

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 13:26:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.11 Управление ИТ-проектами

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление ИТ-проектами входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности, Адаптивные технологии в проектном управлении, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении

Последующие дисциплины по связям компетенций: Проектирование стартапа (продвинутый уровень), Управление качеством разработки приложений, Автоматизированное тестирование программного обеспечения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление ИТ-проектами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способность управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	международные и отечественные стандарты, лучшие практики по управлению ИТ- проектами	применять на практике принципы управления ИТ-проектами	навыками менеджмента проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков

ПК-2 - Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность при разработке интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные приемы разработки и управления требованиями к программному обеспечению информационных систем различного масштаба и сложности	выбирать приемы разработки и управления требованиями к программному обеспечению информационных систем различного масштаба и сложности	навыками реализации процессов построения требований в проектах разработки интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности

ПК-3 - Способен осуществлять операционное управление и развитие информационных технологий и сервисов в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	лучшие практики по внедрению информационных технологий и сервисов цифрового предприятия	формировать модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ	навыками организации деятельности по внедрению и использованию информационных технологий и сервисов в организации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление ИТ-проектами представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Разработка проекта	8	18			15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Управление проектами	10	18			20,85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Контроль	18				
Итого	18	36	0.15	35.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Разработка проекта	лекция	Технико-экономическое обоснование проекта
		лекция	Планирование проекта
		лекция	Разработка концепции управления проектами
		лекция	Материально-техническая подготовка проекта
2.	Управление проектами	лекция	Управление временем проекта
		лекция	Управление стоимостью проекта
		лекция	Уровни зрелости процесса управления ИТ на предприятии
		лекция	Организационные формы, контроль и регулирование проекта
		лекция	Международные стандарты управления проектами (ISO, ITIL, ITSM).

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Разработка проекта	практическое занятие	Выбор темы исследования. Работа с источниками информации
		практическое занятие	Технико-экономическое обоснование проекта
		практическое занятие	
		практическое занятие	Планирование проекта
		практическое занятие	
		практическое занятие	Разработка концепции управления проектами
		практическое занятие	
		практическое занятие	Материально-техническая подготовка проекта
практическое занятие			
2.	Управление проектами	практическое занятие	Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы
		практическое занятие	
		практическое занятие	Процессы инициации
		практическое занятие	
		практическое занятие	Процессы планирования
		практическое занятие	Процессы исполнения
		практическое занятие	Процессы мониторинга и управления
		практическое занятие	Завершающие процессы
	практическое занятие	Области знаний проекта. Риски	

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Разработка проекта	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление проектами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238>

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544290>

Дополнительная литература

1. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01056-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537884>

2. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513067>

3. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18197-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534516>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
---	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление ИТ-проектами:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способность управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	международные и отечественные стандарты, лучшие практики по управлению ИТ- проектами	применять на практике принципы управления ИТ- проектами	навыками менеджмента проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований,

			бюджета и сроков
Пороговый	Типы архитектур ИС, принципы верификации	Применять на практике типы архитектур ИС, принципы верификации	Иметь навыки применения типов архитектур ИС, принципы верификации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Верифицировать программный код в соответствии с изменением требований	Уметь верифицировать программный код в соответствии с изменением требований	Иметь навыки верификации программного кода в соответствии с изменением требований
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Управлять ИТ-проектом в соответствии с требованиями заказчика и запросами цифровой экономики	Уметь управлять ИТ-проектом в соответствии с требованиями заказчика и запросами цифровой экономики	Иметь навыки управления ИТ-проектом в соответствии с требованиями заказчика и запросами цифровой экономики

ПК-2 - Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность при разработке интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные приемы разработки и управления требованиями к программному обеспечению информационных систем различного масштаба и сложности	выбирать приемы разработки и управления требованиями к программному обеспечению информационных систем различного масштаба и сложности	навыками реализации процессов построения требований в проектах разработки интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности
Пороговый	общепринятый состав участников проекта, сущность команды проекта для координации деятельности	подобрать участников проекта и сформировать временную организационную структуру проекта	технологией гибкого управления наряду с 'каскадным' или 'потокowym' методом управления проектом в

	управления проектами и исполнения бизнес-плана проекта		целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	организационные, распорядительные документы необходимые в управлении проектами	разрабатывать предметную, процессную и комбинированную структуру проекта	методами оценки эффективности проектов, методами структуризации проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	финансовые документы необходимые в управлении проектами	составлять матрицу ответственности управления проектом	методом анализа освоенных работ, матрицей ответственности проекта

ПК-3 - Способен осуществлять операционное управление и развитие информационных технологий и сервисов в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):		
	лучшие практики по внедрению информационных технологий и сервисов цифрового предприятия	формировать модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ	навыками организации деятельности по внедрению и использованию информационных технологий и сервисов в организации		
Пороговый	ключевые элементы и особенности развития информационных систем, технологий и сервисов цифровой организации	формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ	навыками сбора данных и их обработки, способностью к совершенствованию существующих и разработке новых алгоритмов, программ и методик решения задач в области организации и управления жизненным циклом проектов	ключевые элементы и особенности развития информационных систем, технологий и сервисов цифровой организации	формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ

		цифровой организации	цифровой организации		цифровой организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные принципы визуализации данных Современные источники достоверных данных. Основные методы анализа данных цифровой организации	уметь проводить анализ данных, находить закономерности строить на основе данных математические модели; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии цифровой организации	Навыками поиска и анализа данных из различных источников, методами визуализации данных, обучения принципам и технологиям визуализации данных ; навыками операционного управления и использования информационных технологий и сервисов цифровой организации	Основные принципы визуализации данных Современные источники достоверных данных. Основные методы анализа данных цифровой организации	уметь проводить анализ данных, находить закономерности строить на основе данных математические модели; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии цифровой организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать алгоритмы, методики и программное обеспечение информации, полученной в результате выполнения анализа имеющихся в настоящее время инновационных технологий в стране и за рубежом, операционного управления и развития информационных технологий и сервисов цифровой организации	разрабатывать алгоритмы решения и разрабатывать алгоритмы, программы и методики решения задач в области создания и развития инновационных технологий цифровой организации	навыками сбора данных и их обработки, способностью к совершенствованию существующих и разработке новых алгоритмов, программ и методик решения задач операционного управления , развитие информационных технологий и сервисов цифровой организации	Знать алгоритмы, методики и программное обеспечение информации, полученной в результате выполнения анализа имеющихся в настоящее время инновационных технологий в стране и за рубежом, операционного управления и развития информационных технологий и сервисов цифровой организации	разрабатывать алгоритмы решения и разрабатывать алгоритмы, программы и методики решения задач в области создания и развития инновационных технологий цифровой организации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Разработка проекта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Тестирование Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Экзамен
2.	Управление проектами	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Тестирование Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Разработка проекта	Система сбалансированных показателей реализации ИТ-стратегии Стратегическая карта «ИТ-инфраструктура предприятия Работа с требованиями и техническими заданиями Аналитика и визуализация данных Управление изменениями Процессы управления проектами Стандарт ITIL Стандарт MOF Стандарт ITSM Стандарт COBIT Традиционная (каскадная) модель управления проектами Модель управления проектами PRINCE2 Быстрая разработка приложений Программные средства для управления проектами Каскадная модель Методы управления проектами: Agile Методы управления проектами: Scrum Методы управления проектами: Kanban Методы управления проектами: PRINCE2
Управление проектами	Digital-стратегия Расчёт метрик проекта. Методология расчёта метрик Фиксация требований проекта Формирование команды проекта Оценка. Приоритеты. Прототип проекта Организация и проведение первой установочной встречи Контроль выполнения и качества проекта

	<p>Взаимодействие в команде проекта</p> <p>Стадия приёмки работ</p> <p>Пилотный проект</p> <p>Оценка результатов. Подведение итогов по достижению целей</p> <p>Жизнь при полном релизе проекта</p> <p>Работа над проектом после запуска</p> <p>Анализ пользователей</p> <p>CJM + CX</p> <p>Design Thinking</p> <p>Продакт в командных процессах</p> <p>Путь развития продакта</p> <p>Управление командами: как создать, развить, направить</p> <p>Фреймворки по управлению разработкой ПО</p> <p>Аналитика для изучения пользовательского опыта</p> <p>Управление AI проектами</p> <p>Управление ML проектами</p> <p>Предоставление ИТ-сервисов (управление уровнем сервиса, доступностью и непрерывностью, мощностью).</p> <p>Управление проблемами и инцидентами.</p> <p>Управление информационной безопасностью.</p> <p>Контроль (управление конфигурациями и изменениями).</p> <p>Управление окружением проекта</p> <p>Управление релизами.</p> <p>Управление финансами.</p> <p>Внедрение ITSM-решений</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1819>

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»
 - Инвестор проекта
 - Координационный совет -Куратор проекта
 - Команда проекта
 - Команда управления проектом
 - Руководитель проекта
 - Потребители продукта проекта
 - Инициатор проекта
 - Заказчик проекта
2. Сетевой график проекта предназначен для
 - управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - управления материальными затратами -управления конфликтами проектной команды
 - управления рисками
3. Назвать тип структурной декомпозиции работ
 - Продуктовая СДР
 - Функциональная СДР
 - Организационная СДР
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
 - Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - Финансирование без права регресса на заемщика
 - Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»
 - Инвестор проекта

- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

- независимый
- гарантийный
- неполный
- полный
- свободный

7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути

- сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
- получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта -Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- функциональная
- матричная
- стратегическая
- проектная

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

- Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.
- Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- Контроль выполнения планов и графиков командой проекта. -Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта -Заказчик проекта

12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

- стимулирует функциональную изолированность
- способствует технологичности выполнения работ в проекте
- увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта

-снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта -Заказчик проекта

14. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- Продуктовая СДР
- Функциональная СДР
- Организационная СДР

15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

- бюджет доходов и расходов
- бюджет движения денежных средств
- прогнозный баланс
- бюджет затрат

16. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

- Инвестор проекта -Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

17. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется

- номером, ранним и поздним сроком
- длительностью и резервами
- задачей и целью
- прибылью и убытками

18. Риск при осуществлении проекта

- вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

19. Выберите понятие: программа проектов

- совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
- группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
- комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

20. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент Требования к управлению портфелем

- заинтересованность отсутствует
- выгодой
- прибылью

-дивидендами

21. Назвать тип структурной декомпозиции работ

-Продуктовая СДР

-Функциональная СДР

-Организационная СДР

22. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

-набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте

-получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Разработка проекта	Задание 1. Определите области знаний проекта Задание 2. Подготовьте описание процесса управления проектом Задание 3. Проведите сравнение проектной и операционной деятельности по критериям Задание 4. Подготовьте описание Окружения проекта Задание 5. На основе РМВОК® разработайте элементы Устава проекта Задание 6. На основе информации из кейса, представленного преподавателем подготовьте описание содержания проекта. Задание 7. Разработайте План-график работ по разработке ИТ-стратегии Задание 8. На основе информации из кейса, представленного преподавателем подготовьте техническое задание проекта Задание 9. На основе информации из кейса разработайте процедуру сбора бизнес-требований. Задание 10. Проанализируйте процессы, опишите ключевые из них в нотации BPMN и сформируйте ключевую персону продукта
Управление проектами	Задание 1. Разработайте процедуру детального управления сроками проекта Задание 2. Разработайте должностную инструкцию для одного из участников команды со стороны исполнителя Задание 3. Разработайте должностную инструкцию для одного из участников команды со стороны исполнителя Задание 4. Разработайте Процедуру сбора обратной связи от участников проекта о степени удовлетворенности их качеством осуществляемой коммуникации. Подготовьте календарный план проекта по методике для разработки ПО Задание 5. Определите методы и технологии, наиболее подходящие для данного проекта. Задание 6. На основе информации о проекте в кейсе идентифицируйте и классифицируйте риски проекта Задание 7. Качественный анализ рисков Задание 8. Количественный анализ рисков Задание 9. Разработайте подход к управлению идентифицированными в предыдущем задании рисками. Задание 10. Разработайте процедуры управления рисками.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом 2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. 3 Управление IT- проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции). 4 Основные признаки IT- проекта. 5 Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия. 6 IT- проекты – средства стратегического развития организации. 7 Жизненный цикл IT- проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта. 8 Окружение IT- проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением). 9 Участники IT- проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект. 10 Организационные структуры IT- проекта. 11 Проектная деятельность и текущая оперативная работа 12 Процессы IT- проекта 13 Активы организационного процесса и факторы внешней среды IT- проекта. 14 Характеристика процессов инициации IT- проекта 15 Характеристика процессов планирования IT- проекта 16 Характеристика процессов исполнения IT- проекта 17 Характеристика процессов мониторинга и управления IT- проекта <p>Характеристика завершающих процессов IT- проекта</p>
Управление проектами	<ol style="list-style-type: none"> 18 Управление интеграцией IT- проекта. 19 Устав IT- проекта. 21 Основные аспекты планирования. 22 Общее управление изменениями. 23 Общая характеристика области знаний «Управление содержанием». 24 Иерархическая структура работ IT- проекта.. 25 Взаимосвязи операций IT- проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки. 26 Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты. 27 Управление стоимостью IT- проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом. 28 Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта IT- проекта: основные методы и результаты. 29 Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема. 30 Разработка бюджета IT- проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию 31 Управление качеством IT- проекта общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством. 32 Характеристика основных методов управления контролем качества IT- проекта. 33 Планирование человеческих ресурсов IT- проекта: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования. <p>Набор и развитие команды IT- проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-4, ПК-2, ПК-3

«не зачтено»

Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне