

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 14:10:59

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Б1.В.16 Проектирование стартапа (продвинутый уровень) |
| Основная профессиональная образовательная программа | 38.03.05 Бизнес-информатика программа ИТ-Предпринимательство |

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектирование стартапа (продвинутый уровень) входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Проектирование стартапа (базовый уровень), Web-программирование, Анализ данных с использованием Python, Информационная безопасность, Экономические методы оценки эффективности ИТ-проектов, Решения SAP для бизнеса, Решения 1С для бизнеса, Управление ИТ-сервисами, Разработка и продвижение мобильных приложений, Управление информационными системами, Корпоративные информационные системы, Анализ и моделирование бизнес-процессов, Базы данных, Проектирование информационных систем, Проектирование интерфейсов и адаптивный web дизайн, Технологии работы в социальных сетях, Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Управление изменениями, Социальные инновации и предпринимательство, Устойчивое развитие бизнеса, Практикум портфельное инвестирование, Практикум по валютному рынку, Процессно-ориентированное управление, Бизнес-планирование, Финансовые технологии и финансовые инструменты, Стартап- менеджмент, Проектирование бизнес-модели

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектирование стартапа (продвинутый уровень) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ПК-1 | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами на основе международных и отечественных стандартов | организовывать процесс управления деятельностью организации, координировать процесс реализации ИТ - проекта, анализировать и моделировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта | навыками управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды |

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| ПК-2 | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной | обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа, | навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений, организации своевременной |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | деятельности, инструментарий бизнес – анализа, в том числе необходимые информационные технологии (программное обеспечение) | разрабатывать стратегию и тактику реализации управленческих решений, оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий | корректировки управленческих действий при изменении параметров внутренней и внешней среды на основе критериев оптимизации |
|--|--|---|---|

ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи, разрабатывать и выполнять бизнес-проекты на национальном или локальном российском рынке в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| ПК-3 | нормы российского законодательства в области предпринимательской, инновационной и инвестиционной деятельности, защиты интеллектуальных прав, меры государственной и негосударственной поддержки инноваций и предпринимательства | воплощать бизнес-идеи и проекты в сфере ИТ от замысла до вывода на рынок и коммерциализации, формировать ресурсное обеспечение и финансирование их реализации на основе личной предпринимательской компетентности | навыками ведения самостоятельной предпринимательской деятельности и реализации ИТ-проектов в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 72.15/2 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 53.85/1.5 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектирование стартапа (продвинутый уровень) представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Мотивация и вдохновение. МСИ | 18 | 18 | | | 26,93 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | |
| 2. | MVP (минимально жизнеспособный продукт) | 18 | 18 | | | 26,93 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | |
| | Контроль | 18 | | | | | | |
| | Итого | 36 | 36 | 0.15 | | 53.85 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1. | Мотивация и вдохновение. МСИ | лекция | Техпренерство |
| | | лекция | Команда |
| | | лекция | Целевая аудитория. Ценностное предложение |
| | | лекция | Прямые конкуренты и продукты заменители |
| 2. | MVP (минимально жизнеспособный продукт) | лекция | НАДИ-циклы для тестирования гипотез. Модели монетизации. |
| | | лекция | Юнит-экономика продукта и метрики |
| | | лекция | Финансы. Ценообразование. Маркетинг |
| | | лекция | Венчурные инвестиции |
| | | лекция | Питчинг |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Мотивация и вдохновение. МСИ | практическое занятие | Техпренерство |
| | | практическое занятие | Команда |
| | | практическое занятие | Целевая аудитория. Ценностное предложение |
| | | практическое занятие | Прямые конкуренты и продукты заменители |
| | | практическое занятие | НАДИ-циклы для тестирования гипотез. Модели монетизации. |
| 2. | MVP (минимально жизнеспособный) | практическое занятие | Юнит-экономика продукта и метрики |
| | | практическое занятие | Финансы. Ценообразование. Маркетинг |

| | | | |
|--|----------|----------------------|----------------------|
| | продукт) | практическое занятие | Венчурные инвестиции |
| | | практическое занятие | Питчинг |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Мотивация и вдохновение. МСИ | - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | MVP (минимально жизнеспособный продукт) | - подготовка доклада - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Вики, Т. Корпоративный стартап: как создать инновационную экосистему в крупной компании / Т. Вики, Д. Тома, Э. Гонс ; перевод Н. Лихачева. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-3638-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124566.html>

Дополнительная литература

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544141>

2. Жуков, М. HeadHunter: успех неизбежен : как стартап стал лидером онлайн-рекрутинга и изменил рынок труда / М. Жуков. — Москва : Альпина ПРО, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-6047842-4-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137136.html>
(будет открыта в 2025 году)

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектирование стартапа (продвинутый уровень):

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами на основе международных и отечественных стандартов | организовывать процесс управления деятельностью организации, координировать процесс реализации ИТ - проекта, анализировать и моделировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта | навыками управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды |
| Пороговый | методы управления операционной деятельностью организации | организовывать процесс управления деятельностью организации | навыками управления операционной деятельностью организации |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | методы управления ИТ – активами | координировать процесс реализации ИТ - проекта | навыками управления ИТ – активами |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы управления ИТ - проектами на основе международных и отечественных стандартов | анализировать и моделировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта | навыками управления ИТ - проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды |

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | теоретические основы принятия управленческих решений | обосновывать управленческие решения на основе результатов | навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | в профессиональной деятельности, инструментарий бизнес – анализа, в том числе необходимые информационные технологии (программное обеспечение) | бизнес – анализа, разрабатывать стратегию и тактику реализации управленческих решений, оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий | организации своевременной корректировки управленческих действий при изменении параметров внутренней и внешней среды на основе критериев оптимизации |
| Пороговый | теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности | обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа | навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | инструментарий бизнес – анализа | разрабатывать стратегию и тактику реализации управленческих решений | навыками мониторинга исполнения управленческих решений |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | инструментарий бизнес – анализа, в том числе необходимые информационные технологии (программное обеспечение) | оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий | навыками организации своевременной корректировки управленческих действий при изменении параметров внутренней и внешней среды на основе критериев оптимизации |

ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи, разрабатывать и выполнять бизнес-проекты на национальном или локальном российском рынке в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | нормы российского законодательства в области предпринимательской, инновационной и инвестиционной деятельности, защиты интеллектуальных прав, меры государственной и негосударственной поддержки инноваций и предпринимательства | воплощать бизнес-идеи и проекты в сфере ИТ от замысла до вывода на рынок и коммерциализации, формировать ресурсное обеспечение и финансирование их реализации на основе личной предпринимательской компетентности | навыками ведения самостоятельной предпринимательской деятельности и реализации ИТ-проектов в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства |
| Пороговый | нормы российского законодательства в области предпринимательской, инновационной и инвестиционной деятельности | воплощать бизнес-идеи и проекты в сфере ИТ от замысла до вывода на рынок и коммерциализации | навыками ведения самостоятельной предпринимательской деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | нормы защиты интеллектуальных прав | формировать ресурсное обеспечение | навыками реализации ИТ-проектов в составе участников юридического |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | лица - субъекта малого / среднего предпринимательства |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | меры государственной и негосударственной поддержки инноваций и предпринимательства | формировать финансирование на основе личной предпринимательской компетентности | навыками проектного финансирования |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Мотивация и вдохновение. МСИ | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3 | Оценка докладов Тестирование | Зачет |
| 2. | MVP (минимально жизнеспособный продукт) | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3 | Оценка докладов Тестирование | Зачет |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| Мотивация и вдохновение. МСИ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование рынка стартапов в России. 2. Сущность и стадии развития стартап-проекта. Основные этапы становления нового бизнеса. 3. Зарождение и шлифовка идеи, написание бизнес-плана, поиск денежных средств, создание офиса, наем работников, поиск партнеров, привлечение клиентов в стартапе. 4. Создание инновационной культуры в стартап-проекте. 5. Идеи, площадки, фонды стартапов в России: аналитический обзор современного рынка. 6. Успешные стартапы в России. |
| MVP (минимально жизнеспособный продукт) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Площадки для поиска инвестиций в стартапы в России и за рубежом. 2. Государственная поддержка стартапов. 3. Биржи стартапов в России и за рубежом. 4. Краудфандинг как метод поиска финансирования для стартапа. 5. Стартап-экосистема России 6. Краудфандинговые площадки для стартапов. 7. Венчурные инвесторы. 8. Корпоративные инвестиции в России. 9. Инфраструктура стартапов: инкубаторы, акселераторы, технологические центры. 10. «Стартап барометр»: статистическая информация о развитии стартапов в России. 11. Перспективные направления стартапов в России. |

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|-------------------|---------|

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1910>

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| Мотивация и вдохновение. МСИ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия "стартап". Сущность и значение стартапов. Отечественные и зарубежные успешные стартапы. 2. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий. 3. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. 4. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP) 5. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. 6. Основные принципы создания стартапов |
| MVP (минимально жизнеспособный продукт) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития стартапа: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование идеи - Pre-seed • Проведение тестирования идеи и разработка прототипа • Написание стратегии/цели – Seed • Поиск инвесторов • Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия • Запуск - Открытая бета-версия 2. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. 3. Правила создания хорошей команды стартапа 4. Инвестиции в стартапы 5. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|-----------|---|
| «зачтено» | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

«не зачтено»

Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне