

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 16:22:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.08 Финансы и кредит программа Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Методология научного исследования, Современные проблемы финансов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера	навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования

ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------	--

обучения по программе			
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария кредитного регулирования

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Сущность экспертной работы, ее	4	4			83,7	ОПК-1.1,

	особенности и основные этапы. Экономический анализ в управлении деятельностью банка						ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Содержание аналитической деятельности, основные этапы составления аналитического обзора	4	4			80	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>163.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы. Экономический анализ в управлении деятельностью банка	лекция	Основные принципы экспертной деятельности. Формирование процесса экспертной работы: этапы, алгоритм, содержание. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком. Содержание и задачи финансового анализа. Предмет и задачи анализа банковской деятельности. Методологические основы и принципы анализа деятельности банка. Требования, предъявляемые к анализу в планировании, регулировании, управлении банком, анализе-аудите. Содержание и методика текущего анализа, оперативного и перспективного анализов. Содержание управленческого и финансового анализа банка. Методическое обеспечение анализа банковской деятельности, его проблемы. Современная форма организации аналитических служб коммерческого банка, ее роль и место в банковском управлении и контроле. Принципы организации экспертно-аналитической работы в банке.
		лекция	Информационная база финансового анализа. Информационная система микроуровня (внутрибанковская: отдельных продуктов и услуг, мониторинг текущего состояния

			финансовых потоков). Система показателей деятельности банка в целом. Система показателей банковской системы государства. Характеристики уровня развития банковской отрасли.
2.	Содержание аналитической деятельности, основные этапы составления аналитического обзора	лекция	Понятие аналитического обзора. Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров. Анализ баланса банка. Анализ пассив банка. Анализ актива банка. Анализ операций с ценными бумагами. Анализ валютных операций и операций с драгоценными металлами. Анализ доходов и расходов банка. Анализ прибыли и рентабельности банка
		лекция	Измерение и прогнозирование основных банковских рисков. Анализ ликвидности банка. Рейтинговая оценка надежности банка. Оценка качества бюджетного планирования в коммерческом банке.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы. Экономический анализ в управлении деятельностью банка	практическое занятие	Определение основных методов анализа банковской деятельности. Основные принципы экспертной деятельности. Формирование процесса экспертной работы: этапы, алгоритм, содержание. Содержание, порядок организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий.
		практическое занятие	Определение источников информационного обеспечения аналитической деятельности. Состав информации, необходимой для проведения и формирования результатов экспертно-аналитических мероприятий. Информационно-аналитическое поле банковской отчетности. Бухгалтерская и статистическая отчетность банка. Аналитическая внутрибанковская отчетность. Увязка показателей различных форм бухгалтерской, статистической и аналитической отчетности.
2.	Содержание аналитической деятельности, основные	практическое занятие	Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров. Содержание аналитических обзоров. Расчет основных показателей

	этапы составления аналитического обзора		деятельности банка и формирование выводов по результатам обработки документальных источников информации.
		практическое занятие	Измерение и прогнозирование основных банковских рисков. Анализ ликвидности банка. Рейтинговая оценка надежности банка. Оценка качества бюджетного планирования в коммерческом банке.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы. Экономический анализ в управлении деятельностью банка	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Содержание аналитической деятельности, основные этапы составления аналитического обзора	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542>

#### Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. 1. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Г.В. Шадрина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491660>

2. Указание Банка России от 11.06.2014 № 3277-У «О методиках оценки финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования

вкладов»

3. Указание Банка России от 03.04.2017 № 4336-У «Об оценке экономического положения банков» (вместе с «Методикой оценки показателей прозрачности структуры собственности банка»)

4. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК): учебник и практикум для вузов / А.Д. Дугин [и др.] под редакцией А.Д. Дугина и Г.И. Пеникаса. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Салин, В. Н. Банковская статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9627-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489231>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и

	ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные теоретические концепции развития экономики, в том числе ее банковского сектора, а также дискуссионные аспекты теории кредита	анализировать, систематизировать и исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки

		экономических процессов	
Пороговый	современные теоретические концепции развития экономики	исследовать кредитные отношения в экономике для выявления проблем в экономических процессах	методами исследования проблем в области кредитных отношений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные теоретические концепции развития банковского сектора экономики	систематизировать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	дискуссионные аспекты теории кредита	анализировать кредитные отношения в экономике для выявления проблем при функционировании денежно-кредитных методов регулирования экономических процессов	методами исследования проблем в области кредитных отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера	навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования
Пороговый	основные подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения теоретические знания	навыками самостоятельного изучения нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения методические знания	навыками анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	наиболее популярные подходы к организации научной деятельности	использовать полученные знания в проведении исследований	навыками выполнения аналитического обзора в сфере банковского бизнеса

		прикладного характера	
ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария кредитного регулирования
Пороговый	знать информационно-справочные системы, в которых размещаются законодательно-нормативные акты РФ в банковской сфере	применять одно-два современных инструментальных средства для оценки результатов, принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в банковской сфере	методикой проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знать два-три основных нормативных, законодательных акта, на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в банковской сфере	применять все известные современные инструментальные средства для проведения оценки результатов, принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в банковской сфере	методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знать актуальные нормативные, законодательные акты, на основании которых принимаются финансово-экономические и	применять самые актуальные из современных российских и зарубежных инструментальных	навыками макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного наиболее востребованного

	организационно-управленческие решения в банковской сфере	средства для проведения оценки результатов, принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в банковской сфере	инструментария кредитного регулирования
--	--	--	---

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточные
1.	Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы. Экономический анализ в управлении деятельностью банка	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка доклада Устный/письменный опрос	Экзамен
2.	Содержание аналитической деятельности, основные этапы составления аналитического обзора	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы. Экономический анализ в управлении деятельностью банка	Методы и приемы экономического анализа, используемые для изучения процессов и закономерностей в банковской деятельности. Современные методы оценки ликвидности активов банка. Оценка влияния кредитного риска на доходность кредитного портфеля. Оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка. Анализ инвестиционных операций коммерческого банка. Анализ межбанковских кредитов и депозитов. Анализ портфеля ценных бумаг банка. Риск потери доходности: понятие, факторы и показатели. Управление доходностью кредитного портфеля банка с учетом влияния кредитного, валютного и процентного рисков. Банковская прибыль: оценка качества прибыли, анализ чистого дохода банка, резервы роста банковской прибыли.
Содержание аналитической деятельности, основные	Современная форма организации аналитических служб коммерческого банка, ее роль и место в банковском управлении и контроле. Эффективности банковских операций: система показателей анализа

этапы составления аналитического обзора	<p>рентабельности банковских операций.</p> <p>Система управления рисками банковской деятельности: методы измерения рыночных рисков, доходность и волатильность, показатели систематического рыночного риска.</p> <p>Оценки валютного и процентного рисков, их взаимосвязь с другими банковскими рисками.</p> <p>Технология проведения экспертной оценки банковских рисков.</p> <p>Анализ ликвидности банка: критерии оценки управления ликвидностью.</p> <p>Рейтинговая оценка надежности банка.</p> <p>Роль бюджетного планирования в коммерческом банке в эффективности его деятельности.</p>
---	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы.</p> <p>Экономический анализ в управлении деятельностью банка</p>	<p>Основные принципы экспертной деятельности.</p> <p>Формирование процесса экспертной работы: этапы, алгоритм, содержание.</p> <p>Содержание, задачи, методологические основы и принципы финансового анализа банковской деятельности.</p> <p>Требования, предъявляемые к анализу в планировании, регулировании, управлении банком, анализе-аудите.</p> <p>Содержание и методика текущего анализа, оперативного и перспективного анализов.</p> <p>Содержание управленческого и финансового анализа банка.</p> <p>Принципы организации экспертно-аналитической работы в банке.</p>
<p>Содержание аналитической деятельности, основные этапы составления аналитического обзора</p>	<p>Роль аналитической деятельности в системе управления коммерческим банком.</p> <p>Виды аналитических обзоров.</p> <p>Стадии подготовки аналитических обзоров.</p> <p>Содержание аналитических обзоров.</p> <p>Расчет основных показателей деятельности банка.</p> <p>Формирование выводов по результатам обработки документальных источников информации.</p> <p>Система организации финансового контроля в системе управления коммерческим банком.</p>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1928>

#### 1. Информация – это...

- сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах
- организационно упорядоченная совокупность документов
- зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

#### 2. Документированная информация – это...

- сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- в структурном, предметном восприятии представляет собой массив или отдельный документ, другой визуально воспринимаемый информационный объект, который аккумулирует сведения (информацию), сформированный по определенному признаку или критерию
- зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

- это организованная совокупность документированной информации, включающая базы данных и знаний, массивы
- это документы и массивы документов в информационных системах

3. Какие подходы к информационному обществу отражены в данном определении (выберите несколько вариантов ответа, но не все):

«Информационное общество отличается от общества, в котором доминируют традиционная промышленность и сфера услуг тем, что информация, знания, информационные услуги и все отрасли, связанные с их производством, растут более быстрыми темпами, являются источником новых рабочих мест, становятся доминирующими в экономическом развитии».

- технологический
- экономический
- сфера занятости
- пространственный
- культурный
- политический

4. Система – это...

- организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан на основе формирования и использования информационных ресурсов
- совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, совокупность информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающих информационное взаимодействие организаций и граждан, а также удовлетворение их информационных потребностей.
- совокупность элементов, объединенных общей функциональной средой и целью функционирования, в которой элементы под действием системных взаимосвязей частично утрачивают свои индивидуальные свойства и приобретают специализацию.
- технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

5. Аналитическая деятельность должна вытекать из потребностей практики, иметь высокую степень важности в данный момент, в данной ситуации, для решения конкретной проблемы. О каком принципе аналитической деятельности идет речь?

- целенаправленность
- системность
- актуальность
- своевременность
- активность
- инициативность

6. Какая из предложенных интерпретаций не соответствует понятию «достоверность»?

- отсутствие ошибок в процессах ввода и обработки информации
- соответствие электронного документа его традиционному источнику
- целостность информационных ресурсов, т. е. отсутствие несанкционированных изменений (включая ошибки)
- значимости информации для пользователя
- степень соответствия описания факта или события самому факту или событию в реальном мире

7. «Это результат выполнения неких операций над данными, приводящих к получению нового массива данных, доступных для дальнейшей обработки и интерпретации». Данное определение применимо к понятию...

- технологический цикл информационно-аналитической работы
- технология
- информационная технология
- информационный продукт

8. Укажите, какой из вариантов не входит в задачи информационно-аналитических подразделений организации:

- анализ работы органов управления, разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры управления
- информационно-аналитический мониторинг ситуации
- комплексный сбор, фильтрация и накопление информации
- подготовка и обоснование на основе имеющейся информации альтернатив управляющих решений
- поиск и обнаружение проблемных областей в сфере управления, а также методов их решения
- разработка и принятие конкретных управленческих решений
- экспертиза важнейших управленческих решений

9. Основной целью информационно-аналитической деятельности можно считать:

- предоставление полезной информации в данный, строго определенный момент времени
- сохранение качественной специфики, обеспечение нормального функционирования управляемой системы, успешное движение к заданной цели
- расширение границ научного знания

10. Какой из показателей не входит в группу показателей качества управления банком:

- системы управления рисками
- состояния внутреннего контроля, в том числе в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
- качества бизнес-планирования
- качества капитала

11. По результатам анализа финансового состояния банка составляется:

- заключение, которое должно содержать обобщающие выводы по каждому разделу анализа
- отчет о результатах проведенного анализа с указанием выявленных проблем
- аналитическая записка с указанием основных направлений развития с оценкой рисков

12. Заключение эксперта – это ...

- письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом
- документ в письменной или электронной форме, содержащий выводы и рекомендации эксперта
- отчет о результатах анализа документированной информации, полученной экспертом в ходе проведения исследований деятельности организации

13. Анализ – это ...

- метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов исследуемой системы
- это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых, воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения
- это полученная определённым способом и упорядоченная некоторым образом информация, которая с различной степенью достоверности и объективности отражает в сознании человека те или иные свойства существующей действительности

14. К методам финансового анализа не относится:

- горизонтальный анализ
- вертикальный анализ
- факторный анализ
- ситуационный анализ
- анализ относительных показателей
- сравнительный анализ

15. К методам управленческого анализа не относится

- прогнозирование
- метод построения дерева решений

- кластерный анализ
- линейное программирование
- анализ чувствительности

16. К формам финансового анализа не относится:

- экспресс-анализ
- рейтинговый анализ
- детализированный анализ

17. К финансовым последствиям банковского риска относятся:

- экономическая потеря
- упущенная выгода
- потеря ликвидности
- рост просроченной задолженности

18. Риск ликвидности – это...

