

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрацкина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 15:19:41

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № № 10 от 30 мая 2024 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: по профилю профессиональной деятельности

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика и управление проектами»

Самара 2024 г.

## Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГАОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: по профилю профессиональная деятельность.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные</b>			
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  Этап формирования компетенции – промежуточный	УК-2.1. Знать: основные общие методы управления проектами в сфере профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать целевые этапы и основные направления работ в сфере управления проектами	УК-2.3. Владеть: основными общими навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  Этап формирования компетенции – промежуточный	УК-3.1. Знать: основные общие методики формирования команд; основные общие методы эффективного руководства коллективами в сфере управления проектами в профессиональной деятельности	УК-3.2. разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов по проектам в области профессиональной деятельности	УК-3.3. основными общими методами организации и управления коллективом, планированием его действий
<b>Профессиональные компетенции:</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку	ПК-1.1 Знать: основные общие и конкретно-специфические принципы	ПК 1.2 Уметь: обеспечивать финансово-экономическую подготовку	ПК 1.3 Владеть: основными общими и конкретно-специфическими способами

<p>проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>финансово-экономической подготовки проектов</p>	<p>проектов</p>	<p>управления финансово-экономической подготовки проектов</p>
<p>ПК-2. Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-2.1: Знать: основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта</p>	<p>ПК-2.2: Уметь: оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта</p>	<p>ПК-2.3: Владеть: основными общими и конкретно-специфическими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта</p>
<p>ПК-3. Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-3.1: Знать: перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.2: Уметь: обосновывать перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.3: Владеть: навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 – Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-4.1: Знать: основные общие и конкретно-специфические принципы аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.2: Уметь: проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.3: Владеть: методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности</p>

## 2. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

## 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
3	4	6	216/4	Зачет с оценкой

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место;</li><li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li><li>– получение индивидуального задания от руководителя практики</li></ul>	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3
2	<b>Основной этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li><li>- выполнение индивидуального задания;</li><li>- периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li></ul>	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	<b>Заключительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li><li>- подготовка отчетной документации по итогам практики.</li></ul>	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

## 6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей

кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-2	+	-

УК-3		+	
ПК-1		+	+
ПК-2		+	+
ПК-3		+	+
ПК-4		+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4  
- промежуточный

#### Универсальные

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уровень освоения компетенции	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные общие методы управления проектами в сфере профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать целевые этапы и основные направления работ в сфере управления проектами используя общие подходы	основными общими навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Специализированные методы управления проектами в сфере профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать целевые этапы и основные направления работ в сфере управления проектами используя специализированные подходы	специализированными навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	усовершенствованные методы управления проектами в сфере профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать целевые этапы и основные направления работ в сфере управления проектами используя усовершенствованные подходы	усовершенствованными навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Уровень освоения компетенции	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные общие методик формирования команд; основные общие методы эффективного руководства коллективами в сфере управления проектами в профессиональной деятельности	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов по проектам в области профессиональной деятельности используя общие подходы	основными общими методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Специализированные методики формирования команд; основные общие методы эффективного руководства коллективами в сфере управления проектами в профессиональной деятельности	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов по проектам в области профессиональной деятельности используя специализированные подходы	основными специализированными методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	усовершенствованные методики формирования команд; основные общие методы эффективного руководства коллективами в сфере управления проектами в профессиональной деятельности	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов по проектам в области профессиональной деятельности используя усовершенствованные подходы	усовершенствованными методами организации и управления коллективом, планированием его действий

### Профессиональные

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Уровень освоения компетенции	ПК-1.1 Знать	ПК- 1.2 Уметь	ПК 1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные общие принципы финансово-экономической подготовки проектов	обеспечивать общую финансово-экономическую подготовку проектов	основными общими способами управления финансово-экономической подготовки проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные общие и конкретно-специфические принципы финансово-экономической подготовки проектов	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов используя разнообразные подходы	основными общими и конкретно-специфическими способами управления финансово-экономической подготовки проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	усовершенствованные принципы финансово-экономической подготовки проектов	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов с использованием усовершенствованных подходов	усовершенствованными способами управления финансово-экономической подготовки проектов

ПК-2 - Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта

Уровень освоения компетенции	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной	оценивать эффективность и инвестиционную	основными общими методами оценки эффективности и



	привлекательности проекта	привлекательность проекта используя общие подходы	инвестиционной привлекательности проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта с применением различных методик анализа	основными общими и конкретно-специфическими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	усовершенствованные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта с применением усовершенствованных методик анализа	усовершенствованными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Уровень освоения компетенции	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Общие направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	обосновывать общие направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	навыками общих направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта п профилю профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	обосновывать перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта п профилю профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и	перспективные и инновационные направления научных	обосновывать перспективные и инновационные	навыками выбора перспективных и инновационных

стандартному)	исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности
---------------	--	--	---

ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов

Уровень освоения компетенции	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные общие и аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности используя стандартные подходы	стандартными методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные общие и конкретно-специфические принципы аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности используя специализированные подходы	методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности с использованием специализированных подходов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	усовершенствованные принципы аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности используя усовершенствованные подходы	методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности с использованием усовершенствованных подходов

## **Процедура защиты отчета о прохождении практики**

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### **Контрольные вопросы:**

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
4. Квалификационные требования сотрудника, профессиональные стандарты, требования к прохождению службы
5. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
6. Процесс принятия организационно-управленческих решений в организации
7. Анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческих решений
8. Анализ внутренней среды организации
9. Анализ внешней среды организации
10. Анализ возможностей и рисков организационно-управленческих решений
11. Нестандартные ситуации в организации, требующие оперативных решений
12. Анализ возможных последствий результатов организационно-управленческих решений
13. Оценка эффективности организационно-управленческих решений в организации
14. Источники информации для принятия управленческих решений в организации
15. Источники информации для разработки мероприятий в области региональной экономической политики
16. Инструменты стимулирования предпринимательской деятельности в регионе
17. Формирование стратегии предприятия: источники информации, методы
18. Разработка стратегии региона: источники информации, нормативно-правовое обеспечение
19. Методы анализа экономической деятельности предприятия
20. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия
21. Проектная деятельность на предприятии
22. Показатели эффективности проекта, методы эффективности проекта
23. Анализ проектной деятельности в регионе
24. Национальные проекты
25. Актуальные региональные проекты и их связь с национальными проектами
26. Методы экономического анализа экономических показателей
27. Прогнозирование основных экономических показателей
28. Финансовая информация на предприятии и ее анализ
29. Бухгалтерская отчетность предприятия
30. Перечень и содержание отчетности предприятия, необходимой для оценки эффективности деятельности предприятия
31. Показатели эффективности деятельности предприятия
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия

33. Разработка прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне

34. Эконометрические модели и методика их построения

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено оценкой «Отлично»	(с – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Стандартный</p>
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и</li> </ul>	<p>УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Пороговый</p>

	<p>представления отчета нарушены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>		
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Компетенции не сформированы на пороговом уровне</p>

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551A0C>
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433975>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433159>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441169>
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441170>

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444534>
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429889>
3. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430899>
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6789-0.

- <https://www.biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176-BAAC-24EEBA925DFA>
5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6788-3. <https://www.biblio-online.ru/book/81329A6C-AEF5-4CB1-A459-2C364972DB36>
  6. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. <https://www.biblio-online.ru/book/5AA51BED-9BF1-4A5E-B65F-BF57FA1F128A>
  7. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1 <https://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>
  8. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - УМО, 2-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 262 с.
  9. Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин И.Б. Управленческие решения: учебник. – УМО, 7-е изд. – М.: ИТК “Дашков и К”, 2012 – Электронное издание. - ISBN 978-5-394-01458-1. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=24760> Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - М. ИНФРА-М, 2013.
  10. Литвак Б.Г. Управленческие решения. – Учебник. - УМО. – М.: МФПУ «Синергия», 2012. – Электронное издание. – ISBN 978-5-4257-0024-7. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=334923>
  11. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013.
  12. Королева Е.Н. Стратегическое управление развитием муниципальных социально-экономических систем в условиях глобализации – М.: ВГНА Минфина России, 2006. - 142 с.
  13. Образовательная платформа <https://www.coursera.org/hse>
  14. Открытая система электронного образования <http://universarium.org/>
  15. Управленческие решения : технология, методы и инструменты: Учебное пособие / Шеметов П.В., Радионов В.В., Никифорова Л.Е., Петухова. - УМО. - М. : ОМЕГА-Л, 2011.
  16. Самарская область в цифрах [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://economy.samregion.ru/activity/econmic/values\\_so;](http://economy.samregion.ru/activity/econmic/values_so;)
  17. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/ojurnale>
  18. Экспертная сеть по вопросам государственного управления <http://www.gosbook.ru/>
  19. Электронный научный журнал по региональной экономике и управлению <http://region.mcnp.ru/>
  20. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
  21. Федеральные целевые программы <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/>
  22. Экспертная сеть по вопросам государственного управления <http://www.gosbook.ru/>
  23. Электронный научный журнал по региональной экономике и управлению <http://region.mcnp.ru/>



## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 9.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования