

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 24.07.2024 13:40

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd7

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Образовательная программа: Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

Самара 2024

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: Производственная практика: преддипломная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| УК-1 | УК-1.1 Знать | УК-1.2 Уметь | УК-1.3 Владеть (иметь навыки) |
| | Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методика постановки цели и определения способов ее достижения; методика разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. | Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач. Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; | Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций. Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций. Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.. |

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--------------|-------------------------------|
| УК-2 | УК-2.1 Знать | УК-2.2 Уметь | УК-2.3 Владеть (иметь навыки) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Способы формирования альтернативных проектов. Методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. | Анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов. Разрабатывать проекты развития в избранной профессиональной сфере. | Навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла. Приемами разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ, оценки потребностей в ресурсах и источниках их восполнения. |
|--|---|---|---|

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | УК-3.1 Знать | УК-3.2 Уметь | УК-3.3 Владеть (иметь навыки) |
| УК-3 | Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Методы формирования командной стратегии. Методы организации и управления коллективом, планированием его действий. | Развивать методики формирования команд. Анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами. Исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий. | Навыками использования методов эффективного руководства коллективами. Навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту. Приемами управления коллективом. |

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--------------|-------------------------------|
| | УК-4.1 Знать | УК-4.2 Уметь | УК-4.3 Владеть (иметь навыки) |
| УК-4 | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Современные коммуникативные технологии на иностранном языке. Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Методику межличностного делового общения. | Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач. Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках. | Навыками общения на отечественном и иностранном языках. Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий. Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств. |
|--|---|--|---|

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | УК-5.1 Знать | УК-5.2 Уметь | УК-5.3 Владеть (иметь навыки) |
| УК-5 | УК-5.1 Знать | УК-5.2 Уметь | УК-5.3 Владеть (иметь навыки) |
| | Разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Многообразие культур в современном мире. Способы анализа разногласий между представителями различных культур. | Применять на практике в деловом общении особенности различных культур. Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур. На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения. | Навыками общения с представителями различных культур. Навыки общения в мире культурного многообразия. Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--------------|-------------------------------|
| | УК-6.1 Знать | УК-6.2 Уметь | УК-6.3 Владеть (иметь навыки) |
| УК-6 | УК-6.1 Знать | УК-6.2 Уметь | УК-6.3 Владеть (иметь навыки) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Основные принципы профессионального и личностного развития. Задачи профессионального и личностного развития. Способами управления познавательной деятельностью.</p> | <p>Использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста Изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения. Осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности.</p> | <p>Навыки совершенствования своей деятельности на основе самооценки. Навыки личного и профессионального развития. Навыками управления своей познавательной деятельностью.</p> |
|--|--|---|---|

ОПК-1; Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| ОПК-1 | ОПК-1.1 Знать | ОПК-1.2 Уметь | ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки) |
| | <p>Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях. Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях.</p> | <p>Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p> | <p>Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.</p> |

ОПК-2; Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | |

| ОПК-2 | ОПК-2.1 Знать | ОПК-2.2 Уметь | ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки) |
|-------|---|--|--|
| | <p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Современные инструментальные методы и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Методы выбора современных инструментальных методов и программной среды.</p> <p>Современные инструментальных методы для решения профессиональных задач.</p> <p>Методы выбора современных инструментальных методов и программирования экономико-управленческой среды и деятельности.</p> | <p>Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов, планирования и прогнозирования.</p> <p>Обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;</p> <p>Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов. Принимать решение по обоснованию выбора инструментальных методов при разработке оригинальных научных исследований.</p> | <p>Приемами решения профессиональных задач на основе инструментальных методов исследования. Приемами обоснования выбора инструментальных методов для разработки прикладных и фундаментальных исследований; способами на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.</p> <p>Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.</p> <p>Приемами обоснования выбора инструментальных методов для разработки оригинальных научных исследований.</p> |

ОПК-3; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---------------|--------------------------------|
| ОПК-3 | ОПК-3.1 Знать | ОПК-3.2 Уметь | ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Современные тенденции и подходы в решении социально-экономических проблем</p> <p>Принципы, методы и средства анализа, структурирования и обобщения научно-исследовательской информации в экономике.</p> <p>Принципы, методы и средства анализа и структурирования научно-исследовательской информации в экономике.</p> <p>Выдвигать собственные решения исследуемых проблем теории и практики экономического развития.</p> | <p>Структурировать профессиональную информацию и обобщать научно-исследовательскую информацию</p> <p>Анализировать научно-исследовательскую информацию в экономике..</p> <p>Представлять ее в виде аналитических обзоров и тезисов.</p> <p>Структурировать научно-исследовательской информацию в экономике и управлении, критически анализировать профессиональную информацию.</p> <p>Представлять ее в виде аналитических обзоров.</p> | <p>Приемами структурирования и оценки, обобщения научно-исследовательской информации.</p> <p>Приемами выделения главного в научно-исследовательской информации в экономике, структурирования и оформления.</p> <p>Приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче. Приемами выделения главного в профессиональной информации, структурирования и оформления для представления научному сообществу</p> |
|--|---|---|--|

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| ОПК-4 | ОПК-4.1 Знать | ОПК-4.2. Уметь | ОПК-4.3. Владеть (иметь навыки) |
| | Знает принципы и инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности | Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений | Навыками оценки принципов и методов исследования экономических явлений, обеспечивающих финансовый результат . |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Знает принципы принятия финансово обеспеченных организационно-управленческих решений Практические и инструментальные научные принципы и методы исследований проблем эффективного функционирования социально-экономических систем. | Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, обеспечивая необходимое финансирование. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений. Выбирать наиболее эффективные решения и методы обеспечения финансово эффективных организационно-управленческих решений. | Навыками выявления экономически эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Навыками прогнозирования и выявления новых научных принципов и методов исследования финансовой обеспеченности организационно-управленческих решений. |

ОПК-5; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| ОПК-5 | ОПК-5.1 Знать | ОПК-5.2. Уметь | ОПК-5.3. Владеть (иметь навыки) |
| | <p>Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. программное и аппаратное обеспечение информационных автоматизированных систем. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> | <p>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при решении профессиональных задач. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений при решении профессиональных задач</p> | <p>Навыками владения спектром современного программного и аппаратного обеспечения на основе современных технологий. Навыками использования баз данных и электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики на основе современных технологий. Навыками модернизации способов и механизмов использования программного и аппаратного обеспечения для анализа финансово-экономической информации на основе современных технологий.</p> |

ПК-1 способность осуществлять поиск необходимой информации для подготовки к реализации инвестиционного проекта, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| ПК 1 | ПК 1.1 Знать | ПК 1.2 Уметь | ПК 1.3 Владеть (иметь навыки) |
| | <p>источники и содержание аналитических материалов источники информации для подготовки инвестиционного проекта показатели ин-</p> | <p>осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов составлять документы по инвестиционному проекту проводить</p> | <p>навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов навыками использования различных источников информации методикой разработ-</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | вестиционного проекта, методику их расчета | экономические расчеты по инвестиционному проекту | ки инвестиционных проектов |
|--|--|--|----------------------------|

ПК-2 способность разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-2 | ПК-2.1 Знать | ПК-2.2 Уметь | ПК-2.3 Владеть (иметь навыки) |
| | ресурсы инвестиционного проекта показатели оценки эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта | определять источники ресурсов инвестиционного проекта оценивать обеспеченность инвестиционного проекта необходимыми ресурсами проводить обоснование алгоритмов, моделей, схем инвестиционного проекта | навыками формирования ресурсов инвестиционного проекта навыками оценки и обоснования показателей эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту |

ПК-3 способность определять методы и инструменты управление рисками в рамках реализации инвестиционного проекта

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК 3 | ПК-3.1 Знать | ПК-3.2 Уметь | ПК-3.3 Владеть (иметь навыки) |
| | понятие, виды и причины возникновения рисков этапы идентификации и анализа рисков методы и инструменты управление рисками | систематизировать риски использовать методологический инструментарий оценки рисков анализировать риски | навыками определения степени риска навыками оценки рисков навыками применения методов и инструментов управления рисками |

ПК-4 способность разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционно-

го проекта, разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|---|---|--|--|
| | ПК-4 | ПК-4.1 Знать | ПК-4.2 Уметь | ПК-4.3 Владеть (иметь навыки) |
| | | мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта бизнес-процессы инвестиционного проекта мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта | разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта оценивать бизнес-процессы инвестиционного проекта разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта | навыками формирования системы управления рисками навыками проведения мониторинга бизнес-процессов инвестиционного проекта навыками контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта |

ПК-5 - способность применять термины и принципы риск-менеджмента, описывать бизнес-процессы с учетом рисков, выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ПК-5 | ПК-5.1 Знать | ПК-5.2 Уметь | ПК-5.3 Владеть (иметь навыки) |
| | | термины и принципы риск-менеджмента бизнес-процессы организации внешний и внутренний контекст функционирования организации | применять термины и принципы риск-менеджмента анализировать бизнес-процессы оценивать внешний и внутренний контекст функционирования организации | навыками организации системы риск-менеджмента навыками описания бизнес-процессов с учетом рисков практикой выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации |

ПК-6 - способность анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|---|--------------|--------------|-------------------------------|
| | Пороговый Стандартный (в до- | ПК-6.1 Знать | ПК-6.2 Уметь | ПК-6.3 Владеть (иметь навыки) |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| полнение к пороговому) Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | методы и инструментарий оценки управления рисками методы реагирования на риски процедуры принятия решений в рискованных ситуациях | анализировать методики оценки управления рисками применять методики оценки реагирования на риски использовать инструментарий принятия решений в рискованных ситуациях | навыками применения методик оценки управления рисками навыками проведения диагностики существующей в организации практики управления рисками навыками разработки управленческих решений в рискованных ситуациях |
|---|---|---|---|

2. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры "Практики" Б.2, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 4 | 8 | 9 | 324/9 | Зачет с оценкой |

4. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы | Результат обучения при прохождении практики ¹ |
|-------|---|---|
| 1 | Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3 |
| 2 | Основной этап: – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| 3 | Заключительный этап: – Синтез собранного фактического материала, подготовка | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК- |

¹ Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями

| | | |
|---|--|--|
| | аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики. | 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3 |
| 4 | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой) | |