаками. |
|  | Понятие и виды рядов распределения. | Результаты сводки и группировки материалов статистического наблюдения оформляются в виде статистических рядов распределения.  Статистические ряды распределения представляют собой табличное упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности на группы по группировочному признаку. Они состоят из двух элементов: варианты и частоты. Варианта (x) – это отдельное значение варьируемого признака, которое он принимает в ряду распределения. Частотами (m, f) называются численности отдельных вариант или каждой группы вариационного ряда. Частоты, выраженные в долях единицы или процентах к итогу, называются частостями (относительными частотами). Сумма частот составляет объём ряда распределения.  Ряды распределения бывают атрибутивными и вариационными. |
|  | Требования к статистическим таблицам. | По возможности таблицу следует составлять небольшой по размеру, легко обозримой. Общий заголовок таблицы должен кратко выражать её основное содержание. При заполнении таблицы нужно использовать следующие условные обозначения: при отсутствии явления пишется прочерк (-), если нет информации о явлении ставится многоточие (…) или пишется: "нет сведений", если изучаемое значение признака не имеет осмысленного содержания, то ставится знак Х. Одинаковая степень точности, обязательная для всех чисел, обеспечивается соблюдением правил их округления. |
|  | Абсолютные величины. | Абсолютные величины являются основой формирования статистической информации. Они характеризуют объём совокупности, т.е. число единиц, составляющих её. Абсолютные величины непосредственно констатируют размеры изучаемых явлений в определённых пространственно-временных условиях. Абсолютные величины практически всегда именованы; наличие измерителя (единицы измерения) – их характерная особенность. Они бывают натуральными (кг, штуки, метры) и стоимостными (рубли). |
|  | Относительные величины. | Относительная величина есть соотношение двух абсолютных величин. Величина, которая сравнивается (числитель) называется отчётной (текущей), а та, с которой сравнивают (знаменатель) – базисной (базой сравнения). Результат обычно измеряют в процентах. Применяемые в статистике относительные величины делятся на несколько видов: относительные величины структуры, координации, интенсивности, выполнения плана, динамики и т.д. |
|  | Понятие средней величины. | Средняя величина (СВ) – единая количественная обобщающая характеристика признака в данной совокупности. Иными словами, СВ – это обобщающий показатель, выражающий типичные размеры количественно варьирующих признаков (возраста, стажа работы, товарооборота, прибыли, количества проданных товаров и т.д.) качественно однородных массовых общественных явлений и процессов.  Сущность СВ состоит в том, что в них погашаются случайные отклонения, присущие отдельным единицам совокупности, и выражаются общие закономерности, типичные для всей совокупности. |
|  | Понятие индексов, их значение в статистике. | Индекс – это относительный показатель, характеризующий изменение изучаемого явления во времени или в пространстве.  Значение индексного метода:   1. он позволяет изучить динамику непосредственно несоизмеримых элементов (например, цен разных товаров); 2. с помощью индексов можно выявить влияние отдельных факторов на прирост сложного (объёмного) показателя (например, влияние изменения цен и объёма продаж на прирост товарооборота); 3. он позволяет проанализировать динамику среднего уровня некоторых показателей (например, средней цены) и влияние на неё отдельных факторов. |
|  | Виды индексов. | По масштабу изучаемого явления индексы делятся на:  – индивидуальные (характеризуют изменение одной изучаемой единицы);  – общие, или сводные (характеризуют изменение совокупности единиц).  В свою очередь, общие индексы подразделяют на агрегатные (исходная форма общих индексов) и средние (производная форма). |
|  | Понятие о рядах динамики. | Ряд динамики (временной ряд, time series) – это ряд значений статистических показателей, расположенных в хронологической последовательности.  Ряды динамики состоят из двух элементов: *t* – время; y – уровни ряда (значения показателей).  Важной характеристикой рядов динамики является длина ряда (n) — это число уровней ряда. |
|  | Статистические показатели рядов динамики. | Если ряд динамики состоит из трёх и более уровней, аналитические показатели могут быть базисными и цепными.  При расчете *базисных* показателей каждый уровень ряда сравнивается с одним и тем же (как правило, с самым первым уровнем в ряду). *Цепные* показатели рассчитываются сопоставлением каждого уровня с предыдущим.  Абсолютный прирост есть разность уровней. Темп роста – соотношение уровней. Темп прироста – рассчитывается как разность темпа роста и 100% |
|  | Прогнозирование социально-экономических явлений. | Под прогнозом понимается научно обоснованное описание возможных состояний объектов в будущем, а также альтернативных путей и сроков достижения этого состояния. Процесс разработки прогнозов называется прогнозированием. Важной характеристикой является время (период) упреждения прогноза — отрезок времени от момента, для которого имеются последние статистические данные об изучаемом объекте, до момента, к которому относится прогноз. В зависимости от объектов прогнозирования принято разделять прогнозы на научно-технические, экономические, социальные, военно-политические и т.д. |

**Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценки (дифференцированный зачет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| 1. Полно раскрыто содержание вопросов билета. 2. Материал изложен грамотно, в   определенной логической  последовательности, правильно используется терминология.   1. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 2. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний. 3. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. | 1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух   недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. | 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний. | 1. Содержание материала нераскрыто.   2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе. |