

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 13:46:34

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.04.02 Статистика труда

**Основная профессиональная образовательная программа**      01.03.05 Статистика программа Бизнес- аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Статистика труда входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы многомерного статистического анализа, Микроэкономическая статистика, Анализ временных рядов и прогнозирование, Бизнес-планирование, Консультационный проект

Последующие дисциплины по связям компетенций: Статистика видов экономической деятельности, Современные технологии рыночной аналитики, Математико-статистические методы в демографии, Основы актуарных расчетов, Статистические методы принятия управленческих решений, Теория игр, Статистика окружающей среды, Статистические методы управления качеством, Региональная и муниципальная статистика, Корпоративные финансы, Управление рисками

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Статистика труда в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	математико-статистические методы анализа общественных явлений и социально-экономических процессов	разрабатывать и обосновывать систему статистических показателей, применять математический аппарат и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	навыками построения моделей и прогнозных сценариев развития общественных явлений и процессов на основе пространственной и временной информации с использованием цифровых технологий

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Статистика труда представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические основы статистики труда	4	4			9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	14	14			8.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>17.85</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы статистики труда	лекция	Предмет, методы и задачи статистики труда. Взаимосвязь статистики труда с другими науками.
		лекция	Методы статистики труда. Система показателей статистики труда.
		лекция	Статистика труда в международных организациях.
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	лекция	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы
		лекция	Статистика численности и состава рабочей силы
		лекция	Статистика рабочего времени
		лекция	Статистика производительности труда
		лекция	Статистика затрат на рабочую

			силу и заработной платы
		лекция	Статистика условий и охраны труда
		лекция	Статистика уровня жизни населения

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы статистики труда	практическое занятие	Предмет, методы и задачи статистики труда. Взаимосвязь статистики труда с другими науками.
		практическое занятие	Методы статистики труда. Система показателей статистики труда.
		практическое занятие	Статистика труда в международных организациях.
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	практическое занятие	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы
		практическое занятие	Статистика численности и состава рабочей силы
		практическое занятие	Статистика рабочего времени
		практическое занятие	Статистика производительности труда
		практическое занятие	Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы
		практическое занятие	Статистика условий и охраны труда
		практическое занятие	Статистика уровня жизни населения

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы статистики труда	- изучение литературы -выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	- изучение литературы -выполнение домашних заданий

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541950>
2. Статистика : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545381>

#### Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535733>
2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535352>
3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536913>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
2. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
3. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
4. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
5. Годин А.М. Статистика: Учебник, 9-е изд., перераб. и доп. М. : ИТК «Дашков и К°», 2011, 460 с., МО РФ. <http://ibooks.ru/product.php?productid=23425>
6. Меркушова Н.И. Микроэкономическая статистика 3-е изд., доп. и перераб. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. ISBN 978-5-94622-531-1 <http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=46496>
7. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
8. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика. — М. : Флинта, 2011 г. — 116 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-9765-1301-3 <http://ibooks.ru/product.php?productid=25478>
9. Практикум по региональной статистике / под ред. Заровой Е.В.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
10. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
11. Региональная статистика: учебник/под ред. Е.В.Заровой, Г.И. Чудилина. - М.: Финансы и статистика, 2006.

12. Рудакова Р. П., Букин Л. Л., Гаврилов В. И. Статистика: Учебное пособие, 2-е изд. СПб. : Питер, 2010, 288 с., Гриф УМО. <http://ibooks.ru/product.php?productid=21794>
13. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.
14. Статистика для бакалавров с основами бизнес-статистики: учебник / отв.ред. Е.В. Зарова, Москва: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014. – 440 с.
15. Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.htm>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/index.html>
3. Российский статистический ежегодник - <http://www.gks.ru>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Статистика труда:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	математико-статистические методы анализа общественных явлений и социально-экономических	разрабатывать и обосновывать систему статистических показателей, применять математический аппарат и специализированное программное обеспечение	навыками построения моделей и прогнозных сценариев развития общественных явлений и процессов на основе пространственной и временной информации с



	процессов	для решения профессиональных задач	использованием цифровых технологий
Пороговый	статистические методы анализа эффективности использования труда в процессе производства товаров и услуг	использовать приемы и методы статистического анализа в деятельности предприятия	методологией статистического анализа исследования показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	приёмы количественного и качественного анализа информации	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели трудовой деятельности	методологией статистического исследования деятельности предприятий, приёмами статистического анализа, навыками количественного и качественного анализа информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методологию статистического анализа исследования показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий	интерпретировать полученные результаты, оценивать достоверность полученных выводов, выявлять тенденции изменения статистических показателей деятельности организаций различных видов	навыками исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы статистики труда	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практические задачи Тестирование	Зачёт
2.	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практические задачи Тестирование	Зачёт

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы текущей академической активности и текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ в разделе каталога [Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат / Статистика / Бизнес-аналитика / 2024](https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Материалы для тестирования по дисциплине размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid>

**Укажите точное определение понятия «Трудовая деятельность»:**

- производство товаров и услуг для собственного конечного использования
- любая деятельность, осуществляемая лицами любого пола и возраста в целях производства товаров или оказания услуг для использования другими лицами или для собственного использования
- деятельность, выполняемая в обмен на оплату или прибыль
- деятельность, выполняемая безвозмездно в интересах других лиц в целях приобретения трудового опыта или профессиональных навыков

**Отметьте формы трудовой деятельности (более одного варианта ответа):**

- неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку
- учащиеся с отрывом от производства
- деятельность волонтеров
- нагрузка населения пенсионного возраста на занятое население

**К статистическим единицам для целей сбора и предоставления статистических данных о различных формах трудовой деятельности относят (более одного варианта ответа):**

- число лиц или численность
- статус участия в составе рабочей силы
- рабочее место или работа
- единицы времени

**Занятость означает трудовую деятельность....**

- выполняемую безвозмездно в интересах других лиц в целях приобретения трудового опыта или профессиональных навыков
- необязательную, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц
- выполняемую в обмен на оплату или прибыль
- по производству товаров и услуг для собственного использования

**Трудовая деятельность волонтеров означает:**

- трудовую деятельность, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц в целях приобретения трудового опыта или профессиональных навыков
- необязательную трудовую деятельность, выполняемую безвозмездно в интересах других лиц
- трудовую деятельность, выполняемую в обмен на оплату или прибыль
- трудовую деятельность по производству товаров и услуг для собственного использования

**Показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда и включающий ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам, называется:**

- трудовые ресурсы
- рабочая сила
- функционирующие ресурсы труда
- трудовой потенциал

**Недоиспользование рабочей силы означает:**

- обязательные работы, выполняемые безвозмездно в интересах других лиц
- несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, которое приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах
- сложившиеся условия, которые ограничивают активный поиск работы и/или готовность приступить к работе
- нагрузку безработного трудоспособного населения на занятое население

**Часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработные составляют:**

- трудовые ресурсы
- трудоспособное население
- рабочая сила
- трудовой потенциал

**Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:**

- безработные
- экономически неактивное население
- незанятое население
- рабочая сила

**В состав рабочей силы не входят:**

- студенты дневных форм обучения
- безработные
- служители культов
- военнослужащие

**К формам трудовой деятельности не относятся (более одного варианта ответа):**

- неоплачиваемый труд стажеров или лиц, проходящих профессионально-техническую подготовку
- учащиеся с отрывом от производства
- деятельность волонтеров
- нагрузка населения пенсионного возраста на занятое население

**Известно, что в текущем году численность занятых составила 5,6 млн. чел., безработных – 336 тыс. чел., а численность населения региона – 10 млн. чел. Уровень экономической активности населения региона составит: (ввести ответ с точностью до 0,1%)**

**За изучаемый период времени численность безработных увеличился на 5%, а численность экономически активного населения снизилась на 3%. Как изменился уровень безработицы?**

- вырос на 8,2%
- вырос на 1,9%
- снизился на 2%
- снизился на 7,6%

**Численность населения региона составила на начало года 1530 тыс. чел, а на конец года – 1570 тыс. чел. Среднегодовая численность безработных равнялась 2,2% от численности населения и 5,5% от численности рабочей силы.**

**Численность занятых составила (тыс. чел.): (ввести ответ)**

**Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в I полугодии составил 95%, во II полугодии (по сравнению с I полугодием) составил 107%. Как изменилась численность безработных в среднем за год (с точностью до 0,1%):**

- выросла на 0,8%
- выросла на 1,7%
- снизилась на 13%
- выросла на 8,0%

**Численность населения региона составила на начало года 1530 тыс. чел, а на конец года – 1570 тыс. чел. Среднегодовая численность безработных равнялась 2,2% от численности населения. Среднегодовая численность занятых равнялась 94,5% от численности рабочей силы. Численность рабочей силы составила (тыс. чел.): (ввести ответ)**

По данным статистического наблюдения удельный вес административно-управленческого персонала (АУП) в фирме составил 23,5%. Руководители высшего звена управления составили 10 человек или 15% общего числа АУП. Определите численность всего АУП, чел. (ввести ответ с точностью до целых)

На предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн.; неявки по различным причинам составили – 46000 чел.-дн.; целодневные простои – 300 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня. Средняя вочная численность работников (чел.) составила: (ввести ответ с точностью до целых)

Среднегодовая численность населения региона составила 145 млн. чел., доля безработных для всего населения – 6,4%. Численность занятых в экономике – 71 млн.чел. Уровень безработицы составил: (ввести ответ с точностью до целых)

На предприятии за апрель отработано 119988 чел.-дн.; неявки по различным причинам составили 46000 чел.-дн.; целодневные простои – 300 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня. Средняя фактическая численность работников (чел.) составила: (ввести ответ с точностью до целых)

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

**Задача 1.** Имеются следующие данные по региону на конец года, тыс. чел.

Показатели	Базисный год	Отчётный год
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте		
В том числе численность:	453,2	1338,0
- занятых экономической деятельностью		
- не занятых экономической деятельностью	466,8	549,0
- из них безработных	122,0	170,0
Работающие старших возрастов и подростки	102,0	112,0

**Определите** на конец каждого года: 1) общую численность занятого, экономически активного населения и трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости экономически активного населения; 3) уровень безработицы. Сделайте выводы о динамике исчисленных показателей.

**Задача 2.** Имеются следующие данные по региону на конец года, тыс. чел.

Показатели	Базисный год	Отчётный год
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте		
В том числе численность:		
- студентов и учащихся	790	854
- военнослужащих	138	155
- служителей религиозных культов	1	5
- прочих занятых экономической деятельностью	8258	8145
- незанятых экономической деятельностью	850	1070
- из них безработных	252	397
Работающие старших возрастов и подростки	628	506

**Определите** на конец каждого года: 1) общую численность занятого, экономически активного населения и трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости экономически активного населения; 3) уровень безработицы. Сделайте выводы о динамике исчисленных показателей.

**Задача 3.** Имеются следующие данные по региону, *тыс. чел.*:

На начало года

Население трудоспособного возраста – 2242,0; из них нетрудоспособных – 108,4

Работающие лица нерабочего возраста – 70,3

В течение года

Трудоспособные лица, вступившие в рабочий возраст – 182,7

Лица пенсионного возраста, вовлечённые в экономическую деятельность – 20,1

Трудоспособные лица рабочего возраста, прибывшие из других областей – 40,4

Выбыли из состава трудовых ресурсов: трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 54,7; лица нерабочего возраста – 20,4

Трудоспособные лица рабочего возраста, выбывшие в другие области – 10,8

**Определите:** 1) численность трудовых ресурсов на начало года; 2) численность трудоспособных лиц рабочего возраста, численность работающих лиц нерабочего возраста, численность трудовых ресурсов на конец года; 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов; 4) коэффициенты естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов.

**Задача 4.** Имеются следующие данные по области, *тыс. чел.*:

Численность трудоспособного населения рабочего возраста – 1070

Численность работающих лиц нерабочего возраста – 30

В течение года:

Вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц – 40

Вовлечено в экономическую деятельность лиц пенсионного возраста – 10

Прибыло из других областей трудоспособных лиц рабочего возраста – 30

Выбыло из состава трудовых ресурсов: трудоспособного населения – 29; лиц нерабочего возраста – 8

Выбыло в другие области трудоспособных лиц рабочего возраста – 13

**Определите:** 1) численность трудовых ресурсов на начало года; 2) на конец года: численность работающих лиц нерабочего возраста, численность трудовых ресурсов; 3) численность естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста; 4) среднегодовую численность трудовых ресурсов; 5) коэффициенты естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста.

**Задача 5.** Имеются следующие данные по области, *тыс. чел.*:

На начало года:

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 900

Численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста – 28

В течение года:

Вступило в рабочий возраст трудоспособного населения – 30

Вовлечено в экономическую деятельность лиц пенсионного возраста – 10

Прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 25

Выбыло из состава трудовых ресурсов населения в трудоспособном возрасте – 18

Выбыло из состава трудовых ресурсов подростков – 4

Выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области – 13

**Определите:** 1) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста на конец года; 2) численность трудовых ресурсов на конец года; 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов; 4) коэффициенты естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов.

**Задача 6.** Численность занятых в городе на 1 января 2009г. составила 352 тыс. чел., на 1 апреля – 354 тыс. чел., на 1 июня – 368 тыс. чел., на 1 октября – 358 тыс. чел., на 1 января 2007г. – 360 тыс. чел. Численность безработных на соответствующие даты составила: 39 тыс. чел., 40 тыс. чел., 32 тыс. чел., 35,4 тыс. чел., 40 тыс. чел.

**Определите:** 1) среднюю численность занятых, безработных, экономически активного населения за 2009г.; 2) коэффициент занятости и уровень безработицы за этот период.

**Задача 7.** Имеются следующие данные по региону на конец года, *тыс. чел.*

Показатели	Базисный год	Отчётный год
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте:		
в том числе численность:		
- занятых экономической деятельностью	453,2	1338,0
- не занятых экономической деятельностью	466,8	549,0
- из них безработных	122,0	170,0
Работающие старших возрастов и подростки	102,0	112,0

**Определите** на конец каждого года: 1) общую численность занятого, экономически активного населения и трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости экономически активного населения; 3) уровень безработицы. Сделайте выводы о динамике исчисленных показателей.

### Задача 8.

Имеются следующие данные по предприятию, чел:

Состояло рабочих в списках на начало года	1920
Принято рабочих за отчетный период	376
Выбыло в связи с призывом в армию, переходом на учебу и выходом на пенсию	48
Уволено по собственному желанию	160
Уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	20

**Определите** коэффициенты оборота по приему, по выбытию и коэффициент текучести кадров.

### Задача 9.

За отчетный месяц на предприятии рабочими было отработано 6774 чел.-дн., неявки по всем причинам составили 3335 чел.-дн., в том числе в праздничные и выходные дни 2216, очередные отпуска 520 чел.-дн. Целодневные простои составили 361 чел.-дн. Объем выпуска продукции 12215 тыс.р.

**Определите:** 1) календарный, максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования; 2) среднесписочную численность рабочих; 3) месячную производительность труда рабочих.

### Задача 10.

За отчетный год на предприятии было принято 400 рабочих, а уволено 535, в том числе по собственному желанию – 140 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 45 чел. Фактически рабочими отработано 495050 чел.-дн., неявки по всем причинам составили 304000 чел.-дн., целодневные простои 300 чел.-дн., выработано продукции на 1423,5 млн.р.

**Определите:**

- 1) коэффициенты оборота по приему, увольнению и текучести;
- 2) годовую и дневную выработку одного рабочего.

### Задача 11.

За отчетный квартал (65 рабочих дней) рабочими строительной фирмы отработано 58070 чел.-дн., или 423920 чел.-ч. Целодневные простои составили 95 чел.-дн., а все неявки 18695 чел.-дн. 80 % рабочих имеют установленную продолжительность рабочего дня 8 ч., остальная часть – 7ч.

**Определите:**

- 1) среднесписочную, средневочную численность, среднее число фактически работавших;
- 2) коэффициенты использования установленной продолжительности рабочего дня и рабочего квартала;
- 3) интегральный коэффициент использования рабочего времени.

### Задача 12.

За отчетный квартал (65 рабочих дней) рабочими станкостроительного объединения отработано 207040 чел.-дн., или 1598349 чел.-ч.

Целодневные простои составили 163 чел.-дн., а все неявки 83947 чел.-дн. 80 % рабочих имеют установленную продолжительность рабочего дня 8 ч., остальная часть – 7ч.

**Определите:**

- 1) среднесписочную, средневочную численность, среднее число фактически работавших;

- 2) коэффициенты использования установленной продолжительности рабочего дня и рабочего квартала;  
 3) интегральный коэффициент использования рабочего времени.

### Задача 13.

При изучении ресурсов рабочего времени по предприятию были получены следующие данные за март месяц: Максимально возможный фонд рабочего времени – 2680 чел.-дн.; всего неявок – 1122 чел.-дн., в том числе в связи с выходными днями – 960 чел.-дн., очередными отпусками – 80 чел.-дн., целодневные простои – 40 чел.-дн.; отработано рабочими – 19158 чел.-ч.; число рабочих дней – 23.

**Определите:** 1) среднесписочную численность рабочих; 2) среднюю фактическую продолжительность рабочего периода; 3) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня.

### Задача 14.

В отчетном году по сравнению с базисным объем продукции вырос на 15,5 %. Среднесписочная численность рабочих в базисном году составила 400 чел. В отчетном году рабочими отработано 118200 чел.-дн., целодневных простоев зарегистрировано 300 чел.-дн., а сумма всех неявок – 34800 чел.-дн.

**Определите** изменение производительности труда в отчетном периоде по сравнению с базисным.

### Задача 15.

В годовых отчетах предприятия имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Продукция в сопоставимых оптовых ценах, млн.р.	32670	44800
Среднесписочное численность работающих, чел	2970	3200

**Определите:**

- 1) общий прирост продукции в отчетном году по сравнению с базисным, в том числе за счет:  
 а) изменения численности работающих; б) изменения производительности труда;  
 2) долю прироста продукции, которая явилась результатом изменения производительности труда.  
 Сделайте выводы.

### Задача 16.

Имеются следующие данные по двум предприятиям:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Валовая продукция, млн. руб.	Среднесписочная численность, чел.	Валовая продукция, млн. руб.	Среднесписочная численность, чел.
1	1600	400	2280	520
2	2700	600	3400	680

**Определите** индексы производительности труда:

- 1) по каждому предприятию; 2) по двум предприятиям вместе: а) переменного состава; б) фиксированного состава; в) влияния структурных сдвигов на динамику производительности труда. Сделайте выводы.

### Задача 17.

Имеются следующие данные по фирме, тыс. руб.:

Показатели	Первое полугодие	Второе полугодие
Объем произведённой продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	48000	72000
Среднесписочное число рабочих, чел.	768	900

**Определите** абсолютное и относительное отклонение по объёму производства продукции и влияние на него изменения:

- а) среднесписочной численности рабочих; б) средней производительности труда рабочих.

Сделайте выводы.

### Задача 18.

В отчётном периоде объём произведённой продукции фирмы в сопоставимых ценах составил 4956 тыс.руб. при увеличении численности работающих на 5% и росте производительности труда на 18%.

#### Определите:

- 1) объём производства продукции в базисном периоде;
- 2) абсолютное отклонение по объёму товарной продукции и влияние на него изменения:
  - а) численности работающих;
  - б) уровня производительности труда.

Сделайте выводы.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы статистики труда	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет статистики труда.</li><li>2. Статистика труда как отрасль социально-экономической статистики. Взаимосвязь статистики труда с другими науками.</li><li>3. Задачи статистики труда.</li><li>4. Методы статистики труда.</li><li>5. Система показателей статистики труда.</li><li>6. Статистика рынка труда. Основные категории рынка труда.</li><li>7. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета величина трудовых ресурсов</li><li>8. Статистическая характеристика формирования и использования трудовых ресурсов</li><li>9. Статистика труда в международных организациях.</li><li>10. Возникновение и развитие международного рынка рабочей силы.</li><li>11. Понятие международного рынка труда задачи его статистического изучения.</li><li>12. Методология определения занятости и безработицы на основе рекомендаций Международной организации труда.</li><li>13. Система абсолютных и относительных показателей занятости и безработицы.</li><li>14. Особенности учета занятости и безработицы в ведущих странах мира.</li><li>15. Стоимость рабочей силы и методология ее расчета в различных странах.</li></ol>
Современная организация статистики труда в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"><li>16. Статистическая характеристика занятости</li><li>17. Статистическая характеристика безработицы</li><li>18. Баланс трудовых ресурсов</li><li>19. Показатели численности рабочей силы</li><li>20. Статистическая характеристика состава рабочей силы</li><li>21. Показатели движения рабочей силы</li><li>22. Показатели использования календарного и максимально возможного фондов рабочего времени</li><li>23. Показатели использования продолжительности рабочего дня и рабочего периода. Интегральный показатель использования рабочего времени</li><li>24. Показатели сменности рабочей силы</li><li>25. Показатели уровня производительности труда в расчете на различные единицы рабочего времени, их взаимосвязь</li></ol>



	<p>26. Методика построения и анализа трудовых индексов производительности труда</p> <p>27. Методика построения и анализа натуральных индексов производительности труда</p> <p>28. Методика построения и анализа стоимостных индексов производительности труда</p> <p>29. Взаимосвязь индексов объема продукции, затрат рабочего времени и производительности труда</p> <p>30. Понятие затрат на рабочую силу. Источники статистической информации о затратах на рабочую силу</p> <p>31. Статистическая характеристика структуры затрат на рабочую силу</p> <p>32. Показатели динамики и дифференциации затрат на рабочую силу</p> <p>33. Понятие и состав фонда заработной платы</p> <p>34. Показатели уровня заработной платы, их взаимосвязь</p> <p>35. Статистическая характеристика динамики заработной платы</p> <p>36. Показатели дифференциации заработной платы</p> <p>37. Анализ влияния отдельных факторов на абсолютное изменение заработной платы</p> <p>38. Статистическая характеристика соотношения динамики производительности труда и заработной платы</p> <p>39. Статистика условий и охраны труда</p> <p>40. Показатели производственного травматизма</p> <p>41. Система показателей уровня жизни населения</p> <p>42. Статистический анализ взаимосвязи доходов и потребления населения</p> <p>43. Проблемы интегральной оценки уровня жизни населения. Индекс человеческого развития</p>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-2
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне