

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 11:22:31

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №    от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.07 Инновационная деятельность  
высокотехнологичных предприятий

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

38.04.01 Экономика программа Экономика,  
управление и стратегия развития предприятия  
(организации)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024





## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине



Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Реструктуризация предприятия в условиях цифровой экономики, Экономика предприятия (продвинутый уровень), Наукоёмкая экономика, Организация и управление производством, Управление стоимостью предприятия (бизнеса), Бизнес-планирование в коммерческих организациях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Логистические системы на предприятии, Экономика и управление интеллектуальной собственностью предприятия

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;  
составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
| ПК-2   | ПК-2.1: Знать:  | ПК-2.2: Уметь:   | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | виды, источники информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета | проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы планов организации | навыками анализа, оценки и экономического обоснования финансово-экономической отчетности и экономических разделов планов организации |

ПК-3 - Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
| ПК-3   | ПК-3.1: Знать:   | ПК-3.2: Уметь:   | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | источники, содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и | осуществлять поиск информации, составлять документы для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов, оценивать | навыками анализа источников информации, составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и разработки предложений по их совершенствованию |

|  |   |                                   |  |
|--|---|-----------------------------------|--|
|  | годовых планов;<br>показатели оценки<br>бизнес-проектов | эффективность бизнес-<br>проектов |  |
|--|---|-----------------------------------|--|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 3           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 14.3/0.4        |
| Занятия семинарского типа  | 12/0.33         |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:  | 131.7/3.66      |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180             |
| Зачетные единицы   | 5               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                             | Контактная работа         |            |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
|       |  | Занятия семинарского типа |            | ИКР      |                        |  |
|       |  | Практич. занятия          | ГКР        |          |                        |  |
| 1.    | Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации | 4                         |            |          | 60                     | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3   |
| 2.    | Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий         | 8                         |            |          | 71,7                   | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3   |
|       | Контроль   | 34                        |            |          |                        |  |
|       | <b>Итого</b>   | <b>12</b>                 | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>131.7</b>           |  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                             | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации | практическое занятие            | Цикличность экономики. Понятие, виды и жизненный цикл инноваций. Цифровые технологии |

|    |  |                      |  |
|----|--|----------------------|--|
|    |  | практическое занятие | Инновационная деятельность и инновационный потенциал.<br>Инновационная политика государства и курс на цифровизацию экономики |
| 2. | Инновационная деятельность высокотехнологических предприятий | практическое занятие | Высокотехнологичные предприятия: понятие, особенности  |
|    |  | практическое занятие | Методология оценки инновационных проектов и программ высокотехнологических предприятий                                       |
|    |  | практическое занятие | Управление рисками инновационных проектов  |
|    |  | практическое занятие | Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию высокотехнологических предприятий                                  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                             | Вид самостоятельной работы ***      |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации | Тестирование<br>Практические задачи |
| 2.   | Инновационная деятельность высокотехнологических предприятий       | Тестирование<br>Практические задачи |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536010>

#### Дополнительная литература

Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570>

#### Литература для самостоятельного изучения

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт

Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542106>

Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534109>

Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536010>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный
3. Альт-Инвест 9.4

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели  |

|  |  |
|--|--|
|  | Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                      |

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное знаком<br>« + » |
|------------------------|---|------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | -                                  |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                                  |
|                        | Тестирование  | +                                  |
|                        | Практические задачи                                   | +                                  |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                  |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;  
составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ПК-2.1: Знать:  | ПК-2.2: Уметь:   | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | виды, источники информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета | проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы планов организации | навыками анализа, оценки и экономического обоснования финансово-экономических разделов планов организации |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Пороговый   | виды, источники информации, методы её поиска и обработки                  | проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации             | навыками оценки информации   |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | финансово-экономическую отчетность организации, источники её формирования | составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации | навыками аналитического обоснования финансово-экономическую отчетность организации                 |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета | составлять экономические разделы планов организации                       | навыками обоснования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления |

ПК-3 - Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе            | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |  |  |
|   | ПК-3.1: Знать:   | ПК-3.2: Уметь:   | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  |
|   | источники, содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов; показатели оценки бизнес-проектов | осуществлять поиск информации, составлять документы для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов, оценивать эффективность бизнес-проектов | навыками анализа источников информации, составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и разработки предложений по их совершенствованию |
| Пороговый   | источники информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов   | осуществлять поиск информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов  | навыками анализа источников информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов                                     |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов   | составлять документы по бизнес-проектам, перспективным и годовым планам  | навыками составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов   |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | показатели оценки эффективности бизнес-проектов и методику их расчета  | оценивать эффективность бизнес-проектов  | навыками разработки и анализа предложений по совершенствованию бизнес-проектов   |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
|       |  |   |  |               |

|    |  |   |                                     |         |
|----|--|---|-------------------------------------|---------|
| 1. | Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Тестирование<br>Практические задачи | экзамен |
| 2. | Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий         | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Тестирование<br>Практические задачи | экзамен |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Впервые ввел термин «инновация» в 1911 г.:
  - a) А.Смит
  - b) Й.А. Шумпетер
  - c) К.Маркс
  
2. Увеличение способности национального хозяйства производить продукт, удовлетворяющий потребности людей, - это
  - a) экономический рост
  - b) экономический эффект
  - c) экономический цикл
  
3. Исходная форма воспроизводства расширенного типа, обеспечивающая рост масштабов производства за счет дополнительных затрат факторов производства (труда и капитала), вовлекаемых в новые производства, создаваемые на прежней технической основе и при том же качестве человеческого капитала –
  - a) экстенсивный тип воспроизводства
  - b) интенсивный тип воспроизводства
  
4. Способ увеличения произведенного продукта за счет повышения производительности труда, эффективного применения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на основе технического прогресса.
  - a) экстенсивный тип воспроизводства
  - b) интенсивный тип воспроизводства
  
5. Вставьте пропущенное слово:  
 ... инновации охватывают разные сферы: рынок — «рыночное соглашение» о принципах взаимодействия; семейные и клановые связи — локализованное сообщество индивидов, в котором важную роль играет личная репутация каждого индивида; сфера деятельности социальных движений (рабочее движение, кооперативное движение, экологическое движение); сфера «гражданского соглашения», где действуют демократические институты, в первую очередь государство.
  
6. Комплекс взаимосвязанных правовых, социальных и финансовых институтов, а также организационных структур, обеспечивающих инновационные процессы, т. е. занятых разработкой новых научных идей, производством и реализацией полученных знаний и технологий – это
  - a) национальная инновационная система
  - b) инновационная система
  - c) инновационная система предприятия
  
7. В РФ выделены пять главных направлений работы, которые необходимо развивать для

«технологического прорыва». Какие из нижеперечисленных направлений относятся к ним:

- a) энергоэффективность и энергосбережение,
- b) образование,
- c) ядерные технологии,
- d) космос,
- e) медицина,
- f) технологии переработки нефти и газа,
- g) стратегические информационные технологии.

8. Экономическая дисфункция - нарушение, расстройство функции какого-либо органа, системы ..... института преимущественно качественного характера

9. Экономическая дисфункция выражается в:

- a) излишней бюрократической регламентации,
- b) коррупции,
- c) соблюдении прав собственников,
- d) уходе от налогов,
- e) невыполнении обязательств,
- f) несоблюдении законов,
- g) криминализации бизнеса.

10. Юридические законы относятся к институтам, обеспечивающим инновационную деятельность. Такие институты называются:

- a) социальные
- b) правовые
- c) экономические

11. Процесс преобразования научного знания в инновацию называется

- a) инновационный процесс
- b) инвестиционный процесс
- c) научный процесс
- d) процесс коммерциализации

12. Определите соответствие:

| Наименование модели инновационного процесса | Период                |
|---|-----------------------|
| 1. Линейная                                 | a) 2000 - наст. время |
| 2. Рыночная                                 | b) 1970-е гг.         |
| 3. Интерактивная                            | c) 1980-е гг.         |
| 4. Интеграционная                           | d) 1960-е гг.         |
| 5. Сетевая                                  | e) 1990-е гг.         |
| 6. Информационная                           | f) до 1960-х гг.      |

1- , 2 - , 3 - , 4 - , 5 - , 6-

13. К участникам инновационного процесса относятся:

- a) участники, предъявляющие спрос на инновации
- b) участники, формирующие предложение на инновации
- c) посредники инновационного процесса

14. Вставьте пропущенные слова:

Инновационная деятельность – это

- деятельность по организации и осуществлению .... процессов
- взаимосвязанная совокупность по созданию и ... инноваций

15. Экономическая дисфункция - нарушение, расстройство функции какого-либо органа, системы ..... института преимущественно качественного характера

16. Экономическая дисфункция выражается в:
- h) излишней бюрократической регламентации,
  - i) коррупции,
  - j) соблюдении прав собственников,
  - k) уходе от налогов,
  - l) невыполнении обязательств,
  - m) несоблюдении законов,
  - n) криминализации бизнеса.
17. Юридические законы относятся к институтам, обеспечивающим инновационную деятельность. Такие институты называются:
- d) социальные
  - e) правовые
  - f) экономические
18. Основоположником кластерной теории считается
- a) Джон М. Кейнс
  - b) Майкл Портер
  - c) Йозеф Шумпетер
19. Организационная форма консолидации усилий заинтересованных сторон, направленных на достижение конкурентных преимуществ, в условиях становления постиндустриальной экономики называется
- a) кластеры
  - b) ассоциации
  - c) предприятия
20. Вставьте пропущенные слова:  
Организация и развитие кластеров для бизнеса могут сделать следующее:
- a) существенно снизить барьеры выхода на рынок за счет унификации требований в рамках кластера;
  - b) дать возможность достижения .... при организованном обучении персонала;
  - c) ..... эффективность закупки технических средств и программных продуктов информационных технологий;
  - d) дать доступ к заказам (клиентам);
  - e) перенести ..... репутацию кластера на его участников (бренд);
  - f) дать возможность адаптации систем ..... образования региона (финансирование за счет бюджетов) к потребностям предприятий кластера.
21. Вставьте пропущенные слова:  
Для экономики результатом функционирования кластера будет:
- a) ..... в сохранении рабочих мест людям, работающим в бизнесе;
  - b) ..... и увеличение налоговой базы;
  - c) ..... выплаты по безработице
22. Вставьте пропущенные слова:  
Признаки протокластеров:
- a) стремление к созданию .... формы организации по горизонтальному и географическому признакам;
  - b) диалог с властями;
  - c) инициативы по развитию .... определенных отраслей промышленности;
  - d) стремление к созданию .... предприятий.
23. Вставьте пропущенные слова:  
Задачи развития отечественной экономики, определенные в сценарии долгосрочного развития:
- a) рост .... отечественной экономики как в традиционных, так и в новых наукоемких секторах,
  - b) прорыв в повышении качества человеческого капитала и динамики ... труда, в опережающем развитии высокотехнологичных производств

с) превращение инновационных факторов в основной источник .... роста

24. Вставьте пропущенные слова:

Кластер - это сконцентрированные по .... признаку группы взаимосвязанных компаний, .... поставщиков, поставщиков услуг, фирм в отраслях, а также связанных с их деятельностью организаций в определенных областях, ....., но вместе с тем ведущих совместную работу

25. Вставьте пропущенные слова:

Инновационные кластеры - система тесных .... между фирмами, их поставщиками и клиентами, институтами знаний, среди которых крупные исследовательские центры и университеты, являясь генераторами новых знаний и ..., обеспечивают высокий образовательный уровень региона

26. Вставьте пропущенные слова:

Отличия инновационных кластеров от традиционных промышленных кластеров:

- наличие ... с институтами знаний,
- создание в рамках инновационных кластеров преимущественно .....-ориентированной продукции и технологий,
- уход от .... управления, присущего холдингам и другим подобным структурам, и переход к гибким сетевым структурам, способным повысить активность агентов-инноваторов, адаптивность и восприимчивость агентов-имитаторов и реактивность агентов-фасилитаторов

27. Вставьте пропущенные слова:

Формы современной государственной политики в области поддержки кластеров:

- a) конкретная политика с четко определенной стратегией и выделенным ..., которая охватывает ряд промышленных секторов и различные аспекты развития кластеров;
- b) политика, сфокусированная на некоторых аспектах развития кластеров: ... взаимодействия среди бизнеса или между бизнесом и исследовательскими организациями;
- c) политика как элемента других стратегий .... развития;
- d) общая цель в серии других несогласованных мероприятий, нацеленных на конкретную отрасль

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины  | Задачи   |   |   |
|--|--|---|---|
| Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации   | <p>1. Возьмите в качестве примера инновации какой-либо новый продукт или новую услугу, которыми Вы недавно воспользовались. Опишите в таблице*, что, по Вашему мнению, можно отнести к основным этапам инновационного процесса разработки данной продуктовой инновации.</p>  |   |   |
|  | Таблица *  |   |   |
|  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; text-align: center;"><i>В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю</i></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> </table>   | <i>В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю</i>                        |   |
|  | <i>В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю</i>   |   |   |
|  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><i>Этап инновационного процесса</i></td> <td style="width: 70%; text-align: center;"><i>Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации?</i></td> </tr> </table> | <i>Этап инновационного процесса</i>   | <i>Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации?</i> |
|  | <i>Этап инновационного процесса</i>  | <i>Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации?</i> |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">Новация</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> </table>  | Новация  |   |   |
| Новация  |  |   |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">Инновация или нововведение</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> </table>   | Инновация или нововведение   |   |   |
| Инновация или нововведение   |  |   |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">Диффузия инновации</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> </table>   | Диффузия инновации   |   |   |
| Диффузия инновации   |  |   |   |
| <p>2. Заполните таблицу **: </p>   |  |   |   |
| Таблица **   |  |   |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><i>Вид инновации</i></td> <td style="width: 30%; text-align: center;"><i>Определение</i></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><i>Актуальный пример</i></td> </tr> </table> | <i>Вид инновации</i>   | <i>Определение</i>  | <i>Актуальный пример</i>  |
| <i>Вид инновации</i>   | <i>Определение</i>   | <i>Актуальный пример</i>  |   |

|   |  |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |
|---|--|---------------------------|--|--|----------------------------|--|--|------------------|--|--|----------------|--|--|-------------|--|--|------------|--|--|-------------------------------|--|--|
|   | <table border="1" data-bbox="584 76 1509 456"> <tr> <td data-bbox="584 76 946 152">Базисная<br/>(радикальная)</td> <td data-bbox="946 76 1211 152"></td> <td data-bbox="1211 76 1509 152"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 152 946 228">Улучшающая<br/>(приростная)</td> <td data-bbox="946 152 1211 228"></td> <td data-bbox="1211 152 1509 228"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 228 946 266">Производственная</td> <td data-bbox="946 228 1211 266"></td> <td data-bbox="1211 228 1509 266"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 266 946 304">Управленческая</td> <td data-bbox="946 266 1211 304"></td> <td data-bbox="1211 266 1509 304"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 304 946 342">Продуктовая</td> <td data-bbox="946 304 1211 342"></td> <td data-bbox="1211 304 1509 342"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 342 946 380">Процессная</td> <td data-bbox="946 342 1211 380"></td> <td data-bbox="1211 342 1509 380"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 380 946 456">Стратегическая<br/>(прорывная)</td> <td data-bbox="946 380 1211 456"></td> <td data-bbox="1211 380 1509 456"></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать технологию создания технологических компаний от уровня идеи до крупного бизнеса</li> <li>2. Описать технологию управления этапами развития технологических компаний от уровня идеи до крупного бизнеса</li> <li>3. Описать исходные данные, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, направленного на создание технологической компании</li> </ol>   | Базисная<br>(радикальная) |  |  | Улучшающая<br>(приростная) |  |  | Производственная |  |  | Управленческая |  |  | Продуктовая |  |  | Процессная |  |  | Стратегическая<br>(прорывная) |  |  |
| Базисная<br>(радикальная)   |  |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |
| Улучшающая<br>(приростная)  |  |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |
| Производственная  |  |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |
| Управленческая  |  |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |
| Продуктовая   |  |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |
| Процессная  |  |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |
| Стратегическая<br>(прорывная)                                     |  |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |
| <p>Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать в Excel на базе имеющихся в Интернете данных условия финансирования инвестиционных проектов из различных источников (сайты банков, различных фондов и т.п в сети Интернет)</li> <li>2. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность инвестиционного проекта, направленного на создание технологической компании</li> <li>3. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных</li> <li>4. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность инвестиционного проекта, направленного на создание технологической компании</li> <li>5. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных</li> <li>6. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом привлечения для финансирования проекта лизинга</li> <li>7. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом привлечения для финансирования проекта кредитных ресурсов</li> <li>8. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом привлечения для финансирования проекта средств венчурного фонда</li> <li>9. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом средств различных фондов, финансирующих венчурные проекты</li> </ol> |                           |  |  |                            |  |  |                  |  |  |                |  |  |             |  |  |            |  |  |                               |  |  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>10. Опишите алгоритм совершения венчурных сделок</p> <p>11. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом средств различных фондов, финансирующих венчурные проекты</p> <p>12. Составить карту рисков для проекта, направленного на создание технологической компании</p> <p>13. Описать алгоритм управления рисками проекта, направленного на создание технологической компании</p> <p>14. Описать алгоритм привлечения финансирования для создания технологических компаний</p> <p>15. Описать алгоритм совершения венчурных сделок</p> |
|--|---|

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины  | Вопросы   |
|--|---|
| Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл в экономике: понятие, классификация. Причины цикличности экономики.</li> <li>2. Цифровизация и ее влияние на развитие предприятий</li> <li>3. Понятие инновации. Функции инноваций. Классификации инноваций.</li> <li>4. Понятия инновационной экономики и цифровой экономики. Основные характеристики инновационной и цифровой экономики</li> <li>5. Понятие институтов и институциональной среды. Взаимосвязь инновационной активности и институциональной среды.</li> <li>6. Институциональное обеспечение инновационной деятельности</li> <li>7. Классификация институциональных изменений с точки зрения способа их осуществления, реализации. Причины и последствия институциональных изменений.</li> <li>8. Механизмы стимулирования инновационного развития страны.</li> <li>9. Понятие национальной инновационной системы. Субъекты национальной инновационной системы.</li> <li>10. Понятие жизненного цикла инновации. Стадии жизненного цикла и их характеристики.</li> <li>11. Понятие инновационной деятельности. Неопределенность в управлении инновационной деятельностью.</li> <li>12. Участники инновационной деятельности и формы их взаимодействия</li> <li>13. Понятие инновационного процесса и инновационного потенциала. Их характеристики и виды</li> <li>14. Роль государства на инновационном рынке РФ.</li> <li>15. Факторы развития рынка капитала в инновационной сфере. Функции капитала в инновационной сфере.</li> <li>16. Виды инвестиций, характерных для инновационной деятельности. Понятие инновационной сферы.</li> <li>17. Роль государства с рыночной экономикой в инновационном развитии.</li> <li>18. Роль науки в инновационном развитии страны</li> </ol> |
| Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокотехнологичные предприятия: понятие, особенности</li> <li>2. Методология оценки инновационных проектов и программ высокотехнологичных предприятий</li> <li>3. Управление рисками инновационных проектов</li> <li>4. Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>высокотехнологичных предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Финансирование инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий. Функции системы финансирования.</li> <li>6. Кредитное и проектное финансирование инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий</li> <li>7. Условия, необходимые для организации процесса финансирования инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий</li> <li>8. Основная задача финансирования в области инновационной деятельности.</li> <li>9. Преимущества применения цифровых технологий для целей сбора и обработки данных, применяемых в ходе оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</li> <li>10. Специфика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение цифровых технологий в деятельность производственных предприятий</li> <li>11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с применением Альт-Инвест 9.4</li> <li>12. Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию высокотехнологичных предприятий</li> </ol> |
|--|---|

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>                | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b> |
|------------------------------|--|
| <b>«отлично»</b>             | Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                              |
| <b>«хорошо»</b>              | Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                             |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                               |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |