

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.10.2024 08:56:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.04 Международные экономические отношения

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.04 Международные экономические отношения
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.04 Международные экономические отношения
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Международные экономические отношения входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Математические методы в экономике

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости бизнеса, Международные расчеты и валютные операции, Размещение мирового хозяйства, Управление рисками, Международные финансово-экономические институты, Международное движение капитала, Международная экономическая интеграция, Свободные экономические зоны и офшоры, Практикум по мировому фондовому рынку

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Международные экономические отношения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к поиску и продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и показатели анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	проводить анализ целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	навыками формулирования выводов и разработки рекомендаций по продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

ПК-4 - Способен на основе отечественных и зарубежных источников информации анализировать и выявлять макроэкономические тенденции и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	эффективно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	навыками принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Курсовой проект	+
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Международные экономические отношения представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сущность и структура мировой экономики	18	18			35	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.	Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики	18	18			36.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Выполнение курсового проекта			3			
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	71.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность и структура мировой экономики	лекция	Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития
		лекция	Группы стран в мировой экономике
		лекция	Международное разделение труда (МРТ) и интернационализация хозяйственной деятельности
		лекция	Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки
2.	Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики	лекция	Международные экономические отношения: понятие и формы
		лекция	Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция.
		лекция	Североамериканский регион и его место в мировой экономике.
		лекция	Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике.
		лекция	Место и роль России в мировой экономике

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность и структура мировой экономики	практическое занятие	Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития
		практическое занятие	Группы стран в мировой экономике
		практическое занятие	Международное разделение труда (МРТ) и интернационализация хозяйственной деятельности
		практическое занятие	Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки
2.	Формы международных	практическое занятие	Международные экономические отношения: понятие и формы

экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики	практическое занятие	Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция.
	практическое занятие	Североамериканский регион и его место в мировой экономике.
	практическое занятие	Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике.
	практическое занятие	Место и роль России в мировой экономике

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность и структура мировой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325>
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514135>
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор
---	---

	Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Международные экономические отношения**:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
	Оценка курсовых проектов	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Пороговый	Понятие и этапы становления глобальной экономики.	Осуществлять поиск информации, представлять результаты исследовательской работы в виде отчётов.	Методами сбора, обработки и анализа экономических данных международных экономических организаций.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Субъекты и основные формы международных экономических отношений	Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные и политические риски неблагоприятных экономических и политических событий.	Приемами использования общей и специализированной информации в целях решения проблем развития международных экономических отношений.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Институциональное устройство мировой экономики	Сформулировать целесообразность присутствия на определенных сегментах международных рынков, рассчитать экономический эффект.	Основными приемами организации и управления международными операциями компаний и корпораций, финансовых структур.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к поиску и продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и показатели анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	проводить анализ целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	навыками формулирования выводов и разработки рекомендаций по продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке
Пороговый	Основные понятия и категории дисциплины.	Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

		экономических отношений.	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные принципы стратегического планирования на мировых рынках.	Выявлять общие принципы и отличительные признаки эффективности систем управления рисками.	Навыками обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основные принципы стратегического управления на мировых рынках.	Выявлять общие принципы видов международной экономической дипломатии и текущей экономической конъюнктуры.	Навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

ПК-4 - Способен на основе отечественных и зарубежных источников информации анализировать и выявлять макроэкономические тенденции и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	эффективно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	навыками принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок
Пороговый	Основные методы государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономических сделок.	Использовать сравнительный, графический, статистический и количественный методы решения задач макроэкономического анализа.	Навыками проведения аналитических исследований.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы оценивания эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.	Собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей, включая публикации национальных и международных экономических организаций.	Навыками отбора анализа статистических данных о состоянии внешних рынков.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической	Проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.	Навыками эффективного проведения переговоров, разработкой документации.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сущность и структура мировой экономики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля**Примерная тематика докладов**

Раздел дисциплины	Темы
Сущность и структура мировой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация хозяйственной жизни и переход к постиндустриальному обществу как основное содержание современной мировой экономики. 2. Проблема качества экономического роста и устойчивого развития в современной мировой экономике. 3. Взаимосвязь научно-технического прогресса и экономического роста в мировом хозяйстве. 4. Компьютерная сеть Интернет: переворот в передаче информации и коммуникации и его последствия для развития мировой экономики. 5. Теоретическая концепция М. Портера о факторах конкурентоспособности компаний, отраслей и стран в современном мировом хозяйстве. 6. Положительные и отрицательные эффекты глобализации мировой экономики. 7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.: причины и последствия. 8. Новые индустриальные страны: место и роль в мировой экономике, классификация, механизм возникновения и развития. 9. “Перестройка” экономик постсоциалистических стран: типы трансформации и их социально-экономические результаты. 10. Современные модели рыночной экономики, их развитие в рамках глобальных экономических процессов. 11. Страны БРИКС – локомотивы роста и гиганты современной мировой экономики. 12. Регулирующая роль государства и ее формы в современной мировой экономике: теория и международная практика. 13. Государственный сектор в мировой экономике: эволюция и современные масштабы. 14. Феномен “теневой экономики” в мировом хозяйстве. 15. Стратегии ТНК на мировых рынках. 16. Особенности ТНК и ТНБ различных стран. 17. Роль свободных экономических зон в мировой экономике. 18. Офшоры – благо или угроза стабильности мировой экономики.

	<p>19. Глобальные инвестиционные компании и фонды.</p> <p>20. Современные изменения в геоэкономической ситуации в мире.</p>
<p>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</p>	<p>1. Всемирная торговая организация: структура, цели и принципы функционирования.</p> <p>2. Нетарифные методы внешнеторговой политики стран.</p> <p>3. Внешний долг Российской Федерации.</p> <p>4. Иностраннные инвестиции в мировой экономике.</p> <p>5. Роль сферы услуг в современной мировой экономике.</p> <p>6. Проблема занятости населения и пути ее решения в различных странах мира.</p> <p>7. Мировые валютно-финансовые кризисы: причины возникновения и особенности развития.</p> <p>8. Мировые деньги.</p> <p>9. Евро: этапы возникновения и перспективы функционирования.</p> <p>10. Австрия и Швеция: две модели социально-ориентированной рыночной экономики.</p> <p>11. Итальянская модель рыночной экономики.</p> <p>12. Место Германии в европейской и мировой экономике.</p> <p>13. Французская экономическая модель в контексте мирового развития.</p> <p>14. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): принципы функционирования и причины реформирования.</p> <p>15. Внешнеэкономическая стратегия и политика США.</p> <p>16. США – лидер мировой экономики: факты и перспективы.</p> <p>17. Китай в мировой экономике: экономическая модель и основные направления внешнеэкономической политики.</p> <p>18. Южная Корея в мировой экономике.</p> <p>19. Особенности экономического развития Тайваня, Сингапура и Гонконга.</p> <p>20. Факторы японского экономического чуда и перспективы развития Японии в XXI веке.</p> <p>21. Внешняя торговля России на современном этапе.</p> <p>22. Перспективы экономического роста России в XXI веке.</p> <p>23. Иностраннные инвестиции в Россию: структура, масштабы и перспективы развития.</p> <p>24. Экономика России в условиях санкций некоторых государств и российских контрсанкций в 2014–2023 годах.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Сущность и структура мировой экономики</p>	<p>1. Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления и развития мирового хозяйства.</p> <p>2. Основные тенденции мирового экономического развития в конце XX века-начале XXI века.</p> <p>3. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и современное посткризисное развитие.</p> <p>3. Основные направления в теории мировой экономики.</p> <p>4. Концепция устойчивого экономического роста.</p> <p>5. «Вашингтонский консенсус» и «Мексиканский консенсус». Группа 20 (G20).</p> <p>6. Цифровизация мировой экономики.</p> <p>7. Глобальные проблемы современного экономического и социального развития человечества.</p> <p>8. Система национальных счетов ООН. Система рейтингов международных правительственных организаций, неправительственных организаций и рейтинговых агентств.</p> <p>9. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Экономический</p>

	<p>потенциал. Показатель национального богатства.</p> <p>10. Критерии выделения групп стран в мировой экономике. Подсистемы в мировой экономике.</p> <p>11. Геоэкономическая структура мировой экономики. Основные центры (полюсы) сил (мощи) в современной мировой экономике и их взаимозависимость.</p> <p>12. Мировая финансовая архитектура. Классические центры и новые центры.</p> <p>13. Фактор геополитики в мировой экономике и международных экономических отношениях. Проблема мирового правительства. Бильдербергский клуб. Римский клуб.</p> <p>14. Сущность и формы международного разделения труда (МРТ). Причины участия стран в МРТ. Научно-технический прогресс и информационно-технологическая революция.</p> <p>15. Транснационализация: понятие, механизм, институциональная основа, философия и идеология. Основные теории и концепции транснационализации.</p> <p>16. Глобализация мировой экономики как качественно новая форма интернационализации: сущность и технологии.</p> <p>17. Международная конкуренция в современных условиях. Теории международной конкуренции (М. Портер, Дж. Даннинг и др.). Международная конкурентоспособность.</p> <p>18. Институциональная структура мировой экономики и ее элементы. Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики. Транснациональные банки (ТНБ).</p> <p>19. Малое и среднее предпринимательство в мировой экономике. Венчурные фирмы.</p> <p>20. Роль национальных государств в мировой экономике: формы, эволюция и основные теоретические подходы. “Теневая” экономика.</p> <p>21. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды.</p> <p>22. Международные экономические организации: общая характеристика и классификация.</p> <p>23. Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Мировой рынок и механизм мирового хозяйства – соотношение понятий. Ценообразование на мировых рынках.</p> <p>24. Мировые экономические посредники: их формы и функции.</p>
<p>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</p>	<p>1. Понятие международных экономических отношений (МЭО), их основные формы.</p> <p>2. Международная торговля: сущность, теории, основные показатели, динамика, структура. Торговый баланс страны. Внешнеторговая политика стран. ВТО. Международное регулирование торговли отдельными видами товаров и услуг.</p> <p>3. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. Иностранные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка. МВФ.</p> <p>4. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности.</p> <p>5. Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал.</p> <p>6. Сущность международных валютно-финансовых отношений. Мировой валютный рынок: понятие, участники, функции. Международные расчеты: их формы и организация. Платежный баланс страны.</p> <p>7. Мировая валютная система: этапы развития и структура. Валютный курс, факторы, его формирующие. Режимы валютных курсов.</p> <p>8. Место и роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике. Этапы</p>

	<p>формирования и механизм функционирования ЕС. Европейский валютный союз, единая европейская валюта (евро).</p> <p>9. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Включение стран Центральной и Восточной Европы в ЕС. Взаимодействие ЕС и России. ЕС и ЕАСТ. Проблема BREXIT</p> <p>10. Особенности экономического развития и место в мировой экономике в конце XX – начале XXI века ведущих стран ЕС: ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Испании.</p> <p>11. Малые страны Западной Европы – стратегия выбора “ниши” как способ эффективного включения в экономику Европы и в мирохозяйственные связи.</p> <p>12. Место и роль США в современной мировой экономике и политике. Факторы мирового влияния США.</p> <p>13. Особенности экономического развития и место в мировой экономике Канады.</p> <p>14. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Реформа НАФТА в 2018 году по инициативе США. Карибское сообщество (КАРИКОМ).</p> <p>15. Место и роль восточноазиатского центра силы в мировой экономике: основные экономические показатели и финансово-экономические центры.</p> <p>16. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. Организация стран азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.</p> <p>17. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Японское экономическое “чудо”.</p> <p>18. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Экономический “рывок” и “новый” социализм. Новый шелковый путь.</p> <p>19. “Новые” развитые страны Восточной Азии: место и роль в мировой экономике.</p> <p>20. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: место в мировой экономике и особенности экономической модели.</p> <p>21. Место и роль Индии в мировой экономике.</p> <p>22. Современное геэкономическое и геополитическое положение России. Экономический потенциал России и современный объем российской экономики.</p> <p>23. “Перестройка” 1980-х гг. и реформы 1990-х гг. Современная структура российской экономики.</p> <p>24. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования. Россия как член БРИКС, ШОС и ЕАЭС.</p> <p>25. Россия и международные экономические организации. Россия как член G20 и ВТО.</p> <p>26. Российская экономика в новой геополитической обстановке в мире.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

1. Понятие «мировая экономика» в узкой трактовке подразумевает совокупность:
 - всех государств мира
 - национальных хозяйств, объединенных системой международных экономических отношений

- всех хозяйствующих субъектов мира
- всех международных экономических организаций

2. Основной формой функционирования мирового рынка является:

- производство
- конкуренция
- предложение
- реализация

3. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства, – это:

- мировое хозяйство
- мировая экономика
- мировой рынок
- международные экономические отношения

4. Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, называется:

- интернационализацией
- интеграцией
- кооперацией
- глобализацией

5. Проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего населения планеты и требующие для своего решения совместных усилий всех стран мира, являются:

- межрегиональными
- глобальными
- национальными
- проблемами отдельной страны

6. Критерием классификации стран мира может быть:

- уровень экономического развития
- площадь
- географическое положение
- все, перечисленное выше

7. Европейский союз включает в себя:

- 25 стран
- 19 стран
- 28 стран
- 30 стран

8. Отличительной чертой экономики Западной Европы считается:

- неравномерность уровней развития по странам региона
- высокий уровень развития процессов интеграции
- высокий уровень безработицы
- низкий уровень инфляции
- отсутствие стран с большим сырьевым сектором

9. Сокращение числа стран-членов Европейской ассоциации свободной торговли прямо связано с:

- увеличением числа стран-членов Европейского экономического сообщества
- увеличением иммиграции в Европу
- увеличением таможенных пошлин на торговлю со странами- НЕ членами Европейской ассоциации свободной торговли
- уменьшением таможенных пошлин на торговлю со странами- НЕ членами Европейской ассоциации свободной торговли

10. Создание общего рынка труда на территории ЕС привело к увеличению миграционных процессов:

- с востока на запад
- с юга на север
- с севера на юг
- с запада на восток

11. Соглашение НАФТА было подписано в:

- 1988 г.
- 1947 г.
- 1965 г.
- 1992 г.

12. К тенденциям развития современной мировой экономики относят:

- ослабление конкуренции
- снижение роли транснациональных корпораций
- переход от открытости экономик к автаркии
- либерализацию технологических трансферов

13. Частью системы ООН НЕ является:

- Международная организация труда
- Всемирный банк
- Международный валютный фонд
- Всемирная торговая организация

14. В Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ) НЕ входит:

- Швейцария
- Лихтенштейн
- Австрия
- Норвегия

15. Европейский союз представляет собой на современном этапе развития:

- таможенный союз
- общий рынок
- экономический и валютный союз
- единое экономическое пространство

16. В 2013 году в Европейский союз вступило государство:

- Молдавия
- Сербия
- Хорватия
- Косово

17. Какая страна НЕ входит в число стран PIGS, наиболее пострадавших от международного финансового кризиса?

- Португалия
- Словакия
- Греция
- Испания

18. Особенностью глобальных проблем является то, что они:

- затрагивают интересы отдельных стран
- взаимосвязаны между собой
- должны решаться странами в индивидуальном порядке
- могут решаться странами только совместно

19. Соединенные Штаты традиционно являются мировым лидером по привлечению:

- портфельных инвестиций
- прямых иностранных инвестиций
- ссудного капитала
- предпринимательского капитала

20. Территориально ограниченное пространство, в котором устанавливается специальный режим хозяйствования для местных, иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется:

- районом свободной торговли
- зоной свободного туризма
- свободной экономической зоной
- либеральной территорией

21. В настоящее время ключевым(и) фактором привлекательности СЭЗ для инвесторов являются:

- таможенные льготы
- наличие соответствующей инфраструктуры
- административные льготы
- налоговые льготы

22. Назовите факторы, оказывающие влияние на международное разделение труда:

- исторические традиции производства
- природно-климатические условия
- транспортная инфраструктура
- все, перечисленные выше

23. Глобализация приводит к:

- замедлению процессов интеграции
- ускорению процессов интеграции
- сужению рамок мирохозяйственных связей

24. Концепция устойчивого экономического развития нацеливает человечество на:

- постоянный экономический рост
- последовательное повышение уровня благосостояния населения
- формирование лучших условий для жизнедеятельности последующих поколений людей
- решение совокупности глобальных проблем человечества

25. Страны, объединяясь в интеграционные группировки, преследуют следующие цели:

- развитие региональной экономики
- повышение конкурентоспособности
- облегчение движения товаров, капитала, услуг, рабочей силы
- обеспечение условий для функционирования транснациональных корпораций

26. Японское экономическое чудо – это:

- бурный рост японской экономики в период с середины 1950-х до 1970-х гг.
- завоевание европейского рынка высоких технологий
- освоение новых отраслей производства
- резкое увеличение численности населения

27. “Лицо” Тайваня в МГРТ определяется:

- производством автомобилей
- производством судов
- производством микропроцессоров
- выплавкой стали

28. _____ — это исторический процесс возникновения, роста людности и числа городов, концентрация в них экономического потенциала. Сопровождается повышением роли городов в жизни общества, распространением городского образа жизни и формированием системы

городского расселения:

- Реурбанизация
- Субурбанизация
- Джентрификация
- Урбанизация

29. Транснациональный банк (ТНБ) – это:

- акционерное предприятие, регистрируемое за рубежом как юридическое лицо принимающей страны, в котором предприятию другой страны (родительской компании) принадлежит не более половины, но не менее 10%, голосов акционеров
- финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги Правительству, юридическим и физическим лицам
- крупное кредитно-финансовое учреждение с широкой сетью заграничных представительств, филиалов и отделений, являющееся основным посредником в международном движении ссудного капитала и контролирующее валютные и кредитные операции на мировом рынке
- предприятие неакционерного типа в принимающей стране, находящееся в полной или совместной собственности инвестора, не являющегося резидентом данной страны

30. Основными формами международной экономической интеграции считаются:

- синдикат
- международное объединение
- таможенный союз
- зона свободной торговли

31. Что из перечисленного относится к прямым инвестициям:

- германский концерн приобрёл в России участок земли и строит на нём комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды
- французские граждане покупают на бирже акции российских компаний
- крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.
- норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании

32. Контракты «под ключ» представляют собой:

- вид отношений между рыночными субъектами, когда одна сторона передаёт другой за плату право на определённый вид бизнеса, используя разработанную бизнес-модель его ведения
- вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами
- форму международной передачи технологий, предполагающую заключение соглашения на строительство объекта, который после его полной готовности к эксплуатации передается заказчику
- документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар

33. Предоставление технологических знаний, необходимых для приобретения, монтажа и использования купленных или арендованных машин и оборудования, куда входит широкий комплекс мероприятий по подготовке технико-экономического обоснования проектов, осуществлению консультаций, надзора, проектирования, испытаний, гарантийного и послегарантийного обслуживания называется:

- патентным соглашением
- инжинирингом
- консалтингом
- лизингом

34. Транснациональная корпорация есть крупный хозяйственный комплекс, состоящий из:

- частных и государственных предприятий одной страны
- государственных, коммерческих и общественных организаций

- множества мелких и средних предприятий одной страны
- материнской компании, филиалов, дочерних предприятий и отделений в ряде стран

35. К обязанностям франчайзера НЕ относятся:

- переоборудование помещения покупателя франшизы за собственный счет
- обеспечение постоянной поддержки франчайзи
- документирование всех правил и положений работы франчайзи
- помощь в формировании ассортимента и ценовой политики предприятий франчайзи

36. Отметьте условия существования Бреттон-Вудской системы:

- каждая страна была обязана сохранять курс своей валюты неизменным относительно валют других стран
- золото утратило роль мировых денег
- английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции международного валютного резерва
- цена на золото устанавливалась только на основе соотношения рыночного спроса и предложения

37. Назовите преимущества для стран, экспортирующих рабочую силу (стран-доноров):

- экспорт рабочей силы – важнейший источник поступления свободно конвертируемой валюты в страну
- отток части трудовых ресурсов в наиболее трудоспособном возрасте
- потеря части затрат на образовательную и профессиональную подготовку лиц, ставшими эмигрантами
- уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране

38. Какие положительные явления для стран-доноров приносит отток трудоспособного населения?

- снижает социально-политическую напряженность в обществе
- приводит внутренний рынок труда к относительному равновесию, что является позитивным фактором
- трудоэмигранты, удачно устроившиеся с работой и бытом за границей, нравственно расстраивают определенную часть населения своей страны, представители которой трудятся на родине с такой же отдачей сил и профессиональных знаний, но получают заработную плату намного ниже своих эмигрировавших коллег
- по возвращении граждане, выехавшие на временную работу за границу, привозят накопленные валютные средства, нередко обзаводятся определенными орудиями труда за границей и привозят их с собой, используют зарубежную производственную культуру, получают новые умения и знания, которые применяют в своей стране

39. Глобализация – это:

- усиление взаимосвязей, взаимодействия и взаимозависимости экономик, экономических систем разных стран мира, интернационализация производства, ведущая к установлению идентичных норм и условий ведения хозяйственной деятельности в странах, различающихся уровнем развития, видом общественно-политических и социально-экономических систем
- усовершенствование, улучшение, обновление объекта/предмета, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями
- процесс реконструкции общественной системы, полной или частичной, с целью ускорения развития
- состояние экономики, характеризующееся застоем производства и торговли на протяжении длительного периода

40. Отметить страну ЕС, в которой с 1 января 1999 г. НЕ введена валюта евро:

- Великобритания
- Бельгия
- Германия
- Нидерланды

41. Отметить основную цель создания ЕЭС на ПЕРВОМ этапе экономической интеграции:
- устранение ограничений в торговле между странами-участницами
 - создание валютного союза
 - введение общей валюты
 - создание органов наднационального регулирования
42. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:
- Европейской ассоциации свободной торговли
 - Андского пакта
 - Европейского союза
 - Североамериканского соглашения о свободной торговле
43. ГАТТ – это:
- глобальная организация по торговле товарами
 - генеральная ассоциация по торговле и тарифам
 - генеральное соглашение по тарифам и торговле
 - главная ассоциация по торговле товарами и услугами
44. Кто сформулировал неоклассическую теорию международного движения капитала?
- Р. Харрод
 - Э. Хекшер
 - К. Маркс, В. И. Ленин
 - Д. Каддингтон, Ч.П. Киндлебергер
45. _____ валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты:
- частично конвертируемая
 - неконвертируемая
 - свободно конвертируемая
 - замкнутая
46. Ожидаемая продолжительность жизни, уровень образованности населения, ВВП на душу населения учитывают при расчете:
- ВВП
 - ИЧР
 - ВНП
 - структуры занятости населения
47. На саммитах «большой двадцатки» обсуждаются:
- только политические проблемы
 - только экологические проблемы
 - проблемы отдельных регионов
 - важнейшие международные проблемы в области мировой политики и экономики
48. Лицензионное соглашение – это:
- торговая сделка, при которой собственник нематериальных активов предоставляет другой стороне разрешение на использование прав на интеллектуальную собственность в определенных пределах
 - торговая сделка, при которой владелец патента уступает свои права на использование изобретения покупателю патента
 - предоставление технического опыта и секретов производства, включающих сведения технологического, экономического, административного, финансового характера, использование которых обеспечивает определенные преимущества
 - основной объем лицензионной торговли сконцентрирован в электротехнике, электронной и химической промышленности
49. Инвестиционный климат – это:
- вложение средств при непосредственном участии инвестора в выборе объекта инвестирования и

управленческом контроле над ним

-предприятия, которым принадлежат комплексы производства или обслуживания, находящиеся за пределами той страны, в которой эти корпорации базируются

-равномерность развития национальных экономик и их способность осуществлять взаимное инвестирование с целью развития сотрудничества и углубления интеграции

-ситуация в стране с точки зрения иностранных инвесторов, вкладывающих в ее экономику капиталы

Примерная тематика курсовых проектов

укажите примерные темы

Примерная тематика курсовых проектов

1. Понятие, сущность, субъекты и объекты мировой экономики. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.
2. Основные направления в теории мировой экономики (теория стадий экономического роста; теории единого индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества; теории транснационализации).
3. Система показателей, характеризующих место страны в мировой экономике. Система национальных счетов.
4. Типология стран мира. Критерии выделения групп стран. Неравномерность экономического развития стран и регионов мира.
5. Развитые страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития.
6. Развивающиеся страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития.
7. Страны с переходной экономикой: характеристика, основные проблемы и типы перестройки экономики.
8. Международное разделение труда: сущность и формы. Международная конкуренция в современных условиях. Научно-технический прогресс и его влияние на мировую экономику.
9. Интернационализация и транснационализация хозяйственной деятельности. Глобализация мировой экономики как качественно новая форма интернационализации.
10. Международная экономическая интеграция и ее формы. Региональные интеграционные объединения. Свободные экономические зоны. Офшоры.
11. Международные экономические организации: общая характеристика и классификация. ОЭСР. БРИКС.
12. Североамериканский регион и его место в мировой экономике. НАФТА. Место и роль США в современной мировой экономике и политике.
13. Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Этапы интеграционных процессов в ЕС.
14. Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировом хозяйстве. АТЭС, АСЕАН. Место и роль Китая и Японии в современной мировой экономике.
15. Латинская Америка: место в мировой экономике и тенденции в развитии. Место и роль Бразилии в современной мировой экономике.
16. Международная торговля: динамика и структура. Внешнеторговая политика стран.
17. Международное движение капитала: сущность, формы, распределение потоков. Иностранные инвестиции: сущность, виды. Инвестиционный климат страны.
18. Механизм, структура и тенденции развития мирового рынка технологий. Формы трансферта технологий.
19. Международное движение (миграция) рабочей силы: сущность, причины, формы. Проблема “утечки мозгов” (“утечки умов”).
20. Мировые экономические посредники: их формы и функции. Мировые биржи. Внебиржевые торговые системы. Международные аукционы и торги.
21. Глобализация хозяйственной жизни и переход к постиндустриальному обществу как основное содержание современной мировой экономики.
22. Проблема качества экономического роста и устойчивого развития в современной мировой экономике.
23. Взаимосвязь научно-технического прогресса и экономического роста в мировом хозяйстве.
24. Компьютерная сеть Интернет: переворот в передаче информации и коммуникации и его последствия для развития мировой экономики.

25. Теоретическая концепция М. Портера о факторах конкурентоспособности компаний, отраслей и стран в современном мировом хозяйстве.
26. Положительные и отрицательные эффекты глобализации мировой экономики.
27. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.: причины и последствия.
28. Новые индустриальные страны: место и роль в мировой экономике, классификация, механизм возникновения и развития.
29. “Перестройка” экономик постсоциалистических стран: типы трансформации и их социально-экономические результаты.
30. Современные модели рыночной экономики, их развитие в рамках глобальных экономических процессов.
31. Страны БРИКС – локомотивы роста и гиганты современной мировой экономики.
32. Регулирующая роль государства и ее формы в современной мировой экономике: теория и международная практика.
33. Государственный сектор в мировой экономике: эволюция и современные масштабы.
34. Феномен “теневой экономики” в мировом хозяйстве.
35. Стратегии ТНК на мировых рынках.
36. Особенности ТНК и ТНБ различных стран.
37. Роль свободных экономических зон в мировой экономике.
38. Офшоры – благо или угроза стабильности мировой экономики.
39. Глобальные инвестиционные компании и фонды.
40. Всемирная торговая организация: структура, цели и принципы функционирования.
41. Иностраннные инвестиции в мировой экономике.
42. Нетарифные методы внешнеторговой политики стран.
43. Роль сферы услуг в современной мировой экономике.
44. Проблема занятости населения и пути ее решения в различных странах мира.
45. Мировые валютно-финансовые кризисы: причины возникновения и особенности развития.
46. Мировые деньги.
47. Евро: этапы возникновения и перспективы функционирования.
48. Австрия и Швеция: две модели социально-ориентированной рыночной экономики.
49. Внешний долг Российской Федерации.
50. “Перестройка” 1980-х гг. и реформы 1990-х гг. Современная структура российской экономики.
51. Итальянская модель рыночной экономики.
52. Место Германии в европейской и мировой экономике.
53. Французская экономическая модель в контексте мирового развития.
54. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): принципы функционирования и причины реформирования.
55. Внешнеэкономическая стратегия и политика США.
56. США – лидер мировой экономики: факты и перспективы.
57. Китай в мировой экономике: экономическая модель и основные направления внешнеэкономической политики.
58. Южная Корея в мировой экономике.
59. Особенности экономического развития Тайваня, Сингапура и Гонконга.
60. Факторы японского экономического чуда и перспективы развития Японии в XXI веке.
61. Внешняя торговля России на современном этапе.
62. Перспективы экономического роста России в XXI веке.
63. Иностраннные инвестиции в Россию: структура, масштабы и перспективы развития.
64. Экономика России в условиях санкций некоторых государств и российских контрсанкций в 2014–2022 годах.
65. Российская экономика в новой геополитической обстановке в мире.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Сущность и структура мировой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления мирового хозяйства. 2. Основные тенденции мирового экономического развития во второй половине XX века. G7. 3. Основные тенденции мирового экономического развития в 2000-2023-е гг. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. G20. 4. Основные теории мировой экономики. 5. Система показателей, характеризующих место страны в мировой экономике. 6. Типология стран мира. Критерии выделения групп стран в мировой экономике. 7. Развитые страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития. 8. Развивающиеся страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития. 9. Новые индустриальные страны (НИС). 10. Страны с переходной экономикой: характеристика, основные проблемы и типы перестройки экономики. 11. Неравномерность экономического развития стран и регионов мира. 12. Сущность и формы международного разделения труда (МРТ). Причины участия стран в МРТ. 13. Транснационализация: понятие, механизм, институциональная основа. 14. Глобализация мировой экономики как качественно новая форма интернационализации: сущность и технологии. 15. Международная конкуренция и международная конкурентоспособность в современных условиях. Теории международной конкуренции. 16. Институциональная структура мировой экономики и ее элементы. 17. Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики. 18. Транснациональные банки (ТНБ). 19. Роль национальных государств в мировой экономике: формы, эволюция и основные теоретические подходы. 20. Глобальная “теневая” экономика. 21. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация. 22. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды. Офшоры. 23. Международные экономические организации: общая характеристика и классификация. 24. Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Ценообразование на мировых рынках. 25. Мировые экономические посредники: их формы и функции.
<p>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных экономических отношений (МЭО), их основные формы. 2. Международная торговля: сущность, основные показатели, динамика, структура. 3. ВТО. Международное регулирование торговли отдельными видами товаров и услуг. 4. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. 5. Иностранные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка. 5. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности. 6. Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал. 7. Сущность и элементы международных валютно-финансовых

	<p>отношений. Платежный баланс страны.</p> <p>8. Место и роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике. Европейский валютный союз.</p> <p>9. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Взаимодействие ЕС и России.</p> <p>10. Место и роль США в современной мировой экономике и политике. Факторы мирового влияния США.</p> <p>11. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Карибское сообщество (КАРИКОМ).</p> <p>12. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. АТЭС, АСЕАН. Азиатские банки развития</p> <p>13. Особенности экономического развития и место в мировой экономике Канады.</p> <p>14. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Японское экономическое “чудо”.</p> <p>15. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Экономический “рывок” и “новый” социализм.</p> <p>16. “Новые” развитые страны Восточной Азии: место и роль в мировой экономике.</p> <p>17. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: место в мировой экономике и особенности экономической модели.</p> <p>18. Место и роль Индии в мировой экономике.</p> <p>19. Страны БРИКС в мировой экономике. Взаимные цели, интересы и институты.</p> <p>20. Современное геэкономическое и геополитическое положение России. Место и роль России в мировой экономике.</p> <p>21. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования.</p> <p>22. Россия и международные экономические организации. Россия как член “большой двадцатки”.</p> <p>23. Глобальные экономические проблемы: виды и пути решения.</p> <p>24. Российская экономика в новой геополитической обстановке в мире.</p> <p>25. Экономика России в условиях санкций некоторых государств и российских контрсанкций в 2014–2023 годах.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне