

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 09:55

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт экономики предприятий

Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии
(организации)

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» программе «Экономика и управление на предприятии (организации)» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной. Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

1.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Анализ и прогнозирование экономической устойчивости предприятия
2. Анализ и пути снижения себестоимости продукции предприятия
3. Антикризисное управление на предприятии
4. Анализ финансовых показателей деятельности предприятия
5. Анализ и планирование трудоемкости производства
6. Анализ процессов воспроизводства основных производственных фондов и

особенности формирования источников их финансирования.

7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и пути ее совершенствования.
8. Выбор стратегии развития предприятия.
9. Диагностика банкротства промышленного предприятия.
10. Изучение спроса на продукцию предприятия и формирование портфеля заказов.
11. Использование прибыли на предприятии по направлениям и выбор оптимального варианта.
12. Использование маркетинговых подходов в формировании товарной политики предприятия
13. Исследование конкурентной среды организации
14. Инновационная стратегия предприятия
15. Контроллинг издержек производства в нестабильном рынке.
16. Конкурентная стратегия предприятия
17. Лизинг как инструмент повышения уровня экономической устойчивости предприятия
18. Лизинг как инструмент реинжиниринга бизнес-процессов.
19. Материальное поощрение работников предприятия и пути его совершенствования.
20. Материальное стимулирование труда на промышленном предприятии и его влияние на показатели эффективности производства.
21. Методика планирования производительности труда по технико-экономическим факторам.
22. Методика технико-экономического обоснования цен на продукцию предприятия.
23. Моделирование затрат на производство и реализацию продукции, базирующихся на категории маржинального дохода.
24. Моделирование стратегии развития предприятий в нестабильном рынке.
25. Направления повышения инвестиционной привлекательности предприятия
26. Направления повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
27. Направления развития предприятия
28. Направления развития внешнеэкономической деятельности предприятия
29. Неопределенность и риск при инвестировании на предприятии
30. Направления развития производственно-коммерческой деятельности предприятия
31. Направления развития финансово-кредитной организации
32. Направления снижения трудоемкости производства
33. Направления повышения конкурентоспособности предприятия
34. Обоснование стратегии организационно-экономических преобразований на предприятии
35. Обоснование цен предприятия в сфере проектно-изыскательных работ
36. Определение экономической эффективности инвестиций, направленных на природоохранную деятельность предприятия
37. Организационно-экономические основы и направления предпринимательской деятельности в промышленности.
38. Организационно-экономическое обоснование создания малого предприятия.
39. Организационно-экономические направления повышения эффективности функционирования предприятия
40. Организационно-экономические резервы повышения эффективности производства на предприятии.
41. Организация ритмичной работы предприятия и оценка ее экономической эффективности.
42. Обоснование инвестиционного проекта на предприятии
43. Основные направления повышения стабильности работы предприятия в современных условиях.
44. Основные направления повышения прибыли на предприятии.
45. Основные направления повышения рентабельности производства на предприятии.
46. Основные направления повышения конкурентоспособности предприятия
47. Основные направления повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
48. Основные направления повышения прибыли предприятия

49. Основные направления повышения экономической эффективности деятельности предприятия
50. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия
51. Основные направления повышения эффективности использования основного капитала на предприятии
52. Основные направления повышения экономической устойчивости предприятия
53. Основные направления повышения эффективности деятельности организации
54. Основные направления повышения конкурентоспособности организации
55. Основные направления увеличения прибыли на предприятии
56. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии
57. Основные направления развития кадрового потенциала предприятия
58. Основные направления развития деятельности предприятия
59. Оценка динамики производительности труда и заработной платы на предприятии
60. Оценка трудового потенциала предприятия и степени его использования.
61. Оценка экономической устойчивости предприятия
62. Оценка эффективности реальных инвестиций на предприятии.
63. Оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии
64. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии
65. Оценка экономической эффективности внедрения бережливого производства на предприятии
66. Оценка экономической эффективности вариантов продвижения товаров и услуг на рынке
66. Оплата и мотивация труда на предприятии
67. Предпринимательский план (бизнес-план), его структура и порядок разработки (на примере СП).
68. Пофакторный анализ динамики рентабельности производства, пути ее повышения.
69. Проблемы оценки риска инвестиционного проекта.
70. Производительность труда и пути ее повышения на предприятии.
71. Привлечение финансовых ресурсов для развития организации
72. Прибыль предприятия и пути ее повышения
73. Производственный потенциал предприятия и пути повышения эффективности его использования.
74. Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения (на примере освоения новых видов производственной техники).
75. Прогнозирование производства и реализации продукции в современных условиях.
76. Прогнозирование и инвестирование мероприятий научно-технического прогресса.
77. Прогнозирование оптимальных результатов деятельности предприятий.
78. Прогнозирование затрат на производство и реализацию продукции.
79. Прогнозирование экономической устойчивости предприятия.
80. Прогнозирование и анализ прибыли промышленного предприятия
81. Прогнозирование и анализа финансового состояния предприятия
82. Планирование и анализ себестоимости продукции на предприятии
83. Планирование и анализ себестоимости продукции.
85. Планирование и анализ прибыли и рентабельности предприятия.
86. Планирование и анализ динамики и структуры оборотных средств, пути оптимизации их размера.
87. Планирование и анализ экономической устойчивости предприятия.
88. Планирование и анализ фонда оплаты труда на предприятии
89. Планирование и анализ себестоимости продукции предприятия
90. Планирование прибыли и рентабельности на предприятии.
93. Планирование производства продукции на предприятии.
94. Планирование снижения себестоимости продукции предприятия по основным технико-экономическим факторам.
95. Планирование фондоотдачи на предприятии.
96. Планирование повышения экономической эффективности использования материальных ресурсов.

97. Планирование численности работников и заработной платы на предприятии.
98. Планирование и пути повышения производительности труда на промышленном предприятии.
99. Планирование оптимальной инвестиционной программы предприятия.
100. Планирование программы производства, ее оптимизация.
101. Планирование производственных программ основных цехов предприятия, пути его совершенствования.
102. Планирование производственной мощности предприятия и степени ее использования.
103. Планирование освоения новой и повышения качества выпускаемой продукции, пути совершенствования планирования.
104. Планирование полной трудоемкости производства, пути ее сокращения.
105. Планирование производительности труда (трудоотдачи), пути ее повышения.
106. Планирование фонда оплаты труда по предприятию, пути его совершенствования.
107. Планирование фонда оплаты труда по структурным подразделениям предприятия, пути его совершенствования.
108. Планирование себестоимости продукции на предприятии (по статьям калькуляции или смете затрат на производство).
109. Планирование производства продукции на предприятии
110. Планирование и реализация экспортной стратегии предприятия
111. Планирование себестоимости продукции подразделения предприятия
112. Планирование себестоимости продукции на предприятии
113. Планирование материального обеспечения на предприятии в условиях цифровизации экономики
114. Планирование прибыли на предприятии
115. Планирование равномерной работы предприятия, пути ее обеспечения.
116. Планирование производительности труда на предприятии
117. Планирование фонда оплаты труда на предприятии
118. Планирование рентабельности на предприятии и пути ее повышения
119. Пути повышения финансово-экономической стабильности предприятия.
120. Пути улучшения использования сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов на предприятии.
121. Пути повышения эффективности производства и сбыта продукции.
122. Пути оптимизации ассортимента изделий в условиях нестабильного рынка.
123. Пути оптимизации объема производства, прибыли и затрат.
124. Пути оптимизации объема производства продукции и оказания услуг на предприятия
125. Пути повышения эффективности новой техники и прогрессивной технологии.
126. Пути совершенствования системы оперативно-производственного планирования на предприятии.
127. Пути повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
128. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия
129. Пути совершенствования оплаты и стимулирования труда на предприятии
130. Пути повышения экономической устойчивости на предприятии
131. Пути повышения конкурентоспособности организации
132. Пути повышения финансово-экономической устойчивости предприятия
133. Пути повышения эффективности деятельности предприятия
134. Пути обеспечения конкурентного преимущества организации
135. Повышение эффективности производства и сбыта продукции
136. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия
137. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия
138. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия
139. Разработка товарной политики предприятия.
140. Разработка и оценка товарной стратегии предприятия.
141. Разработка рекомендаций по источникам и методам финансирования простого и расширенного воспроизводства на предприятии.

142. Разработка мероприятий преодоления кризисной ситуации.
143. Разработка мероприятий по преодолению кризисной ситуации на предприятии.
144. Разработка антикризисной стратегии предприятия
145. Разработка и принятие стратегических решений повышения эффективности деятельности предприятия
146. Разработка направлений повышения конкурентоспособности предприятия
147. Разработка мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности предприятия
148. Разработка направления повышения эффективности деятельности предприятия
149. Разработка товарной стратегии предприятия
150. Разработка стратегии развития предприятия
151. Разработка конкурентной стратегии в деятельности предприятия
152. Разработка мероприятий по управлению затратами организации
153. Разработка мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности предприятия
154. Разработка направлений улучшения использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы на предприятии
155. Разработка направлений повышения экономической устойчивости предприятия
156. Разработка направлений повышения производительности труда на предприятии
157. Разработка направлений по оптимизации затрат на предприятии
158. Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.
159. Резервы снижения трудоемкости продукции
160. Резервы повышения экономической устойчивости предприятий
161. Резервы повышения прибыли на предприятии
162. Резервы снижения себестоимости продукции промышленного предприятия
163. Резервы повышения экономической устойчивости
164. Рентабельность производства и пути ее повышения.
165. Риск и неопределенность при инвестировании.
166. Реструктуризация предприятия на основе реинжиниринга бизнес-процессов.
167. Развитие ассортиментной политики предприятия
168. Развитие бизнеса малого предприятия
169. Рентабельность предприятия газовой промышленности и пути ее повышения
170. Развитие товарной политики предприятия
171. Развитие ассортиментной политики предприятия
172. Рентабельность предприятия и пути ее повышения
173. Содержание и методы обоснования коммерческого проекта создания нового предприятия.
174. Содержание и особенности инвестиционной деятельности предприятия.
175. Совершенствование организации производства и управления на промышленном предприятии как фактор повышения производительности труда.
176. Совершенствование товарной политики предприятия
177. Совершенствование управления денежными ресурсами на предприятии
178. Совершенствование материального стимулирования персонала промышленного предприятия
179. Совершенствование процессов предотвращения банкротства предприятия
180. Стратегия развития кредитно-финансовой организации
181. Совершенствование системы управления прибылью предприятия
182. Совершенствование товарной политики организации
183. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии
184. Совершенствование инфраструктуры обслуживания клиентов организации
185. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия
186. Стратегии и тактика инвестиционной деятельности предприятий.
187. Стратегия и тактика изыскания внутренних и внешних резервов оптимизации издержек производства.
188. Стратегия снижения транзакционных издержек.
189. Стратегия снижения производственных издержек.
190. Стратегия стимулирования персонала.

191. Стратегия предотвращения банкротства.
192. Стратегия развития предприятия
193. Стратегия снижения производственных издержек предприятия
194. Стратегия стимулирования персонала предприятия
195. Стратегическое планирование деятельности предприятия
196. Техничко-экономическое обоснование создания акционерного общества.
197. Техничко-экономическое обоснование преобразования предприятий государственной и муниципальной форм собственности.
198. Техничко-экономическое обоснование создания малого предприятия.
199. Техничко-экономическое обоснование реконструкции производства.
200. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
201. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта на предприятии
202. Управление затратами и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.
203. Управление прибылью предприятия в практике современной России.
204. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия.
205. Управление финансовым состоянием предприятия
206. Управление себестоимостью продукции предприятия
207. Управление финансовыми ресурсами предприятия
208. Управление затратами деятельности предприятия
209. Управление затратами на предприятии
210. Устойчивость функционирования предприятия и пути ее укрепления
211. Факторы и резервы эффективности производства и сбыта продукции.
212. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
213. Формирование фонда потребления в структурных единицах предприятия.
214. Формирование рыночной стратегии предприятия (по материалам анализа направлений и объемов реализации продукции).
215. Формирование фонда оплаты труда по подразделениям предприятия и пути его совершенствования.
216. Формирование фонда оплаты труда предприятия
217. Формирование фонда оплаты труда в организации
218. Формирование и пофакторный анализ производственной программы на предприятии.
219. Формирование стратегии развития предприятия
220. Формирование производственной программы предприятия
221. Формирование рыночной стратегии предприятия
222. Формирование товарной политики на предприятии
223. Формирование системы управления затратами на предприятии
224. Формирование основных стратегических направлений развития организации
225. Функционально-стоимостной анализ деятельности производства.
226. Экономическое содержание и особенности обоснования арендной платы.
227. Экономическое обоснование создания и определения направления функционирования совместного предприятия.
228. Экономическое обоснование нового строительства и реконструкции действующих предприятий.
229. Экономическое обоснование финансовых результатов производственно-коммерческой деятельности предприятия
230. Экономическое обоснование использования лизинга на предприятии
231. Экономическое обоснование стратегии развития организации
232. Экономическое стимулирование ускорения внедрения мероприятий новой техники на предприятии.
233. Экономия материальных ресурсов, резервы, планирование и использование.
234. Экономическая эффективность внедрения передовой технологии.
235. Экономическая эффективность улучшения использования основных производственных фондов предприятия.
236. Экономическая эффективность инвестиций в охрану окружающей среды.
237. Экономическая эффективность механизации и автоматизации производства как

основа конкурентоспособности предприятий.

238. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути её повышения

239. Экономическая эффективность и пути сокращения сроков освоения проектных мощностей новых предприятий.

240. Эффективность лизинга в современных условиях.

241. Эффективность производственно-коммерческой деятельности предприятий.

242. Экономический анализ финансовых результатов производственно-коммерческой деятельности предприятия.

243. Эффективная товарная политика - основа антикризисного управления предприятиям.

244. Эффективность формы оплаты и стимулирования труда, пути их совершенствования

245. Эффективность производства на предприятии и пути ее повышения.

246. Экономическая стратегия развития предприятия в условиях современной экономики

247. Экономический анализ финансовых результатов производственно-коммерческой деятельности предприятий

248. Экономическая оценка себестоимости продукции

249. Экономическая оценка платежеспособности и ликвидности предприятия

250. Экономическая оценка финансовых результатов деятельности организации

251. Экономическая оценка финансовых результатов производственно-коммерческой деятельности предприятия

252. Экономическая устойчивость - основа жизнедеятельности предприятий.

253. Экономическая устойчивость предприятия и пути её повышения

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

Рисунок

Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyлка_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;

- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003_bib_zap_i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdfСписок должен:

- соответствовать теме работы;

- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;

- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

- Международные акты
- Конституция России
- Федеральные конституционные законы
- Текущие законы, в том числе кодифицированные законы
- Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области
- Указы Президента России
- Постановления Правительства России
- Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации
- Нормативные акты глав субъектов федерации
- Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации
- Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.**

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

2. **Хахонова, Н. Н.**

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - X 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой

страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР – 65%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ
Стандартный дополнение пороговому)	(в к) Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, рассмотрения их организационного построения	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, их роли в финансовой системе государства	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, их роли в финансовой системе государства
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные источники информации для системного и комплексного анализа целей, функций и	Системно и критически осуществлять анализ и синтез полученной информации о	Навыками системного и критического анализа и синтеза полученной информации о функциях и организационном

	организационного построения важнейших финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах	функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах	построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах
--	---	---	--

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Стандартный дополнение (в к пороговому)	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять и систематизировать круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками выявления и систематизации задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.	Определять наиболее важные задачи в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками определения наиболее важных задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
--	--------------	--------------	----------------

Пороговый	Способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами	Работать в коллективе и команде	Практическими навыками эффективного социального взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
Стандартный дополнение (в к пороговому)	Методы и приемы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Использовать практические навыки эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами	Современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Принимать обоснованные и ответственные решения в сфере финансов и кредита	Приемами организации деятельности с коллегами для эффективного выполнения коллективного проекта или задания команды и оценки результатов деятельности

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Стандартный дополнение (в к пороговому)	Теоретические основы комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Навыками комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Теоретические основы комплексного и оперативного построения деловой	Оперативно и комплексно строить деловую коммуникацию в	Навыками комплексного и оперативного построения деловой

	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
--	---	--	---

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	Основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	Методами и приемами анализа истории развития финансово-кредитной системы государства, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Движущие силы развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	Анализировать факты и явления в истории развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы государства межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	Основные закономерности развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	Выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	Основы управления своим временем в целях саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Стандартный дополнение (в к пороговому)	Основные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь рационально управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками рационального управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный дополнение (в к и стандартному)	Оптимальные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками эффективного управления своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
Пороговый	Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Формировать двигательные умения и физические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	Навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности
Стандартный дополнение (в к пороговому)	Методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни	Применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни	Методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к и	Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	Использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
---	--------------	---	--	---

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть	
Пороговый	Природные и техногенные факторы окружающей среды, классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи	Уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи	
Стандартный дополнение пороговому)	(в к	Методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС, организацию защиты населения в мирное и военное время, порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к и	Методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте	Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК- 9.3 Владеть
Пороговый	Базовые дефектологические термины и	Применять базовые дефектологические знания в социальной и	Терминологией и компонентами инклюзивной компетентности

	компоненты инклюзивной компетентности	профессиональной сферах	
Стандартный дополнение пороговому) (в к)	Теоретические концепции инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
Повышенный дополнение пороговому стандартному) (в к и)	Методы формирования и поддержания толерантной среды	Адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности	Навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК- 10.3 Владеть
Пороговый	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Стандартный дополнение пороговому) (в к)	Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный дополнение пороговому стандартному) (в к и)	Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК- 11.3 Владеть
Пороговый	способы профилактики	организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование	формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к

	коррупции, экстремизма	гражданской позиции	коррупции
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма	организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции	формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму всех членов общества
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям	организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе	формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму всех членов общества

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

	ОПК-1.1 Знать	ОПК- 1.2 Уметь	ОПК 1.3 Владеть
Пороговый	Основы современной экономической теории	Формулировать задачи в области финансово-кредитных отношений, используя категориальный аппарат экономической науки	Приемами и методами экономического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Дискуссионные вопросы современной экономической теории	Применять экономические законы, графическую интерпретацию экономических явлений и процессов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретацией его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методические подходы к применению основ экономической теории в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять экономические модели при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретации его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений, применяя для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Word, Power Point

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
Пороговый	Цифровые и иные информационные источники получения необходимых данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы сбора и обработки данных информационных источников для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений с использованием цифровых информационных платформ	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с применением для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Excel, Word, PowerPoint
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения практических задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений, широко используя возможности интернет-ресурсов, основы современных цифровых технологий	Приемами решения поставленных задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с применением для ускорения процесса обработки данных таких программных продуктов, как Excel, Word, PowerPoint

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
Пороговый	Закономерности функционирования сферы финансово-кредитных отношений в современных условиях	Анализировать закономерности функционирования финансово-кредитных отношений в современных условиях	Навыками обоснования и интерпретации результатов функционирования сферы финансов и кредита в современных условиях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Ведущие российские и зарубежные школы и направления науки в области финансов и кредита	Систематизировать и сформулировать основные положения ведущих российских и зарубежных школ и направлений науки в области финансов и кредита	Методами и приемами анализа взаимосвязи функционирования сферы финансов и кредита на микро- и макроуровне

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	Методами прогнозирования развития сферы финансово-кредитных отношений
---	---	---	---

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
Пороговый	Основы финансового менеджмента	Применять знания основ финансового менеджмента в деятельности финансово-кредитных организаций	Приемами финансового менеджмента при разработке организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы разработки проектов организационно-управленческих решений	Подготовить проект организационно-управленческого решения	Навыками подготовки организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	Представить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	Методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть
Пороговый	Современные информационные технологии для решения задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере	Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные информационные технологии и программные средства для решения задач в финансово-кредитной сфере	Подбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками применения необходимых программных средств для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные направления развития современных информационных технологий	Выбирать современные информационные технологии	Навыками использования современных информационных технологий

пороговому и стандартному)	информационных технологий и программных средств для решения задач в финансово-кредитной сфере	технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений	и программных средств, адекватных поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений
----------------------------	---	--	--

ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.3 Владеть
Пороговый	Принципы работы информационных технологий в различных сферах экономической деятельности	Определять задачи в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий	Знаниями стратегических и тактических задач в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Задачи функционирования финансово-кредитной сферы, требующие применения информационных технологий	Осуществлять моделирование результатов решения задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий	Навыками построения моделей результативности в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные принципы применения информационных технологий в решении задач функционирования финансово-кредитной сферы	Осуществлять выбор конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками использования конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, выявлять тенденции изменений

	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-1	способы анализа и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации	анализировать и интерпретировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности организации, выявлять тенденции их изменений	методами анализа и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, и

	(подразделений), выявления тенденций их изменений		выявления тенденций их изменений
--	--	--	--

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	способы анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	методами анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
Стандартный	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
Повышенный	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения	использовать систему знаний анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономическая

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-2	способы сбора, мониторинга и методiku расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой

	деятельности организации (подразделений)	деятельности организации (подразделений)	деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
--	--	--	---

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	типовую методику расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики для определения основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	навыками расчета основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Стандартный (дополнение к пороговому)	Способы сбора, мониторинга и методики расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга и расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	навыками сбора, мониторинга и методиками расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Повышенный (в дополнение пороговому и стандартному)	правовой режим, а также способы сбора, мониторинга и интерпретации технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять действующую нормативно-правовую базу, а также способы сбора, мониторинга и методики расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), интерпретировать полученные показатели	действующей нормативно-правовой базой, приемами сбора, мониторинга и методиками расчёта и интерпретации технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономическая

ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-3	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации	производить необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей	выполнять необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации, строить теоретические и эконометрические модели	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построения теоретических и

			эконометрических моделей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-4	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	оценить предлагаемые варианты управленческих решений	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы оценки предлагаемых вариантов	оценить предлагаемые варианты управленческих	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и

	управленческих решений и методы разработки предложений по их совершенствованию	решений, разработать предложения по их совершенствованию	разработки предложений по их совершенствованию
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- способность студента логически верно, аргументировано и ясно строить устную (в ходе защиты работы) и письменную (текст работы, презентации, раздаточного материала) речь; вести научную дискуссию и аргументировано излагать собственную позицию, а так же правильно использовать профессиональную терминологию;
- использование студентом в работе достаточно полного перечня действующих нормативных правовых документов для изучения различных вопросов при написании ВКР;
- способность студента собрать научные труды современных авторов и творчески проанализировать их на страницах ВКР для решения поставленных задач;
- способность выпускника собрать и проанализировать социально-экономические показатели в динамике за несколько лет с обоснованием причинно-следственных связей их изменения;
- способность студента строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность студента предложить мероприятия, имеющие практическую значимость для экономического субъекта и теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности;
- демонстрация студентом способности проанализировать отрасль деятельности экономического субъекта, рассмотреть международный опыт;
- применение студентом компьютерных технологий, пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач.

Таблица 1

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки
отлично	Текст бакалаврской работы изложен без орфографических, логических и речевых ошибок; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится научная дискуссия и аргументировано изложена собственная позиция автора; четко сформулированы цель исследования и пути её достижения.

	<p>В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта за 3-5 лет с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы и проанализированы научные труды современных авторов, которые получили творческое осмысление на страницах работы.</p> <p>В работе предложения автора имеют практическую значимость для экономического субъекта и теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В работе приводится анализ отрасли деятельности экономического субъекта, отражается международный опыт.</p> <p>В работе использовано не менее 30 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы полностью оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации оформлены с применением специальных программных средств.</p> <p>Все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования и решены.</p>
хорошо	<p>Текст бакалаврской работы изложен с негрубыми орфографическими ошибками без логических и речевых ошибок; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится научная дискуссия, недостаточно аргументирована собственная точка зрения автора; нечетко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования, но не на все нормативно-правовые документы имеются ссылки в списке литературы.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта не менее чем за 3 года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы и проанализированы отдельные научные труды современных авторов, которые получили творческое осмысление на страницах работы.</p> <p>В работе предложения автора не имеют практической значимости для экономического субъекта, но имеют теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В работе приводится анализ отрасли деятельности экономического субъекта.</p> <p>В работе использовано не менее 25 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы полностью оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования.</p> <p>Все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования.</p>
удовлетворительно	<p>Текст бакалаврской работы изложен с негрубыми орфографическими ошибками, и с незначительными логическими и речевыми ошибками; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится дискуссия, спорная собственная позиция; недостаточно нечетко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе недостаточно полно приводятся нормативно-правовые документы по теме исследования, часть из которых недействующие, не на все нормативно-правовые документы имеются ссылки в списке литературы.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта менее чем за 3 года без обоснования причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы отдельные научные труды современных авторов.</p> <p>В работе предложения автора носят реферативный характер.</p>

	<p>В работе приводится общая характеристика отрасли экономического субъекта без анализа статистических данных.</p> <p>В работе использовано менее 25 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы в основном оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования или отсутствуют.</p> <p>Не все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования и решены.</p>
неудовлетворительно	<p>Текст бакалаврской работы изложен с грубыми орфографическими, логическими и речевыми ошибками; не сопровождается табличным и графическим материалом. В работе не сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе не приводятся нормативно-правовые документы по теме исследования.</p> <p>В работе нет анализа социально-экономических показателей экономического субъекта.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>

Кроме вышеуказанных критериев при защите ВКР оценивается качество доклада, презентации, ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценки за ВКР объявляются в день защиты после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544948>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535789>

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>

Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535842>

9.1.2. Дополнительная литература

Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536459>

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535990> Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536127>

Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465> Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519634>

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511016>

Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511196>

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования