

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.09.2024 09:10:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.24 Судостроительство и правоохранительные органы
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.24 Судостроительство и правоохранительные органы

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Судебная деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.24 Судостроительство и правоохранительные органы
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Судебная деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Судоустройство и правоохранительные органы входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Суд и правосудие, Государственная служба, Теория государства и права, Римское право, Основы российской государственности, Конституционное право России

Последующие дисциплины по связям компетенций: Трудовое право, Криминология, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс), Судебный контроль в сфере публичного управления, Судебное делопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражном суде, Альтернативные способы разрешения споров, Адвокатура, адвокатская деятельность, Право социального обеспечения, Земельное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Судоустройство и правоохранительные органы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать общие проявления и сущность коррупционного поведения	УК-11.2: Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	ОПК-8.2: Уметь применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста,	ОПК-8.3: Владеть навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики

		соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	---	--

ОПК-7 - Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	ОПК-7.1:	ОПК-7.2:	ОПК-7.3:
	Знать правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов	Уметь применять общие правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов.	Владеть навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-5 .1:	ПК-5 .2:	ПК-5 .3:
	Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно- правовую практику	Владеть навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Судоустройство и правоохранительные органы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Правовые особенности судебной власти в РФ	9	9			8,85	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3
2.	Правоохранительные органы	9	9			9	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			типа				обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
			Практич. занятия					
1.	Правовые особенности судебной власти в РФ	1	1			24,85	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	
2.	Правоохранительные органы	1	1			25	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		49.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Правовые особенности судебной власти в РФ	лекция	Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Нормативные база.
		лекция	Понятие судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.
		лекция	Судебная система РФ: общая характеристика.
		Лекция	Федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов РФ (федеральные суды, суды субъектов РФ, военные суды)
		Лекция	Арбитражные суды в РФ
		Лекция	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
		Лекция	Верховный суд РФ
		Лекция	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей
		лекция	Органы судейского сообщества
2.	Правоохранительные органы	лекция	Федеральная служба судебных приставов
		лекция	Судебный департамент при Верховном Суде РФ
		лекция	Организация выявления и расследования преступлений

	лекция	Прокуратура Российской Федерации
	лекция	Адвокатура в Российской Федерации.
	лекция	Нотариат в Российской Федерации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Правовые особенности судебной власти в РФ	практическое занятие	Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Нормативные база.
		практическое занятие	Понятие судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.
		практическое занятие	Судебная система РФ: общая характеристика.
		практическое занятие	Федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов РФ (федеральные суды, суды субъектов РФ, военные суды)
		практическое занятие	Арбитражные суды в РФ
		практическое занятие	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
		практическое занятие	Верховный суд РФ
		практическое занятие	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей
		практическое занятие	Органы судейского сообщества
2.	Правоохранительные органы	практическое занятие	Федеральная служба судебных приставов
		практическое занятие	Судебный департамент при Верховном Суде РФ
		практическое занятие	Организация выявления и расследования преступлений
		практическое занятие	Прокуратура Российской Федерации
		практическое занятие	Адвокатура в Российской Федерации.
		практическое занятие	Нотариат в Российской Федерации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Правовые особенности судебной власти в РФ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Правоохранительные органы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536230>

2. Вилкова, Т. Ю. Судустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692>

3. Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544779>

Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536997>

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535422>

3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544417>

Литература для самостоятельного изучения

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535612> — Режим доступа: по подписке.

2. Вилкова, Т. Ю. Судустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692> — Режим доступа: по подписке

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995. (с изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии РФ» от 3 июля 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
22. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (с изменениями и дополнениями) (Раздел VII).
23. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
24. Положение о Следственном комитете РФ: указ Президента РФ от 14 января 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
26. Положение о Министерстве внутренних дел РФ и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ: указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
27. Положение о Министерстве юстиции РФ: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
28. Положение о Федеральной службе судебных приставов: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
29. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
30. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии РФ: указ Президента РФ от 30 сентября 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
31. Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил РФ и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ: указ Президента РФ от 25 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями).

32. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).

33. Об утверждении Правил создания, реорганизации и ликвидации региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов: Постановление Правительства РФ от 20 октября 2012 г. (с изменениями и дополнениями).

34. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей от 22 марта 2007 г. (с изменениями и дополнениями): решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

35. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями): утвержден VIII Всероссийским съездом судей.

36. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. (с изменениями и дополнениями).

37. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г. (с изменениями и дополнениями): принят I Всероссийским съездом адвокатов.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего	Комплекты ученической мебели

контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Судоустройство и правоохранительные органы:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1:	УК-11.2:	УК-11.3:
	Знать общие проявления и сущность коррупционного поведения	Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том

			числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции
Пороговый	УК-11.1.1. Знает общие проявления коррупционного поведения	УК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск правовых норм о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3.1. Владеет общими навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-11.1.2. Знает общие проявления и сущность коррупционного поведения	УК-11.2.2. Умеет осуществлять поиск и систематизацию правовых норм о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3.2. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, содержащими антикоррупционные нормы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-11.1.3. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.2.3. Умеет применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1:	ОПК-8.2:	ОПК-8.3:
	Знать ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	Уметь применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	Владеть навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики
Пороговый	ОПК-8.1.1. Знает ценностные ориентиры будущей профессии	ОПК-8.2.1. Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в	ОПК-8.3.1. Владеет навыками этического поведения

		юридической деятельности	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-8.1.2. Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	ОПК-8.2.2. Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики	ОПК-8.3.2. Владеет навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-8.1.3. Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	ОПК-8.2.3. Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	ОПК-8.3.3. Владеет навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-7 - Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов	ОПК-7.2: Уметь применять общие правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов.	ОПК-7.3: Владеть навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
Пороговый	ОПК-7.1.1. Знает правила законопроектной работы.	ОПК-7.2.1. Умеет применять общие правила юридической техники.	ОПК-7.3.1. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов юридических документов, в том числе: составляет
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-7.1.2. Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов.	ОПК-7.2.2. Умеет применять общие правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов.	ОПК-7.3.2. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты

			прокурорского реагирования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-7.1.3. Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-7.2.3. Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-7.3.3. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования; формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно- правовую практику	ПК-5 .3: Владеть навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества
Пороговый	ПК-4.1.1. Знает о деятельности правозащитных институтов гражданского общества;	ПК-4.2.1. Умеет осуществлять поиск по виду деятельности правозащитного института гражданского общества;	ПК-4.3.1. Владеет навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-4.1.2. Знает основные направления деятельности правозащитных институтов гражданского общества;	ПК-4.2.2. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной	ПК-4.3.2 Владеет навыками правильного применения норм процессуального законодательства, регулирующего процессуальные вопросы

		деятельности, умеет применять принципы судоустройства и судопроизводства в РФ;	подготовки дел к судебному разбирательству;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-4.1.3. Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.	ПК-4.2.3. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно-правовую практику.	ПК-4.3.3. Владеет навыками правильного применения норм процессуального законодательства, регулирующего процессуальные вопросы подготовки дел к судебному разбирательству; законодательства о судебном делопроизводстве; использования специализированной автоматизированной информационной системы ведения судебного делопроизводства в процессе подготовки дела к судебному разбирательству

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Правовые особенности судебной власти в РФ	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК -5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Оценка докладов Тестирование Кейсы- задачи	ЗачетЗачет
2.	Правоохранительные органы	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК -5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Оценка докладов Тестирование Кейсы- задачи	

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Правовые особенности судебной власти в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и функции судебной власти. 2. Понятие правосудия и принципы его осуществления. 3. Судебное звено и судебные инстанции. 4. Суды субъектов Российской Федерации. 5. Верховный суд Российской Федерации. 6. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

	<p>8. Арбитражные суды Российской Федерации. 9. Судейское сообщество в Российской Федерации. 10. Статус судей Российской Федерации. 11. Статус арбитражных и присяжных заседателей. 12. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция. 13. Характеристика федеральных судов общей юрисдикции. 14. Мировые судьи в Российской Федерации. 15. Районный (городской) суд — основное звено судебной системы. 16. Состав районного (городского) суда. 17. Организация работы в районном (городском) суде. Специфика апелляционного пересмотра дел. 18. Полномочия областного, краевого и приравненных к ним судов. 19. Арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. 20. Судебные коллегии областного (краевого) суда. 21. Апелляционные суды общей юрисдикции 22. Кассационные суды общей юрисдикции 23. Верховный Суд РФ: состав и структура. 24. Пленум Верховного Суда РФ. 25. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ. 26. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. 27 Система арбитражных судов в Российской Федерации. 28. Военные суды. 29. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 30. Правовой статус судей; требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. 31. Порядок назначения судей в Российской Федерации</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<p>32. Таможенные органы как органы дознания. 33. Основные направления деятельности Минюста России. 35. Служба судебных приставов и их основные задачи. 36. Задачи и полномочия дознавателей при главных судебных приставах. 36. Прокуратура: задачи и основные направления деятельности. 37. Организация деятельности прокуратуры по расследованию преступлений. 38. Система органов прокуратуры. 39. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. 40. Органы ФСБ России: их задачи и компетенция. 41. Правоохранительные функции федеральных органов государственной охраны. 42. Сравнение задач и основных направлений деятельности полиции и наркополиции. 43. Органы, осуществляющие предварительное следствие. 44. Органы дознания и возлагаемые на них задачи. 45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 46. Полиция: правовой статус, цели и задачи. 47. Функции полиции. 48. Командиры воинских частей, их задачи и компетенция как органа дознания. 49. Основные требования к сотрудникам правоохранительных органов Российской Федерации. 50. Адвокатура в Российской Федерации. 51. Основные задачи структурных подразделений МВД России. 52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям. 53. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p>

	<p>54. Нотариат: структура, задачи, основные направления деятельности.</p> <p>55. Требования, предъявляемые к нотариусу в Российской Федерации.</p> <p>56. Государственные нотариальные конторы.</p> <p>57. Частные нотариусы, основные направления деятельности.</p> <p>58. Задачи ФСИН России.</p> <p>59. Особенности взаимодействия с международными правоохранительными органами.</p> <p>60. Специальные службы Российской Федерации: система, структура, правовой статус.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Правовые особенности судебной власти в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами. 2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах. 3. Понятие судебной власти, ее существенные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. 4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство». 5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. 6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. 7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей. 8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. 9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок 10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности. 11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком. 12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение. 13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. 14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей

юрисдикции.

15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.
19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.
20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.
26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.
27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.
31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.
32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.
33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.
35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

	<p>36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.</p> <p>37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.</p> <p>38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.</p> <p>39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.</p> <p>40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.</p> <p>41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия. 2. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия. 3. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение. 4. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей. 5. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. 8. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика. 9. Система и структура территориальных прокуратур. 10. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур. 11. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия. 12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности. 13. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования. 14. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие

	<p>прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.</p> <p>15. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.</p> <p>16. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.</p> <p>17. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.</p> <p>18. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.</p> <p>19. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p> <p>20. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.</p> <p>21. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах. Функции и полномочия Минюста России.</p> <p>22. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. На вопрос преподавателя студент Н. ответил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свой предмет и метод регулирования. Назовите предмет изучения курса «Правоохранительные органы» и его отличие от предмета отраслевого правового регулирования. Свяжите ответ с системой учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».
2. Какие из указанных ниже указов Президента РФ относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы»: а) о назначении судьей арбитражного суда субъекта РФ; б) о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист РФ»; в) о назначении руководителя управления Следственного комитета РФ по области; г) об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ; д) об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям
3. Председатель гарнизонного военного суда в течение дня осуществлял следующую деятельность: а) провел совещание с судьями; б) своим приказом объявил выговор секретарю судебного заседания Н. за нарушение трудовой дисциплины; в) распределил между судьями для рассмотрения поступившие из прокуратуры уголовные дела; г) единолично рассмотрел одно административное дело и одно гражданское дело и вынес по ним решения. Какие из указанных видов деятельности председателя суда являются правосудием? (ответ обосновать).
4. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» судопроизводство – это регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении. Как соотносится такое определение судопроизводства с понятием «правосудие»?
3. Во время судебного разбирательства уголовного дела представитель потерпевшего записывал

выступления участников процесса на диктофон. Судья запретил производить аудиозапись, т.к. это мешает ведению процесса. Оцените правовую ситуацию.

4. Ветрова в январе 2024 г. исполняла обязанности присяжного заседателя при рассмотрении в краевом суде уголовного дела. В июле этого же года она вновь была включена в состав коллегии присяжных заседателей, вынесшей приговор по обвинению Гукова. Дайте правовую оценку указанной ситуации.

5. В подготовительной части судебного заседания по гражданскому делу, которое велось на русском языке, ответчик С. – лезгин по национальности, заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, т.к. русским языком он владеет недостаточно хорошо. Суд ходатайство отклонил, указав, что ответчик хорошо знает русский язык, окончил русскую школу, свободно объяснялся с работниками аппарата суда до начала заседания, а ходатайство заявляет в целях затягивания процесса. Оцените обоснованность данного решения суда

6. В районный суд поступили материалы о мелком хищении, совершенном Трусовым. Судья районного суда рассмотрел в судебном заседании эти материалы и назначил наказание – 10 суток административного ареста. Правомерно ли было рассмотрение этого дела судьей районного суда? В случае неправомерности рассмотрения дела районным судом укажите судебный орган, уполномоченный рассматривать такие дела.

7. Ложкин обратился в Ленинский районный суд г. Екатеринбурга с иском об оспаривании отцовства. В удовлетворении иска ему было отказано. Правомерно ли было рассмотрение этого дела в районном суде? Как должен поступить Ложкин, чтобы решение по его делу было проверено по второй инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет проверять решение по этому делу?

8. В какой суд, и в каком порядке могут быть обжалованы приговоры и решения гарнизонных военных судов и окружных (флотских) военных судов до вступления в законную силу и после вступления в законную силу?

9. Решением Инспекции Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица одному из акционерных обществ. Учредители этого акционерного общества подготовили в суд заявление об обжаловании данного решения. К компетенции какого арбитражного суда относится рассмотрение данного дела по первой инстанции? (ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»).

10. В какой суд, и в каком порядке может быть обжаловано решение арбитражного суда субъекта РФ: а) до вступления в законную силу; б) после вступления в законную силу? Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.

11. В связи с возникшей необходимостью заместитель Председателя Арбитражного суда Северо-Кавказского округа издал распоряжение о временном переводе судьи Р. из судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений, в судебную коллегию по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений.

12. При обсуждении вопроса о структуре Верховного Суда РФ студент Ш. сообщил, что в соответствии со ст. 3 ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в структуру Верховного Суда РФ входят Пленум, Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам, Апелляционная коллегия, а также Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Студент Ю. высказал мнение, что помимо Судебных коллегий по уголовным и гражданским делам в структуру Верховного Суда входят Апелляционная и Военная коллегии, а также Научно-консультативный совет. Студент Ж. сообщил, в структуру Верховного Суда РФ входит и Судебная коллегия по административным делам, а также Президиум и печатный орган — Бюллетень Верховного Суда РФ. Оцените ответ студентов (ответ обосновать ссылками на нормы ФКЗ «О Верховном Суде РФ»).

13. Укажите варианты обжалования решений, принятых по первой инстанции Верховным Судом РФ, до вступления в законную силу и после вступления в законную силу – в какое структурное подразделение можно обжаловать и в каком порядке?

14. М. был осужден районным судом. Областной суд, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе М., оставил приговор без изменения. Не согласившись с таким решением областного суда, М. написал апелляционную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда жалобу вернули, указав, что подобные дела Верховный Суд в апелляционном порядке не рассматривает. Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? В какой суд и с какой жалобой может обратиться М. для проверки судебных актов по его делу?

15. Гражданка С. направила в Конституционный Суд РФ жалобу о нарушении ее прав положениями Приказа МВД России, которым запрещается фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со ст. 55 Конституции РФ возможно только федеральным законом. Подлежит ли такое дело рассмотрению в Конституционном Суде РФ? (ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»)

16. Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы. Оцените правильность ответа.

17. В соответствии с ч. 5 ст. 9 Федерального закона от 11 июля 2001 г. (с изм.) «О политических партиях» в правоохранительных и иных государственных органах не допускается деятельность политических партий и их структурных подразделений. Обоснованно ли в данном законе указано, что правоохранительные органы – это государственные органы?

18. В прокуратуру поступила информация о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

19. Краевая Дума приняла постановление, противоречащее федеральному законодательству. Как может отреагировать прокурор на это нарушение? О каком направлении прокурорского надзора идет речь в задаче? Укажите предмет надзора. Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

20. Прокурор г. Энска Рыжов, являясь членом правления гаражного кооператива, отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре РФ», данную деятельность Рыжов осуществлял безвозмездно. Прав ли прокурор Рыжов в данной ситуации? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Правовые особенности судебной власти в РФ	<p>1. На вопрос преподавателя студент Н. ответил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свой предмет и метод регулирования. Назовите предмет изучения курса «Правоохранительные органы» и его отличие от предмета отраслевого правового регулирования. Свяжите ответ с системой учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>2. Какие из указанных ниже указов Президента РФ относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы»: а) о назначении судьей арбитражного суда субъекта РФ; б) о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист РФ»; в) о назначении руководителя управления Следственного комитета РФ по области; г) об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ; д) об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям</p> <p>3. Председатель гарнизонного военного суда в течение дня осуществлял следующую деятельность: а) провел совещание с судьями; б) своим приказом объявил выговор секретарю судебного заседания Н. за нарушение трудовой дисциплины; в) распределил между судьями для рассмотрения поступившие из прокуратуры уголовные дела; г) единолично рассмотрел одно административное дело и одно гражданское</p>

дело и вынес по ним решения. Какие из указанных видов деятельности председателя суда являются правосудием? (ответ обосновать).

4. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» судопроизводство – это регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении. Как соотносится такое определение судопроизводства с понятием «правосудие»?

3. Во время судебного разбирательства уголовного дела представитель потерпевшего записывал выступления участников процесса на диктофон. Судья запретил производить аудиозапись, т.к. это мешает ведению процесса. Оцените правовую ситуацию.

4. Ветрова в январе 2024 г. исполняла обязанности присяжного заседателя при рассмотрении в краевом суде уголовного дела. В июле этого же года она вновь была включена в состав коллегии присяжных заседателей, вынесшей приговор по обвинению Гукова. Дайте правовую оценку указанной ситуации.

5. В подготовительной части судебного заседания по гражданскому делу, которое велось на русском языке, ответчик С. – лезгин по национальности, заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, т.к. русским языком он владеет недостаточно хорошо. Суд ходатайство отклонил, указав, что ответчик хорошо знает русский язык, окончил русскую школу, свободно объяснялся с работниками аппарата суда до начала заседания, а ходатайство заявляет в целях затягивания процесса. Оцените обоснованность данного решения суда

6. В районный суд поступили материалы о мелком хищении, совершенном Трусовым. Судья районного суда рассмотрел в судебном заседании эти материалы и назначил наказание – 10 суток административного ареста. Правомерно ли было рассмотрение этого дела судьей районного суда? В случае неправомерности рассмотрения дела районным судом укажите судебный орган, уполномоченный рассматривать такие дела.

7. Ложкин обратился в Ленинский районный суд г. Екатеринбурга с иском об оспаривании отцовства. В удовлетворении иска ему было отказано. Правомерно ли было рассмотрение этого дела в районном суде? Как должен поступить Ложкин, чтобы решение по его делу было проверено по второй инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет проверять решение по этому делу?

8. В какой суд, и в каком порядке могут быть обжалованы приговоры и решения гарнизонных военных судов и окружных (флотских) военных судов до вступления в законную силу и после вступления в законную силу?

9. Решением Инспекции Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица одному из акционерных обществ. Учредители этого акционерного общества подготовили в суд заявление об обжаловании данного решения. К компетенции какого арбитражного суда относится рассмотрение данного дела по первой инстанции? (ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»).

10. В какой суд, и в каком порядке может быть обжаловано решение

	<p>арбитражного суда субъекта РФ: а) до вступления в законную силу; б) после вступления в законную силу? Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.</p> <p>11. В связи с возникшей необходимостью заместитель Председателя Арбитражного суда Северо-Кавказского округа издал распоряжение о временном переводе судьи Р. из судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений, в судебную коллегию по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений.</p> <p>12. При обсуждении вопроса о структуре Верховного Суда РФ студент Ш. сообщил, что в соответствии со ст. 3 ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в структуру Верховного Суда РФ входят Пленум, Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам, Апелляционная коллегия, а также Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Студент Ю. высказал мнение, что помимо Судебных коллегий по уголовным и гражданским делам в структуру Верховного Суда входят Апелляционная и Военная коллегии, а также Научно-консультативный совет. Студент Ж. сообщил, в структуру Верховного Суда РФ входит и Судебная коллегия по административным делам, а также Президиум и печатный орган — Бюллетень Верховного Суда РФ. Оцените ответ студентов (ответ обосновать ссылками на нормы ФКЗ «О Верховном Суде РФ»).</p> <p>13. Укажите варианты обжалования решений, принятых по первой инстанции Верховным Судом РФ, до вступления в законную силу и после вступления в законную силу – в какое структурное подразделение можно обжаловать и в каком порядке?</p> <p>14. М. был осужден районным судом. Областной суд, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе М., оставил приговор без изменения. Не согласившись с таким решением областного суда, М. написал апелляционную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда жалобу вернули, указав, что подобные дела Верховный Суд в апелляционном порядке не рассматривает. Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? В какой суд и с какой жалобой может обратиться М. для проверки судебных актов по его делу?</p> <p>15. Гражданка С. направила в Конституционный Суд РФ жалобу о нарушении ее прав положениями Приказа МВД России, которым запрещается фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со ст. 55 Конституции РФ возможно только федеральным законом. Подлежит ли такое дело рассмотрению в Конституционном Суде РФ? (ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»)</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы. Оцените правильность ответа. 2. В соответствии с ч. 5 ст. 9 Федерального закона от 11 июля 2001 г. (с изм.) «О политических партиях» в правоохранительных и иных государственных органах не допускается деятельность политических партий и их структурных подразделений. Обоснованно ли в данном законе указано, что правоохранительные органы – это государственные органы? 3. В прокуратуру поступила информация о готовящемся

несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

4. Краевая Дума приняла постановление, противоречащее федеральному законодательству. Как может отреагировать прокурор на это нарушение? О каком направлении прокурорского надзора идет речь в задаче? Укажите предмет надзора. Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».
5. Прокурор г. Энска Рыжов, являясь членом правления гаражного кооператива, отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре РФ», данную деятельность Рыжов осуществлял безвозмездно. Прав ли прокурор Рыжов в данной ситуации? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».
6. Сотрудниками таможенного поста аэропорта был задержан гражданин А., в багаже которого обнаружены наркотические средства. По данному факту в отношении А. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 229.1 УК РФ «Контрабанда наркотических средств». Правомочны ли таможенные органы по делам по делам данной категории: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие; г) проводить по ним неотложные следственные действия? (Ответ обосновать ссылками на ст. 40, 151, 157 УПК РФ)
7. На танкере «Волхов», находящемся в Атлантическом океане, было совершено преступление. Кто вправе возбудить уголовное дело в данном случае, и какие процессуальные действия необходимо предпринять после возбуждения дела?
8. В соответствии с Указом Президента РФ на территории одного из южных регионов России введен режим чрезвычайного положения. Приказом Министра внутренних дел РФ в этом регионе было временно ограничено использование информационно-телекоммуникативных систем связи. Имеет ли право вводить такие ограничения Министр внутренних дел РФ?
9. При обращении сотрудника патрульно-постовой службы полиции к гражданину И., последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению же сотрудника полиции форменная одежда и транспортное средство являются достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин И. был задержан для установления личности. Дайте правовую оценку ситуации.
10. Излагая направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их систему, студент ответил, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы федеральной службы безопасности входят управления по федеральным округам и субъектам РФ. Предназначением федеральной службы безопасности является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ, и обеспечивают территориальную безопасность государства. Оцените правильность ответа.
11. На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ

	<p>назначает Совет Федерации РФ, но контролирует его деятельность Президент России. В свою очередь Директор ФСБ определяет структуру органов ФСБ, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений. Оцените правильность ответа.</p> <p>12. Оцените законность действий адвокатской палаты Энской области в следующих ситуациях: а) Решением собрания адвокатской палаты были установлены следующие меры дисциплинарной ответственности адвоката: замечание, предупреждение, временный запрет заниматься адвокатской деятельностью и прекращение статуса адвоката, а также установлены меры поощрения для адвокатов и адвокатских образований. б) На сайте адвокатской палаты была размещена информация следующего содержания: «Адвокатская палата Энской области оказывает квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам. Тел. 111-11-11».</p> <p>13. В адвокатскую палату Самарской области обратился гражданин Мишин с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Из представленных документов следует, что Мишин имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности, непогашенную судимость за умышленное преступление. Будет ли он допущен к сдаче квалификационного экзамена? Изменится ли решение, если у Мишина имеется непогашенная судимость за неосторожное преступление?</p>
--	--

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Правовые особенности судебной власти в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и функции судебной власти. 2. Понятие правосудия и принципы его осуществления. 3. Судебное звено и судебные инстанции. 4. Суды субъектов Российской Федерации. 5. Верховный суд Российской Федерации. 6. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. 7. Конституционный Суд Российской Федерации. 8. Арбитражные суды Российской Федерации. 9. Судейское сообщество в Российской Федерации. 10. Статус судей Российской Федерации. 11. Статус арбитражных и присяжных заседателей. 12. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция. 13. Характеристика федеральных судов общей юрисдикции. 14. Мировые судьи в Российской Федерации. 15. Районный (городской) суд — основное звено судебной системы. 16. Состав районного (городского) суда. 17. Организация работы в районном (городском) суде. Специфика апелляционного пересмотра дел. 18. Полномочия областного, краевого и приравненных к ним судов. 19. Арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. 20. Судебные коллегии областного (краевого) суда. 21. Апелляционные суды общей юрисдикции 22. Кассационные суды общей юрисдикции 23. Верховный Суд РФ: состав и структура. 24. Пленум Верховного Суда РФ. 25. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ. 26. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.

	<p>27 Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>28. Военные суды.</p> <p>29. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>30. Правовой статус судей; требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>31. Порядок назначения судей в Российской Федерации</p>
Правоохранительные органы	<p>32. Таможенные органы как органы дознания.</p> <p>33. Основные направления деятельности Минюста России.</p> <p>35. Служба судебных приставов и их основные задачи.</p> <p>36. Задачи и полномочия дознавателей при главных судебных приставах.</p> <p>36. Прокуратура: задачи и основные направления деятельности.</p> <p>37. Организация деятельности прокуратуры по расследованию преступлений.</p> <p>38. Система органов прокуратуры.</p> <p>39. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>40. Органы ФСБ России: их задачи и компетенция.</p> <p>41. Правоохранительные функции федеральных органов государственной охраны.</p> <p>42. Сравнение задач и основных направлений деятельности полиции и наркополиции.</p> <p>43. Органы, осуществляющие предварительное следствие.</p> <p>44. Органы дознания и возлагаемые на них задачи.</p> <p>45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>46. Полиция: правовой статус, цели и задачи.</p> <p>47. Функции полиции.</p> <p>48. Командиры воинских частей, их задачи и компетенция как органа дознания.</p> <p>49. Основные требования к сотрудникам правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>50. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>51. Основные задачи структурных подразделений МВД России.</p> <p>52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям.</p> <p>53. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p> <p>54. Нотариат: структура, задачи, основные направления деятельности.</p> <p>55. Требования, предъявляемые к нотариусу в Российской Федерации.</p> <p>56. Государственные нотариальные конторы.</p> <p>57. Частные нотариусы, основные направления деятельности.</p> <p>58. Задачи ФСИН России.</p> <p>59. Особенности взаимодействия с международными правоохранительными органами.</p> <p>60. Специальные службы Российской Федерации: система, структура, правовой статус.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Правовые особенности судебной власти в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами. 2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах. 3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями

- государственной власти. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
 5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
 6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
 7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
 8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
 9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
 10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.
 11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.
 12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
 13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
 14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
 15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
 16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
 17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
 18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.
 19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.
 20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
 21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
 22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе

	<p>Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.</p> <p>26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.</p> <p>27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.</p> <p>33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.</p> <p>37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.</p> <p>38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.</p> <p>39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.</p> <p>40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.</p> <p>41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.</p>
Правоохранительные органы	<p>1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.</p> <p>2. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.</p>

3. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.
4. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.
5. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.
7. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
8. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
9. Система и структура территориальных прокуратур.
10. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
11. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.
12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.
13. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.
14. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.
15. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
16. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.
17. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
18. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.
19. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
20. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами

	<p>юстиции.</p> <p>21. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах. Функции и полномочия Минюста России.</p> <p>22. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-11, ОПК-8, ОПК-7, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне