

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 16:38:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Маркетинга, логистики и рекламы

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.14 Мировая транспортная инфраструктура и логистика
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Маркетинга, логистики и рекламы

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.В.14 Мировая транспортная инфраструктура  
и логистика

**Основная профессиональная  
образовательная программа**    38.03.01 Экономика программа Мировая  
экономика и международные отношения

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Маркетинга, логистики и рекламы

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.14 Мировая транспортная инфраструктура и логистика
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Мировая транспортная инфраструктура и логистика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Размещение мирового хозяйства, Экономика транснациональных корпораций

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Мировая транспортная инфраструктура и логистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, условия внешнеэкономического контракта	оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, а также составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	методами планирования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта, составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеэкономического контракта

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Мировая транспортная инфраструктура и логистика представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	География и экономика мировой транспортной инфраструктуры	18	18			15,7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Проблемы и перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	18	18			20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>35.7</b>		

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	География и экономика мировой транспортной инфраструктуры	лекция	Понятие о мировой транспортной инфраструктуре, мировом транспортном рынке и транспортных услугах
		лекция	Мировой транспорт как компонент географического разделения труда и фактор международной интеграции
		лекция	Отраслевой состав мирового транспортно-инфраструктурного комплекса
		лекция	Экономические показатели работы транспортно-инфраструктурного комплекса
		лекция	Структура мировых грузо- и пассажироперевозок по видам транспорта
		лекция	Факторы и особенности формирования мировой транспортной сети
		лекция	Транспортно-географическое положение территории и его оценка
		лекция	Экономико-географическая характеристика основных видов

			транспорта современного мира
		лекция	Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы
2.	Проблемы и перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	лекция	Транспортные коммуникации и транспортная сеть
		лекция	Транспортные коридоры
		лекция	Предоставление транзитных транспортных услуг
		лекция	Взаимодействие различных видов транспорта в доставке грузов и пассажиров
		лекция	Проблемы формирования общемировой транспортной сети
		лекция	Международные транспортные проекты и пути их реализации
		лекция	Основные направления развития региональных транспортных систем и отдельных видов транспорта
		лекция	Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой транспортной инфраструктуры
		лекция	Экологические проблемы, связанные с воздействием отраслей транспортного комплекса на окружающую среду и здоровье человека

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	География и экономика мировой транспортной инфраструктуры	практическое занятие	Понятие о мировой транспортной инфраструктуре, мировом транспортном рынке и транспортных услугах
		практическое занятие	Мировой транспорт как компонент географического разделения труда и фактор международной интеграции
		практическое занятие	Отраслевой состав мирового транспортно-инфраструктурного комплекса
		практическое занятие	Экономические показатели работы транспортно-инфраструктурного комплекса
		практическое занятие	Структура мировых грузо- и пассажироперевозок по видам транспорта
		практическое занятие	Факторы и особенности формирования мировой транспортной сети
		практическое занятие	Транспортно-географическое положение территории и его оценка
		практическое занятие	Экономико-географическая



			характеристика основных видов транспорта современного мира
		практическое занятие	Транспортно-логистические системы. Транспортные узлы, транспортные терминалы
2.	Проблемы и перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	практическое занятие	Транспортные коммуникации и транспортная сеть
		практическое занятие	Транспортные коридоры
		практическое занятие	Предоставление транзитных транспортных услуг
		практическое занятие	Взаимодействие различных видов транспорта в доставке грузов и пассажиров
		практическое занятие	Проблемы формирования общемировой транспортной сети
		практическое занятие	Международные транспортные проекты и пути их реализации
		практическое занятие	Основные направления развития региональных транспортных систем и отдельных видов транспорта
		практическое занятие	Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой транспортной инфраструктуры
		практическое занятие	Экологические проблемы, связанные с воздействием отраслей транспортного комплекса на окружающую среду и здоровье человека

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	География и экономика мировой транспортной инфраструктуры	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Проблемы и перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469380>

### Дополнительная литература

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4693801>.

### Литература для самостоятельного изучения

1. Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система: учеб. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2019. 184 с.
2. География мирового хозяйства: учеб. для студентов высших учебных заведений / ред. Н.С. Мироненко. М.: Изд-во «Трэвел Медиа Интернэшнл», 2020. 352 с.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Мировая транспортная инфраструктура и логистика:**

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, условия внешнеторгового контракта	оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, а также составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	методами планирования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта
Пороговый	условия транспортно-логистического контракта	Определять проблемы транспортно-логистических схем	навыками выявления условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракт
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Классификацию контрагентов на транспорте	оценивать эффективность транспортно-логистических схем	навыками планирования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракт
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	условия внешнеторгового контракта	составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	навыками составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	География и экономика мировой транспортной инфраструктуры	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов, рефератов, презентаций, устный опрос, практические задачи, Тестирование Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Экзамен
2.	Проблемы и перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов, рефератов, презентаций, устный опрос, практические	Экзамен

		задачи, Тестирование Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
--	--	---	--

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
География и экономика мировой транспортной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суэцкий канал и его роль в морских грузоперевозках «Азия - Европа –Азия»</li> <li>2. Североамериканский «Внутренний морской путь» - общая характеристика и экономическое значение</li> <li>3. Краткая характеристика основных типов транспортных коридоров.</li> <li>4. Крупнейшие морские и речные пассажирские порты мира.</li> <li>5. Международные транспортные проекты «Приморье-1» (Харбин - Восточный) и «Приморье-2» (Хуньчунь - Зарубино).</li> <li>6. Краткая характеристика нефтепроводного транспорта мира.</li> <li>7. Транскорейская железнодорожная магистраль: экономика и политика.</li> <li>8. Крупнейшие аэропорты мира.</li> <li>9. Проект международного транспортного коридора «Север - Юг»: варианты маршрутов, современное состояние и перспективы реализации.</li> <li>10. Краткая характеристика автомобильного транспорта мира.</li> <li>11. Международный железнодорожный коридор «Транссиб» и Байкало-Амурская магистраль как кратчайший транзитный коридор по маршруту «Азия - Европа - Азия».</li> <li>12. Крупнейшие рудные порты мира.</li> <li>13. Краткая характеристика речного и озёрного транспорта мира.</li> <li>14. Национальные транспортные коридоры.</li> <li>15. Северо-Восточный проход и Северный морской путь и перспективы их развития.</li> <li>16. Газотранспортный коридор «Голубой поток».</li> <li>17. Газопровод «Набукко» («Nabucco Pipeline») и Трансадриатический газопровод («Trans Adriatic Pipeline»): проекты и возможности их реализации.</li> <li>18. Краткая характеристика электронного транспорта мира.</li> <li>19. Транзитные коридоры:лэндбридж</li> <li>20. Международный газовый проект «Турецкий поток» и его реализация»</li> <li>21. «Северный поток» («Nord Stream»): экономическое и геополитическое значение</li> <li>22. Европейские морские автомагистрали («Motorways of the Seas»).</li> <li>23. Крупнейшие контейнерные порты мира</li> <li>24. Транзитные коридоры: микробридж</li> <li>25. Кильский канал и его экономическое значение</li> <li>26. Крупнейшие нефтяные порты мира</li> <li>27. Сайменский канал и его транспортное значение для Финляндии.</li> <li>28. Южно-Кавказский газопровод (Баку - Тбилиси - Эрзерум).</li> <li>29. Судоходный «Морской путь Святого Лаврентия»</li> <li>30. Нефтепровод Баку - Супса и его экономическое значение</li> </ol>
Проблемы и	1. Проблемы и перспективы развития мирового автомобильного

перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	транспорта. 2. Проблемы и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта. 3. Проблемы и перспективы развития мирового газопроводного транспорта. 4. Проблемы и перспективы развития мирового речного транспорта. 5. Проблемы и перспективы развития мирового морского транспорта. 6. Проблемы и перспективы развития мирового воздушного транспорта. 7. Проблемы и перспективы развития мирового продуктопроводного транспорта. 8. Проблемы и перспективы развития мирового нефтепроводного транспорта. 9. Международные транспортные проекты и пути их реализации. 10. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой транспортной инфраструктуры. 11. Транспорт и окружающая природная среда. 12. Экологические проблемы, связанные с воздействием автомобильного
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Воды Ормузского пролива не омывают берега:

- Катара
- Ирана
- Омана
- Бахрейна

Судоходный канал Рейн - Майн - Дунай напрямую соединяет:

- Балтийское море и Северное море
- Ирландское море и Северное море
- Северное море и Чёрное море
- Эгейское море и Адриатическое море

Для транспортного освоения наиболее благоприятен следующий орографический объект:

- Гиндукуш
- Тибести
- Аппалачи
- Эльбурс

Самый длинный (в 2016 г.) железнодорожный тоннель в мире соединяет:

- Германию и Швейцарию
- Францию и Испанию
- Острова Хонсю и Кюсю
- Францию и Италию

Сайменский канал соединяет:

- Суэцкий залив со Средиземным морем
- Балтийское море с Северным морем
- Мраморное море с Эгейским морем
- Юго-восточное Поозёрье Финляндии с Балтийским морем

Проливами Северо-Западного транспортного коридора являются:

- Барроу
- Датский
- Скагеррак
- Пил

Укажите два самых протяженных судоходных канала в мире:

- Береговой
- Великий Китайский
- Рейн - Майн - Дунай
- Суэцкий

В числе 20 крупнейших по грузообороту морских портов мира больше всего:

- портов Германии
- портов Великобритании
- китайских портов -портов США

Главный фактор, определяющий принципиальную возможность коммерческого использования Северо-Западного морского прохода в обозримой перспективе:

- глубина проливов, достаточная для прохождения крупнотоннажных судов
- дешевизна транспортных расходов
- глобальное потепление климата
- удалённость от районов морского пиратства и зон международных конфликтов

Укажите проливы, по которым нефть из Персидского залива поставляется в Западную Европу:

- Магелланов и Дрейка
- Ормузский и Баб-эль-Мандебский
- Торресов и Бассов
- Ланкастер и Вайкаунт-Мелвилл

Укажите две страны с крупнейшим флотом по дедвейту (2016 г.):

- Китай
- Ботсвана
- Греция
- Мьянма

Укажите проливы, по которым нефть из стран Персидского залива поставляется в Китай:

- Мозамбикский
- Малаккский
- Торресов
- Сингапурский

Основные маршруты морских перевозок СПГ проходят из:

- Саудовской Аравии в Японию, Вьетнам и Россию
- Стран Малайского архипелага в Японию
- Венесуэлы в Турцию, Грецию и Румынию
- Катара в Японию, Республику Корея и Индию

Укажите две крупнейшие по грузообороту (TEU) мировые судоходные компании (по данным на апрель 2017 г.):

- OOCL (Сянган, Китай)
- APM-Maersk (Дания)
- Narag-Lloyd (Германия)
- CMA CGM Group (Франция)

Укажите главнейшее предназначение транспортных коридоров:

- проведение антитеррористических мероприятий

- активизация инвестиционной деятельности
- организация международных гуманитарных конвоев
- концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на магистралях с максимальной пропускной способностью и высоким уровнем обустройства

Укажите доминирующий фактор, определивший постройку Трансаравийского нефтепровода от месторождений бассейна Персидского залива в порт Янбу-эль-Бахр:

- Экономическая целесообразность проекта
- Инвестиционная привлекательность проекта
- Экологическая безопасность проекта
- Геополитическая стабильность и безопасность нефтяных поставок

Укажите проливы, по которым транспортируется венесуэльская нефть:

- пролив Ямайка и Наветренный пролив
- проливы Барроу и Мак-Клур
- Датский пролив и Девисов пролив
- пролив Королевы Шарлотты и пролив Белл-Айл

Укажите наиболее точное определение грузооборота:

- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза за определенный период
- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза за определенный период на расстояние перевозки
- экономический показатель работы транспорта, определяемый как разница между наибольшим и наименьшим количеством груза, перевезенного в течение года
- экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза на расстояние перевозки

Определите два крупнейших по пассажирообороту аэропорта мира:

- Антверпен (Бельгия)
- Хитроу (Лондон, Великобритания)
- Международный аэропорт им. Кеннеди в Нью-Йорке (США)
- Аделаида (Австралия)

Дедвейт – это:

- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в км<sup>3</sup>
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в кубометрах
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в каратах
- величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в тоннах

Укажите главнейшую причину, определяющую круглогодичное использование заполярных портов Будё, Тромсё, Вардё, Вадсё и Мурманск:

- близость к оживлённым мировым морским коммуникациям
  - наличие мощного ледокольного флота.
  - влияние морского течения
- крупные инвестиционные вложения

В структуре мирового транспорта по грузообороту доминирует:

- железнодорожный транспорт
- морской транспорт
- автомобильный транспорт
- авиационный транспорт

Грузооборот транспорта измеряется в:

- тонно-метрах
- тоннах на 1 квадратную версту



- килограммах на 1 км<sup>2</sup>
- тонно-километрах

Укажите два крупнейших контейнерных порта:

- Шанхай
- Хельсинки
- Сингапур
- Дублин

Укажите, какой вид транспорта оказывает серьезную конкуренцию железнодорожному транспорту Великобритании:

- речной транспорт
- воздушный транспорт
- автомобильный транспорт
- трубопроводный транспорт

В числе 20 крупнейших по грузообороту морских портов мира больше всего:

- портов Германии
- портов Великобритании
- китайских портов
- портов США

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
География и экономика мировой транспортной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные определения понятий «транспорт», «инфраструктура», «транспортная инфраструктура», «транспортный комплекс».</li> <li>2. Межпредметные связи дисциплины «Мировая транспортная инфраструктура» с другими учебными дисциплинами.</li> <li>3. Значение дисциплины «Мировая транспортная инфраструктура» для студентов, обучающихся по образовательной программе «Мировая экономика».</li> <li>4. Исторические предпосылки формирования мировой транспортной инфраструктуры</li> <li>5. Физико-географические условия формирования мировой транспортной инфраструктуры</li> <li>6. Экономико-географические условия формирования мировой транспортной инфраструктуры</li> <li>7. Роль мировой транспортной инфраструктуры в формировании международного географического разделения труда</li> <li>8. Мировая транспортная инфраструктура как фактор международной</li> </ol>

	<p>интеграции и стабильности</p> <p>9. Понятие о транспортных услугах. География предоставления транзитных транспортных услуг</p> <p>10. Мировой транспортный рынок</p> <p>11. Транспорт и развитие мирохозяйственных связей</p> <p>12. Важнейшие экономические показатели работы мирового транспортно-инфраструктурного комплекса</p> <p>13. Отраслевой состав мирового транспортно-инфраструктурного комплекса</p> <p>14. Размеры мирового грузооборота по основным видам транспорта</p> <p>15. Структура мирового грузооборота по основным видам транспорта</p> <p>16. География основных мировых грузопотоков</p> <p>17. Мировая и региональная густота транспортной инфраструктуры</p> <p>18. Протяженность путей сообщения разных видов транспорта</p> <p>19. Транспортные коммуникации и транспортная сеть</p> <p>20. Мировые транспортные узлы</p> <p>21. Мировой морской транспорт</p> <p>22. Крупнейшие транспортно-логистические системы мира</p> <p>23. Мировой железнодорожный транспорт. Крупнейшие железнодорожные тоннели мира</p> <p>24. Мировой нефтепроводный транспорт. Важнейшие наземные и подводные нефтепроводы</p> <p>25. Мировой газопроводный транспорт. Важнейшие наземные и подводные газопроводы. Морская доставка сжиженного природного газа</p> <p>26. Международные магистральные трубопроводы и геополитика</p> <p>27. Мировой автомобильный транспорт. Крупнейшие автомобильные тоннели мира</p> <p>28. Мировой воздушный транспорт. Крупнейшие авиационные узлы и аэропорты мира</p> <p>29. Взаимодействие различных видов транспорта в доставке грузов и пассажиров. Лэндбридж. Минибридж. Микробридж. экологических требований</p>
<p>Проблемы и перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры</p>	<p>1. Проблемы и перспективы формирования единой транспортной сети мира.</p> <p>2. Международные транспортные проекты и их реализация.</p> <p>3. Основные направления развития региональных транспортных систем и отдельных видов транспорта</p> <p>4. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой транспортной инфраструктуры.</p> <p>5. Новые транспортные артерии XXI в.</p> <p>6. Транспорт и окружающая природная среда.</p> <p>7. Экологические проблемы, связанные с воздействием автомобильного и железнодорожного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>8. Экологические проблемы, связанные с воздействием водного и воздушного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>9. Экологические проблемы, связанные с воздействием трубопроводного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>10. НТП и разработка перспективных транспортных средств с учетом экологических требований.</p>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне