

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 13.08.2024 13:39:31  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Управление организации научных исследований  
и подготовки научных кадров

Кафедра прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование дисциплины</b>	2.1.5 Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации
<b>Программа аспирантуры</b>	5.1.5. Международно-правовые науки
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	2 курс, 4 семестр

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
(протокол № 8 от 23.05.2024 г.)  
И.о. зав. кафедрой Лукин А.Г.

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
- 2 Планируемые результаты освоения дисциплины
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Оценочные материалы

## 1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

**ОР-2:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является формирование углубленного уровня компетенций в области современной методологии подготовки и оформления кандидатских диссертаций на основе комплекса теоретических профессиональных знаний; получение обучающимися навыков формирования целостного и ясного представления об основных подходах, методах и методиках научного исследования; творческое осмысление системных особенностей, выработка навыков работы с источниками исследования.

Задачами дисциплины являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, оформления результатов;
- усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Виды учебной работы	Всего часов
	Сем. 4
Контактная работа, в том числе:	12
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского (практические занятия) типа	6
Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация:	60
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консульты	
			Практич. занятия		
<i>Раздел 1.</i>					
1	Методика подготовки кандидатской диссертации	3	3		30
<i>Раздел 2.</i>					
2	Методика оформления научного исследования	3	3		30
<b>Контроль</b>					
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>60</b>

##### 4.2. Содержание тем

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методика подготовки кандидатской диссертации	лекция	Тема 1. Информационная база научно-исследовательской работы
2.	Методика подготовки кандидатской диссертации	лекция	Тема 2. Теоретические и методологические основы научного исследования
3	Методика оформления научного исследования	лекция	Тема 3. Содержание и структура кандидатской диссертации
4	Методика оформления научного исследования	лекция	Тема 4. Критерии оценки кандидатской диссертации

###### Тематика занятий семинарского типа

Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
Методика подготовки кандидатской диссертации	практическое занятие	Тема 1 Гранты и внешние НИР как основа для финансирования научно-исследовательской деятельности
Методика подготовки кандидатской диссертации	практическое занятие	Тема 2. Проведение анализа собранных материалов и документов, статистической информации.
Методика оформления научного исследования	практическое занятие	Тема 3. Подготовка научного доклада
Методика оформления научного исследования	практическое занятие	Тема 4. . Правила оформления кандидатской диссертации

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература

#### Основная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>
2. Протасов, В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556860>
3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>
4. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544519>

#### Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	-
	Зачет	+

### 6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методика подготовки кандидатской диссертации	1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. 2. Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования). 3. Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания,

	<p>общелогические методы).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Эмпирическое научное исследование.</li> <li>5. Количественные и качественные методы исследования.</li> <li>6. Методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент.</li> <li>7. Теоретическое научное исследование и его методы (аналитические, синтетические, объяснительные).</li> <li>8. Рациональная и иррациональная методология.</li> <li>9. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.</li> <li>10. Понятие научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.</li> <li>11. Правила аргументирования в исследовании. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.</li> <li>12. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой</li> <li>13. Методы сциокультурных исследований: исследовательский дизайн количественного исследования (Методология количественного подхода к анализу данных. Доступные источники статистических и вторичных данных)</li> <li>14. Методы сциокультурных исследований: Исследовательский дизайн качественного исследования</li> <li>15. Типология методов социологического исследования культуры. Их специфика. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии</li> <li>16. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.</li> <li>17. Особенности проектирования исследования. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы. Проблема выборки в качественном исследовании. Методы анализа качественных данных.</li> <li>18. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных</li> <li>19. Этические аспекты деятельности социолога (маркетолога, философа, предпринимателя... выбрать в зависимости от специфики диссертационного исследования)</li> <li>20. Виды научных работ и особенности их подготовки: требования к языку и стилю научно-исследовательской работы</li> <li>21. Виды научных работ и особенности их подготовки: Основные требования к составлению плана и написанию введения и заключения</li> <li>22. Виды научных работ и особенности их подготовки: Требования к написанию основной части работы</li> <li>23. Виды научных работ и особенности их подготовки: Общая структура письменных научных работ. Общая логика изложения материала</li> <li>24. Виды научных работ и особенности их подготовки: формулировка тезисов научного выступления на основе обобщения научных результатов</li> <li>25. Фундаментальные научные исследования</li> <li>26. Прикладные научные исследования</li> <li>27. Определение теории, гипотезы и научной концепции</li> <li>28. Современные трактовки категории «наука»</li> <li>29. Актуальные проблемы в области классификации научных методов</li> <li>30. Современные трактовки категорий «метод», «методика» и «методология»</li> <li>31. Современные трактовки категорий «научная проблема», «парадигма» и «принцип»</li> <li>32. Перспективы развития современных научных концепций</li> </ol>
<p>Методика оформления научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>33. Современные проблемы в сфере классификации научных исследований</li> <li>34. Понятие диссертационных работ</li> <li>35. Понятие докладов на научных конференциях</li> <li>36. Научные знания как результат научной деятельности</li> </ol>

	<p>37. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма.</p> <p>38. Применение моделей, алгоритмов, матриц в диссертационном исследовании</p> <p>39. Критерии оценки достоверности результатов исследования</p> <p>40. Построение математических и информационных моделей.</p> <p>41. Особенности современного научно-философского миропонимания</p> <p>42. Методология познания в философии</p> <p>43. Организационные основы участия в конкурсах и грантах.</p> <p>44. Виды конкурсов и грантов</p> <p>45. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика</p> <p>46. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации (вопрос рассматривается с учетом направления (профиля) программы подготовки аспиранта)</p> <p>47. Ответственность за нарушение авторского права.</p> <p>48. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Международное законодательство об авторском праве.</p> <p>49. Специфика работы и структура Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК)</p> <p>50. Требования Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Темы
Методика подготовки кандидатской диссертации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя информационная проработка темы?</li> <li>2. Охарактеризуйте государственную систему НТИ. Государственная Автоматизированная Система НТИ (ГАС НТИ).</li> <li>3. В чем преимущества различных всероссийских органов НТИ: ВНТИЦентр, ВИНТИ, ИНИОН, Российская Государственная Библиотека. Банки и базы данных. Сервис INTERNET?</li> <li>4. Перечислите основные источники НТИ.</li> <li>5. В чем состоят основные принципы работы с литературой: Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск.</li> <li>6. Перечислите основные разделы заявки на грант?</li> <li>7. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика?</li> <li>8. Как правильно оформить заявку на грант?</li> <li>9. Формирование замысла.</li> <li>10. Отбор и подготовка материалов.</li> <li>11. Группировка и систематизация материалов.</li> <li>12. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права.</li> </ol> <p>Охрана интеллектуальной собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Опишите основные методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции.</li> <li>14. Опишите методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов; изучение результатов деятельности; наблюдение; метод экспертных оценок; обследование; изучение и обобщение опыта.</li> <li>15. В чем сущность статистических методов обработки результатов?</li> </ol>



<p>Методика оформления научного исследования</p>	<p>16. Как осуществляется подготовка научного текста?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные этапы проведения научного исследования.</li> <li>2. Что лежит в основе методологии исследования в рамках кандидатской диссертации?</li> <li>3. Какие принципы лежат в основе выбора темы?</li> <li>4. Как обосновать актуальность темы и сформулировать проблемы?</li> <li>5. Опишите следующие этапы: Выдвижение гипотезы. Объект и предмет исследования. Цели исследования. Постановка задач.</li> <li>6. Какими критериями оценивается эффективность научной задачи?</li> <li>7. Опишите виды экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический</li> <li>8. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации?</li> <li>9. Как осуществляется организация научных исследований в Российской Федерации?</li> <li>10. Опишите система подготовки научных кадров.</li> <li>11. В чем особенности аспирантуры и докторантуры?</li> <li>12. Ученые степени и звания. ВАК РФ.</li> <li>13. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.</li> <li>14. Международное законодательство об авторском праве.</li> <li>15. Правила оформления кандидатской диссертации</li> </ol>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50)**

1. К классификации НИР не относится термин
  - а) теоретические
  - б) лабораторные
  - в) прикладные
  - г) разработки
2. Теоретические познавательные задачи формулируют так, чтобы их можно было проверить
  - а) эмпирически
  - б) теоретически
  - в) алгоритмически
  - г) автоматически
3. Формирование экспериментальных работ
  - а) формирование теории
  - б) обработка экспериментальных данных
  - в) выдвижение рабочей гипотезы
  - г) проведение наблюдений и измерений
4. К этапам системного анализа научного исследования не относится
  - а) анализ математической модели системы
  - б) определение структуры и границ изучаемой системы
  - в) разработка методики эксперимента
  - г) составление математической модели системы
5. Последовательность действий при теоретических исследованиях
  - а) анализ теоретических решений, формулирование выводов
  - б) анализ физической (социальной, экономической и др.) сущности процессов
  - в) формулирование гипотезы исследования
  - г) построение (разработка) физической модели
6. Этапы системного анализа задачи научного исследования
  - а) постановка задачи
    - а) определяют объект, цели и задачи исследований, критерий для изучения и управления

- объектом
  - б) определение границ структуры системы
- б) формируют математические модели системы, описанные алгоритмическим языком
- в) составление математической модели
- в) определение экстремальных условий модели с целью оптимизации и формулирования выводов
  - г) анализ полученной математической модели
- г) объекты и процессы разделяются на собственно изучаемую систему и внешнюю среду
7. Методы проведения анализа технических объектов базируются на принципах
- а) системного анализа
  - б) параметрического синтеза
  - в) структурного синтеза
  - г) анализа алгоритма
8. Содержание задач
- а) структурного синтеза
    - а) совокупность методов, основанных на использовании приемов анализа, синтеза, моделирования с максимальным учетом взаимосвязей всех элементов рассматриваемого объекта
    - б) системного анализа
  - б) определение цели, множеств возможных решений, ограничивающих условий декомпозиции
  - в) расчленение системы на подсистемы и отдельные элементы для их автономного исследования с последующим согласованием их совместной работы
  - г) определение алгоритма расчета в прикладном пакете
9. К проблеме решения задачи принятия решений не относится
- а) компактное представление множества вариантов (альтернатив)
  - б) выбор степени абстрагирования при построении моделей синтезируемого устройства (схемы)
  - в) разработка моделей отдельных компонентов системы
  - г) выбор метода поиска оптимального варианта (сокращение перебора вариантов)
10. Задачу структурного синтеза классифицируют по числу критериев
- а) на задачи при недостоверной исходной информации
  - б) по степени неопределенности
  - в) на задачи детерминированные, в условиях риска
  - г) на задачи одно- и многокритериальные
11. Споры об авторстве рассматривает
- а) Апелляционная палата
  - б) Высшая патентная палата
  - в) арбитражный суд
  - г) Федеральное агентство
12. Авторское право распространяется на
- а) модели
  - б) открытия
  - в) методы
  - г) судебные решения
13. Действие во времени увеличивается для
- а) авторского права
  - б) промышленного образца
  - в) полезной модели
  - г) изобретения
14. Объективные формы существования научных работ
- а) письменная      а) печатный текст
  - б) устная            б) план

- в) изобразительная      в) модель
  - г) объемно-пространственная      г) доклад
  - д) товарный знак
15. Вид интеллектуальной собственности
- а) литературные произведения
  - б) изобретения
  - в) знаки обслуживания
  - г) секреты производства
16. Бессрочно не охраняется
- а) право на имя
  - б) право на защиту репутации
  - в) право на авторство
  - г) право на обнародование
17. Объект интеллектуальной собственности
- а) промышленный образец
  - б) авторское право
  - в) промышленная собственность
  - г) секрет производства
18. Типичные ограничения мировых патентных систем
- а) действие в пространстве      а) патент действует только на те объекты, которые по законодательству являются патентоспособными
  - б) действие во времени      б) патент действует в течение установленного законодательством срока
  - в) действие в отношении      в) патент действует только на территории определенных объектов той страны, где выдан
  - г) позднее выданный патент отменяет предыдущий
19. К этапам системного анализа научного исследования не относится
- а) анализ математической модели системы
  - б) определение структуры и границ изучаемой системы
  - в) разработка методики эксперимента
  - г) составление математической модели системы
20. Для оценки фундаментальных теоретических исследований применяют критерии
- а) экономические
  - б) количественные
  - в) качественные
  - г) международные
21. Об эффективности научных исследований можно судить
- а) после их завершения
  - б) до их внедрения
  - в) после их внедрения
  - г) до их завершения
22. Для оценки экспериментальных научных исследований не применяют критерии
- а) качественные
  - б) количественные
  - в) публикационные
  - г) цитируемости
23. Эффективность научной задачи оценивают критерием
- а) цитируемости      а) количеством полученных патентов
  - б) публикационным      б) числом внедренных тем
  - в) новизны разработок      в) числом ссылок на печатные работы
  - г) экономическим      г) количеством проданных лицензий
  - д) суммарным количеством печатных работ

24. Требования к теме научно-исследовательской работы
- а) актуальность                    а) быстрое достижение хозяйственного результата
  - б) новизна                            б) необходимость разрешения в настоящее время
  - в) эффективность                в) должна решать новую научную задачу
  - г) внедряемость                г) должна давать экономический или социальный эффект
25. К основным видам эффективности научных исследований не относится
- а) экономическая
  - б) укрепление обороноспособности страны
  - в) социальная
  - г) теоретическая 2
26. К экономической эффективности относится
- а) увеличение числа проектов
  - б) повышение индекса цитирования
  - в) рост национального дохода
  - г) снижение производительности труда
27. Важнейшими называют научные исследования, проводимые
- а) по заданию министерств и ведомств данной отрасли
  - б) по государственному плану
  - в) по плану предприятия
  - г) по грантам на конкурсной основе
28. Последовательность действий при экспериментальных (эмпирических) исследованиях
- а) обработка результатов измерений
  - б) разработка методики эксперимента (наблюдения)
  - в) подбор материалов, приборов, установок
  - г) выдвижение (получение) рабочей гипотезы
29. Основные виды эффективности научных исследований
- а) экономическая эффективность                    а) создание новых научных направлений
  - б) укрепление обороноспособности страны        б) создание новых видов вооружений
  - в) социально-экономическая эффективность    в) снижение затрат на научные исследования
  - г) престиж отечественной науки                    г) ликвидация тяжелого труда
30. В раздел «Заключение» научно-исследовательской работы не включают
- а) оценку современного состояния проблемы
  - б) выводы
  - в) план дальнейшей работы
  - г) оценку выполненной работы

## 6.5.            Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
Методика подготовки кандидатской диссертации	1. Что включает в себя информационная проработка темы? 2. Охарактеризуйте государственную систему НТИ. Государственная Автоматизированная Система НТИ (ГАС НТИ). 3. В чем преимущества различных всероссийских органов НТИ: ВНТИЦентр, ВИНТИ, ИНИОН, Российская Государственная Библиотека. Банки и базы данных. Сервис INTERNET? 4. Перечислите основные источники НТИ. 5. В чем состоят основные принципы работы с литературой: Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору.

	<p>Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск.</p> <p>6. Перечислите основные разделы заявки на грант?</p> <p>7. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика?</p> <p>8. Как правильно оформить заявку на грант?</p> <p>9. Формирование замысла.</p> <p>10. Отбор и подготовка материалов.</p> <p>11. Группировка и систематизация материалов.</p> <p>12. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности</p> <p>13. Опишите основные методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции.</p> <p>14. Опишите методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов; изучение результатов деятельности; наблюдение; метод экспертных оценок; обследование; изучение и обобщение опыта.</p> <p>15. В чем сущность статистических методов обработки результатов?</p> <p>16. Как осуществляется подготовка научного текста?</p>
Методика оформления научного исследования	<p>1. Перечислите основные этапы проведения научного исследования.</p> <p>2. Что лежит в основе методологии исследования в рамках кандидатской диссертации?</p> <p>3. Какие принципы лежат в основе выбора темы?</p> <p>4. Как обосновать актуальность темы и сформулировать проблемы?</p> <p>5. Опишите следующие этапы: Выдвижение гипотезы. Объект и предмет исследования. Цели исследования. Постановка задач.</p> <p>6. Какими критериями оценивается эффективность научной задачи?</p> <p>7. Опишите виды экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический</p> <p>8. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации?</p> <p>9. Как осуществляется организация научных исследований в Российской Федерации?</p> <p>10. Опишите система подготовки научных кадров.</p> <p>11. В чем особенности аспирантуры и докторантуры?</p> <p>12. Ученые степени и звания. ВАК РФ.</p> <p>13. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.</p> <p>14. Международное законодательство об авторском праве.</p> <p>15. Правила оформления кандидатской диссертации</p>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОР-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне