

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 16:47:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ФТД.02 Русский язык как иностранный

Основная профессиональная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и оперативно-розыскная деятельность, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Русский язык как иностранный входит в перечень факультативных дисциплин блока ФТД. Факультативные дисциплины

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Русский язык как иностранный в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| УК-4 | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового юридического языка | применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач | навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия |

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| УК-5 | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | Особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | На основе знаний особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, выстраивать межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач | навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 12.15/0.34 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 41.85/1.16 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Русский язык как иностранный представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | |
| | | | Практич. занятия | ГКР | | | |
| 1. | Фонетика. Морфология и словообразование. | 2 | 4 | | | 20 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2. | Синтаксис. | 2 | 4 | | | 21,85 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 4 | 8 | 0.15 | | 41.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Фонетика. Морфология и словообразование. | лекция | Консонантизм и вокализм. Ударение и ритмика. Интонация. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Причастия и деепричастия. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Словообразовательные типы. |
| 2. | Синтаксис. | лекция | Основные понятия в синтаксисе. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Характеристика основных единиц синтаксиса: словосочетания и предложения. Типология простых и сложных предложений. |
|--|--|--|---|

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Фонетика. Морфология и словообразование. | практическое занятие | Консонантизм и вокализм. Ударение и ритмика. Интонация. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. |
| | | практическое занятие | Глагол. Причастия и деепричастия. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Словообразовательные типы. |
| 2. | Синтаксис. | практическое занятие | Словосочетание. Связь слов в предложении. Предложение как единица синтаксиса. Главные члены предложения. Типы сказуемого. |
| | | практическое занятие | Типы простых предложений Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация типов придаточных предложений. Синтаксический разбор предложения. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--------------------------------|
| 1. | Фонетика. Морфология и словообразование. | - тестирование |
| 2. | Синтаксис. | - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536494>

Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536493>

Дополнительная литература

Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537352>

Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537797>

Лекант, П. А. Русский язык: справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538217>

Жук, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1): учебное пособие для вузов / Т. А. Жук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544567>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| семинарского типа) | Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Русский язык как иностранный:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Тестирование | + |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| | | | |
|--|---|----------------|-------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | навыки): |
| | современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового юридического языка | применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач | навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия |
| Пороговый | особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке. | использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных задач. | навыками общения на иностранном языке. |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | специфику коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия. | использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач. | навыками профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методику академического и профессионального взаимодействия. | использовать в профессиональной и академической деятельности общение на государственном и иностранном языках. | приемами и навыками профессионального и академического общения с применением соответствующих языковых форм и средств. |

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | Особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | На основе знаний особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, выстраивать межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач | навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Пороговый | особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. | применять на практике в общении особенности различных культур. | навыками общения с представителями различных культур. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | специфику культурного многообразия в современном мире. | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур. | навыками общения в мире культурного многообразия. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы анализа разногласий между представителями различных культур. | на основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения. | приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Фонетика. Морфология и словообразование. | УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | Тестирование | Зачет |
| 2. | Синтаксис. | УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | Тестирование | Зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=993>

- В школу пришел новый... учитель математики.
 - младший
 - молодой
 - маленький
- Мой друг неплохо знает французский язык и хорошо говорит...
 - по-английски
 - английским языком
 - английский язык
- В нашей группе ... студенты из Кореи и Китая.
 - учат
 - изучают
 - занимаются
- Можно позвонить? - Конечно, телефон стоит...
 - сюда
 - туда
 - здесь
- Мне трудно ... это стихотворение.
 - выучить
 - научить
 - учиться
- Она ... помочь мне перевести текст.
 - знает
 - может
 - умеет

7. Студенты ... разные истории о своей жизни.
 - А. рассказывают
 - Б. говорят
 - В. разговаривают
8. Преподаватель ..., что завтра будет тест по грамматике.
 - А. рассказал
 - Б. сказал
 - В. разговаривал
9. Самые высокие оценки ... китайская спортсменка.
 - А. получила
 - Б. отправила
 - В. приготовила
10. В конце урока ученики должны ... тетради учителю.
 - А. получить
 - Б. взять
 - В. сдать
11. Скажите, пожалуйста, где мы можем
 - А. приглашать
 - Б. встретиться
 - В. пригласить
12. Студенты нашего факультета ... на концерте в университете.
 - А. поступали
 - Б. выступали
 - В. наступали
13. Я хочу научиться ... на мотоцикле.
 - А. кататься
 - Б. отдыхать
 - В. садиться
14. Родители ... мне поступать в университет.
 - А. попросили
 - Б. позвонили
 - В. посоветовали
15. Я ... у подруги, где будет занятие по фонетике.
 - А. попросила
 - Б. спросила
 - В. просила
16. Я уже два года не ... спортом.
 - А. занимаюсь
 - Б. изучаю
 - В. играю
17. Мы не можем вспомнить, где ... этого человека.
 - А. смотрели
 - Б. видели
 - В. наблюдали
18. Они весь вечер ... футбол по телевизору.
 - А. смотрели
 - Б. видели
 - В. наблюдали
19. Студенты внимательно ... на доску и слушали преподавателя.
 - А. смотрели
 - Б. видели
 - В. наблюдали
20. Мы не ... друг друга уже целую неделю.
 - А. смотрели
 - Б. видели
 - В. наблюдали

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Фонетика. Морфология и словообразование. | <p>Фонетическая система русского языка как предмет изучения: гласные звуки и согласные звуки.</p> <p>Слог и слоговоеделение. Ударение.</p> <p>Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.</p> <p>Основные понятия морфологии. Принципы классификации частей речи.</p> <p>Система частей речи в русском языке.</p> <p>Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Морфологические категории имени прилагательного.</p> <p>Общая характеристика местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений.</p> <p>Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени числительного.</p> <p>Глагол как часть речи. Лексико-грамматические разряды глаголов. Морфологические категории глагола.</p> <p>Причастия и деепричастия.</p> <p>Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий.</p> <p>Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Общая характеристика.</p> <p>Словообразование. Основные способы словообразования. Функции словообразования</p> |
| Синтаксис. | <p>Словосочетание. Связь слов в предложении.</p> <p>Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений по цели высказывания и интонации.</p> <p>Члены предложения. Грамматическая основа. Классификация предложений по количеству грамматических основ.</p> <p>Главные члены предложения.</p> <p>Подлежащее, способы его выражения.</p> <p>Сказуемое. Типы сказуемого (простое глагольное сказуемое, способы его выражения, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое). Особенности согласования сказуемого с подлежащим.</p> <p>Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения.</p> <p>Определение, способы его выражения.</p> <p>Дополнение, способы его выражения.</p> <p>Обстоятельство, способы его выражения. Виды обстоятельств.</p> <p>Односоставное предложение, выражение главного члена в нем (определенно-личные, неопределенно-личные обобщенно-личные, безличные, назывные предложения).</p> <p>Классификация простых предложений по распространенности и полноте.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Обособленные члены предложения.</p> <p>Обращение.</p> <p>Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции.</p> |

| | |
|--|--|
| | Прямая и косвенная речь. Цитаты. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Синтаксический разбор простого и сложного предложения. |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «зачтено» | УК-4, УК-5 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |