

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 10:16:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.07 Международные судебные учреждения

**Основная профессиональная образовательная программа**      40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Международные судебные учреждения входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, История России, Основы российской государственности, Общественный проект "Обучение служением", Римское право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы теории национальной безопасности, Криминология, Расследование коррупционных преступлений, Борьба с экстремизмом

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Международные судебные учреждения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
| УК-5   | УК-5.1: Знать:<br>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. | УК-5.2: Уметь:<br>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. | УК-5.3:<br>Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|--|---|--|---|
| УК-11  | УК-11.1: Знать:<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией | УК-11.2: Уметь:<br>выделять признаки экстремистских, террористических и коррупционных преступлений | УК-11.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа   | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа  | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:  | 53.85/1.5       |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы   | 3               |

### очно-заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа   | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:  | 85.85/2.38      |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы   | 3               |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Международные судебные учреждения представлен в таблице.

### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины      | Контактная работа |                           |             |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
|       |   | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР         | ГКР |                        |  |
|       |   |                   | Практич. занятия          |             |     |                        |  |
| 1.    | Основные черты, классификация, история МСУ  | 8                 | 8                         |             |     | 20                     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3  |
| 2.    | Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ | 10                | 10                        |             |     | 33.85                  | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3  |
|       | Контроль                                    | 18                |                           |             |     |                        |  |
|       | <b>Итого</b>                                | <b>18</b>         | <b>18</b>                 | <b>0.15</b> |     | <b>53.85</b>           |  |

**очно-заочная форма**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины     | Контактная работа |                                 |             |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|-------------|-----|---------------------------|---|
|          |   | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР         | ГКР |                           |   |
|          |   |                   | Практич.<br>занятия             |             |     |                           |   |
| 1.       | Основные черты,<br>классификация, история МСУ | 2                 | 0                               |             |     | 30                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3   |
| 2.       | Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ   | 0                 | 2                               |             |     | 55.85                     | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3   |
|          | Контроль                                      | 18                |                                 |             |     |                           |   |
|          | <b>Итого</b>                                  | <b>2</b>          | <b>2</b>                        | <b>0.15</b> |     | <b>85.85</b>              |   |

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины         | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа   |
|------|---|----------------------------------|---|
| 1.   | Основные черты,<br>классификация,<br>история МСУ  | лекция                           | Основные черты международных судебных органов   |
|      |   | лекция                           | Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.) |
|      |   | лекция                           | Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров: история становления, правовое содержание.  |
|      |   | лекция                           | История международных судебных органов.   |
| 2.   | Ранее существовавшие<br>и ныне действующие<br>МСУ | лекция                           | Международный Суд Организации Объединенных Наций  |
|      |   | лекция                           | Международная уголовная юстиция   |
|      |   | лекция                           | Международные судебные органы по правам человека  |
|      |   | лекция                           | Международные экономические споры   |
|      |   | лекция                           | Международные экологические споры   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

**Тематика занятий семинарского типа**

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины        | Вид занятия<br>семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|--|------------------------------------|--|
| 1.   | Основные черты,<br>классификация,<br>история МСУ | практическое занятие               | Основные черты международных судебных органов  |
|      |  | практическое занятие               | Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. |

|    |   |                      |  |
|----|---|----------------------|--|
|    |   |                      | Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.)   |
|    |   | практическое занятие | Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров: история становления, правовое содержание. |
|    |   | практическое занятие | История международных судебных органов.  |
| 2. | Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ | практическое занятие | Международный Суд Организации Объединенных Наций   |
|    |   | практическое занятие | Международная уголовная юстиция  |
|    |   | практическое занятие | Международные судебные органы по правам человека   |
|    |   | практическое занятие | Международные экономические споры  |
|    |   | практическое занятие | Международные экологические споры  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины      | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|---|--|
| 1.   | Основные черты, классификация, история МСУ  | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. 1.Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545383>

#### Дополнительная литература

1. 1.Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545185>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Гражданское уложение Германии (Пер. с немецкого) М, 2008.
2. Торговое уложение Германии. Закон об АО. Закон об ООО. Закон о производственных и хозяйственных кооперативах. (Перевод с нем.). М. 2009.
3. Коммерческий кодекс Франции (Пер. Захватаева В.Н.) М, 2008.
4. Гражданское законодательство КНР, М, 1997.
5. Единообразный торговый кодекс США, М, 1996. (в редакции 2002 г.)
6. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты, М, 1993.
7. Торговый Кодекс Японии /Под ред. Т.Сато, В.С.Позднякова. М, 1993.
8. Китайская Народная Республика: Конституция и законодательные акты. М. 1989

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

|  |  |
|--|--|
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования  |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Международные судебные учреждения:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                                     |
|                        | Тестирование  | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | -                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                |  |  |
|--|--|--|--|
|  | УК-5.1: Знать:<br>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их | УК-5.2: Уметь:<br>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – | УК-5.3:<br>Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | соотношение и взаимосвязь.  | представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.   | коммуникации и их разрешения.   |
| Пороговый  | систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка  | создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение  | различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;   | создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение;   | различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) | свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка; - преодолевать «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами | иностранном языке на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы |

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

|  |  |                                   |                                       |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |                                   |                                       |
|  | УК-11.1: Знать:                                      | УК-11.2: Уметь:                   | УК-11.3: Владеть (иметь навыки):      |
|  | действующие правовые нормы, обеспечивающие           | выделять признаки экстремистских, | методами квалификации экстремистских, |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией   | террористических и коррупционных преступлений  | террористических и коррупционных преступлений   |
| Пороговый  | виды и формы проявления экстремизма, терроризма   | выявлять признаки экстремизма, терроризма  | навыками выявления признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | коррупционного поведения, способы и средства противодействия им в профессиональной сфере  | выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  | навыками применения способов и средств их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | виды и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы и средства противодействия им в профессиональной сфере | выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выбирать способы и средства их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности | навыками выявления признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, навыками применения способов и средств их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины      | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|---|---|--|---------------|
|       |   |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Основные черты, классификация, история МСУ  | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3   | Оценка докладов<br>Тестирование              | зачет         |
| 2.    | Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3   | Оценка докладов<br>Тестирование              | зачет         |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                          | Темы  |
|--|---|
| Основные черты, классификация, история МСУ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский)</li> <li>2. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Мартенс)</li> <li>3. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ</li> <li>4. Договоры Джея 1794 г. об организации арбитражных комиссий для разрешения споров между Великобританией и США.</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>5. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о международном арбитраже.</p> <p>Решение по делу крейсера «Алабама» 1872 г.</p>   |
| Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН.</li> <li>2. Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда.</li> <li>3. Избрание судей, состав и структура Международного Суда. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.</li> <li>4. Практика Международного Суда.</li> <li>5. Анализ решений Международного Суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также анализ консультативных заключений.</li> <li>6. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.)</li> <li>7. Токийский трибунал (1946-1948 гг.)</li> <li>8. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии.</li> <li>9. Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г.</li> <li>10. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000)</li> <li>11. Смешанные судебные коллегии Косово (2000)</li> <li>12. Специальный суд по Сьера-Леоне (2002)</li> <li>13. Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцоговине (2005)</li> <li>14. Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006)</li> <li>15. Специальный Трибунал по Ливану (2007)</li> <li>16. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий. Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного трибунала по морскому праву от 23 мая 1997 г.</li> <li>17. Судебная деятельность Международного трибунала по морскому праву и некоторые сложности при разбирательстве дел, касающихся морских инцидентов.</li> <li>18. Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных органов по правам человека.</li> <li>19. Европейский суд по правам человека.</li> <li>20. Межамериканский Суд и Комиссия по правам человека.</li> <li>21. Африканский Суд и Комиссия по правам человека и народов</li> <li>22. Арбитраж как наиболее эффективное средство разрешения международных экономических споров.</li> <li>23. Международный экологический спор как угроза миру и безопасности.</li> <li>24. Квазисудебные органы суды как средство разрешения экологических споров. Опыт Компенсационной Комиссии ООН.</li> </ol> |

#### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|                   |         |
|                   |         |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Верно ли, что Европейский союз в 2000 году для упрощения режима трансграничного обращения судебных решений и улучшения доступа к правосудию Регламент «О юрисдикции, признании и принудительном исполнении судебных решений по гражданским и коммерческим делам»?

2. Действительно ли, что правоспособность иностранного гражданина в РФ определяется его личным законом?

3. Как называется компетентность судов данного государства по разрешению гражданских дел с иностранным элементом?

- Международная подсудность
- Мировое соглашение
- Международный иск
- Арбитражный суд

4. Понятие, обозначающее систему норм, регулирующих деятельность суда и других юрисдикционных органов при рассмотрении гражданско-правовых дел, осложненных иностранным элементом:

- Уголовный процесс
- Международный гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Гражданский процесс

5. Предметом международного гражданского процесса помимо прочего являются вопросы, касающиеся:

- все ответы верны
- положения иностранных граждан и иностранных юридических лиц в гражданском (арбитражном) процессе
- положения в гражданском (арбитражном) процессе иностранного государства и его дипломатических представителей
- признания иностранных арбитражных соглашений и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений и других вопросов международного коммерческого арбитража

6. Основные положения, основополагающие правовые идеи, закрепленные в нормах права наиболее общего характера – это:

- задачи международного гражданского процесса
- цели международного гражданского процесса
- принципы международного гражданского процесса
- миссия международного гражданского процесса

7. Принцип наиболее тесной связи – это:

- принцип, который выражается в установленных законом равных возможностях сторон и гарантированных правах на защиту своих интересов
- принцип, предусматривающий выбор судом из коллидирующих в трансграничном правоотношении право порядков право того государства, которое связано с наименьшим ущербом для публичных интересов (ценностей), затронутых этим правоотношением
- принцип, который заключается в недопустимости дискриминации иностранных лиц в зависимости от принадлежности государства их национальности к той или иной правовой системе, политическому режиму или иному признаку
- принцип, который заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам определенных прав и привилегий на своей территории при условии, что и его физические и юридические лица будут пользоваться аналогичными правами и привилегиями в данном иностранном государстве

8. Принцип процессуального равноправия (равенства) сторон – это:

- принцип, который выражается в установленных законом равных возможностях сторон и

гарантированных правах на защиту своих интересов

- принцип, предусматривающий выбор судом из коллидирующих в трансграничном правоотношении правопорядков право того государства, которое связано с наименьшим ущербом для публичных интересов (ценностей), затронутых этим правоотношением
- принцип, который заключается в недопустимости дискриминации иностранных лиц в зависимости от принадлежности государства их национальности к той или иной правовой системе, политическому режиму или иному признаку
- принципа, который заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам определенных прав и привилегий на своей территории при условии, что и его физические и юридические лица будут пользоваться аналогичными правами и привилегиями в данном иностранном государстве

9. Принцип предоставления национального режима – это:

- принцип, который выражается в установленных законом равных возможностях сторон и гарантированных правах на защиту своих интересов
- принцип, который означает приравнивание объема процессуальной правоспособности и дееспособности иностранных физических и юридических лиц к объему процессуальной правоспособности и дееспособности местных физических и юридических лиц
- принцип, который заключается в недопустимости дискриминации иностранных лиц в зависимости от принадлежности государства их национальности к той или иной правовой системе, политическому режиму или иному признаку
- принципа, который заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам определенных прав и привилегий на своей территории при условии, что и его физические и юридические лица будут пользоваться аналогичными правами и привилегиями в данном иностранном государстве

10. К числу способов разрешения дела при невозможности установления содержания иностранного права относят:

- все ответы неверны
- все ответы верны
- применение права страны суда
- возможность установления иностранного права на основании простого высказывания о его вероятном содержании

11. Назовите формы договорной международной подсудности.

- дерогационное и пророгационное соглашения
- письменная и устная формы
- правовые и моральные нормы
- договоры и соглашения

12. Обладает ли Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки правом проставления апостиля?

- да, проставляет апостиль на документы государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях
- нет, не имеет
- да, проставляет апостиль на документы государственного образца об ученых степенях и ученых званиях
- да, проставляет апостиль на учебниках и пособиях зарубежных авторов

13. Правомерные ответные меры (ограничения) одного государства против другого, если на его территории нарушаются законные права и интересы физических и юридических лиц первого государства – это:

- репарации
- репатриация
- реторсии
- аннексия

14. Под формой выражения государственной воли, направленной на признание факта существования права, на его формирование, изменение или констатацию факта прекращения существования права определенного содержания понимается:

- источник международного гражданского процесса

- форма реализации права
- международный гражданский процесс
- закон

15. Основным источником международного гражданского процесса является:

- прецедент
- правовой обычай
- национальное законодательство
- правовая доктрина

16. Вопросами унификации права в области международного гражданского процесса занимается:

- все ответы верны
- Гаагская конференция по международному частному праву
- Организация Объединенных Наций
- Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)

17. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. была принята:

- Гаагской конференцией по международному частному праву
- Организацией Объединенных Наций
- Комиссией ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
- Международным судом ООН

18. Компетенция судов определенного государства рассматривать гражданско-правовые споры, имеющие международный характер – это:

- арбитрабельность
- подведомственность
- международная подсудность
- унификация

19. При альтернативной международной подсудности:

- спор подсуден только судам определенного государства с исключением его из подсудности судам любого другого государства
- подсудность определяется на основе соглашения сторон в пользу суда любого государства

- дело подсудно суду нейтральной страны

- стороны имеют право выбора между судами своих государств, если эти суды в равной степени компетентны рассматривать данный спор

20. Дело, неподсудное национальному суду по законам данного государства, подсудное судам другого государства, в соответствии на основе с соглашением сторон передается на рассмотрение именно данному суду

- дерогационного соглашения
- пророгационного соглашения
- третейской оговорки
- мирового соглашения

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
|                   |        |
|                   |        |

**Тематика контрольных работ**

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины                           | Вопросы  |
|---|--|
| Основные черты, классификация, история МСУ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрагментация международного судебного разбирательства: проблема или этап развития международной юстиции.</li> <li>2. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.,</li> <li>3. Виды международных судебных учреждений.</li> <li>4. Классификационные критерии международных судебных учреждений.</li> <li>5. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.</li> <li>6. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.</li> </ol>   |
| Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетенция и санкции Международного уголовного суда.</li> <li>2. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.</li> <li>3. Надзорное производство в Европейском суде по правам человека.</li> <li>4. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.</li> <li>5. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.</li> <li>6. Порядок формирования и структура Европейского суда по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.</li> <li>7. Порядок формирования комитетов, палат и Большой палаты Европейского суда по правам человека.</li> <li>8. Порядок формирования Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.</li> <li>9. Правила обращения в Европейский суд по правам человека и условия приемлемости дел к рассмотрению.</li> <li>10. Международная уголовная юстиция и её роль в обеспечении безопасности государств, личности, международного сообщества.</li> <li>11. Правовой статус прокурора Международного уголовного суда.</li> <li>12. Соотношение полномочий Совета Безопасности ООН и МУС.</li> <li>13. Международное уголовное правосудие и поддержание мира и безопасности.</li> <li>14. Проблемы исполнения решений международных судов.</li> <li>15. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Международного Суда Организации Объединенных Наций.</li> <li>16. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.</li> <li>17. Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.</li> <li>18. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.</li> <li>19. Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.</li> <li>20. Разрешение споров между инвестором и принимающим государством.</li> <li>21. Международно-правовые гарантии инвестиционной деятельности.</li> <li>22. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 года.</li> <li>23. Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.</li> <li>24. Статут Международного трибунала по морскому праву.</li> <li>25. Судопроизводство в Международном Суде Организации Объединенных Наций.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>26. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.)</p> <p>27. Токийский трибунал (1946-1948 гг.)</p> <p>28. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии.</p> <p>29. Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г.</p> |
|--|--|

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|--|
| <b>«зачтено»</b>    | УК-5, УК-11  |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |