

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 01.09.2021 15:48:44

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Менеджмента

Институт

Кафедра

Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Интегрированная логистика и управление цепями поставок

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ Магистерская программа "Кросс-логистика и управление цепями поставок"

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2021

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Интегрированная логистика и управление цепями поставок входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Управленческая экономика, Теория организации и управления логистическими системами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление логистическими рисками, Риски в логистике, Логистика инфраструктуры, Стратегическая логистика, Функциональное логистическое управление, Моделирование логистической деятельности, ЭММ в логистике, Управление финансами в логистике, Логистика финансовых потоков

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Интегрированная логистика и управление цепями поставок в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-2	ОК2з1: стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций	ОК2у1: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений; действовать в нестандартных ситуациях	ОК2в1: способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях
	ОК2з2: виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах	ОК2у2: осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность	ОК2в2: навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления	ПК4у1: анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	ПК4в1: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; проведения исследования с использованием разных методов
	ПК4з2: основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и представления информации о деятельности организации	ПК4у2: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ПК4в2: методикой построения организационно-правленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; методами анализа результатов проведенных прикладных исследований

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК5з1: основные элементы экономического анализа; процесса стратегического управления и альтернативы стратегий	ПК5у1: управлять развитием организации, ориентироваться в проблемах, возникающих в организационных системах и уметь их диагностировать. анализировать поведение экономических объектов и рынков в глобальной среде	ПК5в1: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
	ПК5з2: методологию разработки стратегий развития деятельности экономического субъекта, принципы проведения стратегического анализа	ПК5у2: осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	ПК5в2: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-

	деятельности		управленческих моделей
--	--------------	--	------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	22.4/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	99.6/2.77
Промежуточная аттестация	58/1.61
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Интегрированная логистика и управление цепями поставок представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические основы интегрированной логистики и управления цепями поставок	4	6			60	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
2.	Практический аспект интегрированной логистики и управления цепями поставок	4	6			39,6	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
	Контроль	58					

Итого	8	12	0.4	2	99.6
-------	---	----	-----	---	------

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы интегрированной логистики и управления цепями поставок	лекция	Понятие системы планирования в логистической цепи поставок
		лекция	Интегрированное планирование логистической деятельности
2.	Практический аспект интегрированной логистики и управления цепями поставок	лекция	Стратегическое логистическое планирование
		лекция	Краткосрочное планирование логистической деятельности
		лекция	Организация и контроль логистического планирования

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы интегрированной логистики и управления цепями поставок	практическое занятие	Понятие системы планирования в логистической цепи поставок
		практическое занятие	Интегрированное планирование логистической деятельности
2.	Практический аспект интегрированной логистики и управления цепями поставок	практическое занятие	Стратегическое логистическое планирование
		практическое занятие	Краткосрочное планирование логистической деятельности
		практическое занятие	Организация и контроль логистического планирования

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы интегрированной логистики и управления цепями поставок	- подготовка доклада - тестирование
2.	Практический аспект интегрированной логистики и управления цепями поставок	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434542>

2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434543>

Дополнительная литература

Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425899>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Интегрированная логистика и управление цепями поставок:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций	ОК2у1: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений; действовать в нестандартных ситуациях	ОК2в1: способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях
Повышенный	ОК2з2: виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах	ОК2у2: осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность	ОК2в2: навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления	ПК4у1: анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	ПК4в1: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; проведения исследования с использованием разных методов
Повышенный	ПК4з2: основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес	ПК4у2: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное	ПК4в2: методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и

	процессов; правила формирования и представления информации о деятельности организации	прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	управления бизнес-процессами; методами анализа результатов проведенных прикладных исследований
--	---	--	--

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК5з1: основные элементы экономического анализа; процесса стратегического управления и альтернативы стратегий	ПК5у1: управлять развитием организации, ориентироваться в проблемах, возникающих в организационных системах и уметь их диагностировать. анализировать поведение экономических объектов и рынков в глобальной среде	ПК5в1: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Повышенный	ПК5з2: методологию разработки стратегий развития деятельности экономического субъекта, принципы проведения стратегического анализа деятельности	ПК5у2: осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	ПК5в2: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы интегрированной логистики и управления цепями поставок	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Оценка доклада Тестирование	Экзамен
2.	Практический аспект интегрированной логистики и управления цепями поставок	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2	Оценка доклада Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Теоретические основы интегрированной логистики и управления цепями поставок	1. Системный анализ использования существующих логистических стратегий в регионе (на конкретном примере). 2. Факторы, определяющие выбор и построение логистических стратегий предприятия. 3. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии предприятия. 4. Разработка и реализация логистических стратегических решений предприятия. 5. Методы и особенности проведения стратегического анализа логистической деятельности
2. Практический аспект интегрированной логистики и управления цепями поставок	6. Процесс планирования логистических систем. 7. Краткосрочное планирование: понятие, особенности, содержание 8. Информационные системы в планировании логистических стратегий и тактик 9. Эффективность функционирования логистических стратегий. 10. Организованность и упорядоченность логистических планов на предприятии.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Определите последовательность формирования логистической сбытовой цепи: предпроектная подготовка, проектирование, внедрение или эксплуатация; проектирование, предпроектная подготовка, внедрение или эксплуатация; внедрение или эксплуатация; проектирование, предпроектная подготовка; все ответы верны.
2. К критериям выбора и оценки функционирования посредников в логистической цепи относят следующие:
имидж компании,
сбытовые возможности компании,
ассортимент услуг и условия работы,
ценность продукта или услуги.
3. К критериям выбора и оценки функционирования посредников в логистической цепи не относят следующие:
состояние развития,
маркетинговая активность,
наличие формализованных правил взаимодействия,
наличие конкуренции.
4. Критерием оптимальности ЛСЦ является следующий:
соотношение между размером поставляемых партий и величиной логистических затрат,
соотношение между уровнем логистического сервиса и величиной логистических затрат,
соотношение между уровнем логистического сервиса и величиной маркетинговых затрат,
правильного ответа нет.
5. К затратам функционирования ЛСЦ относятся следующие:
затраты на создание и управление запасами,
транспортные затраты,
транзакционные затраты,
все ответы верны.

6. Одно из «золотых правил» формирования ЛСЦ утверждает:
в ЛСЦ необходимо использовать минимальное количество грузовых транспортных единиц независимо от их вместимости,
в ЛСЦ необходимо использовать максимальное количество грузовых транспортных единиц независимо от их вместимости,
в ЛСЦ необходимо использовать среднее количество грузовых транспортных единиц независимо от их вместимости,
все ответы верны.

7. Стационарный склад должен располагаться в центре ЛСЦ – это правило совершает выбор:
между скоростью и ценой поставки,
между скоростью и надежностью сбыта,
между размером партии и надежностью поставки,
правильного ответа нет.

8. При выборе места размещения устанавливается следующая взаимосвязь управленческих решений:
бизнес- стратегия – города и поселки,
местные условия – страны и территории,
бизнес- стратегия – географические регионы,
все ответы верны.

9. При выборе места размещения участников ЛЦ следует учитывать следующие факторы:
место размещения поставщиков,
место размещения заказчиков,
прямые и косвенные затраты,
все ответы верны.

10. При выборе места размещения участников ЛЦ не следует учитывать следующие факторы:
а) операции,
б) личные предпочтения менеджера,
в) транспортная доступность,
г) природные условия.

11. Если составители разрабатывают основной график исходя из даты окончания работ, то используют:
обратное составления графика,
прямое составления графика,
краткосрочный график,
правильного ответа нет.

12. Если при календарном планировании используют сроки, объемы и динамику производства то используют следующий метод:
календарный,
объемно календарный,
объемно-динамический,
все ответы верны

13. Если при календарном планировании используют временные сроки запуска и выпуска продукции, то используют следующий метод:
календарный,
объемно календарный,
объемно-динамический,
все ответы верны.

14. К понятию диспетчирования не относится следующий элемент:
оценка коммуникативной эффективности проделанных мероприятий,

непрерывный учет текущей информации,
организационное руководство выполнения сменных заданий,
правильного ответа нет.

15. Повышение качества обслуживания потребителей достигается за счет оперативности и гибкости процесса поставки относится к задачам:
диспетчирования,
календарному планированию,
оптимизации и балансировки,
все ответы верны.

16. К критериям оптимизации логистических планов относят следующие:
количественные показатели,
качественные показатели,
правильного ответа нет,
все ответы верны.

17. Предотвратить образование «узких мест» в производственном процессе можно за счет:
коммуникаций в режиме реального времени,
снижения складских затрат,
повышения качества обслуживания,
правильного ответа нет.

18. Логистический план считается сбалансированным, если:
не достигаются основные целевые показатели,
план не чувствителен к основным рискам,
сформулированы функциональные логистические стратегии,
все ответы верны.

19. Краткосрочное (оперативное) планирование не включает один из следующих элементов:
календарное планирование,
оперативное регулирование,
оптимизация логистической стратегии,
все ответы верны.

20. При выборе места размещения участников ЛЦ следует учитывать следующие факторы:
курс валют,
политическую стабильность,
природные условия,
все ответы верны.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Теоретические основы интегрированной логистики и управления цепями поставок	1. Понятие и значение интегрированного планирования в логистике 2. Цепь поставок в логистической деятельности предприятий 3. Цель, задачи и функции интегрированного планирования в логистике 4. Виды цепей поставок в организации бизнес-процессов 5. Разработка и реализация логистических стратегических решений предприятия. 6. Методы и особенности проведения стратегического анализа логистической деятельности
2. Практический аспект интегрированной логистики и управления	7. Общая модель планирования и управления цепями поставок 8. Процесс интегрированного планирования 9. Стратегическое планирование цепи поставок

цепями поставок	<p>10. Достижение стратегического соответствия в планировании цепей поставок</p> <p>11. Понимание потребителя и неопределенности цепи поставок</p> <p>12. Расширение стратегических масштабов цепи поставок</p> <p>13. Препятствия интеграции планов в цепи поставок</p> <p>14. Проектирование распределительных товаропроводящих систем</p> <p>15. Тактическое планирование: синхронизация прогноза спроса, плана продаж, плана дистрибьюции с контуром производственного планирования</p> <p>16. Процесс тактического планирования</p> <p>17. Оптимизация и балансировка планов</p> <p>18. Суммарное видение планов цепи поставок</p> <p>19. Информационная поддержка интегрированного планирования</p> <p>20. Системы планирования и операционного учета</p> <p>21. Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок</p> <p>22. Отраслевые решения по интегрированному планированию операций в цепях поставок</p> <p>23. Стратегическое планирование цепи поставок. Достижение стратегического соответствия.</p> <p>24. Понимание потребителя и неопределенности цепи поставок. Понимание возможностей цепи поставок.</p> <p>25. Расширение стратегических масштабов цепи поставок.</p> <p>26. Характеристика и особенности логистических стратегий.</p> <p>27. Содержание и структура стратегического плана логистики.</p> <p>28. Препятствия интеграции планов в цепи поставок.</p> <p>29. Создание системы логистического планирования на предприятии. Основные требования, предъявляемые к таким системам.</p> <p>30. Факторы, влияющие на процесс логистического планирования. Логистический контроль</p>
-----------------	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2
«хорошо»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2в1, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5в1
«удовлетворительно»	ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне