

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 14:31:35

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права  
**Кафедра**        Теории права и  
                         публично-правовых дисциплин

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная  
Тип практики: преддипломная  
Форма проведения: дискретно  
путем выделения в календарном  
учебном графике непрерывного  
периода учебного времени для  
проведения данного вида  
практики

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции

Обучающийся, прошедший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	основные методы критического анализа; методологию системного подхода;	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
Повышенный	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи	различными вариантами решения поставленной задачи, критериями и правилами построения суждения и оценок

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
--	--------------	--------------	----------------

Пороговый	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Повышенный	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
Пороговый	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методы оценки эффективности командной работы	проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	навыками выстраивания взаимодействия в команде с учетом социальных особенностей членов команды
Повышенный	основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	проектировать и организовывать командную работу, определять и корректировать командные роли	способами определения потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	современные средства информационно-коммуникационных технологий	воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию	практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
Повышенный	языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты	грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	о наличии межкультурного разнообразия общества в	воспринимать межкультурное разнообразия общества в	базовыми представлениями о межкультурном разнообразии

	социально-историческом, этическом и философском контексте	социально-историческом, этическом и философском контексте	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Повышенный	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, этическом и философском контексте	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического и философского контекста	навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками выявления стимулов для саморазвития
Повышенный	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	навыками определения реалистических целей профессионального роста

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
Пороговый	нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения	Составить представление о нормативной базе общей физической подготовки для	нормами здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и

		своего половозрастного профиля	профессиональной деятельности
Повышенный	основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки	использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
Пороговый	основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Повышенный	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	знаниями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть
Пороговый	специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	проблемами профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Повышенный	возможности вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	создавать условия и выбирать способы и технологии коммуникации для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	навыками профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
------------	--	---	--

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть
Пороговый	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
Повышенный	особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать задачи в области экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах	методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления финансами (в т.ч. личными), контролировать экономические и финансовые риски

	и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства	жизненного цикла	
--	---	------------------	--

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть
Пороговый	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	знаниями гражданских прав и обязанностей, осознанно участвовать в жизни общества
Повышенный	этические ценности и основы формирования личностных позиций по вопросам гражданско-этического характера	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий; демонстрировать нетерпимое

			отношение к коррупционному поведению
--	--	--	--------------------------------------

### Общепрофессиональные компетенции

Обучающийся, прошедший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 – Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть
Пороговый	основные этапы и закономерности исторического развития России в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма	способностью анализировать и выделять основные закономерности исторического развития России, и определять ее место и роль в современном мире в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма
Повышенный	цели формирования и внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	формировать гражданскую позицию на основе современных политических учений, патриотизма и соблюдения требований профессионального долга	способностью определять место и роль России в современном мире в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма

ОПК-2 – Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
Пороговый	особенности мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.	определять характер этических основ профессионально-служебной деятельности; использовать мировоззренческие, социальные и	готовностью к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этик

		лично- значимые ориентиры в профессионально- служебной деятельности	
Повышенный	социальные и лично- значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3 – Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
Пороговый	место нормативно- правового акта в системе источников права	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта и нормативного документа в сфере своей профессиональной деятельности
Повышенный	основы механизма принятия и разработки нормативно- правовых актов и документов в сфере своей профессиональной деятельности	сопоставлять содержание разрабатываемого нормативно- правового акта с нормативно- правовыми актами, ранее регулирующими подобные правоотношения	навыками подготовки проектов нормативно- правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
Пороговый	основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации	анализировать судебную практику	справочными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
Повышенный	и оценивать правовые акты на	выявлять в документах	способами, приемами и средствами

	предмет относимости к анализируемой ситуации	положения, противоречащие интересам сторон	толкования нормативных правовых актов
--	--	--	---------------------------------------

ОПК-5 – Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть
Пороговый	справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	разрабатывать проекты процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	навыками составления процессуальных документов и служебных документов в профессиональной сфере; навыками подготовки ходатайств и заявлений
Повышенный	процессуальное и служебное законодательство, практику его применения	собирать документы, подтверждающие основания и размер заявленных требований	навыками составления шаблонов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.3 Владеть
Пороговый	правила оформления юридических и служебных документов	разрабатывать юридические и служебные документы	способностью правильно оформлять юридические и служебные документы
Повышенный	правила квалификации фактов, событий и обстоятельств с учетом отраслевой специфики.	принимать обоснованные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами	правовыми принципами и нормативно-правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности

ОПК-7 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

	ОПК-7.1 Знать	ОПК-7.2 Уметь	ОПК-7.3 Владеть
Пороговый	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
Повышенный	служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	защищать права и свободы человека и гражданина	мероприятиями по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ОПК-8 – Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

	ОПК-8.1 Знать	ОПК-8.2 Уметь	ОПК-8.3 Владеть
Пороговый	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	проявлять психологическую устойчивость сложных и экстремальных условиях	способностью проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции
Повышенный	психологические методы, средства и приемы разрешения конфликтных ситуаций при решении	предупреждать конфликтные ситуации ситуаций в процессе осуществления своей	способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе осуществления своей

	профессиональных задач	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	------------------------	-------------------------------	-------------------------------

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	ОПК-9.1 Знать	ОПК-9.2 Уметь	ОПК-9.3 Владеть
Пороговый	справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	навыками информационных технологий для сбора, хранения, поиска и обработки информации в профессиональной деятельности
Повышенный	правила защиты конфиденциальной информации	использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов	принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции:

Обучающийся, прошедший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
Пороговый	принципы правовой квалификации обстоятельств дела	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	навыками правовой квалификации обстоятельств дела
Повышенный	приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации	проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве	практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов

ПК-2 – Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть
Пороговый	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических

	законности	строгом соответствии с законом	действий в точном соответствии с законом
Повышенный	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств; навыками систематизации и анализа законодательства

ПК-3 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Повышенный	содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов субъектов	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
Пороговый	понятие и виды нормативно-правовых актов;	грамотно и квалифицированно толковать	приемами толкования правовых актов

	способы и правила толкования нормативно-правовых актов	нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	
Повышенный	правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	выбирать приемы толкования зависимости от вида нормативного акта	навыками подготовки актов толкования правовых актов в профессиональной деятельности

ПК-5 – Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть
Пороговый	принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупций	навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы
Повышенный	основные правила проведения правовой экспертизы, требования экспертным заключениям различного типа	выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	навыками подготовки заключений результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

ПК-6 – Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть
Пороговый	ценность права, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением в области обеспечения национальной безопасности	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
Повышенный	особенности государственного	анализировать особенности	навыками применения

	и правового развития России	государственного и правового развития России в области обеспечения национальной безопасности	результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в области обеспечения национальной безопасности
--	-----------------------------	--	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Структура ОПОП ВО специализация «Государственно-правовая» включает Блок 2 «Практика». Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
А	10	15	540/10	Зачет с оценкой