

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 18.07.2024 15:03:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Приложение 3
к ППСЗ по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция</i> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г., регистрационный №76207); Устав ФГАОУ ВО «СГЭУ» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Декан факультета СППО, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ПМ.01 Правоприменительная деятельность | 1 - 13 |
| ПМ.02 Правоохранительная деятельность | 1 - 13 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания деятельность должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО: социальными педагогами, специалистами психолого-педагогической службы; классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности **40.02.04 Юриспруденция** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Университет самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности на ФСППО представлена на сайте университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФГАОУ ВО «СГЭУ»
40.02.04 Юриспруденция
Протокол от 30.05.2024 № 10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(ФГАОУ ВО «СГЭУ» 40.02.04)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности Юриспруденция
на период 2024 г.

Самара 2024

Воспитательная деятельность учитывает воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству;

движения «Абилимпикс»;

- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий) - «День города» и др.

- отраслевых профессионально-значимых событий и праздников.

Гражданское направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|--|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Инструктажи по правилам поведения | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Сентябрь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 2. | Ознакомление родителей (законных представителей) первокурсников с Уставом, локальными актами организации | Обучающиеся 1 курса | Внутривузовский | Очный | Октябрь | ЛР 3 |
| 3. | Цикл лекций «ВНЕнаркотиков» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Октябрь -ноябрь | ЛР 9 |
| 4. | Единый Классный час «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Ноябрь | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 5. | Игра ко дню Конституции РФ «Права и обязанности гражданина» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Декабрь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12 |
| 6. | Акция по профилактике употребления вредных веществ | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Апрель | ЛР 9 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------------|-----------|----------------|---------------------|
| 7. | Проведение собраний со старостами учебных групп, контроль успеваемости и посещения занятий студентов | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 8. | Мероприятия, направленные на соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 3 |
| 9. | Мониторинг посещаемости учебных занятий | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 14 |
| 10. | Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 5 |
| 11. | Проведение уроков по теме «Антитерроризм» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 13 |

Добровольческое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|---|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|------------|
| 1. | Раскрываем СЕРДЦА СВЕТ (Командообразующий блок) | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Октябрь | ЛР 2 |
| 2. | Акция по сбору макулатуры | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Ноябрь | ЛР 10 |
| 3. | Международный день добровольца в России | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Декабрь | ЛР 2 |
| 4. | Участие волонтерского отряда в поддерживаемой программе "ДОБРОЛАЙФ" | Обучающиеся всех курсов | Региональный | Очный | В течение года | ЛР 2, ЛР 6 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------|-----------|----------------|------------|
| 5. | Проведение и участие в обучающих тренингах и семинарах по развитию волонтерства | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | смешанный | В течение года | ЛР 2, ЛР 6 |
| 6. | Оказание помощи волонтерским отрядам "СЕРДЦА СВЕТ" в проведении региональных, городских, вузовских мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Региональный | Очный | В течение года | ЛР 2, ЛР 6 |

Духовно-нравственное направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|---|---------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------|
| 1. | Посещение студентами 1 курса музея СГЭУ | Обучающиеся 1 курса | Внутривузовский | Очный | Сентябрь | ЛР 8, ЛР 11 |

Культурно-творческое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|---|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Торжественная линейка «День знаний» | Обучающиеся 1 курса | Внутривузовский | Очный | 1 сентября | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2. | Мероприятие, посвященное Дню учителя | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | 5 октября | ЛР 4 |
| 3. | Мероприятие «Посвящение в студенты!» | Обучающиеся 1 курса | Внутривузовский | Очный | Октябрь | ЛР 2 |
| 4. | Концертная программа факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования в рамках областного фестиваля студенческого творчества седи студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка - 2025» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | Апрель | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |

Научно-образовательное направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. | Мероприятие «Знакомство с наукой» | Обучающиеся 1 курса | Внутривузовский | Очный | Сентябрь | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2. | Дебаты «К барьеру» | Обучающиеся всех курсов | Региональный | Очный | В течение года | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 3. | Цикл мероприятий «Наука не скука» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течении года | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

Патриотическое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|---|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|------------|
| 1. | Презентация военно-патриотического объединения "Бессмертные гусары" | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Сентябрь | ЛР 5, ЛР 8 |
| 2. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | очно | Ноябрь | ЛР 5, ЛР 8 |
| 3. | Единый классный час "Помню Победу" | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | очно | Апрель - Май | ЛР 5, ЛР 8 |
| 4. | Интерактивное мероприятие "Историческая память" | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Май | ЛР 5, ЛР 8 |
| 5. | Интерактивное мероприятие "Историческая память" | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Май | ЛР 5, ЛР 8 |
| 6. | Соревнования в электронном тире приуроченные Дню Победы 9 Мая | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Май | ЛР 5, ЛР 8 |
| 7. | День памяти и скорби | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Онлайн | Июль | ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------|------|----------------|------------|
| 8. | Цикл обучающих мероприятий для членов ВПО «Бессмертные гусары» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | очно | В течение года | ЛР 5, ЛР 8 |
| 9. | Участие ВПО «Бессмертные гусары» в соревнованиях | Обучающиеся всех курсов | Региональный | очно | В течение года | ЛР 5, ЛР 8 |

Профессионально-трудовое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|--|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. | Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Декабрь | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2. | Участие в подготовке «Дня открытых дверей» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Декабрь - Апрель | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 3. | Конкурс "Профессионального мастерства" | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Март | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 4. | Цикл встреч «Знакомство с профессией» | Обучающиеся 1 курса | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 5. | Проведение профессиональных консультаций и тренингов | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

Студенческое самоуправление

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|-------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|----|
|-------|-------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|----|

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------------|-------|----------------|------|
| 1. | Знакомство первокурсников с органами студенческого самоуправления | Обучающиеся 1 курса | Внутривузовский | Очный | Сентябрь | ЛР 2 |
| 2. | Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Сентябрь | ЛР 2 |
| 3. | Вовлечение студентов в кружки и секции | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Октябрь | ЛР 9 |
| 4. | Образовательный интенсив «Не сПеШа в ФСППО» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Ноябрь | ЛР 2 |
| 5. | День самоуправления в ФСППО СГЭУ | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Январь | ЛР 2 |
| 6. | Организация работы студенческого актива группы, проведение заседаний | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 2 |

Физическое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|---|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|------|
| 1. | Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Сентябрь | ЛР 9 |
| 2. | Участие в Спартакиаде СГЭУ – 2024 | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 9 |
| 3. | Популяризация Комплекса ГТО | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 9 |

Экологическое направление воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------|
| 1. | Акция «Час Земли» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Онлайн | Март | ЛР 4, ЛР 10 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------|-------|-----------------|-------------|
| 2. | Благоустройство территории в рамках субботника | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Апрель, Октябрь | ЛР 4, ЛР 10 |
| 3. | Единый классный час "ПРОэкологию" | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Май | ЛР 4, ЛР 10 |
| 4. | Просветительские лекции "ЭКОмарафонзний" | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 4, ЛР 10 |

Направление медиа и коммуникации воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|--|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|------|
| 1 | Публикация в СМИ о деятельности студенческого актива | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Онлайн | В течение года | ЛР 2 |