

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 16:25:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол №    от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.09 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.08 Финансы и кредит программа Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Финансов

**АННОТАЦИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.09 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.08 Финансы и кредит программа Банковский бизнес

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.09 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.08 Финансы и кредит программа Банковский бизнес

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы финансов, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений	применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты, оценивать их и делать соответствующие выводы для принятия продуктивных управленческих решений деятельности коммерческого банка	методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты проведения исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, структуру отчетов и	осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, проводить анализ	навыками разработки инструментов проведения исследований в области кредитования, методами анализа их результатов,

	научных публикаций	результатов, формировать отчеты и научные публикации	подходами к формированию отчетов и научных публикаций
--	--------------------	--	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	29.3/0.81
Занятия семинарского типа	24/0.67
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	3.3/0.09
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	188.7/5.24
Курсовой проект	+
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	252
Зачетные единицы	7

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Содержание стратегии развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений	6			50	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Денежно-кредитная политика центрального банка	6			50	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Стратегии развития коммерческих банков	6			88.7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Выполнение курсового проекта		3			
	Контроль	34				
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>3.3</b>	<b>2</b>	<b>188.7</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Содержание стратегии развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Денежно-кредитная политика центрального банка	практическое занятие	Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений
		практическое занятие	Система стратегического управления денежно-кредитными отношениями
		практическое занятие	Денежно-кредитная политика: понятие, сущность, цели и задачи
		практическое занятие	Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской системы
2.	Стратегии развития коммерческих банков	практическое занятие	Стратегии развития коммерческих банков. Целевые ориентиры банков.
		практическое занятие	Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием.
		практическое занятие	Стратегия развития банков с иностранным участием.
		практическое занятие	Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Содержание стратегии развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Денежно-кредитная политика центрального банка	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Стратегии развития коммерческих банков	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. "Розанова, Н. М. Теория денег и кредита : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16458-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537647>

2. Розанова, Н. М. Монетарное регулирование современной экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16457-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537648>

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086>"

### **Дополнительная литература**

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537316>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535386>

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544920> "

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Кредитная экспансия и управление кредитом: учебное пособие для магистрантов / Под ред.

О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. - 264 с.

2. Мишкин, Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков [Текст] : Научно-популярное издание / Ф. С. Мишкин. - 7-е изд. ; Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д.Вильямс", 2013. - 880с.

3. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке [Текст] : учебное пособие / Р. Г. Ольхова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2015. - 282 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат). - 200 экз. - Библиогр.: с. 295-296. - ISBN 978-5-406-04024-9.

4. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : учебник / Под ред. Е.А. Звонковой. - УМО. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 632 с. ; 60х90/16. - (Высшее образование). - 500 экз. - Библиогр.: с. 625-626. - ISBN 978-5-16-005404-9.

5. Риск-менеджмент в коммерческом банке [Текст] : монография / Под ред. И.В. Ларионовой. - М. : КНОРУС, 2014. - 456 с. ; 84х108/16. - 1000 экз. - Библиогр.: с. 453-454. - ISBN 978-5-406-02907-7.

6. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2012. - 162 с.

7. Рудакова О.С. Банковские электронные услуги: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 400с.

8. Рудько-Селиванов, В.В. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие для вузов. – Москва: КноРус, 2011 – 200 с.

9. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. - М.: Флинта, 2011. - 262 с. - 978-5-9765-1037-1. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>

10. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М.Тавасиев,

В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

11. Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС,

2012. - 440 с. ; 70x100/16. - 1500 экз. - Библиогр.: с. 437-440. - ISBN 978-5-40600942-0

12. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации: монография / Под ред. Т.М. Ковалевой.- Самара: Самар. гос. экон. ун-т, 2011. - 232с.

13. Финансы и кредит: Учебник / Ковалева Т.М. - 6-е изд. исправ. и доп., УМО. - М. : КНОРУС,

2018. - 360с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 356 - 357. - ISBN 978-5-406-00311-4 - 2

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Эссе	
	Тестирование	
	Электронная презентация	
	Оценка курсовых проектов	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений	применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты, оценивать их и делать соответствующие выводы для принятия продуктивных управленческих решений	методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

		деятельности коммерческого банка	
Пороговый	инструментальные методы экономического анализа	применять типовые методики экономического анализа	методами экономического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	инструментальные методы финансового анализа	применять методики финансового анализа	методами финансового анализа
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений	применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты, оценивать их и делать соответствующие выводы для принятия продуктивных управленческих решений деятельности коммерческого банка	методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области кредитных отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты проведения исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, структуру отчетов и научных публикаций	осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, проводить анализ результатов, формировать отчеты и научные публикации	навыками разработки инструментов проведения исследований в области кредитования, методами анализа их результатов, подходами к формированию отчетов и научных публикаций
Пороговый	инструменты проведения исследований в области кредитования	осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования	навыками разработки инструментов проведения исследований в области кредитования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа их результатов, структуру отчетов и научных публикаций	проводить анализ результатов, формировать отчеты и научные публикации	методами анализа их результатов, подходами к формированию отчетов и научных публикаций
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инструменты проведения исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, структуру отчетов и научных публикаций	осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, проводить анализ результатов,	навыками разработки инструментов проведения исследований в области кредитования, методами анализа их результатов, подходами к

		формировать отчеты и научные публикации	формированию отчетов и научных публикаций
--	--	---	---

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Содержание стратегии развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Денежно-кредитная политика центрального банка	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Стратегии развития коммерческих банков	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Эссе Презентация Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов, презентаций и эссе

Раздел дисциплины	Темы
Содержание стратегии развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Денежно-кредитная политика центрального банка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели управления денежно-кредитными отношениями: административная и экономическая.</li> <li>2. Роль стратегического и текущего планирования в развитии банковской деятельности.</li> <li>3. Сущность процесса стратегического развития и управления. Уровни стратегического управления и его этапы.</li> <li>4. Методы стратегического анализа. Направления внешнего и внутреннего анализа. Ситуационный анализ и его основные направления.</li> <li>5. Целевые ориентиры и задачи деятельности центрального банка.</li> <li>6. Стержневые направления стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.</li> <li>7. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности.</li> <li>8. Критерии и показатели устойчивого развития банковской системы. Факторы, оказывающие влияние на устойчивость банковской деятельности.</li> <li>9. Оценка эффективности современных моделей управления стратегии развития денежно-кредитных отношений.</li> <li>10. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.</li> <li>11. Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков в рыночной экономике.</li> <li>12. Стратегическое планирование в коммерческом банке как основа формирования стратегии.</li> <li>13. Выработка философии банка и его миссии.</li> <li>14. Влияние стратегии коммерческих банков на стабильность и</li> </ol>

	<p>устойчивое развитие национальной экономики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации</li> <li>2. Особенности структуры банковского сектора Российской Федерации.</li> <li>3. Тенденции развития активных и пассивных операций.</li> <li>4. Банковский риски и международный опыт построения системы денежно-кредитных институтов.</li> <li>5. Универсализация и специализация банковской деятельности, их преимущества и недостатки.</li> <li>6. Перспектива развития в России универсального типа банков и специализации банковской деятельности.</li> <li>7. Особенности этапов разработки и выбора стратегии развития банка. Составление стратегического плана развития, способы реализации и контроль его выполнения.</li> <li>8. Прогнозное планирование стратегических направлений развития.</li> <li>9. Особенности стратегического развития кооперативных банков.</li> <li>10. Сравнение эффективности деятельности государственных и частных денежно-кредитных институтов.</li> </ol>
Стратегии развития коммерческих банков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции развития банка с иностранным участием в России.</li> <li>2. Особенности стратегии инвестиционных банков на финансовом рынке.</li> <li>3. Международный опыт функционирования региональных и местных банков.</li> <li>4. Стратегия и перспективы развития региональной банковской системы.</li> <li>5. Законодательные нормы и нормативные положения, регулирующие использование кредита в экономике.</li> <li>6. Особенности работы банков с проблемными кредитами.</li> <li>7. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.</li> <li>8. Особенности модели управления кредитом для юридических лиц; регламентация видов кредита и механизма кредитования.</li> <li>9. Современные тенденции денежно-кредитной сферы России.</li> <li>10. Направления реформирования денежно-кредитной сферы России.</li> <li>11. Особенности современной денежно-кредитной политики.</li> <li>12. Развитие современной банковской инфраструктуры.</li> <li>13. Базельские принципы регулирования и надзора.</li> <li>14. Зарубежный опыт развития денежно-кредитных отношений.</li> <li>15. Конкуренция на денежно-кредитном рынке.</li> <li>16. Электронные информационные технологии в денежно-кредитной сфере.</li> <li>17. Денежно-кредитные отношения на фоне глобализации.</li> <li>18. Особенности и причины создания мегарегуляторов денежно-кредитного рынка. Международный опыт противодействия легализации преступных доходов.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

укажите задания

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью
  - увеличения капитала
  - расширения кредитной экспансии
  - регулирования ликвидности
  - сдерживания роста ресурсов
2. Находящиеся в обращении банкноты являются частью активов центрального банка, составляющими денежную базу долговыми обязательствами центрального банка, составляющими денежную базу частью активов коммерческих банков частью активов бюджетной системы
3. Безналичная денежная эмиссия является результатом действий центрального банка центрального банка и коммерческих банков центрального банка и правительства коммерческих банков
4. Банковская система РФ является
  - многоуровневой
  - двухуровневой
  - трехуровневой
  - четырёхуровневой
5. Небанковская кредитная организация вправе
  - привлекать денежные средства юридических и физических лиц во вклады осуществлять отдельные банковские операции
  - размещать привлеченные средства от своего имени и за свой счет выпускать сберегательные сертификаты
6. Функциями центрального банка в Российской Федерации являются обеспечение эффективного и стабильного развития экономики формирование и исполнение государственного бюджета осуществление надзора кредитных организаций осуществление финансового контроля
7. Основным субъектом организации и регулирования денежных систем является
  - казначейство
  - центральный банк
  - Министерство финансов РФ
8. Какие ставки образуют коридор процентных ставок центрального банка ставка ломбардных кредитных аукционов и ключевая ставка
  - максимальная ставка по рефинансированию и минимальная ставка по абсорбированию ликвидности
  - ключевая ставка и средняя ставка межбанковского рынка
9. Стресс-тестирование это элемент инспекционного надзора рискориентированного надзора пруденциального регулирования процедуры банкротства
10. Пруденциальное регулирование это
  - регистрация и лицензирование кредитных организаций
  - превентивный надзор, основанный на проверке отчетности и выполнения требований регулятора
  - инспекционный надзор
  - рефинансирование кредитных организаций
11. К качественным сторонам деятельности банковской системы относят
  - увеличение банковских активов укрепление капитальной базы банков сокращение инфляции рентабельность активов и капитала
  - универсализацию банковской деятельности
12. Какие из данных определений наилучшим образом выражает сущность банка Банк — это
  - информационный центр
  - центр ликвидности
  - институт финансовой поддержки клиентов
  - посредник в платежах

денежно-кредитный институт

13. Регулирующая деятельность ЦБ должна быть направлена на антициклическое развитие рыночных процессов равновесное развитие рынка

Какой из перечисленных вариантов устройства национальной банковской системы отвечает требованиям объективных законов рынка и национальным интересам

ЦБ является государственным учреждением, а банки, обслуживающие частных клиентов, частными организациями

ЦБ и банки, обслуживающие частных клиентов, находятся в частной собственности

ЦБ находится в частной собственности, а банки, обслуживающие частных клиентов, являются государственными

14. Целью деятельности какой организации является получение прибыли от инвестирования средств вкладчиков посредством принятия на себя такой доли риска, которая не поставит под угрозу его способность отвечать по своим обязательствам коммерческого банка страховой компании

центрального банка

15. Какими методами осуществляется регулирование деятельности коммерческого банка прямыми экономическими косвенными экономическими административными

16. Какой характер могут иметь административные ограничения в деятельности коммерческого банка чрезвычайный постоянный периодический

17. Высшие органы управления ЦБ

Национальный финансовый совет

Совет директоров

Правление

Общее собрание акционеров

18. Самым административным инструментом денежно-кредитной политики является проведение операций на открытом рынке с ценными бумагами использование норм обязательных резервных требований проведение интервенций на валютном рынке

19. Для эффективной деятельности центральному банку необходима существенная степень независимости от исполнительной власти существенная степень экономической зависимости от Правительства существенная степень финансовой зависимости от Правительства

20. Банк России не может

входить в капиталы кредитных организаций, если иное не установлено в федеральном законе устанавливать и публиковать официальные котировки иностранных валют по отношению к рублю анализировать деятельность кредитных организаций с целью выявления ситуаций, угрожающих стабильности банковской системы в целом

21. Для реализации целей своей деятельности и соответствующих задач Банк России имеет следующие права

давать кредиты Правительству РФ для финансирования бюджетного дефицита участвовать в разработке экономической политики Правительства РФ

вести банковские операции с юридическими лицами, не являющимися кредитными организациями

22. Банк России подотчетен Государственной думе

Председателю Правительства

Государственной думе и Президенту РФ

23. Определите, что из нижеперечисленного относится к факторам, влияющим на статус ЦБ (по

мнению специалистов МВФ)

финансовая зависимость от Правительства страны сущность и система целей

экономические ограничения на использование инструментов денежной политики  
институциональные основы

24. Определите, что из нижеперечисленного относится к особенностям операций центрального банка

субъектами взаимоотношений являются главным образом российские и иностранные коммерческие организации

операции проводятся по регламентам, которые он самостоятельно разрабатывает в форме указаний, положений и инструкций

операции осуществляются в соответствии с обычаями делового оборота, принятыми в международной банковской практике

операции осуществляются на бесплатной основе

25. Определите, что из нижеперечисленного относится к целям деятельности Банка России, согласно Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (БР)»  
обеспечение стабильности покупательной способности денежной единицы  
обеспечение стабильности финансовой системы

обеспечение эффективного взаимодействия с международными финансовыми институтами  
обеспечение эффективного и бесперебойного ведения расчетов

26. Определите, что из нижеперечисленного относится к промежуточным (тактическим) целям денежно-кредитной политики  
таргетирование инфляции  
кредитное таргетирование

таргетирование валютного курса

денежное таргетирование

27. Определите, что из нижеперечисленного относится к основным (традиционным) инструментам денежно-кредитной политики

операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами  
валютное регулирование

обязательные резервы

ориентиры роста денежной массы

28. Определите, что из нижеперечисленного не относится к методам организации наличного денежного обращения

создание необходимой правовой основы для оптимизации внебанковского оборота наличных денег

обеспечения соблюдения банковских норм и правил по кассовой дисциплине банковской системой, хозяйствующими субъектами

установления единого подхода к осуществлению политики открытого рынка

упорядочение действий структур Банка России по прогнозированию

и организации производства, перевозке и хранению банкнот и монеты Банка России, созданию резервных фондов банкнот и монеты

29. Определите, что из нижеперечисленного относится к элементам национальной платёжной системы  
платёжные инструменты  
финансовая инфраструктура  
платёжные институты

международные соглашения

30. Определите, что из нижеперечисленного относится к функциям, осуществляемым Банком России в системе платежей и расчётов  
лицензирование  
кредитование  
контроль

надзор

### **Примерная тематика курсовых проектов**

1. Модели управления денежно-кредитными отношениями: административная и экономическая.

2. Роль стратегического и текущего планирования в развитии банковской деятельности.

3. Методы стратегического анализа. Направления внешнего и внутреннего анализа.

Ситуационный анализ и его основные направления.

4. Стержневые направления стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
5. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности.
6. Эффективность современных моделей управления стратегии развития денежно-кредитных отношений.
7. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.
8. Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков в рыночной экономике.
9. Стратегическое планирование в коммерческом банке как основа формирования стратегии.
10. Влияние стратегии коммерческих банков на стабильность и устойчивое развитие национальной экономики.
11. Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации
12. Особенности структуры банковского сектора Российской Федерации.
13. Тенденции развития активных и пассивных операций.
14. Банковский риски и международный опыт построения системы денежно-кредитных институтов.
15. Универсализация и специализация банковской деятельности, их преимущества и недостатки.
16. Особенности этапов разработки и выбора стратегии развития банка.
17. Прогнозное планирование стратегических направлений развития.
18. Тенденции развития банка с иностранным участием в России.
19. Международный опыт функционирования региональных и местных банков.
20. Стратегия и перспективы развития региональной банковской системы.
21. Денежно-кредитные отношения на фоне глобализации.
22. Особенности и причины создания мегарегуляторов денежно-кредитного рынка.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Содержание стратегии развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Денежно-кредитная политика центрального банка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модели управления денежно-кредитными отношениями: административная и экономическая.</li><li>2. Роль стратегического и текущего планирования в развитии банковской деятельности.</li><li>3. Сущность процесса стратегического развития и управления. Уровни стратегического управления и его этапы.</li><li>4. Методы стратегического анализа. Направления внешнего и внутреннего анализа. Ситуационный анализ и его основные направления.</li><li>5. Целевые ориентиры и задачи деятельности центрального банка.</li><li>6. Стержневые направления стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.</li><li>7. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности.</li><li>8. Критерии и показатели устойчивого развития банковской системы. Факторы, оказывающие влияние на устойчивость банковской деятельности.</li><li>9. Оценка эффективности современных моделей управления стратегии развития денежно-кредитных отношений.</li><li>10. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные тенденции денежно-кредитной сферы России.</li><li>2. Направления реформирования денежно-кредитной сферы России.</li><li>3. Особенности современной денежно-кредитной политики.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие современной банковской инфраструктуры.</li> <li>5. Базельские принципы регулирования и надзора.</li> <li>6. Зарубежный опыт развития денежно-кредитных отношений.</li> <li>7. Конкуренция на денежно-кредитном рынке.</li> <li>8. Электронные информационные технологии в денежно-кредитной сфере.</li> <li>9. Денежно-кредитные отношения на фоне глобализации.</li> <li>10. Особенности и причины создания мегарегуляторов денежно-кредитного рынка.</li> <li>11. Международный опыт противодействия легализации преступных доходов.</li> </ol>
Стратегии развития коммерческих банков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков в рыночной экономике.</li> <li>2. Стратегическое планирование в коммерческом банке как основа</li> <li>3. Выработка философии банка и его миссии.</li> <li>4. Влияние стратегии коммерческих банков на стабильность и устойчивое развитие национальной экономики.</li> <li>5. Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации</li> <li>6. Особенности структуры банковского сектора Российской Федерации.</li> <li>7. Тенденции развития активных и пассивных операций.</li> <li>8. Банковский риск и международный опыт построения системы денежно-кредитных институтов.</li> <li>9. Универсализация и специализация банковской деятельности, их преимущества и недостатки.</li> <li>10. Перспектива развития в России универсального типа банков и специализации банковской деятельности.</li> <li>11. Особенности этапов разработки и выбора стратегии развития банка. Составление стратегического плана развития, способы реализации и контроль его выполнения.</li> <li>12. Прогнозное планирование стратегических направлений развития.</li> <li>13. Особенности стратегического развития кооперативных банков.</li> <li>14. Сравнение эффективности деятельности государственных и частных денежно-кредитных институтов.</li> <li>15. Тенденции развития банка с иностранным участием в России.</li> <li>16. Особенности стратегии инвестиционных банков на финансовом рынке.</li> <li>17. Международный опыт функционирования региональных и местных банков.</li> <li>18. Стратегия и перспективы развития региональной банковской системы.</li> <li>19. Законодательные нормы и нормативные положения, регулирующие использование кредита в экономике.</li> <li>20. Особенности работы банков с проблемными кредитами.</li> <li>21. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.</li> </ol>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне