Документ подписан простой электронной подписью

Информация о влад Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Кандрашина Елена Александровна Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Высшего образования

Дата подписания: 24.07.20 Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

#### **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины Б1.О.07 Актуальные проблемы деятельности

органов дознания и предварительного следствия

Основная профессиональная

образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и оперативно-разыскная

деятельность, судебная экспертиза

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия</u> входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Актуальные</u> <u>проблемы</u> <u>деятельности</u> <u>органов</u> <u>дознания</u> <u>и</u> <u>предварительного</u> <u>следствия</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоопенки

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь
			навыки):
	приоритеты	определять приоритеты	навыками выстраивания
	собственной	профессионального роста	гибкой профессиональной
	деятельности, свои	и способы	траектории, используя
	ресурсы и их пределы	совершенствования	инструменты непрерывного
	(личностные,	собственной	образования, с учетом
	ситуативные,	деятельности на основе	накопленного опыта
	временные), основы	самооценки по	профессиональной
	планирования	выбранным критериям	деятельности и динамично
	самостоятельной		изменяющихся требований
	деятельности в решении		рынка труда
	профессиональных		
	задач; основы		
	критического анализа		
	проделанной работы;		
	понимает значение		
	саморазвития, его		
	способы и методы		

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
ОПК-6	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь
			навыки):
	специфику юридической	выявлять ситуации	навыками обеспечения
	деятельности, в том	нарушения норм этики,	соблюдения принципов
	числе особенности	правопорядка и	этики юриста, использования
	профессионально-	законности,	правовых средств
	нравственной	разграничивать	противодействия коррупции
	деформации, оценивать	правомерное и	и иным противоправным

их в категориях этики и	коррупционное	действиям
права, особенности	поведение, принимать	
коррупционного	меры по профилактике	
поведения	коррупции и пресечению	
	коррупционных (иных)	
	правонарушений	

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь
			навыки):
	юридическую	профессионально	юридической терминологией,
	терминологию,	использовать	навыками аргументации в
	основные принципы и	юридическую	письменной и устной форме
	способы аргументации	терминологию,	своей правовой позиции по
	своей правовой позиции	письменно и устно	делу, приемами ведения
	по делу, приемы	аргументировать свою	дискуссии, в том числе в
	ведения дискуссии, в	правовую позицию по	состязательных процессах
	том числе в	делу, применять приемы	
	состязательных	ведения дискуссии, в том	
	процессах	числе в состязательных	
		процессах	

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Day a supplied in a fact of	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	127.7/3.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	180
Зачетные единицы	5