- риск возникновения финансовых потерь вследствие неблагоприятного изменения процентных ставок
- риск убытков вследствие неспособности кредитной организации обеспечить исполнение своих обязательств в полном объеме
- риск возникновения у кредитной организации убытков в результате уменьшения числа клиентов вследствие формирования у общества негативного представления о финансовой устойчивости кредитной организации

19. К методам управления рисками в банковской сфере не относится:

- метод уклонения от риска
- метод удержания риска
- метод сокращения риска

20. Для анализа уровня развития банковской системы используют показатели:

- банковской статистики
- финансовой статистики
- статистики государственных финансов
- социально-экономической статистики

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
	1. Место и роль экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере. 2. Критерии проведения научной экспертизы. 3. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком. 4. Содержание и задачи финансового анализа. Предмет и задачи анализа банковской деятельности. 5. Методологические основы и принципы анализа деятельности банка. 6. Требования~ предъявляемые к анализу в планировании, регулировании, управлении банком, анализе-аудите. 7. Содержание и методика текущего анализа, оперативного и перспективного анализов. 8. Содержание управленческого и финансового анализа банка. 9. Современная форма организации аналитических служб коммерческого банка, ее роль и место в банковском управлении и контроле.

	10. Информационная база финансового анализа банковской деятельности.
Содержание аналитической деятельности, основные этапы составления аналитического обзора	<p>11. Значение и задачи анализа баланса банка. Методы и приемы экономического анализа, используемые для изучения процессов и закономерностей в банковской деятельности.</p> <p>12. Цели, задачи и направления анализа состава, структуры и динамики пассивов банка.</p> <p>13. Анализ собственного капитала банка (уставного капитала банка, резервного и других фондов банка). Соотношение капитала и иммобилизации. Основной и дополнительный капитал.</p> <p>14. Анализ источников и способов пополнения собственного капитала банка.</p> <p>15. Анализ эффективности использования собственных средств.</p> <p>16. Значение анализа обязательств банка.</p> <p>17. Анализ состава и структуры привлеченных и заемных ресурсов, их стоимости и срочности.</p> <p>18. Анализ рисков и эффективности депозитных операций.</p> <p>19. Ликвидность активов банка: методы оценки. Анализ рискованности активов. Анализ резервов на возможные потери по активам банка.</p> <p>20. Доходность активов. Факторный анализ эффективности использования активов.</p> <p>21. Оценка влияния кредитного риска на доходность кредитного портфеля. Оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка.</p> <p>22. Анализ инвестиционных операций коммерческого банка.</p> <p>22. Анализ операций с ценными бумагами (оценка эффективности пассивных, эмиссионных операций, вложений в долговые обязательства государства, других эмитентов).</p> <p>23. Анализ валютных операций и операций с драгоценными бумагами.</p> <p>24. Анализ состава и структуры доходов и расходов банка. Оценка стабильности доходов.</p> <p>25. Задачи и источники анализа прибыли банка. Оценка качества прибыли. Анализ чистого дохода банка. Резервы роста банковской прибыли.</p> <p>26. Понятие рентабельности и ее измерения. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности, измерение степени их влияния.</p> <p>27. Система основных показателей рентабельности банка, его структурных подразделений, центров получения прибыли.</p> <p>28. Анализ эффективности банковских операций. Система показателей анализа рентабельности банковских операций.</p> <p>28. Методологическое и методическое обеспечение системы управления рисками банковской деятельности. Методы и способы расчета рисков.</p> <p>29. Оценка потребности банка в ликвидных средствах и резервах.</p> <p>30. Критерии оценки абсолютной и нормативной устойчивости банка, предкризисного и кризисного состояния.</p> <p>31. Бюджетное планирование в коммерческом банке</p>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
--------	---

<b>«отлично»</b>	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне