Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владуний истерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Кандрашина Елена Александровна Федераций образовательное тосударственное автономное образовательное учреждение университет»

Высшего образования

Дата подписания: 30.07.20 Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Землеустройства и экологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.01.03 Адаптация лиц с ОВЗ

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика программа Финансы и учет

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Адаптация лиц с OB3</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами, Общественный проект "Обучение служением", Предпринимательское дело

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Адаптация лиц с OB3</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результат | ы обучения по дисципли | не |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| УК-3 | УК-3.1: Знать: | УК-3.2: Уметь: | УК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности | реализовывать свою роль | взаимодействия и |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| саморазвития на основе принципов образования в течение всеи жизни | | | |
|---|---|-------------------------|---------------------------|
| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| результаты | | | |
| обучения по | | | |
| программе | | | |
| УК-6 | УК-6.1: Знать: | УК-6.2: Уметь: | УК-6.3: Владеть (иметь |
| | | | навыки): |
| | основы управления | управлять своим | навыками управления |
| | своим временем, | временем, выстраивать и | временем для построения и |
| | выстраивания и | реализовывать | реализации траектории |
| | реализации траектории | траекторию саморазвития | саморазвития на основе |
| | саморазвития на основе | на основе принципов | принципов образования в |
| | принципов образования в | образования в течение | течение всей жизни |
| | течение всей жизни | всей жизни | |

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------|---|------------------|---------------------------|
| результаты | | | |
| обучения по | | | |
| программе | | | |
| УК-9 | УК-9.1: Знать: | УК-9.2: Уметь: | УК-9.3: Владеть (иметь |
| | | | навыки): |
| | понятие инклюзивной | планировать и | навыками взаимодействия в |
| | компетентности, ее | осуществлять | социальной и |
| | компоненты и структуру; | профессиональную | профессиональной сферах с |

| особенности п | рименения деяте. | льность с лицами с | лицами с ограниченными |
|---------------|------------------|--------------------|------------------------|
| базовых | огран | иченными | возможностями здоровья |
| дефектологич | еских возмо | жностями здоровья, | _ |
| знаний в соци | альной и адапт | ировать получение | |
| профессионал | ьной инфој | омации | |
| сферах | польз | ователем с ОВЗ | |

3. Объем и виды учебной работы Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: **Очная форма обучения**

| Duran was fire it no fiere | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| Виды учебной работы | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 17.85/0.5 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной | |
| программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

очно-заочная форма

| о шо зао шал форма | |
|---|-----------------|
| Programma nakowa | Всего час/ з.е. |
| Виды учебной работы | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 49.85/1.38 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной | |
| программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |