

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2024 16:28:29

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента

**Кафедра**      Менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.05.02 Устойчивое развитие бизнеса

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент и предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

|  | Стр. |
|--|------|
| 1 Место дисциплины в структуре ОП  | 3    |
| 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе | 3    |
| 3 Объем и виды учебной работы  | 3    |
| 4 Содержание дисциплины  | 4    |
| 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины   | 6    |
| 6 Фонд оценочных средств по дисциплине   | 7    |

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Устойчивое развитие бизнеса входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Искусственный интеллект, Управленческий потенциал человеческих ресурсов, Управление продажами, Управление маркетингом

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бренд-менеджмент, Бережливое производство и управление, Деловая игра: проектное управление организацией, Деловая игра: управление стоимостью компании, Стартап менеджмент, Проектирование бизнес-модели

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Устойчивое развитие бизнеса в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи разработки и выполнения бизнес- проектов на национальном или локальном российском рынке

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
| ПК-3   | ПК-3.1: Знать:   | ПК-3.2: Уметь:   | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | нормы российского законодательства в области проведения юридическими лицами стартапов новых бизнес-проектов; практику обеспечения развития и повышения конкурентоспособности бизнес-проектов; систему мер и практику государственной и негосударственной поддержки стартапов новых бизнес-проектов с регистрацией юридических лиц в РФ | Разрабатывать бизнес-идеи новых бизнес-проектов; организовать реализацию новых бизнес-проектов, обеспечивать, доступ к ресурсам и инвестициям, необходимым для проведения стартапов новых бизнес-проектов; поддерживать личную предпринимательскую компетентность и осуществлять в текущем режиме самоорганизацию, самомотивацию, самоконтроль | навыками применения собственного трудового ресурса и его поддержание на конкурентоспособном уровне в ходе выполнения бизнес-проектов; навыками разработки новых бизнес-проектов в малом / среднем предпринимательстве; навыками текущего ведения предпринимательской деятельности по выполнению бизнес-проектов |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:        | 54.15/1.5       |
| Занятия лекционного типа               | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа              | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0          |

|  |         |
|--|---------|
| Самостоятельная работа:  | 35.85/1 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5  |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач     |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108     |
| Зачетные единицы   | 3       |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 7           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа   | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:  | 85.85/2.38      |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы   | 3               |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Устойчивое развитие бизнеса представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины     | Контактная работа |                           |             |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР         | ГКР |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          |             |     |                        |  |
| 1.    | Теоретические аспекты устойчивого развития | 9                 | 18                        |             |     | 17.92                  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3   |
| 2.    | Практические аспекты устойчивого развития  | 9                 | 18                        |             |     | 17.93                  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3   |
|       | Контроль                                   | 18                |                           |             |     |                        |  |
|       | <b>Итого</b>                               | <b>18</b>         | <b>36</b>                 | <b>0.15</b> |     | <b>35.85</b>           |  |

#### очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          |     |     |                        |  |
| 1.    | Теоретические аспекты                  | 1                 | 1                         |     |     | 42.92                  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК   |

|    |   |          |          |             |  |              |                        |  |
|----|---|----------|----------|-------------|--|--------------|------------------------|--|
|    | устойчивого развития                      |          |          |             |  |              | -3.3                   |  |
| 2. | Практические аспекты устойчивого развития | 1        | 1        |             |  | 42.93        | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |  |
|    | Контроль                                  | 18       |          |             |  |              |                        |  |
|    | <b>Итого</b>                              | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.15</b> |  | <b>85.85</b> |                        |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины     | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                    |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1.   | Теоретические аспекты устойчивого развития | лекция                        | Научные основы устойчивого развития                  |
| 2.   | Практические аспекты устойчивого развития  | лекция                        | Экологический императив устойчивого развития         |
|      |  | лекция                        | Социальный императив устойчивого развития            |
|      |  | лекция                        | Экономический императив устойчивого развития         |
|      |  | лекция                        | Индикация устойчивого развития                       |
|      |  | лекция                        | Проблемы и пути развития устойчивого развития России |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины     | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                   |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | Теоретические аспекты устойчивого развития | практическое занятие            | Научные основы устойчивого развития                  |
| 2.   | Практические аспекты устойчивого развития  | практическое занятие            | Экологический императив устойчивого развития         |
|      |  | практическое занятие            | Социальный императив устойчивого развития            |
|      |  | практическое занятие            | Экономический императив устойчивого развития         |
|      |  | практическое занятие            | Индикация устойчивого развития                       |
|      |  | практическое занятие            | Проблемы и пути развития устойчивого развития России |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины     | Вид самостоятельной работы ***         |
|------|--|--|
| 1.   | Теоретические аспекты устойчивого развития | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 2.   | Практические аспекты устойчивого развития  | - подготовка доклада<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие / Е. М. Каз, И. В. Краковецкая, Е. В. Нехода, Н. А. Редчикова ; под редакцией Е. В. Неходы. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-94621-943-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116853.html>

##### Дополнительная литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536185>

Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536977>

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | Доска<br>Экран  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Устойчивое развитие бизнеса:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | -                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                                     |
|                        | Тестирование  | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | -                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

**планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи разработки и выполнения бизнес- проектов на национальном или локальном российском рынке

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | ПК-3.1: Знать:   | ПК-3.2: Уметь:   | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | нормы российского законодательства в области проведения юридическими лицами стартапов новых бизнес-проектов; практику обеспечения развития и повышения конкурентоспособности бизнес-проектов; систему мер и практику государственной и негосударственной поддержки стартапов новых бизнес-проектов с регистрацией юридических лиц в РФ | Разрабатывать бизнес-идеи новых бизнес-проектов; организовать реализацию новых бизнес-проектов, обеспечивать, доступ к ресурсам и инвестициям, необходимым для проведения стартапов новых бизнес-проектов; поддерживать личную предпринимательскую компетентность и осуществлять в текущем режиме самоорганизацию, самомотивацию, самоконтроль | навыками применения собственного трудового ресурса и его поддержание на конкурентоспособном уровне в ходе выполнения бизнес- проектов; навыками разработки новых бизнес- проектов в малом / среднем предпринимательстве; навыками текущего ведения предпринимательской деятельности по выполнению бизнес-проектов |
| Пороговый  | нормы российского законодательства в области проведения юридическими лицами стартапов новых бизнес-проектов  | разрабатывать бизнес-идеи новых бизнес-проектов  | навыками применения собственного трудового ресурса и его поддержание на конкурентоспособном уровне в ходе выполнения бизнес- проектов   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | практику обеспечения развития и повышения конкурентоспособности бизнес-проектов  | организовать реализацию новых бизнес-проектов, обеспечивать, доступ к ресурсам и инвестициям, необходимым для проведения стартапов новых бизнес-проектов   | навыками разработки новых бизнес- проектов в малом / среднем предпринимательстве  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | систему мер и практику государственной и негосударственной поддержки стартапов новых бизнес-проектов с регистрацией юридических лиц в РФ   | поддерживать личную предпринимательскую компетентность и осуществлять в текущем режиме самоорганизацию, самомотивацию, самоконтроль  | навыками текущего ведения предпринимательской деятельности по выполнению бизнес-проектов  |

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
|       |  |   |  |               |



|    |  |                        |   |       |
|----|--|------------------------|---|-------|
| 1. | Теоретические аспекты устойчивого развития | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Устный/письменный опрос<br>Тестирование | Зачет |
| 2. | Практические аспекты устойчивого развития  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Устный/письменный опрос<br>Тестирование | Зачет |

**6.4.Оценочные материалы для текущего контроля**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1906>

**Вопросы для устного/письменного опроса**

| Раздел дисциплины                          | Вопросы  |
|--|--|
| Теоретические аспекты устойчивого развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы взаимодействия природы и общества.</li> <li>2. Функции и пределы устойчивости биосферы.</li> <li>3. Экологические ошибки прошлых цивилизаций.</li> <li>4. Основные угрозы развития человечества.</li> <li>5. Глобальные экологические проблемы.</li> <li>6. Модели будущего для решения глобальных проблем человечества.</li> <li>7. Доклад Римскому клубу «Пределы роста».</li> <li>8. Доклад Римскому клубу «Человечество на перепутье».</li> <li>9. Доклад Римскому клубу «Фактор четыре».</li> <li>10. Дж. Форестер «Мировая динамика».</li> <li>11. Доклад Римскому клубу по руководством Я. Типбергера «Пересмотр международного порядка».</li> <li>12. Антропоцентризм и экоцентризм – две системы взглядов на взаимоотношения природы и общества.</li> <li>13. Современные концепции мироустройства: концепция охраны окружающей среды.</li> <li>14. Современные концепции мироустройства: концепция экоразвития.</li> <li>15. Современные концепции мироустройства: концепция биотической регуляции.</li> <li>16. Современные концепции мироустройства: концепция ноосферы.</li> <li>17. Современные концепции мироустройства: концепция коэволюции.</li> </ol> |

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины                          | Вопросы   |
|--|---|
| Теоретические аспекты устойчивого развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об «устойчивом развитии».</li> <li>2. Основные определения и толкования. Авторы концепции устойчивого развития.</li> <li>3. Исторический контекст и предпосылки появления идеологии устойчивого развития.</li> <li>4. Основные понятия концепции устойчивого развития.</li> <li>5. Общенаучные основы устойчивого развития.</li> </ol>  |
| Практические аспекты устойчивого развития  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Российская концепция рационального природопользования.</li> <li>7. Географические аспекты концепции устойчивого развития.</li> <li>8. Экологический императив устойчивого развития.</li> <li>9. Экологические ограничения развития.</li> <li>10. Управление природопользованием в интересах устойчивого развития.</li> <li>11. Социальный императив устойчивого развития.</li> <li>12. Культурное многообразие и развитие.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>13. Экономический императив устойчивого развития.</p> <p>14. Глобализация и развитие.</p> <p>15. Повестка дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни.</p> <p>16. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития.</p> <p>17. Индикация развития.</p> <p>18. Стратегии и сценарии устойчивого развития.</p> <p>19. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.</p> <p>20. Образование для устойчивого развития: идеология и содержание.</p> |
|--|--|

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|--|
| <b>«зачтено»</b>    | ПК-3   |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |