

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2024 09:54:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.01 История России

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История России входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая история, Демография, Управление миграционными процессами, Русский язык как иностранный, Общественный проект "Обучение служением"

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы, основные этапы реализации и процедуры системного подхода для решения поставленных задач	выполнять конкретные процедуры системного подхода для решения поставленных задач	навыками реализации основных этапов и процедур системного подхода, в том числе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте	методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	72/2	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	54/1.5	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	/0	14.7/0.41
Промежуточная аттестация	/0	1/0.03
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен		Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	28/0.78	32.3/0.9
Занятия лекционного типа	28/0.78	30/0.83
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	44/1.22	38.7/1.08
Промежуточная аттестация	/0	1/0.03
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен		Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	54	18			7.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Россия в новейшее время	36	18			7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Контроль	1					
	Итого	90	36	0.3	2	14.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	ИКР	ГКР		
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	28			44	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Россия в новейшее время	30			38.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Контроль	1				
	Итого	58	0.3	2	82.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	лекция	История как наука
		лекция	Народы и государства на территории современной России в древности
		лекция	Киевская Русь в IX–XII вв.
		лекция	Русь в середине XII–начале XIII в.
		лекция	Русские земли в XIII в. Борьба с монгольским нашествием и крестоносцами
		лекция	Русские земли в середине XIII–XIV в.
		лекция	Образование Российского централизованного государства
		лекция	Древнерусская культура
		лекция	Эпоха Ивана IV Грозного
		лекция	Смутное время в России
		лекция	Россия в XVII в.
		лекция	Культура России в XVI–XVII вв.
		лекция	Россия в эпоху преобразований Петра I
		лекция	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
		лекция	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
		лекция	Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики
лекция	Русская культура XVIII в.		
лекция	Россия первой четверти XIX в.		
лекция	Отечественная война 1812 г. Царствование Александра I.		

		лекция	Восстание декабристов. Правление Николая I.
		лекция	Внешняя политика России во второй половине XIX в.
		лекция	Культура в России первой половины XIX в.
		лекция	Время Великих реформ в России
		лекция	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX в.
		лекция	Контрреформы Александра III
		лекция	Формирование индустриального общества в России (конец XIX – начало XX в.)
		лекция	Культура в России второй половины XIX в.
2.	Россия в новейшее время	лекция	Россия на пороге XX в.
		лекция	Первая российская революция 1905–1907 гг.
		лекция	Российская империя в 1907–1914 гг.
		лекция	Россия в Первой мировой войне
		лекция	Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.
		лекция	Образование Советской России. Первые мероприятия большевиков
		лекция	Гражданская война в России
		лекция	От Советской России к СССР: социально-экономическое развитие России в 1920-е гг.
		лекция	СССР в 1920–1930-е гг.: индустриализация, коллективизация и культурная революция
		лекция	СССР в 1920–1930-е гг.: искусство и внешняя политика
		лекция	СССР и Вторая мировая война (1939 – 1941 гг.)
		лекция	Великая Отечественная война (1941–1945)
		лекция	Преодоление последствий войны (1945–1953). Апогей сталинизма
		лекция	«Оттепель» второй половины 1950–первой половины 1960-х гг.
		лекция	Советское общество в период «позднего социализма»
		лекция	Перестройка в СССР (1985–1991)
		лекция	Россия в 1990-е гг.
		лекция	Россия в начале XXI в.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	практическое занятие	Киевская Русь в IX–XII вв.
		практическое занятие	Русские земли в XIII–XV вв.: формирование Российского

			централизованного государства
		практическое занятие	Россия в XVI в.: новая модель политической системы
		практическое занятие	Россия в XVII в.: социально-политическое и экономическое развитие
		практическое занятие	Коллоквиум № 1: от Древней Руси к Российской империи
		практическое занятие	XVIII век в истории России
		практическое занятие	Россия в XIX в.
		практическое занятие	Общественно-политическая мысль в России в XIX в.
		практическое занятие	Коллоквиум № 2. Российская империя в XVIII–XIX вв.
2.	Россия в новейшее время	практическое занятие	Российская империя в период кризиса (1905-1907 гг.)
		практическое занятие	Искусство Серебряного века
		практическое занятие	Россия в 1917 г.
		практическое занятие	Формирование советской политической системы
		практическое занятие	СССР в 1920–1930 гг.
		практическое занятие	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)
		практическое занятие	Холодная война 1945–1991 гг.
		практическое занятие	Распад СССР
		практическое занятие	Коллоквиум № 3. Россия в XX в.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	- подготовка доклада - подготовка к устному (письменному опросу) - тестирование
2.	Россия в новейшее время	- подготовка доклада - подготовка к устному (письменному опросу) - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536255>

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535414>

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275>

2. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538375>

3. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538376>

Литература для самостоятельного изучения

1. Ахиезер А. История России: конец или новое начало? / И. Клямкин, И. Яковенко. - 3-е изд. исправ. и доп. - М.: Новое издательство, 2013. - 496 с.

2. Блок М. Ремесло историка. – М., 1986.

3. Бондаренко В. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущёв, Брежнев, Андропов. М., 2007.

4. Вернадский Г. Русская история. М., 2001.

5. Геллер М. История Российской империи. В 2-х т. М., 2001.

6. Гумилёв Л. История Евразии. М., 2009.

7. 2012 год российской истории. Парламентский урок. Вып. № 8. - Самара: ТАНДЕМ, 2012. - 140 с.

8. Дзержинский Ф.Э. – председатель ВЧК-ОГПУ. 1917-1926. Сб. документов. М., 2007.

9. Жукова О.А. На пути к русской Европе: интеллектуалы в борьбе за свободу и культуру в России / О. А. Жукова. - М.: Фонд "Либеральная Миссия", 2013. - 206 с.

10. Ильин В.В. Российская цивилизация. М., 2000.

11. Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов. - М.: Дело, 2015. - 280 с.

12. История: Мир прошлого в современном освещении: Сб. научных статей / Под ред. А.Ю. Дворниченко. СПб., 2008.

13. История сталинского ГУЛАГа. Конец 1920-х – первая половина 1950-х годов: В 7т./ Отв. ред. Козлов В.А., Мироненко С.В. – М., 1998-2005.

14. Карацуба И.В., Курукин И.В., Соколов Н.П. Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов. М., 2005.

15. Козлов В.А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти. 1953 – 1985. М., 2006.

16. Кондрашин В.В. Голод 1932-33 годов: трагедия российской деревни. М., 2008.

17. Костомаров Н.И. Господство дома Романовых: Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. В 2 кн. М., 2007.

18. Остракизм по-большевистски. Репрессии политических оппонентов 1921-1924гг. / Редакторы и составители: Христофоров В.С., Сахаров А.Н. и др. М., 2007.

19. Политические партии в российских революциях в начале XX века. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 2005.

20. Первая революция в России. Взгляд через столетия / Отв. ред. А.П. Корелин, С.В.

Тютюкин. М., 2005.

21. 50 лет без Сталина: наследие сталинизма и его влияние на историю второй половины XX века. / Отв. ред. А.С. Сенявский. М., 2005..

22. Политбюро и крестьянство: высылка, спецпоселения. 1930-1940. В 2 кн./ Отв. ред. Н.Н. Покровский. М., 2005.

23. Пушкарёв С.Б. Две России XX века: Обзор истории 1917-1993. М., 2008.

24. Сахаров А.Н. Россия: народ, правители, цивилизация. - М., 2004.

25. Соколов Б. Наркомы террора: они творили историю кровью. - М., 2005.

26. Соловьёв С.М. История России. Том I, II, III, IV: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9856 —_Загл. с экрана.

27. Спиридович А. Большевизм: от зарождения до прихода к власти. - М., 2005.

28. Протестное движение в СССР. Год 1931-й. /Сборник документов. Авторы и составители: Христофоров В.С., Дьяков Ю.Л., Бушуева Т.С., Колодникова Л.П. - М., 2007.

29. Поздняков А.З. История XX столетия и значение России в ней. - М., 2001.

30. Потатуров В.А., Тугусова Г.В., Гурина М.Г. История России. - М., 2007.

31. Пчёллов Е.В. Романовы: история династии. - М., 2001.

32. Пчёллов Е.В. Рюриковичи: история династии. - М.2001.

33. Распад СССР: документы и факты (1986-1992): в 2 т. Т. II : Архивные документы и материалы / под общ. ред. С.М. Шахрая. - М.: Кучково поле, 2016. - 824 с.;

34. Российские династии. - СПб.: ИТД "Скифия", 2015. - 364 с.

35. «Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране. Т. 1-7. - М., 2001-2005.

36. Стариков Н. Россия. Крым. История / Н. Стариков, Д. Беляев. - СПб.: Питер, 2015. - 256 с.

37. Спиридович А. Большевизм: от зарождения до прихода к власти. - М., 2005.

38. Трагедия советской деревни: Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы: В 5 т.: 1927- 1939: Кн.2: 1938-1939 / Отв. ред. В.Данилов. - М., 2006

39. Шамбаров В. Государство и революция. - М.,2007.

40. Широкоград А.Б. Наша великая мифология: Четыре Гражданских войны с XI по XX век. - М., 2008.

41. Шишкин, А.Е. История России: социально-политические технологии смутных времен: монография. - Самара: Мечта, 2014. - 548 с.

42. Шубин А. 10 мифов Советской страны: Правда о великой эпохе. - М., 2008

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы, основные этапы реализации и процедуры системного подхода для решения поставленных задач	выполнять конкретные процедуры системного подхода для решения поставленных задач	навыками реализации основных этапов и процедур системного подхода, в том числе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Пороговый	Основные этапы и события исторического прошлого России	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	Навыками поиска и анализа исторической информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные этапы, события и особенности российской истории в контексте всеобщей истории	Использовать опыт анализа исторического материала для решения поставленных задач	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для анализа предметно-практической деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	Применять категориальный и методологический аппарат исторической науки в сфере профессиональной деятельности	Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте	методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Пороговый	Исторические факты и основные исторические проблемы	Использовать опыт анализа исторических проблем для формирования мировоззренческой позиции	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических

			знаний для анализа предметно-практической деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности	Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности	Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Культурные особенности и традиции различных социальных групп	Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса	Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	доклад устный (письменный) опрос, тестирование	экзамен
2.	Россия в новейшее время	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	доклад устный (письменный) опрос, тестирование	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. История России с древнейших времен до начала XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование древнерусского города и феодализм 2. Роль служебной организации в русском феодальном обществе 3. Древнейшее население Среднего Поволжья 4. Крепости Древней Руси 5. Возникновение древнерусского летописания и летописные своды (XII - XIII вв.) 6. Символы русской государственности 7. Ремесленное производство в русских городах XIV-XV вв. 8. Религиозно-философские концепции начала XVI в. 9. Малюта Скуратов и митрополит Филипп

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Начало книгопечатания в России 11. Борис Годунов и его реформы 12. Культурная политика Бориса Годунова 13. «Собинный друг» царя Никон 14. Политика меркантилизма в России XVII века: идеология и практика 15. Старообрядчество в России 16. «Птенцы гнезда Петрова» 17. Крестьянские восстания в петровскую эпоху 18. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова как отражение реформаторской деятельности Петра I 19. Екатерина II и французское Просвещение 20. Великая Французская революция и Россия 21. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I 22. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина»: мифы и реальность 23. Конституционные проекты начала XIX века 24. Крымская война 1853 – 1856 гг. 25. Российские реформаторы второй половины XIX века 26. Эсеровский терроризм 27. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и ее влияние на российское общество 28. Российские парламентарии начала XX в. 29. Оценки октябрьских событий 1917 г. в литературе 30. Альтернативы развития России в 1917 г.
2. Россия в новейшее время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судьба семьи императора Николая II 2. Самарский край в годы Гражданской войны 3. Жизнь и быт людей в условиях Гражданской войны 4. Русская эмиграция в географическом пространстве мировой истории 5. Трагедия народа. Голод 1921 г. в Среднем Поволжье 6. Социальная политика СССР в 30-е гг. XX в. 7. Повседневность советского города 1920-1930-х гг. 8. Стахановское движение в годы первых пятилеток в Средневолжском крае 9. Советские граждане – участники Сопротивления в западноевропейских странах 10. Куйбышев в годы Великой Отечественной войны 11. Победители и послевоенная Европа 12. Деятельность Хрущева в оценках современников и историков 13. «Оттепель» в литературе и искусстве 14. Россия и страны СНГ: проблемы взаимоотношений 15. Переход к рынку: замыслы и результаты

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. История России с древнейших времен до начала XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука (предмет, функции, источники, методы). 2. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории). 3. Народы и государства на территории современной России в древности 4. Восточные славяне в 6-9 вв.: занятия, религия, общественный строй. 5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория. 6. Политика первых русских князей: основные направления, полюдь. 7. Крещение Руси. Причины и последствия. 8. Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси. 9. Феодальная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия. 10. Нашествие монголов. Установление монгольского ига.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Северо-Западная Русь в начале 13 в. Борьба со шведами и крестоносцами. 12. Русские земли в середине XIII–XIV в. 13. Культура Древней Руси. 14. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины. 15. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты. 16. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в 15 – 16 вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления. 17. Русская православная церковь в 15 – 16 вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси. 18. Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы. 19. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством. 20. Смутное время в России: причины, этапы, результаты. 21. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. 22. Народные волнения 17 в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты. 23. Реформа Никона и религиозный раскол. 24. Культура России в XIV–XVII вв. 25. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство"). 26. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная. 27. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления. 28. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 29. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты. 30. Внешняя политика Екатерины II. 31. Русская культура XVIII в. 32. Правление Павла I. 33. Внутренняя политика Александра I. 34. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов. 35. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации). 36. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. 37. Внешняя политика России в царствование Николая I 38. Культура России первой половины XIX в. 39. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права. 40. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение (без аграрной). 41. Внешняя политика Александра II. 42. Политика контрреформ Александра III. 43. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления). 44. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор. 45. Культура России второй половины XIX в.
2. Россия в новейшее время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления политики Николая II. 2. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты. 3. Развитие парламентаризма в России: политические партии,

6. Политика опричнины проводилась:

- а) Иваном III б) Иваном IV в) Б. Годуновым г) В. Шуйским

7. Местничество – это:

- а) занятие должностей в зависимости от знатности происхождения и служебного положения предков
б) власть помещика в своем имении
в) система содержания должностных лиц за счет местного населения
г) уплата церкви 1/10 части доходов

8. Современником Петра I был:

- а) М.В. Ломоносов б) А.Д. Меншиков в) Сергей Радонежский г) Н.М. Карамзин

9. Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве:

- а) США б) Англии в) допетровской Руси г) России при Петре I

10. Александр II правил:

- а) в 1801-1825 гг. б) в 1825-1855 гг. в) в 1855-1881 гг. г) в 1881-1894 гг.

11. Либеральное движение в революции 1905 – 1907 гг. представляла партия:

- а) социал-демократов б) эсеров в) монархистов г) кадетов

12. Политическим последствием победы большевиков в Гражданской войне было:

- а) образование СССР
б) возвращение эмигрантов из-за рубежа
в) возвращение политических прав для всех классов и слоев общества
г) возрождение многопартийности в стране

13. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан:

- а) на 1925-1929 гг. б) на 1928-1932 гг. в) на 1933-1937 гг. г) на 1936-1940 гг.

14. Имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич объединяет то, что:

- а) это руководители белого движения в годы гражданской войны
б) это члены Временного правительства
в) это лидеры политических партий в начале XX в.
г) это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны

15. Второй фронт против нацистских войск в Европе был открыт союзниками:

- а) в Норвегии б) во Франции в) в Италии г) в Испании

16. Людей, ставших на путь сотрудничества с оккупантами в годы Великой Отечественной войны, называют:

- а) коллаборационистами б) волонтерами в) интервентами г) сепаратистами

17. Реабилитация политических заключенных в СССР началась:

- а) в 1953 г. б) в 1956 г. в) в 1985 г. г) в 1991 г.

18. С Карибским кризисом в октябре 1962 года связаны:

- а) Д. Устинов, А. Громыко, Л.И. Брежнев, Х. Амин, Б. Кармаль
б) Л.И. Брежнев, А. Дубчек, Г. Гусак
в) Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди, Ф. Кастро
г) К.У. Черненко, Р. Рейган

19. Россия объявила о своем суверенитете:

- а) 12 июня 1990 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 12 октября 1991 г. г) 12 июля 1992 г.

20. Автором Программы радикального перехода к рынку являлся:

- а) Б.Н. Ельцин б) Е.Т. Гайдар в) Г.А. Явлинский г) В.С. Черномырдин

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
1. История России с древнейших времен до начала XX в.	<ol style="list-style-type: none">1. История как наука (предмет, функции, источники, методы).2. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории).3. Народы и государства на территории современной России в древности4. Восточные славяне в 6-9 вв.: занятия, религия, общественный строй.5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.6. Политика первых русских князей: основные направления, полюдь.7. Крещение Руси. Причины и последствия.8. Социально-экономический и общественно-политический строй Киевской Руси.9. Феодальная раздробленность Киевской Руси. Причины, примеры и последствия.10. Нашествие монголов. Установление монгольского ига.11. Северо-Западная Русь в начале 13 в. Борьба со шведами и крестоносцами.12. Русские земли в середине XIII–XIV в.13. Культура Древней Руси.14. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины.15. Образование русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.16. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в 15 – 16 вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.17. Русская православная церковь в 15 – 16 вв.: Флорентийская уния, теория "Москва – третий Рим", иосифляне и нестяжатели, ереси.18. Внутренняя политика Ивана Грозного: "Избранная Рада", Земский собор, реформы.19. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.20. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.21. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.22. Народные волнения 17 в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрельческие бунты.23. Реформа Никона и религиозный раскол.24. Культура России в XIV–XVII вв.25. Россия накануне правления Петра I (предшественники Петра I: Федор Алексеевич, царевна Софья. Азовские походы Петра I, "Великое посольство").26. Реформы Петра I: военная, экономическая, налоговая, сословная, государственная, культурная.27. Внешняя политика Петра I: южное и западное направления.28. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.29. Внутренняя политика Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская

	<p>реформа, судебная реформа, в сфере образования, Жалованные грамоты.</p> <p>30. Внешняя политика Екатерины II.</p> <p>31. Русская культура XVIII в.</p> <p>32. Правление Павла I.</p> <p>33. Внутренняя политика Александра I.</p> <p>34. Внешняя политика Александра I. Восстание декабристов.</p> <p>35. Социально-экономическое развитие России в XIX века (особенности, этапы, промышленный переворот, начало индустриализации).</p> <p>36. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.</p> <p>37. Внешняя политика России в царствование Николая I</p> <p>38. Культура России первой половины XIX в.</p> <p>39. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права.</p> <p>40. Реформы 1860 – 70-х гг. и их значение (без аграрной).</p> <p>41. Внешняя политика Александра II.</p> <p>42. Политика контрреформ Александра III.</p> <p>43. Общественное движение в России в XIX в. (консервативное, либеральное и революционное направления).</p> <p>44. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор.</p> <p>45. Культура России второй половины XIX в.</p>
<p>2. Россия в новейшее время</p>	<p>1. Основные направления политики Николая II.</p> <p>2. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.</p> <p>3. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов.</p> <p>4. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, столыпинская аграрная реформа, участие в Первой мировой войне.</p> <p>5. Культура России в начале XX века.</p> <p>6. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю.</p> <p>7. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.</p> <p>8. Политика "военного коммунизма": сущность и результаты.</p> <p>9. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.</p> <p>10. НЭп: причины введения, сущность и результаты.</p> <p>11. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.</p> <p>12. Внутрипартийная борьба за власть в руководстве страны в 1920-е гг.</p> <p>13. Форсированная индустриализация и переход к командной экономике.</p> <p>14. Насильственная коллективизация и ее последствия.</p> <p>15. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>16. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.</p> <p>17. Советское искусство в 1920–1930-е гг.</p> <p>18. СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.)</p> <p>19. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные военные действия.</p> <p>20. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, эвакуация, развитие науки и культуры.</p> <p>21. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ.</p> <p>22. "Апогей сталинизма". Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).</p> <p>23. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.</p> <p>24. "Хрущевская оттепель": политическая система в 1953 – 1964 гг.</p> <p>25. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. "Холодная война".</p> <p>26. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.</p>

	27. Культура СССР во второй половине XX века 28. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991). 29. Становление новой России (1991-2015).
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне