

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАНОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 20.11.2024 14:14:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e9b674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ПМ.02 Правоохранительная деятельность

**Специальность** 40.02.04 Юриспруденция

**Направленность программы:** Юрист в сфере социального обеспечения

**Квалификация (степень) выпускника юрист**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Правоохранительная деятельность

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

	<p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;  анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;  пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;  определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;  составлять уголовно-процессуальные документы;  решать задачи по квалификации преступлений</p>
Знать	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;  основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;  основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;  признаки состава преступления;  стадии уголовного судопроизводства;  правовое положение участников уголовного судопроизводства;  формы и порядок производства предварительного расследования;  процесс доказывания и его элементы;  основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;  особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;  производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;  особенности производства по отдельным категориям уголовных дел  меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;  правила проведения следственных действий;</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 256 академических часов (далее – часа(ов)), в том числе:

### **МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы (4 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося – 46 часов  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа  
консультация – 2 часа  
промежуточная аттестация (экзамен) – 4 часа (4 семестр).

### **МДК.02.02 Уголовный процесс (4 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося – 46 часов  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа  
консультация – 2 часа  
промежуточная аттестация (экзамен) – 4 часа (4 семестр).

**МДК.03.02 Уголовное право (4 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося – 48 часов

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

консультация – 2 часа

промежуточная аттестация (экзамен) – 4 часа (4 семестр).

**УП.02.01 Учебная практика – 36 часов (4 семестр)**

**ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (4 семестр)**

**ПМ.02 ЭК Экзамен по модулю – (4 семестр)**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 05; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Судоустройство и правоохранительные органы	46	38	24	-	-	-	4	
ОК 05; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Уголовный процесс	46	38	24	-	-	-	4	
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Уголовное право	48	38	24	-	-	-	6	
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Учебная практика	36				36		-	
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72	-	
	Экзамен по модулю	8	8						
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>122</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>			
<b>Раздел 1. Судебная система Российской Федерации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие звена судебной системы и судебной инстанции, понятие компетентности и подсудности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия звена судебной системы. Определения круга задач судебной власти. Рассмотрение принципов построения национальной судебной системы.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.2 Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.3 Суды общей юрисдикции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и компетенция судов общей юрисдикции Российской Федерации.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Раздел 2. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности</b>		<b>22</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 2.1. Органы внутренних дел</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и компетенция органов внутренних дел.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 2.2. Органы обеспечения безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и компетенция органов обеспечения безопасности.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 2.3. Таможенные органы, структура, полномочия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и компетенция таможенных органов.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	
<b>МДК.02.02 Уголовный процесс</b>			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия уголовно-процессуального права как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Определения круга задач современного уголовно-процессуального права. Рассмотрение принципов отечественного уголовно-процессуального права и его системы.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3

	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	<b>4</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.2 Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Определение понятия и видов участников уголовного судопроизводства, их прав и обязанностей.	<b>2</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	<b>4</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.3 Уголовное преследование. Доказательства и доказывание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия уголовного преследования и его видов. Рассмотрение понятий доказательства и доказывания. Определение предмета доказывания по уголовному делу.	<b>2</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	<b>4</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия стадии возбуждения уголовного дела, понятия и видов следственных действий, процессуальных особенностей их производства.	<b>2</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	<b>4</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	<b>2</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 2.2. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение особенностей производства по уголовным делам в судах первой инстанции, этапов судебного разбирательства.	<b>2</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	<b>4</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3

производства у мирового судьи	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 2.3. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение стадии исполнения приговора и иного судебного акта, особенностей пересмотра судебных актов, вступивших в силу.	2	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	
<b>МДК.02.03 Уголовное право</b>			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, задачи, принципы и система уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия уголовного права как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Определения круга задач современного уголовного права. Рассмотрение принципов отечественного уголовного права и его системы.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.2 Состав преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Определение понятия состав преступления и его элементов. Изучение объективных и субъективных признаков состава преступления.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 1.3 Система и виды наказаний, их назначение</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия наказания, рассмотрение целей и задач уголовного наказания. Рассмотрение видов наказаний по отечественному уголовному закону и их содержания, особенностей назначения.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия и видов преступлений против жизни и здоровья, особенностей их квалификации.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия и видов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, особенностей их квалификации.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 2.3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение понятия и видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, особенностей их квалификации.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	4	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3

органах местного самоуправления	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме.	2	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>(не предусмотрена)</i>		-	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. Особенности реализации междисциплинарного курса в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера

со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### 4. Формы самостоятельной работы обучающихся по темам междисциплинарного курса

##### 4.1. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)/ Самостоятельная учебная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
<b>МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
1. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Написание докладов.	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
2. Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
3. Изучение понятия звена судебной системы. Определения круга задач судебной власти. Рассмотрение принципов построения национальной судебной системы.	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>МДК.02.02 Уголовный процесс</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
1. Работа с конспектами, учебной и специальной психологической литературой. Написание докладов.	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
2. Работа с Интернет-ресурсами ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
3. Изучение понятия уголовно-процессуального права как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Определения круга задач современного уголовно-процессуального права. Рассмотрение принципов отечественного уголовно-процессуального права и его системы.	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
4. Изучение понятия уголовного преследования и его видов. Рассмотрение понятий доказательства и доказывания. Определение предмета доказывания по уголовному делу.	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
5. Изучение понятия стадии возбуждения уголовного дела, понятия и видов следственных действий, процессуальных особенностей их производства.	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
6. Изучение особенностей производства по уголовным делам в судах первой инстанции, этапов судебного разбирательства.	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
<b>МДК.02.03 Уголовное право</b>	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
1. Работа с конспектами, учебной и специальной психологической литературой. Написание докладов.	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
2. Работа с Интернет-ресурсами ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
3. Изучение понятия уголовного права как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Определения круга задач современного уголовного права. Рассмотрение принципов отечественного уголовного права и его системы.	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
4. Изучение понятия наказания, рассмотрение целей и задач уголовного наказания. Рассмотрение видов наказаний по	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3

отечественному уголовному закону и их содержания, особенностей назначения.	
5. Изучение понятия и видов преступлений против жизни и здоровья, особенностей их квалификации.	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
6. Изучение понятия и видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, особенностей их квалификации.	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3

### **МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы**

1. Признаки правосудия.
2. Признаки судебной власти.
3. Характеристика принципов правосудия.
4. История развития судебной деятельности в РФ.
5. Схематичное изложение системы судов.
6. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена судебной системы.
7. Понятие судебной инстанции. Компетенция суда первой, второй и надзорной инстанции.
8. Суды первой инстанции.
9. Суды второй инстанции.
10. Суды надзорной инстанции.
11. Суды общей юрисдикции.
12. Структура и подведомственность дел районного суда.
13. Особенности создания судебных участков и назначения мировых судей.
14. Компетенция мировых судей.
15. Структура, компетенция и подведомственность территориальных судов среднего звена.
16. Функции Верховного Суда РФ как высшего судебного органа страны.
17. Структурные подразделения Верховного суда РФ.
18. Полномочия по рассмотрению дел Верховного Суда РФ.
19. Состав и функции Пленума Верховного Суда РФ.
20. Президиум Верховного суда РФ: его функции и состав.
21. Судебные коллегии и судебные составы.
22. Система военных судов.
23. Полномочия военных судов.
24. Присяжные заседатели: порядок формирования списков, требования, полномочия.
25. Система арбитражных судов, их отграничение от судов общей юрисдикции.
26. Арбитражные суды субъектов РФ.
27. Институт арбитражных заседателей: порядок формирования списков, сроки полномочий, вознаграждение за участие в осуществлении правосудия.
28. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов.
29. Структурные подразделения Высшего арбитражного суда РФ.
30. Полномочия Высшего арбитражного суда РФ.
31. Пленум ВАС РФ и его полномочия.
32. Цели и порядок образования третейских судов.
33. Конституционный контроль в государственно-правовом механизме.
34. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.

35. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования.
36. Понятие и состав судейского корпуса.
37. Понятие правового статуса судей.
38. Общий порядок назначения на должность судей.
39. Особенности назначения на должность судей высших судов, мировых судей и судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
40. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей.
41. Правовой статус судей и его обеспечение.
42. Общая характеристика органов судейского сообщества.
43. Полномочия отдельных органов судейского сообщества.
44. Квалификационные коллегии судей: задачи, порядок формирования, полномочия.
45. Общая характеристика системы судов во Франции.
46. Федеральный конституционный суд Германии: особенности формирования и деятельности.
47. Судебная деятельность в США.
48. Судебная система Великобритании.
49. Систему органов прокуратуры.
50. Полномочия прокурора по реагированию на выявленные нарушения закона.
51. Краткая характеристика системы и полномочий в сфере судопроизводства органов военной прокуратуры.
52. Краткая характеристика специализированных прокуратур и их полномочий в сфере судопроизводства.

#### **МДК.02.02 Уголовный процесс**

1. Понятие, система и стадии уголовного процесса.
  2. Исторические формы уголовного процесса.
  3. Источники уголовно-процессуального права.
  4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
  5. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
  6. Публичность как принцип уголовного процесса
  7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
  8. Гласность в уголовном судопроизводстве.
  9. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
  10. Уголовно-процессуальные функции.
  11. Суд как орган правосудия
  12. Правовой статус подозреваемого.
  13. Правовой статус обвиняемого.
  14. Правовой статус защитника.
  15. Правовой статус потерпевшего.
  16. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе.
- Отводы.
17. Основания, порядок предъявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
  18. Понятие и структура предмета доказывания.
  19. Понятие и классификация доказательств.
  20. Процесс доказывания и его структура.
  21. Содержание и основные правила оценки доказательств.
  22. Понятие и предмет показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.

23. Показания потерпевшего. Основания для признания лица потерпевшим.
24. Показания обвиняемого: понятие, предмет, виды.
25. Показания подозреваемого.
26. Права и обязанности эксперта.
27. Содержание и структура экспертного заключения.
28. Процессуальные виды экспертиз.
29. Обязательное проведение экспертизы.
30. Вещественные доказательства: понятие, порядок получения, обнаружения и приобщения к делу.
31. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как виды доказательств.
32. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
33. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
34. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения.
35. Заключение под стражу как мера пресечения.
36. Порядок обжалования в суд ареста или продления срока содержания под стражей.
37. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
38. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
39. Понятие поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.
40. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
41. Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
42. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
44. Полномочия следователя.
45. Начальник следственного отдела, его обязанности и права.
46. Понятие дознания. Полномочия дознавателя.
47. Общие условия предварительного следствия.
48. Подследственность уголовных дел.
49. Сроки предварительного расследования.
50. Порядок соединения и выделения уголовных дел.
51. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования.
52. Понятие, система, виды следственных действий.
53. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.
55. Предъявление для опознания.
56. Осмотр и освидетельствование.
57. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
58. Следственный эксперимент: понятие, задачи, виды.
59. Юридические и фактические основания производства обыска.
60. Основания и порядок производства выемки.
61. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемка.
62. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.
63. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
64. Предмет и порядок допроса обвиняемого.
65. Основание и порядок приостановления предварительного следствия.
66. Окончание предварительного следствия и его формы.

67. Обвинительное заключение: понятие и структура.
68. Понятие и основания прекращения уголовного дела.
69. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия и прекращенного дела.
70. Понятие подсудности. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность.
71. Подготовка к судебному заседанию.
72. Круг вопросов, решаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу.
73. Подготовительные действия к судебному разбирательству.
74. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.
75. Общие условия судебного разбирательства.
76. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.
77. Последовательность проведения судебного разбирательства.
78. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
79. Судебное следствие. Основные части судебного следствия.
80. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
81. Понятие и виды приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
82. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
83. Содержание и составные части приговора.
84. Понятие, задачи и основные черты производства в суде второй инстанции.
85. Порядок принесения кассационной жалобы и кассационного представления.
86. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
87. Виды решений суда кассационной инстанции.
88. Кассационные основания к отмене или изменению судебных решений.
89. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
90. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
91. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора.
92. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
93. Особенности разбирательства дела судом присяжных.
94. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
95. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.
96. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.
97. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

### **МДК.02.03 Уголовное право**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
34. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
35. Понятие содержание и значение субъекта преступления.
36. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
37. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
39. Специальный субъект преступления и его виды.
40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
42. Понятие покушения на преступление и его виды.
43. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
44. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
45. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
46. Виды соучастников.
47. Виды и формы соучастия в преступлении.
48. Основания и пределы ответственности соучастников.
49. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
50. Понятие и признаки совокупности преступлений.
51. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
52. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
54. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.

55. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
56. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
57. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
58. Понятие и признаки наказания.
59. Сущность, содержание и объект наказания.
60. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
61. Цели наказания.
62. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
63. Классификация наказаний.
64. Штраф как вид уголовного наказания.
65. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
66. Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.
67. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
68. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
69. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
70. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
71. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
72. Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
73. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.
74. Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания.
75. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.
76. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
77. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
78. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
79. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
80. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
81. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

### **Примерная тематика докладов**

#### **МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

1. Предмет и структура учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
3. Функции, система и основные направления деятельности правоохранительных органов
4. Основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации
5. История развития судебной власти в России: от судебной реформы 1864 г. до современной судебно-правовой реформы 1991-2010 гг.
6. Содержание и свойства правосудия
7. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика, система, значение

8. Законность при осуществлении правосудия
9. Принцип осуществления правосудия только судом
10. Принцип независимости судей
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
12. Принцип обеспечения каждому права на обращения в суд за защитой своих интересов
13. Презумпция невиновности и ее значение в правоохранительной деятельности государства
14. Принцип состязательности и равноправия сторон
15. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства
16. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении судопроизводства
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
18. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей
19. Механизм наделения судебными полномочиями в Российской Федерации
20. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение (гарантии)

### **МДК.02.02 Уголовный процесс**

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальные функции и их виды.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Понятие и значение процессуальной формы.
5. Процессуальные гарантии.
6. Понятие и основные свойства уголовно-процессуального закона.
7. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм.
8. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
9. Презумпция невиновности.
10. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства
11. Сущность и значение гласности уголовного судопроизводства.
12. Ограничения гласности уголовного судопроизводства.
13. Принцип обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.
14. Язык уголовного судопроизводства.
15. Неприкосновенность личности в уголовном процессе.
16. Сущность и значение судебной этики.
17. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности следователя (или судьи, прокурора, адвоката).
18. Нравственный аспект взаимоотношений следователя (или судьи, прокурора, адвоката) с другими участниками процесса.
19. Понятие, права и обязанности потерпевшего.
20. Процессуальное положение обвиняемого.

### **МДК.02.03 Уголовное право**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.

9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.

## 5. Задания для практических занятий

По междисциплинарному курсу профессионального модуля предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
<b>МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>	
<b>Раздел 1. Судебная система Российской Федерации</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие звена судебной системы и судебной инстанции, понятие компетентности и подсудности</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 1.2 Конституционный Суд Российской Федерации</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 1.3 Суды общей юрисдикции Российской Федерации</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3

Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Раздел 2. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности</b>	
<b>Тема 2.1. Органы внутренних дел</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 2.2. Органы обеспечения безопасности</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 2.3. Таможенные органы, структура, полномочия</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>МДК.02.02 Уголовный процесс</b>	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 1.2 Участники уголовного судопроизводства</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 1.3 Уголовное преследование. Доказательства и доказывание</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
<b>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 2.3. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</b>	ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>МДК.02.03 Уголовное право</b>	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, задачи, принципы и система уголовного права</b>	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 1.2 Состав преступления</b>	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 1.3 Система и виды наказаний, их назначение</b>	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3

Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
<b>Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья</b>	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	
<b>Тема 2.3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3
Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов.	

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**6.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет уголовно-правовых и государственно-правовых дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Базы практики оснащены, в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **6.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

##### **6.2.1. Электронные издания**

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532206>

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532807>

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343>

Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015>

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061>

Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16659-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531451>

Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534254>

### **6.2.2. Электронные ресурсы**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://urait.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

### **6.2.3. Дополнительные источники**

Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>

Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16659-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531451>

Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535112>

### **6.3. Обязательное программное обеспечение**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция рабочей программой ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций, формируемых в результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт в:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства</li> <li>систематизации нормативно-правовых документов,</li> <li>- регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений</li> <li>- давать корректную юридическую оценку правонарушению и преступлению</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений</li> <li>- применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений</li> <li>- проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмов применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний</li> <li>- общих правовых алгоритмов пресечения и предупреждения правонарушений</li> <li>- особенностей определения подведомственности и подсудности</li> </ul>

### 7.2 Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего и промежуточного контроля

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам ПМ.02 Правоохранительная деятельность представлен в таблице 1.

Таблица 1

Номер семестра	Текущий контроль				Формирование портфолио
	Тестирование	Опрос	Задачи	Доклад	
4	+	+	+	+	

Перечень контролируемых мероприятий для проведения промежуточного контроля по междисциплинарным курсам ПМ.02 Правоохранительная деятельность представлен в таблице 2.

Таблица 2

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
4	-	-	-	+

### 7.3 Результаты освоения междисциплинарных курсов, подлежащие оцениванию

#### Общие компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация навыков, использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Демонстрация навыков, планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности в	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)

различных жизненных ситуациях	различных жизненных ситуациях	
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК-9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимание содержания инструкций и прочей документации на государственном и иностранном языке в области профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)

### Профессиональные компетенции:

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реализацию правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства</li> <li>- применять правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений</li> </ul>	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам

<p>ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>- применять алгоритмы систематизации нормативно-правовых документов, регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p>	<p>- давать корректную юридическую оценку правонарушению и преступлению - проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам</p>

#### 7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала по междисциплинарным курсам, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций:

Наименования разделов /МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий		
1	2		
МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	Вопросы к устному опросу	Тестирование, решение задач	доклад
МДК.02.02 Уголовный процесс	Вопросы к устному опросу	Тестирование, решение задач	доклад
МДК.02.03 Уголовное право	Вопросы к устному опросу	Тестирование, решение задач	доклад

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

<b>Наименования разделов /МДК профессионального модуля</b>	<b>Типы контрольных заданий</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	Вопросы к экзамену
МДК.02.02 Уголовный процесс	Вопросы к экзамену
МДК.02.03 Уголовное право	Вопросы к экзамену

#### **7.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала междисциплинарного курса, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задачи;
- тестирование;
- написание докладов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ по типам контрольных заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**

##### **Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

##### **МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

1. Признаки правосудия.
2. Признаки судебной власти.
3. Характеристика принципов правосудия.
4. История развития судебной деятельности в РФ.
5. Схематичное изложение системы судов.
6. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена судебной системы.
7. Понятие судебной инстанции. Компетенция суда первой, второй и надзорной инстанции.
8. Суды первой инстанции.
9. Суды второй инстанции.
10. Суды надзорной инстанции.
11. Суды общей юрисдикции.
12. Структура и подведомственность дел районного суда.

13. Особенности создания судебных участков и назначения мировых судей.
14. Компетенция мировых судей.
15. Структура, компетенция и подведомственность территориальных судов среднего звена.
16. Функции Верховного Суда РФ как высшего судебного органа страны.
17. Структурные подразделения Верховного суда РФ.
18. Полномочия по рассмотрению дел Верховного Суда РФ.
19. Состав и функции Пленума Верховного Суда РФ.
20. Президиум Верховного суда РФ: его функции и состав.
21. Судебные коллегии и судебные составы.
22. Система военных судов.
23. Полномочия военных судов.
24. Присяжные заседатели: порядок формирования списков, требования, полномочия.
25. Система арбитражных судов, их отграничение от судов общей юрисдикции.
26. Арбитражные суды субъектов РФ.
27. Институт арбитражных заседателей: порядок формирования списков, сроки полномочий, вознаграждение за участие в осуществлении правосудия.
28. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов.
29. Структурные подразделения Высшего арбитражного суда РФ.
30. Полномочия Высшего арбитражного суда РФ.
31. Пленум ВАС РФ и его полномочия.
32. Цели и порядок образования третейских судов.
33. Конституционный контроль в государственно-правовом механизме.
34. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
35. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования.
36. Понятие и состав судейского корпуса.
37. Понятие правового статуса судей.
38. Общий порядок назначения на должность судей.
39. Особенности назначения на должность судей высших судов, мировых судей и судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
40. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей.
41. Правовой статус судей и его обеспечение.
42. Общая характеристика органов судейского сообщества.
43. Полномочия отдельных органов судейского сообщества.
44. Квалификационные коллегии судей: задачи, порядок формирования, полномочия.
45. Общая характеристика системы судов во Франции.
46. Федеральный конституционный суд Германии: особенности формирования и деятельности.
47. Судебная деятельность в США.
48. Судебная система Великобритании.
49. Систему органов прокуратуры.
50. Полномочия прокурора по реагированию на выявленные нарушения закона.
51. Краткая характеристика системы и полномочий в сфере судопроизводства органов военной прокуратуры.
52. Краткая характеристика специализированных прокуратур и их полномочий в сфере судопроизводства.

## **МДК.02.02 Уголовный процесс**

### **Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Понятие, система и стадии уголовного процесса.
  2. Исторические формы уголовного процесса.
  3. Источники уголовно-процессуального права.
  4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
  5. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
  6. Публичность как принцип уголовного процесса
  7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
  8. Гласность в уголовном судопроизводстве.
  9. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
  10. Уголовно-процессуальные функции.
  11. Суд как орган правосудия
  12. Правовой статус подозреваемого.
  13. Правовой статус обвиняемого.
  14. Правовой статус защитника.
  15. Правовой статус потерпевшего.
  16. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе.
- Отводы.
17. Основания, порядок предъявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
  18. Понятие и структура предмета доказывания.
  19. Понятие и классификация доказательств.
  20. Процесс доказывания и его структура.
  21. Содержание и основные правила оценки доказательств.
  22. Понятие и предмет показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
  23. Показания потерпевшего. Основания для признания лица потерпевшим.
  24. Показания обвиняемого: понятие, предмет, виды.
  25. Показания подозреваемого.
  26. Права и обязанности эксперта.
  27. Содержание и структура экспертного заключения.
  28. Процессуальные виды экспертиз.
  29. Обязательное проведение экспертизы.
  30. Вещественные доказательства: понятие, порядок получения, обнаружения и приобщения к делу.
  31. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как виды доказательств.
  32. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
  33. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
  34. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения.
  35. Заключение под стражу как мера пресечения.
  36. Порядок обжалования в суд ареста или продления срока содержания под стражей.
  37. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
  38. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
  39. Понятие поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.
  40. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
  41. Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

42. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
44. Полномочия следователя.
45. Начальник следственного отдела, его обязанности и права.
46. Понятие дознания. Полномочия дознавателя.
47. Общие условия предварительного следствия.
48. Подследственность уголовных дел.
49. Сроки предварительного расследования.
50. Порядок соединения и выделения уголовных дел.
51. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования.
52. Понятие, система, виды следственных действий.
53. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.
55. Предъявление для опознания.
56. Осмотр и освидетельствование.
57. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
58. Следственный эксперимент: понятие, задачи, виды.
59. Юридические и фактические основания производства обыска.
60. Основания и порядок производства выемки.
61. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемка.
62. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.
63. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
64. Предмет и порядок допроса обвиняемого.
65. Основание и порядок приостановления предварительного следствия.
66. Окончание предварительного следствия и его формы.
67. Обвинительное заключение: понятие и структура.
68. Понятие и основания прекращения уголовного дела.
69. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия и прекращенного дела.
70. Понятие подсудности. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность.
71. Подготовка к судебному заседанию.
72. Круг вопросов, решаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу.
73. Подготовительные действия к судебному разбирательству.
74. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.
75. Общие условия судебного разбирательства.
76. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.
77. Последовательность проведения судебного разбирательства.
78. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
79. Судебное следствие. Основные части судебного следствия.
80. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
81. Понятие и виды приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
82. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
83. Содержание и составные части приговора.
84. Понятие, задачи и основные черты производства в суде второй инстанции.
85. Порядок принесения кассационной жалобы и кассационного представления.
86. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
87. Виды решений суда кассационной инстанции.
88. Кассационные основания к отмене или изменению судебных решений.
89. Понятие и значение стадии исполнения приговора.

90. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
91. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора.
92. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
93. Особенности разбирательства дела судом присяжных.
94. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
95. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.
96. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.
97. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

### **МДК.02.03 Уголовное право**

#### **Формируемые компетенции – ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.

33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
34. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
35. Понятие содержания и значение субъекта преступления.
36. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
37. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
39. Специальный субъект преступления и его виды.
40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
42. Понятие покушения на преступление и его виды.
43. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
44. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
45. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
46. Виды соучастников.
47. Виды и формы соучастия в преступлении.
48. Основания и пределы ответственности соучастников.
49. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
50. Понятие и признаки совокупности преступлений.
51. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
52. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
54. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
55. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
56. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
57. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
58. Понятие и признаки наказания.
59. Сущность, содержание и объект наказания.
60. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
61. Цели наказания.
62. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
63. Классификация наказаний.
64. Штраф как вид уголовного наказания.
65. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
66. Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.
67. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
68. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
69. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
70. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
71. Принудительные работы как вид уголовного наказания.

72. Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
73. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.
74. Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания.
75. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.
76. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
77. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
78. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
79. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
80. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
81. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

### **Примерная тематика докладов**

#### **Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

##### **МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы**

1. Предмет и структура учебного курса «Судостроительство и правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
3. Функции, система и основные направления деятельности правоохранительных органов
4. Основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации
5. История развития судебной власти в России: от судебной реформы 1864 г. до современной судебно-правовой реформы 1991-2010 гг.
6. Содержание и свойства правосудия
7. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика, система, значение
8. Законность при осуществлении правосудия
9. Принцип осуществления правосудия только судом
10. Принцип независимости судей
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
12. Принцип обеспечения каждому права на обращения в суд за защитой своих интересов
13. Презумпция невиновности и ее значение в правоохранительной деятельности государства
14. Принцип состязательности и равноправия сторон
15. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства
16. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении судопроизводства
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
18. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей
19. Механизм наделения судебными полномочиями в Российской Федерации
20. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение (гарантии)

##### **МДК.02.02 Уголовный процесс**

##### **Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальные функции и их виды.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Понятие и значение процессуальной формы.
5. Процессуальные гарантии.
6. Понятие и основные свойства уголовно-процессуального закона.
7. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм.
8. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
9. Презумпция невиновности.
10. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства
11. Сущность и значение гласности уголовного судопроизводства.
12. Ограничения гласности уголовного судопроизводства.
13. Принцип обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.
14. Язык уголовного судопроизводства.
15. Неприкосновенность личности в уголовном процессе.
16. Сущность и значение судебной этики.
17. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности следователя (или судьи, прокурора, адвоката).
18. Нравственный аспект взаимоотношений следователя (или судьи, прокурора, адвоката) с другими участниками процесса.
19. Понятие, права и обязанности потерпевшего.
20. Процессуальное положение обвиняемого.

### **МДК.02.03 Уголовное право**

#### **Формируемые компетенции – ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.

26.Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.

27.Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

28.Вина как основной признак субъективной стороны преступления.

29.Умысел и его виды.

30.Неосторожность и ее виды.

### **Примерные тестовые вопросы**

**Формируемые компетенции – ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;  
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.**

**МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы**

**Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- Оба ответа верные.

- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;

- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

- В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;

- Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;

- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- Депутат Государственной Думы РФ;

- Частный нотариус;

- Народный дружинник.

4. Субъекты правоохранительных органов — это:

- лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;

- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;

- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

5. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- Осуществление деятельности по охране права на основе закона;

- Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;

- Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;

- нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;

- общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

7. Изучение демократических основ правосудия входит в:

- Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;

- Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;

- этой дисциплиной не изучается.

8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- К международным договорам;

- К федеральным конституционным законам РФ;

- К законам РФ.

9. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;

- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;

- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

- взаимопомощи;

- единства и централизации;

- конспирации.

11. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- Конституционный;

- Верховный;

- Арбитражный.

12. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;

- 21;

- 13.

13. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

- Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;

- Областной суд Вологодской области;

- Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

14. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- Арбитражных судов;

- Мировых судов;
- Судов общей юрисдикции.

15. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- Прокуратуру РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Федеральную службу безопасности РФ.

16. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- Министерство юстиции РФ;
- Министерство культуры РФ;
- Министерство финансов РФ.

17. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- Федеральная служба безопасности РФ;
- Федеральная службы исполнения наказаний РФ;
- Федеральная служба судебных приставов РФ.

18. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- Следственный изолятор;
- Колония-поселение;
- Изолятор временного содержания.

19. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
- Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

20. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

- старший судебный пристав;
- главный судебный пристав;
- судебный пристав-исполнитель.

## **МДК.02.02 Уголовный процесс**

### **Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Что является назначением уголовного судопроизводства:

- Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод,
- Уголовное преследование и назначение справедливого наказания лицам, совершившим преступление,
- Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,
- Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,
- Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2. Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства
  - Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
  - Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации.
  - Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации,
  - Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.
  
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве
  - Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,
  - Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,
  - Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.
  - нет верного ответа
  
4. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан
  - Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами на территории РФ ведется в соответствии с правилами УПК РФ,
  - Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами, ведется в соответствии с правилами уголовно-процессуального закона, действующего на территории государства, гражданином которого является лицо, совершившее преступление на территории РФ
  - Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами на территории РФ ведется в соответствии с правилами у уголовно-процессуального законодательства той страны, гражданином которой является потерпевший
  - нет верного ответа
  
5. Какие органы наделены правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности
  - Судьи, следователи, дознаватели, прокуроры
  - Конституционный суд РФ
  - Арбитражные суды
  - Оперативные подразделения органов внутренних дел РФ
  
6. Уголовный процесс – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда
  - по возбуждению, расследованию уголовных дел, имеющая своей задачей обеспечение реализации уголовного закона.
  - по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, изобличению лиц, виновных в их совершении, применению к ним мер уголовного наказания.
  - регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования по возбуждению и расследованию уголовных дел.

- направленная на установление лица, виновного в совершении преступления, привлечение его к уголовной ответственности и вынесение справедливого наказания.

7. Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничение ее прав и свобод.

- уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания.

- отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

- обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса.

8. УПК РФ устанавливает уголовный процесс как

- обвинительный.

- розыскной.

- смешанный (обвинительно-розыскной).

- состязательный.

9. Источник уголовно – процессуального права это

РФ. - любой нормативно – правовой акт, принятый высшим законодательным органом

- нормативно – правовой акт, принятый любым законодательным органом РФ.

- те нормативно – правовые акты, которые регулируют уголовно - процессуальные отношения, т.е. создают правила поведения участников судопроизводства.

- нормативно-правовой акт, принятый законодательным органом субъекта РФ.

10. Учитывая характер внешних форм юридических норм, различают следующие виды источников

- нормативный юридический акт; судебный прецедент; санкционированный обычай.

- федеральный конституционный закон; кодекс; ведомственный нормативный акт.

РФ. - Конституция РФ; международный правовой акт; решения Конституционного Суда

- судебный прецедент; федеральный конституционный закон, международный правовой акт.

11. Уголовно-процессуальный закон – это

- акт высшей юридической силы, принятым законодательным органом РФ.

- акт, принятый органом исполнительной власти РФ.

- общепринятое правило поведения.

- ведомственный нормативно – правовой акт, устанавливающий порядок уголовного судопроизводства.

12. Уголовно-процессуальное право — это

- отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм и институтов, которые регулируют либо оказывают влияние на общественные отношения, возникающие и функционирующие в различных стадиях уголовного судопроизводства

- система правовых норм и институтов, регулирующие либо оказывают влияние на общественные отношения, возникающие и функционирующие в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

- отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм и институтов, которые регулируют либо оказывают влияние на общественные отношения, в

ходе возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства

- система правовых норм и институтов, которые регулируют уголовно-процессуальные отношения между сторонами обвинения и защиты

13. Уголовно-процессуальное право состоит из

- подотраслей, институтов и норм;
- подотраслей, институтов, норм и других правовых положений;
- институтов и норм;
- отдельных положений, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность.

14. Институты уголовно-процессуального права классифицируются на

- обычные и особенные;
- общие и специальные;
- простые и сложные;
- однотипные и неоднотипные

15. Основным источником уголовно-процессуального права является

- прецедент;
- законы и подзаконные акты;
- законы;
- УПК.

16. Какой из приведенных источников выше других по юридической силе?

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Федеральный закон «О содержании под стражей лиц, обвиняемых и подозреваемых в совершении преступления»;
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
- Федеральный закон «О полиции».

17. Система источников уголовно-процессуального права – это

- совокупность норм, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность;
- совокупность отдельных источников, регламентирующих уголовное судопроизводство;
- совокупность отдельных законов;
- уголовно-процессуальное законодательство

18. При расследовании уголовного дела применяется уголовно-процессуальный закон, действующий на момент

- совершения преступления;
- возбуждения уголовного дела;
- предъявления обвинения;
- принятия решения или производства процессуального действия.

19. Какой закон применяет в ходе уголовно-процессуальной деятельности судом, прокурором, следователем, органом дознания

- Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ.

- Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ
- Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель, установив несоответствие федерального закона или иного правового акта УПК РФ должен принимать решение в соответствии с УПК РФ.
- нет верного ответа

20. Кем осуществляется правосудие по уголовному делу в Российской Федерации

- Только судом
- Прокурором, адвокатом, следователем
- Оперативными подразделениями
- Федеральной службой судебных приставов

### **МДК.02.03 Уголовное право**

#### **Формируемые компетенции – ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Понятие «уголовное право» включает в себя:

- а) Уголовное законодательство
- б) Уголовно-исполнительное законодательство
- в) Уголовно-процессуальное законодательство

2. Источник уголовного права

- а) Обычай
- б) Уголовный кодекс
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ

3. Существует ли в уголовном праве такой вид наказания как конфискация имущества

- а) да, но только имущества, полученного в результате совершения преступления
- б) нет
- в) да, но только суд может решать какое имущество подлежит конфискации

4. Что такое уголовное право

а) отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождения от уголовной ответственности и наказания

б) отрасль права, объединяющая правовые нормы, определяющие основания уголовной ответственности и наказания

в) отрасль права, регулирующая порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом уголовных дел, а также пересмотра судебных решений

5. Назовите максимальный срок лишения свободы применяемый к несовершеннолетним

- а) 8 лет
- б) 20 лет
- в) 10 лет

6. Назовите вид освобождения от уголовной ответственности

- а) условно-досрочное освобождение
- б) деятельное раскаяние
- в) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

7. Назовите стадии совершения преступления
- а) соучастие, попустительство, ранняя договоренность о совершении преступления
  - б) пособничество и подстрекательство
  - в) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченный состав
8. Отношения, возникающие в связи с совершением преступления
- а) правовые
  - б) общепредупредительные
  - в) охранительные
9. Назовите три основные разновидности отношений, регулируемых уголовным правом
- а) регулятивные и общепредупредительные
  - б) охранительные, регулятивные и общепредупредительные
  - в) правовые, организационные и регулятивные
10. Арест заключается
- а) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
  - б) в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора
  - в) в содержании осужденного в исправительном центре.
11. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ
- а) Конституционный Суд
  - б) Государственная Дума
  - в) Совет Федераций
12. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права.
- а) Да
  - б) Нет
13. Принципом уголовного права не является ...
- а) Законность
  - б) Презумпция невиновности
  - в) Равенство
14. Привлечение любого лица, в том числе иностранца и лица без гражданства, к ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно совершено против интересов России возможно.
- а) Да, без учета международного договора РФ
  - б) Нет
  - в) Да, а также в случаях, предусмотренных международным договором РФ
15. Принцип экстерриториальности распространяется на ...
- а) Депутата Государственной Думы
  - б) Иностранного гражданина, имеющего право дипломатического иммунитета
  - в) Гражданина РФ, имеющего право дипломатического иммунитета
16. Принципы действия уголовного закона в пространства

- а) Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный
- б) Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный
- в) Конституционный; территориальный, межведомственный

17. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. О каком принципе уголовного права идет речь

- а) равенства
- б) законности
- в) гуманизма

18. При назначении наказания по совокупности приговоров применяется такой принцип назначения окончательного наказания, как

- а) принцип поглощения менее строгого наказания более строгим либо принцип полного или частичного сложения наказаний
- б) только принцип полного сложения наказаний
- в) только принцип полного или частичного сложения наказания

19. Все предписания Уголовного кодекса опираются на ...

- а) Преступление и наказание
- б) Правонарушение
- в) Правовой нигилизм

20. Уголовная ответственность возникает с момента ...

- а) высказанного желания совершить преступление
- б) подготовки к совершению преступления
- в) совершения преступления

### **Примерный перечень практических задач**

#### **МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**

Задача 1. Королев выгуливал свою собаку в парке культуры и отдыха. Один из прохожих сделал ему замечание, что собака гуляет без намордника и поводка и что он не убирает за своей собакой экскременты. На замечание прохожего Королев никак не отреагировал и продолжил гулять по парку с собакой. Тогда прохожий принял решение написать на него жалобу в полицию.

Есть ли разница между полицией и органами внутренних дел? Обязана ли полиция реагировать на подобные жалобы и может ли привлечь к административной ответственности в указанной ситуации?

Задача 2. По автомобильной трассе без регистрационных знаков, со значительным превышением скорости двигалась «Ауди». На требования сотрудника дежурного поста ДПС остановиться водитель автомобиля не отреагировал. Тогда преследование правонарушителя с целью его задержания предпринял оперуполномоченный ООО «МВД РФ» Лебедев, ехавший на своей личной машине.

Какие виды полиции можно выделить и к какому из них относится сотрудник ДПС? Правомерны ли его действия и действия Лебедева?

Задача 3. Для обеспечения общественного порядка при проведении футбольного матча был привлечен молодежный отряд содействия полиции, созданный на базе государственного университета. Целью данного отряда является поддержание общественного порядка и пресечение правонарушений, а также проведение профилактических мероприятий на территории студенческого городка. Однако руководство университета и управления внутренних дел уверены, что обеспечение общественного порядка силами данного отряда при проведении футбольного матча пойдет молодежи на пользу — они получают опыт правоохранительной деятельности. К тому же это не нарушает их права, т. к. они считаются внештатными сотрудниками органов внутренних дел.

Есть ли разница между статусом члена молодежного отряда содействия полиции и статусом внештатного сотрудника органов 4 внутренних дел? Возможно ли их привлечение к проведению подобных мероприятий?

Задача 4. Во время поездки в общественном транспорте подвыпивший 15-летний Галкин отказался оплатить стоимость проезда, на уговоры кондуктора выйти из автобуса отвечал нецензурной бранью. Тогда кондуктор обратилась за помощью к находившимся в салоне двум пассажирам в форме сотрудника полиции, ими оказались учащиеся специализированного 11 класса МВД одной из школ города. Однако они отказали кондуктору в содействии выпроводить Галкина, поскольку не имеют на это права. В ответ кондуктор сказала, что будет жаловаться в Управление МВД России по субъекту РФ, т. к. его сотрудники не выполняют свои прямые обязанности по поддержанию общественного порядка и пресечению правонарушений.

Дайте правовую оценку бездействию учащихся специализированного класса МВД.

Задача 5. Басурманова поздно вечером шумно веселилась с компанией в своей квартире. Недовольные этим фактом соседи вызвали полицию. Но Басурманова отказалась открывать дверь прибывшим на место сотрудникам полиции. Тогда те взломали дверь, отдыхающим предложили разойтись, а хозяйку квартиры решили доставить в отдел внутренних дел: ей заломили руки, затолкали в машину и посадили на пол, а чтобы их не тревожила, один из стражей порядка придавил её ногой. Тогда Басурманова укусила полицейского за руку.

Правомерны ли действия Басурмановой и сотрудников полиции?

Задача 6. Коммерческий директор фирмы «Сотэл», опасаясь за свою жизнь, обратился в органы внутренних дел с просьбой предоставить ему личную охрану (телохранителя).

Могут ли органы внутренних дел обеспечить безопасность граждан таким способом? Будет ли удовлетворена подобная просьба директора?

Задача 7. Безработный Климов приехал на автозаправочную станцию и вместо того, чтобы пройти к кассе и оплатить стоимость горючего, демонстративно поднёс зажигалку к пистолету заправочной бензоколонки и потребовал обслужить его бесплатно. Однако женщина-оператор не растерялась и нажала кнопку тревожного вызова полиции. По сигналу тревоги выехала оперативная группа и задержала Климова.

Были ли у сотрудников полиции законные основания на применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в отношении Климова?

Задача 8. Жители домов, находящихся рядом с торговым центром, обратились за защитой своего права на тишину в отдел внутренних дел своего района. В жалобе они указали, что поздним вечером и в ночное время на стоянке торгового центра собираются

любители дрифта: они гоняют на машинах по пустой стоянке и очень шумят, чем нарушают права граждан.

Правомочны ли сотрудники органов внутренних дел принять и разрешить такую жалобу и привлечь виновных к ответственности?

Задача 9. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило сообщение о том, что в подвале жилого дома в тепличных условиях выращивается конопля и там же перерабатывается. На месте преступления оперативными сотрудниками был задержан Морозов, жилец данного дома. Когда его выводили из подвала, чтобы не сбежал, надели на него наручники и доставили в отдел внутренних дел.

Уполномочены ли органы внутренних дел противодействовать незаконному обороту наркотиков? Если да, то силами каких подразделений? Какие средства закон о полиции относит к числу специальных? Были ли основания для применения наручников к Морозову?

Задача 10. Дежурившие на посту сотрудники ДПС обнаружили автомобиль Hyundai, который создавал опасность на дороге: постоянно перестраивался в шахматном порядке из ряда в ряд, двигаясь с превышением скорости. Патрульная машина начала преследование. Увидев это, водитель Hyundai резко свернул с основной дороги на проселочную, и возле одного из частных домов иномарка остановилась. Водитель с пассажиром выскочили из неё и закрыли машину с помощью сигнализации. Подъехавшие сотрудники ДПС огляделись и никого не нашли. Тогда один из них начал резать фирменные финские шины иномарки, чтобы наказать «беглецов». Как выяснилось позже, у водителя Hyundai не было права управления транспортным средством.

Законны ли действия сотрудников ДПС?

Задача 11. Победительница конкурса «Мисс Москва» Векова вышла замуж за кубинца. Но вскоре после рождения ребенка он уехал к себе на родину и материальной помощи на содержание сына не оказывал. Тогда Векова обратилась в Национальное Центральное бюро Интерпола РФ с просьбой разыскать мужа и принудить его выплатить алименты на содержание их несовершеннолетнего сына.

Что представляет собой Национальное Центральное бюро Интерпола РФ? Кто вправе обращаться в него и каковы направления его деятельности? Будет ли удовлетворена просьба Вековой?

Задача 12. Оперуполномоченный полиции Дадин, возвращаясь поздно вечером домой со службы, в одном из дворов увидел молодежную драку. Подойдя к дерущимся, он потребовал её прекратить. В ответ на это несколько хулиганов попытались напасть на Дадина. Последнему пришлось сделать два выстрела из именного пистолета «Макаров» в воздух, чтобы разогнать шпану.

Правомерны ли действия Дадина? Изменится ли ваше решение, если молодежная группа состояла из лиц 14–17 лет и Дадина был известен возраст подростков?

Задача 13. Сотрудники патрульно-постовой службы совместно с участковыми уполномоченными полиции в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности проводили рейд «Безопасный город». В ходе этого рейда они осматривали объекты незавершенного строительства, придворовые территории жилых домов на предмет нахождения на них брошенного автотранспорта, чердаки и подвалы жилых домов. Иногда останавливали граждан на улице и проверяли у них документы, удостоверяющие личность. Тех, кто отказывался предъявить такие документы или у кого их не было с собой, доставляли в отдел внутренних дел для установления личности. А на тех, кто

сопротивлялся, еще и составляли протоколы об административном правонарушении за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции в связи с исполнением им обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ч. 1 ст. 19.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Вправе ли сотрудники полиции осуществлять перечисленные действия, входят ли они в круг их полномочий? Дайте оценку ситуации с позиции закона.

### **МДК.02.02 Уголовный процесс**

#### **Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

##### **Задание 1**

Матрос одного из линкоров Тихоокеанского флота С. Во время перехода из Владивостока в Санкт-Петербург при прохождении территориальных вод Норвегии уснул на вахте. Допущенное им нарушение вахтенной службы имело тяжкие последствия, для предупреждения которых и установлена вахта, - вышел из строя двигатель судна.

Уголовно-процессуальным законом какого государства должен руководствоваться командир линкора? Ответ сформулируйте со ссылками на соответствующее законодательство.

##### **Задание 2**

Назовите перечень источников уголовно-процессуального права и постройте его с учетом юридической силы источников. Для каждого вида источников приведите конкретный пример (наименование, дата принятия, номер нормативного правового акта). Определите место Постановлений и Определений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в системе источников уголовно-процессуального права.

##### **Задание 3**

В порт Новороссийска вошел военный корабль под флагом США. Сошедшие с него матросы решили отметить свое прибытие в одном из ресторанов города. В ресторане между ними и матросами из Саудовской Аравии произошла ссора. Во время этой ссоры один из американских матросов толкнул матроса из Саудовской Аравии в грудь, тот, падая, ударился затылком о край стола и сломал основание черепа. Прибывший наряд полиции задержал обе группы матросов и доставил их в дежурную часть УВД.

Оцените ситуацию. По какому закону будет нести ответственность матрос из США? Возможна ли его выдача властям США?

##### **Задание 4**

Первый секретарь одного из посольств в Москве Ирманс в ночь с 14 на 15 января 2013 года при ненастной погоде сбил на ул. Остоженка шедшего по проезжей части улицы гражданина Сомова, который был в состоянии сильного опьянения. Ирманс остановил свою машину, оказал первую помощь потерпевшему и вызвал полицию. Прибывшим работникам ГИБДД Ирманс выразил свое глубокое сожаление по поводу случившегося и согласился с их предложением, чтобы осмотр места происшествия и автомашины производился с его участием, а также чтобы его подвергли медицинскому освидетельствованию и допросили в соответствии с российским уголовно-процессуальным законодательством. Давая согласие, Ирманс пояснил, что не считает себя виновным в случившемся и желает установления истины.

Возможно ли производство следственных действий в отношении Ирманса? Как изменилась бы ситуация, если бы Ирманс не дал согласие на производство следственных действий?

### Задание 5

Комендант общежития № 13 Курочкин в целях борьбы с пьянством в общежитии произвел осмотр личных вещей рабочих. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Михайлову и работника по культурно-массовым мероприятиям Гусева. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Самойлова найдена бутылка самогона, а в подушке Томина – около килограмма зеленых головок мака. Этот документ был подписан Курочкиным, Михайловой и Гусевым, которые названы в нем понятыми.

Оцените ситуацию. Законны ли действия Курочкина? Какими нормами права установлены гарантии неприкосновенности жилища?

### Задание 6

Гражданин Матиевич был вызван на допрос в качестве свидетеля к следователю Судакову. Установив, что Матиевич по национальности белорус, следователь спросил его, владеет ли он русским языком и на каком языке желал бы давать показания. Свидетель заявил, что русским языком он владеет, но показания хочет давать на родном белорусском языке. Тогда следователь заявил, что он сам долго жил в Гомеле и хорошо владеет белорусским языком, в связи с чем может перевести показания свидетеля. Судаков произвел допрос и составил протокол на русском языке. Протокол допроса был прочитан свидетелю в устном переводе на белорусский язык и подписан свидетелем и следователем.

Правильно ли был произведен допрос Матиевича?

### Задание 7

Гражданка Н. на почве возникшего конфликта была избита неизвестным ей мужчиной, который затем скрылся на машине. Н. по личному обращению прошла освидетельствование в бюро судебно-медицинской экспертизы, где были зафиксированы повреждения, не квалифицирующиеся как вред здоровью, написала заявление в полицию. В заявлении Н. пояснила, что она запомнила номер машины, на которой скрылся неизвестный, просила установить его фамилию, имя и отчество, адрес. В полиции ей дали устный ответ, что побои относятся к делам частного обвинения, и поэтому Н. должна обращаться к мировому судье, а предварительное расследование по таким делам не предусмотрено. Но к мировому судье Н. не могла обратиться, т.к. не знала данные о лице, совершившем преступление.

Оцените ситуацию. Как следовало поступить сотрудникам полиции? Как прокомментировал аналогичную ситуацию Конституционный Суд РФ?

### Задание 8

16 июля 2015 года следователь ОВД «Филино» Макаров по находящемуся в его производстве уголовному делу дал письменное поручение органу дознания о производстве выемки у гражданина Шолкова. Начальник подразделения дознания Мудрый не выполнил поручение и заявил, что все следственные действия должен выполнять лично следователь, который ведет дело.

Оцените действия следователя и начальника подразделения дознания.

### Задание 9

22 августа 2015 года граждане Кольцов и Фомин совершили нападение на Марфина и Уркина. Угрожая детским игрушечным пистолетом, внешне напоминающим настоящий, они отобрали у потерпевших часы «Командирские», зажигалку, сотовый телефон и кошелек. Преступные действия указанных лиц следователь Мудриков квалифицировал по ч. 2 ст. 162 УК РФ. Руководитель следственного органа Сидоров, ознакомившись с делом, дал следователю письменные указания: 1) преступные действия обвиняемых

переквалифицировать на п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 2) произвести очную ставку между обвиняемым Кольцовым и потерпевшим Уркиным. С этими указаниями следователь не согласился, считая данную им квалификацию преступления верной, а противоречия в показаниях Кольцова и Уркина несущественными.

Как должен поступить следователь в отношении данных руководителем следственного органа указаний?

#### Задание 10

23 августа 2015 года гражданин Ноликов задержан сотрудниками полиции по подозрению в разбойном нападении. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Ноликов заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата, студента 4 курса юридического факультета СГУ – Котова. Следователь разъяснил, что Котов не может быть допущен в качестве защитника.

Прав ли следователь? Изменилась бы ситуация, если бы Котов уже имел диплом юриста и двухлетний стаж работы по специальности?

#### Задание 11

Пострадавшая от мошенничества Зотова обратилась в правоохранительные органы с заявлением. Через три дня она получила копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела ввиду отсутствия состава преступления. Женщина обжаловала данное постановление в суд. Районный суд признал постановление об отказе в возбуждении уголовного дела законным. Зотова подала апелляционную жалобу в областной суд. Но ее жалоба не была принята к рассмотрению. Зотовой пояснили, что поскольку дело не было возбуждено, она не была официально признана потерпевшей, а обжаловать решение суда в апелляционном порядке могут только участники уголовного процесса, указанные в ст. 389.1 УПК РФ.

Оцените ситуацию. Каково мнение Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

#### Задание 12

12 августа 2015 года несовершеннолетний Иванов совершил грабеж. Потерпевший Михайлов был признан гражданским истцом. В ходе расследования установлено, что родители Иванова его воспитанием не занимались, пьянствовали и выгоняли сына из дому. В мае 2015 года они были лишены родительских прав, а Иванов жил у своей бабушки – Лариной. Исследуя вопрос о возмещении ущерба Михайлову, суд пришел к выводу, что несовершеннолетний Иванов не имеет дохода и имущества, достаточных для возмещения вреда, а родители не могут признаваться гражданскими ответчиками, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что во время совершения преступления Иванов жил у бабушки, которая фактически осуществляла за ним уход, суд признал Ларину гражданским ответчиком по делу.

Правильно ли поступил суд?

#### Задание 13

Комаров нанес несколько ударов лопатой по голове гражданке Серовой, которая от полученных травм скончалась на месте. В ходе предварительного расследования выяснилось, что у погибшей есть дочь 23 лет, двоюродный брат 37 лет и мать.

Кто может быть признан потерпевшим по данному делу? Могут ли все перечисленные родственники Серовой признаваться потерпевшими по делу? Приведите позицию Конституционного и Верховного Суда РФ по данному вопросу.

## **МДК.02.03 Уголовное право**

### **Формируемые компетенции – ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Иванов, 12.07.2010 года рождения, с компанией приятелей начал праздновать в ближайшем парке на лавочке свой день рождения 11.07.2024 г. примерно в 19.00, распивая крепкие спиртные напитки. К 23.00 спиртное закончилось, но компания требовала продолжения праздника. Тогда Иванов ушел, произнеся: «Сейчас продолжим, не расходитесь». Вернулся Иванов в 0.30 12.07.2024 г. и принес с собой пакет с закусками и три бутылки водки. Во время своего отсутствия он высматривал жертву возле банкомата. Увидев женщину, которая одна зашла в помещение с аппаратами, Иванов последовал за ней, и в 0.05, прижав нож к ее горлу, потребовал снять деньги с карты и передать ему. Женщина сняла с карты 20 тыс. рублей и передала Иванову. Последний купил на эти деньги выпивку и закуску. Иванов был задержан полицией через два часа по описанию, сделанному жертвой. Правоохранители возбудили уголовное дело в его отношении по ч. 2 ст. 162 УК РФ (вооруженный разбой), расследовали его и передали прокурору с обвинительным заключением.

Правильно ли поступили представители правоохранительных органов?

2. Васин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 108 УК РФ, после чего добровольно явился с повинной в полицию, чистосердечно рассказал о случившемся, способствовал раскрытию преступления, помогал родственникам погибшего в организации похорон. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования в отношении Васина в связи с деятельным раскаянием. Однако прокурор отменил данное постановление, признав его незаконным на том основании, что Васин не подпадает под указанную в ч.1 ст.75 УК РФ категорию лиц, впервые совершивших преступление, так как ранее он совершил преступление, предусмотренное ст. 119 УК РФ («Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью»), и был освобожден от уголовной ответственности в связи с изданием акта об амнистии.

Соответствует ли уголовному закону решение следователя в части признания Васина лицом, впервые совершившим преступление?

Соответствует ли уголовному закону решение прокурора в части непризнания Васина лицом, впервые совершившим преступление?

Применимо ли основание освобождения от уголовной ответственности «деятельное раскаяние» к данной ситуации и гр. Васину?

3. Виновному в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ («Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов»), директору коммерческой организации – общества с ограниченной ответственностью «Трио» - Судакову суд назначил наказание в виде лишения права занимать определенные должности в коммерческих организациях на срок 6 месяцев.

Определите, какие ошибки допущены судом при назначении наказания Судакову, и исправьте их.

4. Определением суда Митин был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа в связи с совершением в невменяемом состоянии общественно опасного деяния, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ. Через 2 года врачебная комиссия пришла к выводу, что Митин находится в состоянии доброкачественной ремиссии и в продолжении принудительного лечения не нуждается. В связи с этим администрация больницы представила в суд ходатайство об отмене принудительного лечения. Суд отказал в удовлетворении ходатайства больницы, мотивируя свое решение

ссылкой на неблагоприятные жилищные условия больного и конфликтную обстановку в семье.

Обоснован ли отказ суда в удовлетворении ходатайства больницы? Каковы условия и основания прекращения принудительных мер медицинского характера?

5. Сычев без постоянного места работы и жительства 10 мая 2008 г. на одном из продуктовых рынков г. Отрадный, воспользовавшись невнимательностью Ликовой, похитил принадлежащую ей сумку с продуктами на общую сумму 280 рублей. На выходе с территории рынка Сычев был задержан гражданами, проявившими бдительность, в отношении него возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ. В ст. 7.27 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации 16 мая 2008 г. были внесены изменения, в соответствии с которыми минимальный размер разграничения кражи и административно наказуемого хищения со 100 рублей повысился до 1000 руб. 30 июня 2008 г. материалы уголовного дела в отношении Сычева были направлены для рассмотрения в суд.

Обоснованно ли данное решение?

6. Дюдюкин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б», «в» ч. 1 ст. 256 УК РФ. Суд, руководствуясь п. 1 ч. 3 ст. 81 УПК РФ, принял решение конфисковать моторную лодку «Кефаль», которая являлась орудием вышеуказанного преступления.

Правильно ли поступил суд? Достаточно ли мотивировано его решение?

7. Габин и Быков, вооружившись пистолетом, во второй половине дня прибыли в отделение Токбанка и, когда в его помещении посетителей не оказалось, угрожая пистолетом и убийством, потребовали у кассира Жабиной имеющиеся в наличии деньги. Перепугавшаяся Жабина, опасаясь за свою судьбу и будущее ее двух малолетних детей, безропотно открыла сейф, собрала в переданную ей налетчиками сумку деньги (около 2 600 000 р.) и отдала их нападавшим.

Имеется ли в данном случае какое-либо из обстоятельств, исключающих преступность деяния Жабиной?

8. Зюкин, находясь в служебном кабинете, расположенном на 5 этаже налоговой инспекции по Н-скому району, скинул три бутылки из-под водки, попав в машину сослуживца, припаркованную возле здания. На крыше автомобиля остались три вмятины, осколки одной из бутылок привели к утрате глаза несовершеннолетним Петровым.

Нормами какой отрасли права (каким нормативным правовым актом) будут урегулированы отношения между Зюкиным, собственником автомобиля, Петровым?

9. Локин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет.

Определите, какие задачи из предусмотренных системой УК РФ (нормативно-правового акта), были реализованы государством при привлечении к ответственности Локина

10. Корабль «Бангладеш», приписанный к порту государства Сьерра-Леоне, находился в территориальных водах Российской Федерации. В это время на борту началась массовая драка между членами экипажа, что могло угрожать некоторым пассажирам - россиянам. Капитан корабля заблокировался в радиорубке, опасаясь за свою жизнь, и дал радиogramму в ближайший морской порт России с просьбой о помощи.

Имеют ли право, исходя из обобщения правоприменительной практики, российские власти вмешаться в конфликт между членами экипажа этого судна? По нормативно-правовому акту какой страны будут привлечены к ответственности виновники инцидента?

11. Шадрин был привлечен к уголовной ответственности в 1998 г. за истязание своей жены и дочери, совершенное им в декабре 1996 г.

По какому нормативно-правовому акту следует квалифицировать совершенное преступление (ст. 113 УК РСФСР 1960 г. ли оп п. "а" ч.2 ст. 117 УК 1996 г.)?

12. Дайте примеры на каждый из возможных видов диспозиций и санкций уголовно-правовой нормы и краткое определение каждого из видов.

Определите вид диспозиций норм: ч. 1 ст. 183; ч. 1 ст. 165; ч. 1 ст. 138; ч. 1 ст. 201 УК РФ.

13. Бурашов (проникал в квартиру и изымал вещи) и Николов (обеспечивал наблюдение, безопасность и транспортировку похищенного) совершили кражу группой лиц по предварительному сговору. Суд квалифицировал их действия по ч. 2 ст. 35 УК РФ.

Можно ли в приговоре делать ссылку только на Общую часть Уголовного кодекса Российской Федерации?

14. В первой половине марта 2024 г. в г. Самаре в помещении ООО «Пит», расположенного по ул. Победы, д. 456, зав. складом С. собрал в помещении склада в чемодан серебряные пластины стоимостью 251 тыс. рублей (которые ему были вверены как материально ответственному лицу) и вывез на собственную дачу.

Определите в содеянном элементы и систематизируйте признаки состава преступления.

15. Ерофеев в троллейбусе вытащил из сумочки Маковой кошелек, но был задержан гражданами. В кошельке оказалось 50 р.

Будет ли Ерофеев нести уголовную ответственность за хищение чужого имущества?

16. Петров (14 лет), зная, что о психиатрическом диагнозе Васечкина (16 лет) (который ранее позволял ему дважды избежать уголовной ответственности), а также о том, что у него есть дрессированный ворон, уговорил Васечкина использовать птицу для проникновения через окно в квартиру гражданина Панина на 22 этаже и изъятия ценного кольца (1 500 000 рублей), которое Панин, бывая дома, кладет на журнальный столик. Роль Васечкина состояла в том, чтобы, получив от ворона кольцо, передать его Петрову. Петров сообщил Васечкину, что кольцо было ранее жульнически выиграно у него Паниным в карты, а сейчас необходимо восстановить социальную справедливость. План Петрова был реализован полностью.

Есть состав преступления в действиях Петрова, Васечкина, ворона?

Если есть, то совершено ли это преступление ими в соучастии?

17. Иванченко (21 год, вмняем) выполнял заказ на убийство генерального директора АО «Сова» Петрова. Когда последний возвращался поздно вечером домой, Иванченко произвел в него (в область груди) два выстрела из принадлежащего ему охотничьего ружья «ИЖ» с дальнего расстояния, но промахнулся. После этой неудачи он отказался от выполнения заказа.

Подлежит ли Иванченко уголовной ответственности?

18. Хотин, 21.05.1994 года рождения, вменяемый поздно ночью проник в помещение магазина и похитил из кассы 22500руб. К утру, он, решив отказаться от совершения кражи, вновь проник в торговое помещение и положил деньги на место. При выходе Хотин был задержан сотрудниками полиции.

Подлежит ли Хотин уголовной ответственности? Являются ли его действия добровольным отказом от совершения преступления?

19. Стеклов и Мусин, осужденные Московским гарнизонным военным судом за кражу, совершенную группой лиц по предварительному сговору, к трем годам лишения свободы условно, в период испытательного срока совершили преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору с причинением гражданину значительного ущерба).

Оцените в правовой точки зрения поведение Мусина и Стеклова, характеризуется ли оно признаками рецидива, если да, то какой рецидив усматривается в данном случае?

20. При посадке в автобус Жилин, воспользовавшись сутолокой, похитил из кармана Кротова кошелек с деньгами в сумме 255 тыс. рублей. Кротов, обнаружив пропажу, погнался за убегающим Жилиным, догнал его на безлюдной улице и потребовал отдать украденное и проследовать в ближайшее отделение полиции. Жилин бросился на него, стал избивать, а затем выхватил нож и замахнулся им. В этот момент Кротов поднял с земли кусок толстого электропровода и нанес им Жилину несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз.

Являются ли правомерными действия Кротова?

Есть ли основания для применения в данном случае ст. ст. 37 и 38 УК.

21. Мусин, не имея лицензии, отправился в лес на охоту. Заметив в кустах лося, он несколькими выстрелами убил его, разделал, а мясо спрятал в лесу. Ночью, имея с ним предварительную договоренность, со своим родственником Белаловым, на автомобиле последнего, обработали и вывезли мясо, впоследствии его продал, передав часть денег Белалову.

Оцените с правовой точки зрения поведение Мусина и Белалова, соучастие в какой форме можно усмотреть в такой ситуации: с распределением ролей (пособник) или соисполнительство (группа лиц по предварительному сговору)?

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических задач)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

### Критерии и шкала оценивания (доклады)

Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li> <li>5. Умение работать с периодической литературой.</li> <li>6. Умение обобщать, делать выводы.</li> <li>7. Умение оформлять библиографические списки к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Соблюдение требований к оформлению доклада.</li> <li>9. Умение кратко изложить основные положения доклада при его защите.</li> <li>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li> <li>5. Умение работать с периодической литературой.</li> <li>6. Не полно обобщен и сделан вывод.</li> <li>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Не полно соблюдены требования к оформлению доклада.</li> <li>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</li> <li>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.</li> <li>5. Не полно изучена периодическая литература.</li> </ol>

	<p>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией отсутствует</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	Доклад не представлен по соответствующим критериям оценивания

#### **Критерии и шкала оценивания (тестирование)**

<b>Число правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

#### **7.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы к экзамену**

##### **Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:**

##### **МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Правосудие;
2. Система принципов правосудия;
3. Признаки принципов правосудия;
4. Судебная власть;
5. Признаки судебной власти;
6. Судебная система;
7. Звено и инстанция судебной системы;
8. Компетенция суда первой, второй и надзорной инстанции;
9. Система судов общей юрисдикции состоит из следующих звеньев;
10. Конституционный Суд РФ и полномочия;
11. Военные суды Российской Федерации;
12. Система военных судов;
13. Правовой статус судьи;
14. Прокуратура;
15. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

##### **МДК.02.02 Уголовный процесс**

##### **Формируемые компетенции – ОК 5, ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Понятие, система и стадии уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.

4. Понятие и структура предмета доказывания.
5. Понятие и классификация доказательств. Процесс доказывания и его структура.
6. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
7. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения.
8. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Понятие поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.
9. Понятие дознания. Полномочия дознавателя.
10. Общие условия предварительного следствия.
11. Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
12. Основание и порядок приостановления предварительного следствия. Окончание предварительного следствия и его формы
13. Понятие подсудности. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие и виды приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
14. Понятие, задачи и основные черты производства в суде второй инстанции.
15. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
- 16.

#### **МДК.02.03 Уголовное право**

#### **Формируемые компетенции – ПК 2.1, ПК. 2.2, ПК 2.3**

1. Понятие, предмет, метод, система уголовного права как отрасли права и его задачи.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
5. Понятие, социальная природа и признаки преступления. Состав преступления
6. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
7. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие содержание и значение субъекта преступления.
10. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
11. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Виды соучастников.
12. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
13. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
14. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
15. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.

#### **Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

#### **Шкала и критерии оценки (экзамен)**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1. Полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. Материал изложен грамотно, в	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и	1. Содержание материала нераскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.

<p>определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	
--	--	--	--