

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 16:35:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.07 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.08 Финансы и кредит программа Финансовые активы

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовая политика государства и корпораций, Общественные финансы в регионе, Современные проблемы финансов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бюджетирование в коммерческих организациях, Бюджетный менеджмент, Финансовые активы корпораций

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	способами решения практических и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	подходы к организации научной деятельности	самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	методами обобщения и критического оценивания результатов научных исследований в области финансов и смежных областях

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен провести анализ финансового положения клиента

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь

			навыки):
	методические основы проведения анализа финансового положения клиента	осуществить анализ финансового положения клиента с использованием современного инструментария и информационных технологий	методами интерпретации результатов анализа финансового положения клиента с использованием современного инструментария и информационных технологий

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы	4	4			83,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Содержание аналитической деятельности, особенности составления аналитического обзора	4	4			80	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					

Итого	8	8	0.3	2	163.7	
-------	---	---	-----	---	-------	--

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы	лекция	Основные принципы экспертной деятельности. Формирование процесса экспертной работы: этапы, алгоритм, содержание. Принципы организации экспертной деятельности.
		лекция	Особенности экспертной деятельности в отношении финансовых активов: общественных и корпоративных. Примеры экспертных заключений относительно деятельности с финансовыми активами.
2.	Содержание аналитической деятельности, особенности составления аналитического обзора	лекция	Понятие аналитического обзора. Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров.
		лекция	Способы и методы экономического анализа.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы	практическое занятие	Определение основных методов анализа финансовых активов. Основные принципы экспертной деятельности финансовых активов. Формирование процесса экспертной работы: этапы, алгоритм, содержание. Содержание, порядок организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий.
		практическое занятие	Определение источников информационного обеспечения экспертной деятельности. Состав информации, необходимой для проведения и формирования результатов экспертных мероприятий. Информационное поле отчетности для общественных и корпоративных финансов. Бухгалтерская и статистическая отчетность. Аналитическая финансовая отчетность. Увязка показателей различных форм бухгалтерской, статистической и аналитической отчетности.
2.	Содержание аналитической	практическое занятие	Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров. Содержание аналитических обзоров.

	деятельности, особенности составления аналитического обзора		Расчет основных показателей, характеризующих состояние финансовых активов и формирование выводов по результатам обработки документальных источников информации.
		практическое занятие	Анализ ликвидности финансовых активов. Анализ финансового положения организации. Оценка кредитоспособности заемщика. Оценка качества бюджетного планирования финансовых активов.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.		- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.		- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542>

#### Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161>

#### Литература для самостоятельного изучения

1.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:**

## 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Аналитическая записка	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	способами решения практических и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
Пороговый	практические задачи в области финансовых отношений	решать практические задачи в области финансовых отношений	способами решения практических задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
Стандартный (в дополнение к пороговому)	практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	способами решения практических задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
Повышенный (в дополнение к	практические и научно-исследовательские	решать наиболее оптимальным способом	результативными и современными способами



пороговому, стандартному)	задачи в области финансовых отношений, наиболее соответствующие цели исследования	практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	решения практических задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
---------------------------	---	---	--

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	подходы к организации научной деятельности	самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	методами обобщения и критического оценивания результатов научных исследований в области финансов и смежных областях
Пороговый	основные подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения теоретические знания	навыками самостоятельного изучения нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения методические знания	навыками анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	наиболее популярные подходы к организации научной деятельности	использовать полученные знания в проведении исследований прикладного характера	навыками выполнения аналитического обзора в сфере банковского бизнеса

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен провести анализ финансового положения клиента

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методические основы проведения анализа финансового положения клиента	осуществить анализ финансового положения клиента с использованием современного инструментария и информационных технологий	методами интерпретации результатов анализа финансового положения клиента с использованием современного инструментария и информационных технологий
Пороговый	методические подходы к проведению анализа финансового положения клиента	осуществить анализ финансового положения клиента с использованием современного инструментария	методами интерпретации результатов анализа финансового положения клиента с использованием современного инструментария
Стандартный (в	современные методы	осуществить анализ	методами интерпретации

дополнение к пороговому)	проведения анализа финансового положения клиента	финансового положения клиента с использованием современного инструментария и информационных технологий	результатов анализа финансового положения клиента с использованием современного инструментария и информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	наиболее актуальные методы проведения анализа финансового положения клиента	осуществить анализ финансового положения клиента с использованием современного инструментария и информационных технологий и выявлять проблемы финансового положения клиента	методами интерпретации результатов анализа финансового положения клиента с использованием современного инструментария и информационных технологий, методами совершенствования финансового положения с использованием знаний фундаментальной экономической науки

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Содержание аналитической деятельности, особенности составления аналитического обзора	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка аналитической записки Оценка электронной презентации Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика аналитических записок

Раздел дисциплины	Темы
Содержание аналитической деятельности, особенности составления аналитического обзора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ собственного капитала (уставного капитала, резервного и других фондов коммерческой организации). Основной и дополнительный капитал.</li> <li>2. Анализ эффективности использования собственных средств.</li> <li>3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей коммерческой организации.</li> <li>4. Анализ состава и структуры привлеченных и заемных ресурсов, их стоимости и срочности.</li> <li>5. Анализ ликвидности активов.</li> <li>6. Анализ доходности активов и эффективности их использования.</li> <li>7. Понятие рентабельности, ее измерения, основные показатели</li> </ol>

	рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности, измерение степени их влияния. 8. Сводный финансовый баланс территории.
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы	Основные принципы экспертной деятельности. Формирование процесса экспертной работы: этапы, алгоритм, содержание. Содержание, задачи, методологические основы и принципы финансового анализа. Требования, предъявляемые к анализу в планировании, регулировании, управлении финансами. Содержание и методика текущего анализа, оперативного и перспективного анализов. Содержание управленческого и финансового анализа. Принципы организации экспертно-аналитической работы.
Содержание аналитической деятельности, особенности составления аналитического обзора	Роль аналитической деятельности в системе управления финансами Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров. Содержание аналитических обзоров. Расчет основных показателей финансового положения клиента. Формирование выводов по результатам обработки документальных источников информации. Система организации финансового контроля в системе управления финансами.

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2108>

1. Экспертиза – это...

- исследование какого-либо вопроса с представлением обоснованного мотивированного заключения
- специальная процедура, при которой в форме заключения устанавливается соответствие определенным требованиям, критериям, положениям, нормам
- изучения проблемы, процесса или явления с целью разработки рекомендаций

2. Сущность экспертной деятельности состоит в ...

- исследовании конкретного объекта в целях получения не собственно научного, а прикладного (практического) знания
- структурном, предметном восприятии объекта, которое позволяет аккумулировать информацию, сформированную по определенному признаку или критерию
- организации совокупной документированной информации об объекте, включающей базы данных и знаний

3. Способ сравнения, когда каждый следующий уровень динамического ряда сравнивается с предыдущим называется ...

- цепной
- базисный

4. Какие требования не применяются к экспертизе, как к виду исследовательской деятельности:

- должна иметь свой определенный регламент, порядок проведения
- должна использовать факты и сведения, полученные из открытых источников
- должна применять специальные знания
- должна предоставлять ответ на вопрос о соответствии/несоответствии установленным требованиям, критериям

5. Аналитическая деятельность должна вытекать из потребностей практики, иметь высокую степень важности в данный момент, в данной ситуации, для решения конкретной проблемы. О каком принципе аналитической деятельности идет речь?
- целенаправленность
  - системность
  - актуальность
  - своевременность
  - активность
  - инициативность
6. Какая из предложенных интерпретаций не соответствует понятию «достоверность»?
- отсутствие ошибок в процессах ввода и обработки информации
  - соответствие электронного документа его традиционному источнику
  - целостность информационных ресурсов, т. е. отсутствие несанкционированных изменений (включая ошибки)
  - значимости информации для пользователя
  - степень соответствия описания факта или события самому факту или событию в реальном мире
7. «Это совокупность специальных приемов и способов, применяемых для обработки экономической информации при исследовании экономических явлений, процессов и их результатов». Данное определение применимо к понятию...
- этап экономического анализа
  - методика экономического анализа
  - метод экономического анализа
8. Укажите, какой из вариантов не входит в задачи аналитических подразделений организации:
- анализ работы органов управления, разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры управления
  - информационно-аналитический мониторинг ситуации
  - комплексный сбор, фильтрация и накопление информации
  - подготовка и обоснование на основе имеющейся информации альтернатив управляющих решений
  - поиск и обнаружение проблемных областей в сфере управления, а также методов их решения
  - разработка и принятие конкретных управленческих решений
  - экспертиза важнейших управленческих решений
9. Основной целью аналитической деятельности можно считать:
- + предоставление полезной информации в данный определенный момент времени
  - сохранение качественной специфики, обеспечение нормального функционирования управляемой системы, успешное движение к заданной цели
  - расширение границ научного знания
10. Результатом какой деятельности является «разработка прогнозов, рекомендаций с учетом действия различных факторов и выявленных неиспользованных резервов, разработка мероприятий по их использованию»
- экспертной
  - аналитической
11. По результатам анализа финансового состояния организации составляется:
- заключение, которое должно содержать обобщающие выводы по каждому разделу анализа
  - отчет о результатах проведенного анализа с указанием выявленных проблем
  - аналитическая записка с указанием основных направлений развития и оценкой рисков
12. Заключение эксперта – это ...
- письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом

- документ в письменной или электронной форме, содержащий выводы и рекомендации эксперта
- отчет о результатах анализа документированной информации, полученной экспертом в ходе проведения исследований деятельности организации

13. Анализ – это...

- метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов исследуемой системы
- это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых, воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения
- это полученная определённым способом и упорядоченная некоторым образом информация, которая с различной степенью достоверности и объективности отражает в сознании человека те или иные свойства существующей действительности

14. К методам финансового анализа не относится:

- горизонтальный анализ
- вертикальный анализ
- факторный анализ
- ситуационный анализ
- анализ относительных показателей
- сравнительный анализ

15. Основным методом экспертной деятельности является

- прогнозирование
- метод построения дерева решений
- сравнительный анализ
- линейное программирование
- анализ чувствительности

16. К формам финансового анализа не относится:

- экспресс-анализ
- рейтинговый анализ
- детализированный анализ

17. Необходимое условие для проведения сравнения показателей экономического явления – это...

- потребность в получении актуальной информации
- сопоставимость сравниваемых показателей
- многообразие сравниваемых показателей

18. «Они отражают соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления или с величиной этого явления, но взятой за другое время или по другому объекту. Они получаются в результате деления одной величины на другую, которая принимается за базу сравнения». О каком показателе идет речь?

- средней величины
- относительной величины
- абсолютной величины

19. К основным видам сравнительного анализа не относится:

- горизонтальный анализ;
- вертикальный анализ;
- факторный анализ;
- трендовый анализ

20. Для анализа уровня развития системы общественных финансов используют показатели:

- банковской статистики
- финансовой статистики
- статистики государственных финансов

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность экспертной работы, ее особенности и основные этапы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>2. Критерии проведения научной экспертизы.</li> <li>3. Роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.</li> <li>4. Содержание и задачи финансового анализа. Предмет и задачи финансового анализа.</li> <li>5. Методологические основы и принципы финансового анализа деятельности организации.</li> <li>6. Требования, предъявляемые к анализу в планировании, регулировании, управлении общественными финансами.</li> <li>7. Содержание и методика текущего анализа, оперативного и перспективного анализов общественных финансов.</li> <li>8. Содержание управленческого и финансового анализа.</li> <li>9. Современная форма организации аналитических служб коммерческой организации, ее роль и место в финансовом управлении и контроле.</li> <li>10. Информационная база финансового анализа финансового положения клиента.</li> </ol>
Содержание аналитической деятельности, особенности составления аналитического обзора	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Значение и задачи анализа баланса коммерческой организации. Методы и приемы экономического анализа, используемые для изучения процессов и закономерностей в деятельности коммерческой организации.</li> <li>12. Цели, задачи и направления анализа состава, структуры и динамики пассивов коммерческой организации.</li> <li>13. Анализ собственного капитала (уставного капитала, резервного и других фондов коммерческой организации). Основной и дополнительный капитал.</li> <li>14. Анализ эффективности использования собственных средств.</li> <li>15. Анализ дебиторской задолженности коммерческой организации.</li> <li>16. Анализ состава и структуры привлеченных и заемных ресурсов, их стоимости и срочности.</li> <li>17. Ликвидность активов: методы оценки.</li> <li>18. Доходность активов. Факторный анализ эффективности использования активов.</li> <li>19. Понятие рентабельности, ее измерения, основные показатели рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности, измерение степени их влияния.</li> <li>20. Сводный финансовый баланс территории.</li> </ol>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3,

	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне