**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Управление организации научных исследований

и подготовки научных кадров

Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 4 от 28 ноября 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | 2.1.1.3 (Ф) Деловая и научная этика организации научных исследований |
| **Программа аспирантуры** | 5.2.7 Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – экономические) |
| **Общая трудоемкость** | 1 з.е. |
| **Форма обучения** | очная |
| **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры** | 2 курс, 4 семестр |

**Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры региональной экономики и управления**

**(протокол № 3 от 26.10.2023 г.)**

**И.О. Заведующего кафедрой Агаева Л.К.**

САМАРА 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание (рабочая программа)** |
|  |  |
| 1 | Место дисциплины в структуре программы аспирантуры |
| 2 | Планируемые результаты освоения дисциплины |
| 3 | Объем и виды учебной работы |
| 4 | Содержание дисциплины |
| 5 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины |
| 6 | Оценочные материалы |

1. **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Деловая и научная этика организации научных исследований» входит в образовательный компонент программы аспирантуры, в модуль факультативных дисциплин.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

Изучение дисциплины «Деловая и научная этика организации научных исследований» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

**ОP-2:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является изучение основных этических принципов организации и осуществления научной деятельности, совершенствование компетенций по принятию решений в этически неоднозначных ситуациях в научно-исследовательской деятельности, а также развития понимания краткосрочных и долгосрочных последствий нарушения этических принципов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных этических принципов организации и осуществления научной деятельности;

- формирование у обучающихся умения применять этические принципы при планировании и реализации научных исследований и осуществлении публикационной активности.

1. **Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | Всего часов |
| Сем. 4 |
| Контактная работа, в том числе: 6 | |
| Занятия лекционного типа | 2 |
| Занятия семинарского (практические занятия) типа | 4 |
| Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация: | 30 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет |

1. **Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

| **№ п/п** | **Наименование темы дисциплины** | **Контактная работа** | | | **Самостоятельная работа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **Занятия семинарского типа** | Консультации |
| **Практич. занятия** |
| 1 | Тема 1. Применение основных норм этики и критериев деловой культуры в процессе планирования и реализации научного исследования | 1 | 2 |  | 10 |
| 2 | Тема 2. Принципы научной этики в публикационной активности ученого | 1 | 2 |  | 11 |
| **Контроль** | | **36** | | | |
| **Итого** | | **2** | **4** |  | **21** |

**4.2. Содержание тем**

**Тематика занятий лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Вид занятия лекционного типа\*** | **Тематика занятия лекционного типа** |
| 1. | Тема 1. Применение основных норм этики и критериев деловой культуры в процессе планирования и реализации научного исследования | лекция | Тема 1. Применение основных норм этики и критериев деловой культуры в процессе планирования и реализации научного исследования |
| 2 | Тема 2. Принципы научной этики в публикационной активности ученого | лекция | Тема 2. Принципы научной этики в публикационной активности ученого |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** **занятий** **семинарского** **типа** | | | |
| **№п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Вид занятия семинарского типа\*\*** | **Тематика занятия семинарского типа** |
| 1. | Тема 1. Применение основных норм этики и критериев деловой культуры в процессе планирования и реализации научного исследования | практическое занятие | Тема 1. Академическая этика и этические принципы при планировании и реализации научного исследования |
| 2. | Тема 2. Принципы научной этики в публикационной активности ученого | практическое занятие | Тема 2. Практическое применение принципов научной этики в оформлении результатов научной работы (фабрикация результатов исследования; плагиат и самоплагиат; авторство, соавторство, почётное авторство; ценовая политика научных журналов; охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований) |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

1. **Материально-техническое и учебно-методическое**

**обеспечение дисциплины**

**5.1 Литература**

**Основная литература**

1. Скибицкий, Э. Г.Научные коммуникации: учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541387

**Дополнительная литература**

2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489468

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с.; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2.

**5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition / Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business.
2. МойОфис Стандартный 2. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет.

**5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/)

* 1. **Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

* 1. **Специальные помещения**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран. |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и  профилактического обслуживания оборудования | Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

1. **Оценочные материалы**
   1. **Контрольные мероприятия по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** | **Отметить нужное знаком « + »** |
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| Устный/письменный опрос | - |
| Тестирование | + |
| Практические задачи | - |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - |
| Зачет | + |

* 1. **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50)**

1. Возникновение профессиональной этики было обусловлено:

- необходимостью регулировать общественные отношения

+ стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности

- общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений

2. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

+ Аристотель (384-322 до н.э.)

- Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

- Платон (428-328 до н.э.)

- Сократ (469-399 до н.э.)

3. Отметьте основные этические проблемы в научных исследованиях:

+ фальсификация полученных данных и достоверность публикуемой информации

+ нанесение вреда лицам, вовлеченным в процесс исследования

+ гарантия того, что в научной работе отсутствуют компиляция и плагиат

- грамотное оформление публикуемого текста исследования

4. Что такое коммерциализация исследований как этическая проблема:

+ получение учеными финансовой поддержки от лиц или организаций, которые могут оказать влияние на исход исследования

- поддержка науки в рамках национальных проектов и государственных программ

- проведение научных исследований, способных принести практический результат только коммерческим организациям

- перевес в сторону коммерческих организаций в структуре финансирования научных исследований в вузе, научной организаций

5. Справедливая оценка издателями и рецензентами результатов научных изысканий должна учитывать:

- актуальность изучаемой проблемы

- аргументированность научных результатов

- научную новизну полученных результатов и научный вклад автора в

развитие данной области знаний

+ верно все перечисленное

6. Что НЕ относится к критериям научности, обеспечивающим надежность полученных результатов:

- верифицируемость

- непротиворечивость

+ публикуемость

- эвристичность

7. Что такое когерентность как критерий научности:

+ согласованность научного результата с теми знаниями, которые уже оцениваются как истинные

- логическая невозможность опровержения теории опытом

- возможность экстраполяции полученных результатов на другие исследования

- выражение истинного знания в логически непротиворечивых формах

8. Кто такой автор-корреспондент:

+ автор, преимущественно участвующий в переписке с редколлегией в процессе принятия статьи и рецензирования

- автор, не принимавший участия в проведении научных исследований или оформлении научных результатов

- автор, разработавший план статьи

- автор, который только обрабатывал текст рукописи

9. Какую из нижеперечисленных ситуаций можно считать автоплагиатом:

- избыточное цитирование своих собственных работ в литературном обзоре статьи

- избыточное развернутое перечисление своих ранее полученных результатов в литературном обзоре статьи с соответствующими ссылками на них

+ повторение в двух и более статьях автора одного и того же текста, в том числе переработанного стилистически

- добавление в список литературы своих собственных статей не по теме данного исследования

10. Какая из этих ситуаций НЕ может считаться плагиатом:

+ прямое копирование фрагмента чужого текста со ссылкой, но без кавычек

- заимствование отдельных фраз, которые являются элементами обиходного языка

+ изложение фрагмента другого источника путем замены некоторых слов в исходном тексте с сохранением его структуры

+ адекватный пересказ, но не сопровождающийся указанием на источник заимствования идей

11. Актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость – это:

- методологические параметры научного исследования;

+ критерии качества научного исследования;

- принципы научного исследования;

- функции научного исследования

12. Основным подтверждением научности эксперимента является:

+ соответствие результатов первоначальной гипотезе;

- возможность получения тех же результатов в тех же условиях;

- формальное представление результатов в виде таблиц и графиков

13. Сущность проблемы исследования заключается:

+ в противоречии между установленными фактами и их теоретическим осмыслением, между разными научными объяснениями и интерпретациями фактов;

- в затруднении исследователя дать ответ на возникший вопрос;

- в обращении исследователя к незнакомой ему области научных знаний;

- в построении логики исследования.

14. Исследовательский или научный отчет – это:

+ официальная форма представления результатов научной работы творческого коллектива ученых;

- выполняется в виде подробного описания задач, методики, содержания, хода и результатов поисковой работы;

- содержит описание всей совокупности знаний по предмету исследования

15. Сокращения в научных текстах

+ допускаются в виде сложных слов и аббревиатур

- допускаются до одной буквы с точкой

- не допускаются

16. Что НЕ является одним из основных видов изложения результатов научного исследования:

- доклад;

- статья;

- диссертация;

+ семинар.

17. Особенности научного текста заключаются:

+ представить в виде разделов, подразделов, пунктов

- привести без деления одним сплошным текстом

- составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

18. Выводы научного исследования содержат:

+только конечные результаты без доказательств

- результаты с обоснованием и аргументацией

- кратко повторяют весь ход работы

19. Какой ученый заложил четыре моральных принципа этики науки

+ Роберт Мертон

-Огюст Конт

- Макс Вебер

- Эмиль Дюркгейм

20. Доверие научного сообщества, восприятие суждений и принятие новых результатов обществом зависит

+от достоверности опубликованных результатов

-от публикационной активности

-от опубликования в престижных изданиях

- от количества проведенных экспериментов

* 1. **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел дисциплины** | **Вопросы** |
| Тема 1. Применение основных норм этики и критериев деловой культуры в процессе планирования и организации научного исследования | 1. Понятие научной этики, ее основные компоненты. 2. Понятие нравственной культуры, основные компоненты в ее структуре. 3. Моральные принципы этики науки Р. Мертона. 4. Этические принципы научного исследования, их содержание. 5. Ценность научного знания и истины. 6. Объективность и честность при изложении научного материала. 7. Этические принципы и нормы в процессе научных коммуникаций |
| Тема 2. Принципы научной этики в публикационной активности ученого | 1. Формы представления результатов исследований. Научный отчет, его содержание. Реферат и аннотация. Статьи. Монографии. Диссертации. 2. Выявление в процессе исследования новых технических решений. Изобретение, открытие. 3. Распространение информации о научной работе в виде доклада, публикации. 4. Этические правила публикаций. 5. Понятие плагиата и самоплагиата. 6. Авторство, соавторство, почётное авторство. 7. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований в РФ. |

* 1. **Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала** **и** **критерии** **оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы** |
| **«зачтено»** | ОP-2 |
| **«не зачтено»** | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |