

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 10:36:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.02 Основы российской государственности
Основная профессиональная образовательная программа	21.03.02 Землеустройство и кадастры программа Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Контракты и закупки в общественном секторе

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бюджетный механизм в государственном муниципальном управлении в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философских контекстах	навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с применением этических норм поведения, а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	действующие правовые нормы в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	навыками оценки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействовать их пресечению с целью предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в социуме

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:
очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	127.7/3.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная бота	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарскоготипа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Что такое Россия?	2	6			6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Российское государство-цивилизация	4	4			4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10			10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	Политическое устройство России	4	6			6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	10			9,15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		35.85	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с
		Лекции	Занятия семинарскоготипа	ИКР	ГКР		
			актич. занятия				

							результатами обучения по образовательной программе
1.	Что такое Россия?	1	1			20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Российское государство-цивилизация	1	1			20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	1			20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	Политическое устройство России	1	1			21,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Контроль	18					
	Итого	4	4	0.15		81.85	

4.2 Содержание разделов

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционнотипа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Что такое Россия?	лекция	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
2.	Российское государство-цивилизация	лекция	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
		лекция	Философское осмысление России как цивилизации
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	лекция	Мировоззрение и идентичность
		лекция	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
4.	Политическое устройство России	лекция	Конституционные принципы и разделение властей
		лекция	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
5.		лекция	Актуальные вызовы и проблемы развития России
		лекция	Сценарии развития российской цивилизации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическим работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ в иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарскоготипа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Что такое Россия?	практическое занятие	Многообразие российских регионов
		практическое занятие	Испытания и победы России

		практическоезаяние	Героистраны, героинарода
2.	Российскогогосударство-цивилизация	практическоезаяние	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
		практическоезаяние	Российская цивилизация в академическом дискурсе
		практическоезаяние	Ценностные вызовы современной политики
		практическоезаяние	Концепт мировоззрения в социальных науках
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	практическоезаяние	Системная модель мировоззрения
		практическоезаяние	Ценности российской цивилизации
		практическоезаяние	Мировоззрение и государство
4.	Политическоеустройство России	практическоезаяние	Власть и легитимность в конституционном преломлении
		практическоезаяние	Уровни и ветвивласти
		практическоезаяние	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
		практическоезаяние	Россия и глобальныевызовы
5.	Вызовы будущего и развитие страны	практическоезаяние	Внутренние вызовы общественного развития
		практическоезаяние	Образы будущего России
		практическоезаяние	Ориентиры стратегического развития
		практическоезаяние	Сценарии развития российской цивилизации
		практическоезаяние	

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Что такое Россия?	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Российское государство-цивилизация	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Политическое устройство России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Вызовы будущего и развитие страны	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
5.	Вызовы будущего и развитие страны	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>
3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541972>

Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535792>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535536>
3. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17756-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533673>
4. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-85006-394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>

Литература для самостоятельного изучения

- 1.1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно- методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

5.2.Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1.AstraLinuxSpecialEdition«Смоленск»,«Орел»;РедОС
- 2.МойОфисСтандартный2,МойОфисОбразование,Р7-ОфисПрофессиональный

5.3Современные профессиональные базы данных, которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1.Профессиональнаябазаданных«ИнформационныесистемыМинистерстваэкономическогогоразвитияРоссийскойФедерацииивсетиИнтернет»(Портал«ОфициальнаяРоссия»-<http://www.gov.ru/>)
- 2.Государственнаясистемаправовойинформации«Официальныйинтернет-порталправовойинформации»(<http://pravo.gov.ru/>)
- 3.Профессиональнаябазаданных«Финансово-экономическиепоказателиРоссийскойФедерации»(ОфициальныйсайтМинистерствафинансовРФ-<https://www.minfin.ru/ru/>)
- 4.Профессиональнаябазаданных«Официальнаястатистика»(ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистики-<http://www.gks.ru/>)

5.4.Информационно-справочныесистемы,ккоторымобеспечиваетсядоступобучающихся

- 1.Справочно-правоваясистема«КонсультантПлюс»
- 2.Справочно-правоваясистема«ГАРАНТ-Максимум»

5.5.Специальныепомещения

Учебные аудитории для	Комплекты ученической мебели
-----------------------	------------------------------

проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фондооценочных средств по дисциплине Бюджетный механизм в государственном муниципальном управлении:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное из наком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением об аллельно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с применением этических норм поведения, а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Пороговый	Основные категории философии	вести коммуникацию в мире культурного многообразия	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные категории философии, законы исторического развития	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	действующие правовые нормы в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	навыками оценки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействовать их пресечению с целью предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в социуме

		терроризма, коррупционного поведения	
Пороговый	Действующие законы по борьбе с экстремизмом и терроризмом, коррупцией	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	Навыками оценки проявлений экстремизма
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Правовые нормы в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции	Организовывать и проводить мероприятия по формированию активной гражданской позиции в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом	Навыками оценки проявлений терроризма, экстремизма, негативного отношения к коррупции
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Действующее антитеррористическое законодательство, нормы противодействия экстремизму и коррупции институтов, правовых статусов субъектов; принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, стадии нормотворческой процедуры	Проводить мероприятия по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения применения законодательства	Навыками содействия борьбы и предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в обществе

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Что такое Россия?	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, тестирование, электронная презентация Электронная презентация Тестирование	Зачет с оценкой
2.	Российское государство-цивилизация	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой
4.	Политическое устройство России	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой
5.	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Что такое Россия?	1. Современные модели идентичности: актуальность для России. 2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 3. Российский федерализм
2. Российское государство-цивилизация	4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство-цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках. 5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 8. Исторические особенности формирования российской цивилизации
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	9. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 11. Мировоззрение как феномен. 12. Современные теории идентичности. 13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна») 14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 15. Традиционные духовно-нравственные ценности. 16. Ценностные вызовы современного российского общества. 17. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
4. Политическое устройство России	18. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 19. Основы конституционного строя России.

	<p>20. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>21. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>22. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.</p>
5. Вызовы будущего и развитие страны	<p>9. Российское мировоззрение в региональной перспективе.</p> <p>10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</p> <p>11. Мировоззрение как феномен.</p> <p>12. Современные теории идентичности.</p> <p>13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).</p> <p>14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>15. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>16. Ценностные вызовы современного российского общества.</p> <p>17. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50+ баллов на ЭИОС тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
 - a) 1993 году
 - b) 1995 году
 - c) 2000 году
 - d) 2020 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
 - a) К. Леонтьев
 - b) А. Тойнби
 - c) У. Макнил
 - d) В. Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?
 - a) Президент
 - b) Счетная Палата
 - c) Совет Федерации
 - d) Федеральное агентство по делам молодежи
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
 - a) закон
 - b) государственный бюджет
 - c) государственная программа
 - d) местное самоуправление
5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?
 - a) республика
 - b) область
 - c) край
 - d) автономная область
6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?
 - a) Иван Иванов

- b) Николай Гастелло
- c) Александр Пачин
- d) Виктор Талалихин

7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- a) цивилизационного подхода
- b) формационного подхода
- c) стадийного подхода
- d) прогрессистского подхода

8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- a) Фридрих Энгельс
- b) Арнольд Тойнби
- c) Освальд Шпенглер
- d) Питирим Сорокин

9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- a) общинный социализм
- b) консерватизм
- c) славянофильство
- d) западничество

10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- a) земля и другие природные ресурсы
- b) государственная власть
- c) человек, его права и свободы
- d) частная собственность

11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- a) идеал
- b) ценность
- c) право
- d) религия

12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- a) обыденное мировоззрение
- b) религиозное мировоззрение
- c) мифологическое мировоззрение
- d) научное мировоззрение

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

14. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

15. Что является функцией исполнительной власти?
- создание законов
 - разработка государственного бюджета
 - осуществление правосудия
 - разработка предвыборных программ
16. Конституция Российской Федерации была принята
- Федеральным Собранием
 - думским комитетом
 - Государственным Советом
 - всенародным референдумом
17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это
- Технологизация
 - Глобализация
 - Институционализация
 - Дивергенция
18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:
- рост управленческого аппарата
 - увеличение экспорта нефти и газа
 - инвестирование наукоемких отраслей
 - создание агропромышленных комплексов
19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.
- многополюсного
 - двухполярного
 - однополярного
 - биполярного
20. Основной способ решения глобальных проблем:
- освоение космоса
 - сокращение населения планеты
 - консолидация усилий всех стран
 - их нельзя решить

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Что такое Россия?	1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский эфедерализм.
2. Российско государство-цивилизация	3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 6. Исторические особенности формирования российской цивилизац
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 8. Мировоззрение как феномен. 9. Современные теории идентичности. 10. Системная модель мировоззрения

	(«человек-семья-общество-государство- страна»).
	11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
	12. Традиционные духовно-нравственные ценности.
4. Политическое устройство России	13. Основы конституционного строя России. 14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
5. Вызовы будущего и развитие страны	15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы

6.6. Шкала критериев оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации **Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне