

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2024 09:54:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.17 Управление проектами на основе
государственно-частного партнерства

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление программа Экономика и
государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектами на основе государственно-частного партнерства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности, Региональная экономика и управление, Консультационный проект

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектами на основе государственно-частного партнерства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно -частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать: теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов	ПК-4.2: Уметь: внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально -экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного

		документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	обеспечения управления проектами
--	--	--	----------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектами на основе государственно-частного партнерства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	18	18			31,7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	18	18			40	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	71.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	1	1			65	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	1	1			74,7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	34						
	Итого	2	2	0.3	2	139.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	лекция	Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП)
		лекция	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире
		лекция	Правовая основа государственно-частного партнерства
		лекция	Институциональная среда государственно-частного партнерства
		лекция	Основные формы государственно-частного партнерства
		лекция	Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства
		лекция	Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса
		лекция	Социальное предпринимательство и ГЧП
		лекция	Отраслевая структура проектов ГЧП

2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	лекция	Объекты управления в проектах государственно-частного партнерства
		лекция	Основные процессы в управлении проектами государственно-частного партнерства
		лекция	Управление заинтересованными сторонами проектов государственно-частного партнерства: возможность создания эффекта синергии
		лекция	Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Понятие проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы идентификации и формирования проекта
		лекция	Методики инвестиционного анализа при формировании проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Методический инструментарий оценки эффективности и отбора проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Управление рисками проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Методические основы управления портфелем проектов государственно-частного партнерства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	практическое занятие	Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП)
		практическое занятие	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире
		практическое занятие	Правовая основа государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Институциональная среда государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Основные формы государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса
		практическое занятие	Социальное предпринимательство и ГЧП
		практическое занятие	Отраслевая структура проектов ГЧП
2.		практическое занятие	Объекты управления в проектах государственно-частного партнерства

Управление проектами государственно-частного партнерства	практическое занятие	Основные процессы в управлении проектами государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Управление заинтересованными сторонами проектов государственно-частного партнерства: возможность создания эффекта синергии
	практическое занятие	Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Понятие проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы идентификации и формирования проекта
	практическое занятие	Методики инвестиционного анализа при формировании проектов государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Методический инструментарий оценки эффективности и отбора проектов государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Управление рисками проектов государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Методические основы управления портфелем проектов государственно-частного партнерства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	- кейсы - практическая задача
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	- подготовка электронной презентации - подготовка проекта - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.]; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355>

Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511519>

2. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519439>

Литература для самостоятельного изучения

1. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151720>

2. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120289.html>

3. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

4. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

5. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86911.html>

6. Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство: Институциональный подход: учебник для вузов / Я. И. Ваславский, И. Ю. Ваславская. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-1022-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98945.html>

7. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046022>

8. Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 1078233. - ISBN 978-5-16-016029-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078233>

9. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

10. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О концессионных соглашениях"

11. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 06.04.2024) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектами на основе государственно-частного партнерства:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка кейсов	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка проекта	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно - частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного	внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально-экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных)	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в

	партнерства), виды отчетности об исполнении проектов	проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства); оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	том числе в сфере государственно-частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
Пороговый	Знать основные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов	Уметь применять систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектах государственно-частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	Владеть навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать различные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов	Уметь применять современную систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектах государственно-частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	Владеть современными навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать инновационные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов	Уметь применять инновационную систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектах государственно-частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	Владеть усовершенствованными навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
---	--	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Кейс Практическая задача Электронная презентация	Экзамен
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Проект Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=157777>

1. В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов ГЧП?
 - а) социальная сфера;
 - б) дорожное строительство;
 - в) производство вооружений и специальной техники;
 - г) во всех названных отраслях ГЧП возможно.
2. В чем причина начала применения ГЧП в истории?
 - а) потребность государства в частных инвестициях;
 - б) потребность общества в объектах инфраструктуры;

- в) потребность стран в международном сотрудничестве;
- г) потребность бизнеса в реализации крупных проектов.
3. Особенность железнодорожных концессий в XIX в. заключается в следующем:
- а) они были в основном иностранными;
- б) они были в основном краткосрочными;
- в) в них в основном участвовали отечественные предприниматели;
- г) их быстро свернули ввиду неэффективности.
4. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера?
- а) орган государственной власти;
- б) акционерное общество;
- в) государственная корпорация;
- г) общество с ограниченной ответственностью.
5. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:
- а) структурирование;
- б) финансирование;
- в) создание объекта инфраструктуры;
- г) компенсацию затрат публичного партнера.
6. Основной принцип распределения рисков между участниками ГЧП:
- а) наибольшую долю рисков принимает на себя публичная сторона;
- б) наибольшую долю рисков принимает на себя частная сторона;
- в) риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;
- г) риски распределяются пропорционально финансовому участию сторон в проекте.
7. Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?
- а) показатели экономической эффективности;
- б) показатели валютной эффективности;
- в) показатели бюджетной эффективности;
- г) показатели социального эффекта.
8. Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:
- а) критерий чистой приведенной стоимости;
- б) остаточная стоимость активов;
- в) критерий внутренней нормы доходности;
- г) период окупаемости инвестиционного проекта.
9. Основным инструментом оценки эффективности проектов ГЧП – это:
- а) Value of Money;
- б) Net Present Value;
- в) Public Sector Comparator;
- г) Private Finance Initiative.
10. Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ, - это:
- а) уровень износа инфраструктуры;
- б) судебная практика;
- в) развитие рынка операторов;
- г) регуляторная среда.
11. Какой механизм ГЧП соответствует российскому пониманию концессии?
- а) проектирование — строительство — финансирование — управление
- б) управление — эксплуатация
- в) проектирование — строительство — выкуп
- г) строительство — управление — передача
12. Какова основная цель ГЧП согласно федеральному законодательству?
- а) эффективное управление объектами государственной, муниципальной собственности
- б) привлечение инвестиций в инфраструктуру
- в) государственная и муниципальная собственность и общественные услуги
- г) конструктивное взаимодействие государства и бизнеса
13. Какие субъекты могут выступать в качестве публичного партнера?
- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) орган государственной власти
- в) государственная корпорация

- г) акционерное общество
14. Оценка эффективности проекта проводится до определения сравнительного преимущества проекта на основании следующих критериев:
- а) финансовая эффективность проекта;
 - б) норма дохода партнера
 - г) чистая приведенная стоимость
 - в) социально-экономический эффект от реализации проекта
15. Сравнительное преимущество проекта определяется на основании соотношения следующих показателей:
- а) present budget value.
 - б) Public Sector Comparator;
 - в) present risk value.
 - г) Net Present Value.
16. Предложение о реализации проекта не содержит:
- а) описание проекта и обоснование его актуальности;
 - б) сведения о возможности реализации проекта;
 - в) сведения о публичном партнере;
 - г) заключение соглашения.
17. Проект, планируемый для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства называется.....
18. Российское юридическое лицо, с которым в соответствии с 224-ФЗ заключено соглашение называется.....
19. Требования к построению и оформлению финансовой модели:
- а) Построение финансовой модели осуществляется публичным партнером или инициатором проекта
 - б) Финансовая модель должна обладать степенью детализации
 - в) Финансовая модель не должна содержать циклических ссылок
 - г) Все вышеперечисленное верно
- $$DSCR_t = \frac{CFADS_t}{P_t + I_t}, \text{ где } t \in [t_k; T] \text{ рассчитывается:}$$
20. По данной формуле
- а) Чистая приведенная стоимость проекта
 - б) Коэффициент покрытия выплат по обслуживанию долга денежным потоком
 - в) Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы
- Ставка дисконтирования расходов и поступлений средств бюджетов бюджетной системы

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи		
Основные формы государственно-частного партнерства	Провести сравнительный анализ используя положения Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации" и Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О концессионных соглашениях"		
	Показатель	Соглашение о ГЧП	Концессионное соглашение
	Нормативно-правовое регулирование		
	Возникновение права собственности на объект соглашения		
	Перечень объектов		
	Частная сторона соглашения		
	Оценка эффективности		

	проекта и определения его сравнительного преимущества			
	Возможность передачи объекта соглашения в залог финансирующей организации			
	Обязательства инвестора			
Управление рисками проектов государственно-частного партнерства	Выберите один проект из базы проектов ГЧП (https://rosinfra.ru/) и предложите набор характерных для него рисков на каждой стадии жизненного цикла. Общее число рисков не может быть менее 15. Заполните матрицу рисков по следующей форме:			
	Риск	Вероятность	Стоимость	Кто управляет
	Вероятность и стоимость каждого риска оценивайте в качественном виде: высокая, средняя, низкая. Распределение рисков между участниками проекта и метод управления ими предложите с учетом изученной темы.			

Структура пояснительной записки проекта

1. Описание проекта, а также обоснование его актуальности
2. Цели и задачи реализации проекта, определяемые с учетом целей и задач, которые предусмотрены документами стратегического планирования
3. Срок реализации проекта или порядок определения такого срока
4. Сведения о публичном партнере
5. Сведения об объекте, предлагаемом к созданию и (или) реконструкции
6. Оценка возможности получения сторонами соглашения дохода
7. Сведения о прогнозируемом объеме финансирования проекта
8. Сведения о финансовой эффективности проекта
9. Сведения о социально-экономическом эффекте от реализации проекта
10. Сведения о сравнительном преимуществе проекта
11. Описание рисков, связанных с реализацией проекта

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства. 2. Цели, задачи и принципы ГЧП. 3. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства. 4. Правовая основа ГЧП в РФ. 5. Формы ГЧП, приемлемые в РФ. 6. Понятие концессии и её основные характеристики. 7. Оценка проектов ГЧП: инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП; формы и методы проведения оценки проектов. 8. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП: условия конкурса для определения частного партнера; порядок приема заявок на участие в конкурсе; проведение конкурса и заключение соглашения. 9. Проектное финансирование и инвестиционный анализ: финансовая структура проектов ГЧП и инструменты финансирования затрат.

	<p>10. Основные разделы права, определяющие формирование ГЧП в РФ. Их предмет, влияние на определение цели проекта, обязательств сторон, процедур формирования проекта.</p> <p>11. Роль регионального и муниципального законодательного процесса. Нормативное регулирование бюджетного финансирования капитальных вложений в рамках проектов ГЧП.</p> <p>12. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП.</p> <p>13. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.</p> <p>Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП</p>
Управление проектами государственно-частного партнерства	<p>14. Анализ практики реализации проектов ГЧП в РФ.</p> <p>15. Анализ реализации концессионных соглашений в разрезе отраслей.</p> <p>16. Судебная практика по реализации концессионных соглашений в РФ.</p> <p>17. Проблемы и ограничения для развития ГЧП.</p> <p>18. Определение рисков реализации инвестиционного проекта.</p> <p>19. Классификация рисков проекта ГЧП.</p> <p>20. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта.</p> <p>21. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков.</p> <p>22. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.</p> <p>23. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.</p> <p>24. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.</p> <p>25. Штрафные механизмы в проектах ГЧП.</p> <p>26. Развитие системы управления ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>27. Принципы управления ГЧП.</p> <p>28. Уполномоченный орган в сфере ГЧП.</p> <p>29. Особенности государственного планирования развития ГЧП.</p> <p>30. Место ГЧП в системе документов стратегического планирования.</p> <p>31. Коммуникационный план. Основные инструменты публичных коммуникаций для использования при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>32. Основные требования к организации использования инструментов публичных коммуникаций.</p> <p>33. Вопросы отчетности частного партнера по проекту.</p> <p>34. Вопросы социальной ответственности частного партнера.</p> <p>Проблемы коммуникаций проекта ГЧП.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне