

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 14:10:59

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента

**Кафедра**      Прикладного менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.11 Основы финансовых расчетов

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.05 Бизнес-информатика программа ИТ-Предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	3
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	3
3 Объем и виды учебной работы	4
4 Содержание дисциплины	4
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	7

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы финансовых расчетов входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Пакеты офисных программ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации, Основы учета и финансовой отчетности, Анализ и моделирование бизнес-процессов, Теория вероятностей и математическая статистика, Основы менеджмента, Управление человеческими ресурсами, Математические методы в экономике

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы финансовых расчетов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-10	УК-10.1: Знать: способы получения обоснованных экономических решений	УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3: Владеть (иметь навыки): навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-6	ОПК-6.1: Знать: особенности выполнения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области	ОПК-6.2: Уметь: решать задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): навыками выполнения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

	информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	
--	---	-----------------------------	--

ОПКМ-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПКМ-3.1: Знать: методы разработки и обоснования управленческих решений	ОПКМ-3.2: Уметь: разрабатывать варианты решений, определять критерии оптимальности и выбирать оптимальный вариант с учетом ресурсов и рисков	ОПКМ-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками разработки и обоснования организационно- управленческих решений с учетом их экономической эффективности и социальной значимости

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы финансовых расчетов представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				те- льная	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Введение в курс «Основы финансовых расчетов»	12	12			18,7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3
2.	Анализ финансовой эффективности	6	6			17	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-3.1,

	инвестиций					ОПКМ -3.2, ОПКМ-3.3
	Контроль	34				
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0. 3</b>	<b>2</b>	<b>35 .7</b>

#### 4.2 Содержание разделов

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в курс «Основы финансовых расчетов»	лекция	Введение в курс «Основы финансовых расчетов»
		лекция	Простые проценты
		лекция	Сложные проценты
		лекция	Финансовая рента, учет инфляции, учет налогов
2.	Анализ финансовой эффективности инвестиций	лекция	Ценные бумаги как объект финансовых вычислений
		лекция	Кредитные операции
		лекция	Инвестиции как объект финансовых вычислений
		лекция	Анализ портфеля активов
		лекция	Расчет показателей эффективности финансовых операций

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программных условий, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в курс «Основы финансовых расчетов»	практическое занятие	Сущность, предмет и метод финансовых вычислений. Учет фактора времени в финансовых вычислениях. Основные категории, используемые в финансовых вычислениях.
		практическое занятие	Понятие процентов. Начисление простых процентов. Начисление простых процентов при фиксированных изменениях процентной ставки. Дисконтирование. Банковское дисконтирование
		практическое занятие	Начисление сложных процентов. Начисление сложных процентов при расчете на период, неравное целому числу лет. .... Начисление сложных процентов при фиксированных изменениях процентной ставки. Непрерывное начисление сложных процентов. Понятие эффективной процентной ставки. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Банковское дисконтирование.
		практическое занятие	Понятие финансовой ренты

			Наращенная стоимость рент. Современная стоимость рент. Ренты по стнумерандо. Постоянная рента пренумерандо. Определение параметров рент. Конверсия рент.
2.	Анализ финансовой эффективности инвестиций	практическое занятие	Ценные бумаги как объект финансовых вычислений
		практическое занятие	Инвестиции как объект финансовых вычислений
		практическое занятие	Расчет показателей финансовой эффективности инвестиций
		практическое занятие	Анализ портфеля активов
		практическое занятие	NPV, IRR и др.

\*\*\*семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в курс «Основы финансовых расчетов»	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Анализ финансовой эффективности инвестиций	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\*самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539194>

#### Дополнительная литература

1. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536220>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. AstraLinux Special Edition «Смоленск», «Орел»; Ред ОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фондооценочных средств по дисциплине «Основы финансовых расчетов»:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком
--------------	----------------	------------------------

		« + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением об альтернативной рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать: способы получения обоснованных экономических решений	УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3: Владеть (иметь навыки): навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговые	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами



	финансами		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	- перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности выполнения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых	решать задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области	навыками выполнения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

	решений в области информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	
Пороговый	Знать инструменты и методы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, принимать участие в командном образовании	Владеть навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений, навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	Уметь вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Уметь планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности, навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, интегративными навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

ОПКМ-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

	ОПКМ-3.1: Знать: методы разработки и обоснования управленческих решений	ОПКМ-3.2: Уметь: разрабатывать варианты решений, определять критерии оптимальности и выбирать оптимальный вариант с учетом ресурсов и рисков	ОПКМ-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками разработки и обоснования организационно- управленческих решений с учетом их экономической эффективности и социальной значимости
Пороговый	социальные аспекты при оценки организационно-упр авленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	использовать методики по выработке организационно-упр авленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды	навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды
Стандартны й (в дополнение к пороговому )	механизм реализации организационноупр авленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды	формализовать проблему по выработке организационно-упр авленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды	подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартно му)	факторы, влияющие на разработку организационно-упр авленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационноупра вленческих решений с учетом их социальной значимости	способностью находить организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование тем ы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущи й	Промежуточный
1.	Введение в курс «Основы финансовых расчетов»	УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3, ОПКМ- 3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ -3.3	Устный/ письмен ный опрос, решение ситуацио	экзамен

			нных задач, Тестирование	
2.	Анализ финансовой эффективности инвестиций	УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3, ОПКМ- 3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3	Устный/ письменный опрос, решение ситуационных задач,  Тестирование	экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в курс «Основы финансовых расчетов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простые проценты и сфера их применения.</li> <li>2. Сложные проценты и сфера их применения.</li> <li>3. Определение оптимального уровня денежных средств.</li> <li>4. Планирование и погашение долгосрочной задолженности. Создание погасительного фонда. Реструктурирование займа.</li> <li>5. Ипотечные ссуды. Эффективность ипотечного кредитования.</li> <li>6. Лизинг. Методы расчета лизинговых платежей.</li> <li>7. Облигации. Измерение доходности облигаций.</li> <li>8. Учет инфляции при финансовых операциях.</li> <li>9. Риски и диверсификация.</li> <li>10. Погашение долгосрочных кредитов. Изменение условий кредитного договора.</li> <li>11. Оценка инвестиций в ценные бумаги.</li> <li>12. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>13. Основы портфельного инвестирования.</li> <li>14. Венчурное финансирование.</li> <li>15. Проектное финансирование.</li> <li>16. Стартапы, как один из привлекательных видов вложений (примеры реализованных стартапов).</li> <li>17. Электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом.</li> <li>18. Коллекторские агентства, их права и обязанности.</li> <li>19. Из чего складывается кредитная история заемщика.</li> <li>20. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире</li> <li>21. Мошенничество с использованием банковских карт.</li> <li>22. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.</li> <li>23. Влияние политики центрального банка на инфляцию.</li> </ol> <p>Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.</p>
Анализ финансовой эффективности и инвестиций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.</li> <li>2. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.</li> <li>3. Что такое финансовый конгломерат.</li> <li>4. Финансовая система России.</li> </ol>

	<p>5. Денежно-кредитная система США</p> <p>6. Денежно-кредитная система Японии.</p> <p>7. Участие малого бизнеса в реализации национальных проектов (на примере Самарских предприятий).</p> <p>8. Национальные проекты как основа развития экономики страны. Проблемы реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство».</p>
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в курс «Основы финансовых расчетов»	<p>1. Необходимость становления и развития научного направления «финансовые вычисления».</p> <p>2. Генезис научного направления «финансовые вычисления» в России и за рубежом.</p> <p>3. Отечественные и зарубежные ученые, работавшие в сфере финансовых вычислений.</p> <p>4. Определение сущности финансовых вычислений.</p> <p>5. Объект финансовых вычислений.</p> <p>6. Финансовые <u>задачи</u>, решаемые методами финансовой математики.</p> <p>7. Принцип неравноценности денег во времени.</p> <p>8. Обстоятельства, обуславливающие неравноценность денег во времени.</p> <p>9. Подходы к осуществлению финансовых расчетов.</p> <p>10. Сущность статического подхода.</p> <p>11. Сущность динамического подхода.</p> <p>12. Процентные деньги (проценты).</p> <p>13. Процентная ставка.</p> <p>14. Виды процентных ставок.</p> <p>15. Отличие простой процентной ставки от сложной.</p> <p>16. Отличие процентной ставки от учетной.</p> <p>17. Период и срок финансовой операции.</p> <p>18. Антисипативные проценты.</p> <p>19. Декурсивные проценты.</p> <p>20. Условные обозначения, используемые в формулах финансовых вычислений.</p> <p>21. Нарращение и наращенная сумма.</p> <p>22. <u>Дисконтирование</u> и дисконтированная сумма.</p> <p>23. Коэффициент (множитель) наращенной суммы (дисконтирования).</p> <p>24. <u>Простые проценты</u>.</p> <p>25. <u>Сложные проценты</u>.</p> <p>26. Приведите примеры базовой ставки для зарубежных финансовых рынков как основы плавающей ставки.</p> <p>27. Приведите примеры базовой ставки для Российского финансового рынка как основы плавающей ставки.</p> <p>28. Условия, определяющие величину надбавки в плавающей процентной ставке.</p> <p>29. Для оценки каких финансовых операций необходимо использование финансово-коммерческих расчетов?</p> <p>30. Что принимается в качестве единицы времени в финансово-экономических расчетах?</p> <p>31. Что может быть использовано в качестве единицы времени в финансово-экономических расчетах?</p> <p>32. Объясните, в чем разница между фиксированной и постоянной процентными ставками?</p> <p>33. Объясните, в чем разница между переменной и плавающей процентными ставками?</p>
Анализ финансовой	<p>1. Задачи и содержание количественного анализа долгосрочной задолженности</p> <p>2. Понятие срочной уплаты, условия влияющие на определение размера</p>

эффективность и инвестиций	3. Цель и методы создания погасительного фонда 4. Перечислите способы погашения долгосрочной задолженности 5. Методика погашения займа равными выплатами основного долга 6. Погашение долга равными срочными платежами 7. Погашение займа переменными выплатами основного долга 8. Реструктурирование займа (конверсия, консолидация) 9. Особенности и показатели расчета льготных займов и кредитов 10. Виды и особенности погашения ипотечных ссуд. 11. Методика расчета доходности финансовых инструментов 12. Упрощенные формулы измерения доходности 13. Перечислите показатели доходности облигаций, их содержание 14. Как различаются методики расчета доходности облигаций в зависимости от их вида? 15. Раскройте содержание среднего арифметического срока платежей, формула расчета 16. Особенности расчета среднего срока дисконтированных платежей 17. Каково понятие кривой доходности, ее использование 18. Дайте определение ставки спот и форвардной ставки, их назначение 19. Основные финансовые критерии для оценки реальных инвестиций 20. Чистый приведенный доход: его свойства, методика расчета 21. Внутренняя норма доходности: содержание, методика расчета 22. Определение срока окупаемости инвестиций 23. Расчет индекса доходности
----------------------------	---

**Задания для тестирования под дисциплиной для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=24118>

1. Что означает принцип финансовой неравноценности денег, относящихся к различным моментам времени?

- А) обесценение денег в связи с инфляцией
- Б) возрастание риска с увеличением срока ссуды
- В) возможность инвестировать деньги с целью получить доход
- Г) снижение себестоимости товаров в связи с научно-техническим прогрессом

2. Укажите возможные способы измерения ставок процентов

- А) только процентами
- Б) только десятичной дробью
- В) только натуральной дробью с точностью до 1/32
- Г) процентами, десятичной или натуральной дробью

3. Укажите формулу наращения по простым процентам

- А)  $S = P(1 + ni)$
- Б)  $S = P(1 - nd)$
- В)  $P = (S - ni)^{-1}$
- Г)  $P = (S - nd)^{-1}$

4. В чем сущность французской практики начисления простых процентов?

- А) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды
- Б) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды
- В) в использовании точных процентов и точного срока ссуды
- Г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды

5. В чем сущность германской практики начисления простых процентов?

- А) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды
- Б) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды
- В) в использовании точных процентов и точного срока ссуды

Г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды

6. В чем сущность британской практики начисления простых процентов?

А) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды

Б) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды

В) в использовании точных процентов и точного срока ссуды

Г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды

7. Укажите формулу расчета наращенной суммы, когда применяется простая ставка, дискретно изменяющаяся во времени.

А)  $S = P(1 - n_1d_1)(1 - n_2d_2) \dots (1 - n_kd_k)$

Б)  $S = P(1 - n_1d_1)^{-1}(1 - n_2d_2)^{-1} \dots (1 - n_kd_k)^{-1}$

В)  $S = P(1 + n_1i_1 + n_2i_2 + \dots + n_ki_k)$

Г)  $S = P(1 + n_1i_1)(1 + n_2i_2) \dots (1 + n_ki_k)$

8. Укажите формулу расчета наращенной суммы в операции с реинвестированием под дискретно изменяющуюся простую ставку процентов.

А)  $S = P(1 - n_1d_1)(1 - n_2d_2) \dots (1 - n_kd_k)$

Б)  $S = P(1 - n_1d_1)^{-1}(1 - n_2d_2)^{-1} \dots (1 - n_kd_k)^{-1}$

В)  $S = P(1 + n_1i_1 + n_2i_2 + \dots + n_ki_k)$

Г)  $S = P(1 + n_1i_1)(1 + n_2i_2) \dots (1 + n_ki_k)$

9. Укажите формулу банковского учета в случае применения простой процентной ставки.

А)  $S = P(1 - ni)$

Б)  $S = P(1 - nd)$

В)  $P = S(1 + ni)^{-1}$

Г)  $P = (S - nd)$

10. Укажите формулу наращивания по сложным процентам.

А)  $S = Pn(1 + i)$

Б)  $S = P^n(1 + i)$

В)  $S = P(1 + i)^n$

Г)  $S = P(1 + ni)^n$

11. Как вычисляется наращенная сумма при применении сложных процентов, если ставка дискретно меняется во времени.

А)  $S = P^{n_1 n_2 \dots n_k} (1 + n_1i_1)(1 + n_2i_2) \dots (1 + n_ki_k)$

Б)  $S = P(1 + i_1)^{n_1}(1 + i_2)^{n_2} \dots (1 + i_k)^{n_k}$

В)  $S = P(1 + i_1^{n_1})(1 + i_2^{n_2}) \dots (1 + i_k^{n_k})$

Г)  $S = P(1 + n_1i_1)(1 + n_2i_2) \dots (1 + n_ki_k)$

12. Укажите формулу банковского учета по сложной учетной ставке

А)  $P = S(1 + i)^{-n}$

Б)  $P = S(1 - nd)$

В)  $P = S(1 + ni)^{-1}$

Г)  $P = S(1 - d)^n$

13. Поток платежей, все члены которого положительные величины, а временные интервалы постоянны, называют:

А) финансовая рента

Б) аннуитет

В) инвестиция

Г) денежный поток

14. Финансовая рента имеет следующие параметры:

А) член ренты

Б) процентная ставка

В) ставка дисконтирования

Г) срок ренты

15. Величина каждого отдельного платежа в процессе срока ренты называется:

- А) член ренты
- Б) аннуитет
- В) сумма ренты
- Г) дисконт ренты

16. Временной интервал между двумя соседними платежами называется:

- А) срок ренты
- Б) период ренты
- В) межплатежный интервал
- Г) процентный период

17. Время, измеренное от начала финансовой ренты до конца ее последнего периода называется:

- А) срок ренты
- Б) период ренты
- В) межплатежный интервал
- Г) процентный период

18. Что такое рента постнумерандо?

- А) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени
- Б) рента, платежи которой поступают в конце каждого периода
- В) рента, платежи которой скорректированы с учетом инфляции
- Г) рента, платежи которой скорректированы на величину налога

19. Что такое рента пренумерандо?

- А) рента, образуемая платежами до некоторого указанного момента времени;
- Б) рента, платежи которой поступают в начале каждого периода
- В) рента, платежи которой поступают до корректировки на инфляцию
- Г) рента, платежи которой поступают до корректировки на величину налога

20. Что такое р-срочная рента?

- А) рента со сроком  $r$  лет
- Б) рента с периодом начисления процентов  $r$  лет
- В) рента с  $r$  платежами в году
- Г) рента с  $r$  начислениями процентов в году

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=24118>**

Раздел дисциплины	Задачи
плины	<p><b>Задача 1</b> Ссуда в размере 1 млн. руб. взята 28 февраля 2000 г. по 1 ноября 2000 г. под 30% годовых. Найти размер погасительного платежа, применяя британский, французский и германский методы расчета. Сравните результаты, сделайте выводы.</p> <p><b>Задача 2</b> Определите, какую долю составит процент от первоначальной ссуды, если срок ссуды 1,5 года, причем в первый год простая годовая ставка равна 30%, а в каждом последующем квартале понижается на 1%.</p> <p><b>Задача 3</b> Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов по простой ставке: первый год по годовой ставке 18%, в каждом последующем полугодии</p>



<p>Введение в курс «Основы финансовых расчетов»</p>	<p>ставка повышается на 1%. Определите множитель наращения за 2,5 года.</p> <p><b>Задача 4</b> Определите размер наращенной суммы за один год, если первоначальная сумма равна 10 тыс. руб., первые полгода годовая ставка простых процентов равна 18%, а вторые 21%.</p> <p><b>Задача 5</b> Определите годовую ставку простых процентов, при которой сумма в 5 тыс. руб. за три квартала возрастет до 6,5 тыс. руб.</p> <p><b>Задача 6</b> Фирма купила на вторичном рынке 100 бескупонных облигаций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая по курсу 88%. Оставшийся срок обращения облигаций 42 дня. Определите доход фирмы и доходность операции, если временная база 365 дней.</p> <p><b>Задача 7</b> Номинал процентного векселя 200 000 руб., по векселю начисляют проценты по ставке 20% годовых, выписан на срок 45 дней. Определить доходность операции для инвестора, если он купит вексель за 25 дней до погашения по цене 200 000 руб. и будет держать его до погашения. Расчет произвести по французской практике.</p> <p><b>Задача 8</b> Через 210 дней у вас наступает срок платежа в размере 150 000 руб. Какую сумму вы должны зарезервировать для погашения этого долга, если на указанный срок вы можете отдать ее займы под 17% годовых? Временная база 365. Чему равен дисконт?</p> <p><b>Задача 9</b> Тратта (переводной вексель) выдана на сумму в 300 000 руб. с уплатой 25 декабря. Владелец учел его в банке 20 сентября по учетной ставке 16%. Сколько получил владелец тратты? Расчет произвести по французской практике.</p> <p><b>Задача 10</b> Вы приобрели трехмесячную ГКО за 960 руб. за 80 дней до погашения. Номинал облигации 1000 руб. Какова доходность этой облигации к погашению, если ее измерять: А) простой годовой ставкой, Б) простой годовой учетной ставкой? Временная база 365.</p> <p><b>Задача 11</b> Какую сумму надо проставить в бланке векселя, если выдаваемая ссуда составляет 150000 руб., срок 90 дней, простая годовая учетная ставка 18%? Временная база 360.</p> <p><b>Задача 12</b> Какую сумму получит заемщик, если он подписал вексель на сумму 200000 руб. на срок полгода, простая годовая учетная ставка равна 17%?</p> <p><b>Задача 13</b> Обязательство уплатить через 180 дней 120 000 руб. с процентами из расчета 18% годовых было учтено через 80 дней по учетной ставке 16%. Рассчитать полученную при учете сумму и дисконт, полученный банком, если при использовании ставки наращения применяется временная база 365, а в учетной операции 360.</p> <p><b>Задача 14</b> За какой срок сумма в 10 тыс. руб. возрастет до 12 тыс. руб., если проценты начисляются по простой ставке 18% годовых и применяется британская практика расчета процентов?</p> <p><b>Задача 15</b></p>
	<p><b>Задача 1</b> Ссуда выдана в размере 2 млн. руб. на 2 года под вексель на сумму 3 млн. руб. Оцените эффективность этой операции, если ее измерять: А) простой годовой ставкой,</p>

Анализ  
финансовой  
эффективности  
и инвестиций

Б) простой годовой учетной ставкой,  
В) сложной годовой ставкой,  
Г) сложной годовой учетной ставкой,  
Д) номинальной ставкой при ежеквартальном начислении процентов,  
Е) номинальной учетной ставкой при ежеквартальном дисконтировании.  
Результаты сравнить и сделать выводы.

**Задача 2**

Валюта в долларах США может быть инвестирована под 10% годовых сложных процентов на 3 года. Рублевая ставка равна 17%. В каком диапазоне должен быть среднегодовой темп прироста обменного курса, чтобы была выгодна двойная конвертация (через рубли)?

**Задача 3**

Валюта может быть инвестирована в депозит под 10% на 2 года. За 2 года ожидается рост курса валюты на 20%. При какой минимальной ставке сложных процентов по рублевым депозитам целесообразна двойная конвертация?

**Задача 4**

На трехмесячный депозит положена сумма под простую годовую ставку 18%. Но за эти три месяца темп инфляции оказался на уровне 22% в год. Какова реальная ставка процентов? При какой ставке можно было бы сохранить реальную стоимость первоначального капитала?

**Задача 5**

Кредит предоставлен на 2 года под номинальную ставку 16% при ежемесячном начислении процентов. За это время инфляция характеризовалась годовым темпом 17%. Какова реальная (эффективная) ставка сложных процентов?

**Задача 6**

Ожидается рост цен на уровне 16% в год. Желательна реальная доходность 15% годовых. Чему должна быть равна объявленная ставка и инфляционная премия, чтобы обеспечить такую доходность, если срок операции 3 квартала и рассматриваются простые проценты?

**Задача 7**

Ожидается рост цен в среднем на уровне 16% в год. Желательна реальная доходность 15% годовых. Чему должна быть равна объявленная ставка и инфляционная премия, чтобы обеспечить такую доходность, если срок операции 3 года и рассматриваются сложные проценты?

**Задача 8**

Ожидается рост цен в среднем на уровне 16% в год. Желательна реальная (эффективная) доходность 15% годовых. Чему должна быть равна объявленная номинальная ставка при ежеквартальном начислении процентов и инфляционная премия, чтобы обеспечить такую доходность, если срок операции 3 года?

**Задача 9**

Какова реальная средняя цена ресурсов коммерческого банка, если он имеет следующую структуру рублевых вкладов:

Виды ресурсов по срокам	Реальная цена, % годовых	Удельный вес, %
Вклады до востребования	3	40
Срочные вклады:		
До 30 дней	16	30
От 31 до 90 дней	17	20
Свыше 90 дней	18	10

**Задача 10**

Определите реальную цену ресурсов для банка, если норма резервирования 10%, темп инфляции 12% в год, депозитная ставка 18%.

**Задача 11**

Какую ссудную сложную ставку должен применить банк, чтобы иметь положительную доходность, если депозитная ставка 18% при сроке депозита 2 года и норме резервирования 10%?

**Задача 12**

Один вексель выписан на сумму 100 000 руб. с уплатой 7 октября, другой на сумму 90 000 руб. с уплатой 1 августа. Проценты рассчитываются по британской практике.

1) Какой из этих векселей ценнее, если годовая ставка простых процентов равна 20%?

2) При какой ставке эти два векселя равноценны?

**Задача 13**

Заемщик одновременно выписал два векселя: один на сумму 350 000 руб. на срок 90 дней, другой на сумму 200 000 руб. на срок 180 дней. Оба векселя были учтены в банке. Должник просит банк отложить погашение векселей и заменить их одним со сроком 240 дней. Какую сумму следует проставить в консолидированном обязательстве, если используется простая ставка процентов 20% годовых и временная база 365?

**Задача 14**

Объедините три платежа:

150 000 руб. со сроком 3 марта, 100 000 руб. со сроком 1 августа, 50 000 руб. со сроком 1 октября. Срок консолидированного платежа 1 июля, годовая ставка простых процентов 18%, временная база 365.

**Задача 15**

Погасительные платежи заемщика в 200 000 руб. через 150 дней и в 250 000 руб. через 200 дней решено заменить одним платежом в 500 000 руб. Найти срок консолидированного платежа, если простая годовая ставка равна 18%, временная база 365.

**Задача 16**

Стороны договорились заменить обязательства, предусматривающие платежи в 1,6 млн. руб. через 1 год и в 2,7 млн. руб. через 2 года одним в 5 млн. руб. Требуется определить срок консолидированного платежа, если стороны согласились применять следующие ставки сложных процентов:

Для первого года 17%,

Для второго года 16%,

Для третьего и последующих лет 15%.

Временная база 365. Расчет за дробное число лет производить по формуле сложных процентов.

**Задача 17**

Имеется два платежных обязательства: по первому требуется уплатить 1,5 млн. руб. 1 апреля, по второму 1,2 млн. руб. 1 декабря. Но должник изъявил желание уже 1 июня выплатить 1 млн. руб. в счет погашения долга, а остальной долг погасить 1 сентября. Кредитор согласился. Это потребовало пересмотра соглашения. Чему равна в новом контракте сумма последнего платежа при условии, что стороны согласились применять в расчетах простую ставку 17%. Расчет процентов производить по британской практике.

**Задача 18**

3 месяца назад взят кредит в размере 100 000 руб. на 5 месяцев. Месяц назад взят еще один кредит в размере 200 000 руб. на 6 месяцев. Сегодня кредитор согласился на замену двух обязательств одним с погашением долга равными суммами через 3 и 6 месяцев. Определить размер каждого платежа, если простая годовая ставка процентов равна 17%. Проценты рассчитывать по германской практике.

**Задача 19**

Кредит взят на 3 года в размере 500 000 руб. под ставку сложных процентов 18%. Однако уже через год было выплачено 200 000 руб. в счет погашения долга. Определить размер последнего погасительного платежа в конце трехлетнего срока для окончательного расчета актуарным методом и методом торговца.

**Фондвопросовдляпроведенияпромежуточногоконтролявформеэкзамена**

Разделдисциплины	Вопросы
<p>Введение в курс «Основы финансовых расчетов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок.</li> <li>2. Цели, задачи и методы финансовых вычислений.</li> <li>3. Организация финансовой работы на предприятии. Принципы и процедуры управления финансами.</li> <li>4. Понятие экономической информации и предъявляемые к ней требования. Видывинформации и ееисточники. Обеспечениесопоставимостиданных. Методы экономического анализа как база для проведения финансовых расчетов. Методыколичественногофинансовогоанализа.</li> <li>5. Понятие и виды процентных ставок. Простые и сложныепроценты.</li> <li>6. Формула наращения по простым процентам. Реинвестированиепопростымпроцентам.</li> <li>7. Конвертация валюты и начисление простых процентов. Расчет доходности операций с двойной конвертацией.</li> <li>8. Методы расчетов при погашении краткосрочной задолженности частичными платежами (актуарный метод и метод торговца).</li> <li>9. Ставка сложных процентов. Формула наращения по сложным процентам.</li> <li>10. Сравнение наращенных величин при применении ставок простых и сложных процентов для различных периодов времени.</li> <li>11. Формула наращения по сложным процентам, когда ставка меняется во времени.</li> <li>12. Формулаудвоениясуммы.</li> <li>13. Три метода начисления процентов при дробном числе лет.</li> <li>14. Номинальная и эффективная ставки процентов.</li> <li>15. Понятие и способы дисконтирования.</li> <li>16. Дисконтирование и учет по простым ставкам.</li> <li>17. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной учетной ставке.</li> <li>18. Сила роста. Наращение и дисконтирование.</li> <li>19. Связь дискретных и непрерывных процентных ставок.</li> <li>20. Понятие и виды инфляции. Оценка изменения стоимости денег под влиянием инфляции.</li> <li>21. Дисконтирование с учетоминфляции.</li> <li>22. Учет инфляционного фактора при расчете наращенной стоимости.</li> <li>23. Определение среднего уровня инфляции за конкретный временной интервал.</li> <li>24. Расчеты простых и сложных процентов в условиях инфляции (брутто-ставки и ставки реального наращения).</li> <li>25.Учет налогов при оценке доходности финансовых операций.</li> <li>26.Потоки платежей. Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации.</li> <li>27. Расчет наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо.</li> <li>28. Два метода расчета процентной ставки ренты: метод линейной интерполяции, метод Ньютона-Рафсона.</li> <li>29. Другие виды ренты: пренумерандо, отсроченная рента, вечная рента.</li> <li>30. Расчет ренты при переменной ставке процентов.</li> <li>31. Понятие денежных потоков. Анализ денежных потоков: метод прямого и обратного счета. Чистыйденежныйпоток.</li> <li>32. Модель Баумоля.</li> <li>33. Модель Миллера-Орра.</li> </ol>
<p>Анализ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды кредитных операций. Расходы по обслуживанию</li> </ol>

финансовой эффективност и инвестиций	кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку.
	2. Льготные займы и кредиты. Грант-элемент.
	3. Реструктурирование займа.
	4. Баланс финансово-кредитной операции.
	5. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных.
	6. Доходность купли-продажи финансовых инструментов.
	7. Рейтинг контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.
	8. Сущность операции а форфэ. Анализ позиции продавца, покупателя и банка.
	9. Виды ипотечных ссуд. Стандартная ипотека. Нестандартные ипотеки.
	План (график) погашения долга.
	10. Оценка финансового состояния заемщика.
	11. Понятие и виды инвестиций.
	12. Чистый приведенный доход.
	13. Срокикупаемости.
	14. Внутренняя норма доходности.
15. Рентабельность инвестиций.	
Виды лизинга. Расчет платежей по лизингу.	

### 6.6. Шкалы критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3
«хорошо»	Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне